

最新幼儿园小班科学教案浮沉教案反思(汇总9篇)

高二教案可以为教师提供教学的框架和思路，减轻教学负担，提高教学效率。以下教案模板范文展示了教学步骤的详细安排和讲授的重点，可以帮助教师掌握教学重点和难点。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇一

活动目标：

- 1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。
- 2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。 活动准备：

- 1、葡萄干、牛肉干、瑞士糖、开心果等食物
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。
- 3、托盘、湿巾纸若干。

4、.小熊手偶 活动过程：

(一)、感受游戏情景，学说礼貌用语。

- 1、出示小熊手偶：谁来啦？
- 2、这里是小熊的.家，今天小熊请我们来做客，宝宝高兴吗？
- 3、帮助孩子学说礼貌用语：“你好”、“谢谢”等。

(二)、尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

- 1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)
- 2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。
- 3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

(引导托儿预测有没有办法吃到这些东西。)

5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

6、鼓励孩子与同伴共同分享食物。

(三)、共同回忆，说说自己开启容器的方法。

1、帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的。(如：“转一转盖子就打开了”，“是把盖子掰开来的呀”等等)

2、谁愿意学学这样打开盖子?(巩固练习开盖子的方法)

3、小结：原来瓶子、盒子、袋子有不一样的开法。

(四)、整理场地，感受自己动手做事的乐趣。

小熊表扬你们真棒!会打开各种瓶子、盒子、袋子，吃到里面好吃的东西，你们愿意帮助小熊把桌子整理干净吗?(师幼共同整理场地)

您可以访问百分网([http://www.100.com.cn](#)) 查看更多与本文《托班教案：打开来、尝一尝》相关的文章。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇二

- 1、乐意参与观察体验和活动。
- 2、初步形成序列的经验。
- 3、能按abab的规律的排列物品。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按abab的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶

1

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好、

(1) 让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是女生。

(2) 你发现了什么？

(2) 说说你为什么这么贴？

让幼儿按照自己的想法按照abab规律排列出来。

- (1) 翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。
- (2) 老师讲解要求和注意事项。
- (3) 幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的掌握规律的情况。

□

- (1) 本节课我们学到了什么？
- (2) 如何按规律找到下一个？
- (3) 请小朋友举例说明一下。

生活中也有许多**abab**规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排排站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇三

1. 探索让风车动起来的方法，体验玩风车的乐趣。
2. 能用清楚的语言描述自己玩风车的感受与发现。

活动准备 各种各样的风车。

活动过程

一、自由玩风车，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、引导幼儿拿着风车，自由地跑跑、走走，体验转动的乐趣。
- 2、提醒幼儿观察快跑的时候风车会怎么样、慢走的时候风车又会怎么样。

二、探索让风车动起来的方法。

- 1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车动起来的？
- 2、鼓励幼儿边说边示范自己让风车转动的方法。
- 3、小结：让风车动起来的方法有很多，如拿着风车跑、走、摇吹等。

三、自由探索让风车转得很快快的方法。

- 1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车转得更快的？
- 2、小结：让风车转得更快的方法有快跑、快走、使劲吹……

四、教师引导幼儿交流、评价。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇四

- 1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的观察力。
- 2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、小白兔两只。
- 2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。
- 3、音乐《小白兔》。
- 4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”

2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎么吃东西的？”

- 2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。
- 3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？
- 4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇五

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。
2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的'体验。

1、课件ppt□法袋、小蜗牛图片

2、收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐

一、谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

教师：

(1) 魔术小蜗牛逛超市。

(2) 出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2) 教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）

二、幼儿动手操作。

1. 讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2. 观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

3. 鼓励幼儿说说自己是怎么盖瓶盖的。（盖好与没有盖好的各举一个例子）

三、游戏《找朋友》

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）

四、结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇六

- 1、鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。
- 2、培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。
- 3、知道把声音拢起来后，声音放大了。

活动准备

- 1、幼儿2~4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个
2. 观察记录表一人一张。

活动过程

一、幼儿探究活动一

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在桌面上。

(2) 在桌边听钟表的声音。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

二、幼儿探究活动二

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我可以用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在盒盖上。

(2) 贴近盒盖听钟表的声音。

(3) 把耳朵放在木头桌子上。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

(1) 耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2) 在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

(3) 玩一玩。

三、游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1) 耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗？

(2) 再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了？

(3) 再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样？

(4) 讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

四、注意事项

1、钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。

2、给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。

3、听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇七

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。

2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。

3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

(1) 垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。

(2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品(装在大篮子里)。

活动过程：

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

(1) 观察“玻璃瓶从回收到再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它3. 提出要求。

活动目标： 有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。
2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。
2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。
3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。
2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣
3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。
4. 分一分，给玩具归归类。
5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇八

1. 能运用多种感官感知，辨别清水。

2. 能把自己的发现大胆地表现出来。

3. 体验探索和成功的乐趣。

3、彩色玻璃小球和彩色橡皮泥做比较。

1. 学习运用多种感官协调解决问题。

2. 学习用排除法得出结论。

1. 在日常活动中已感知过清水的特性。

2. 每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。

一、辨别哪杯是清水首先请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是清水。

其次幼儿分组实验，运用多种感官感知，辨别哪杯是清水，看看与自己的猜测是否一致。

（在辨别哪杯是清水的时候，应注意先让幼儿实验、感知，再一起交流、分享结果。根据实际情况，还可以增添盐水、白酒等多种无色透明的液体供幼儿感知和辨别）

二、交流分享首先请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。

其次请幼儿眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。

再次请幼儿用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大。

找找我们身边还有哪些固体可以转换成液体,并为我们的生活作出贡献.

活动之前幼儿已经积累了各种感官的经验,但是,如何将这些经验运用到实际生活中?如何运用这些经验来解决问题?是我们进行教育的最终目的。“猜猜哪杯是清水”,让幼儿能运用多种感官感知,体验探索和成功的乐趣活动。

幼儿园小班科学教案浮沉教案反思篇九

- 1、 幼儿能大胆尝试,初步感知溶解现象并记录实验结果。
- 2、 初步会记录自己的实验过程及结果。
- 3、 激励幼儿对溶解现象的好奇心。

幼儿能大胆尝试,初步感知溶解现象并记录实验结果,会记录自己的实验过程及结果。

- 1、 石头、盐、感冒药、沙、白糖、果珍、奶粉、方糖、石子、积木等。
- 2、 每人一把小勺;一张记录表;两只塑料杯;水彩笔一支。

一、. 幼儿感知溶解现象。

- 1、 出示一袋盐和一杯水,问:“小朋友猜盐放进水里会怎么样呢?”(幼儿猜测)
- 2、 教师做实验——盐的溶解

教师用勺子搅拌问:“现在你还能看到盐吗?盐到什么地方去了?”

3、请一幼儿做实验——感冒药的溶解“这是感冒药，它放水里会怎么样呢？”

4、“石头放水里会怎么样呢？”

教师小结：盐和感冒药放到水里搅拌看不见了，看不见了的现象我们叫它溶解。石头放水里不会溶解。

二、. 幼儿做实验

1、师：“盐放到水里会溶解，还有什么东西放到水里会溶解呢？”（幼儿猜测）

2、幼儿认识操作材料沙和糖

3、介绍记录表问：“有的小朋友猜糖放水里会溶解，可以怎么记录？猜不会又怎么记录？”（幼儿猜想并记录，随后教师进行统计）

4、幼儿做实验，教师观察并进行个别指导。

三、教师统计幼儿的第二次记录情况

一起小结：糖放到水里会溶解，沙放到水里不会溶解

四、交流实验结果。

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，而有的东西不化。

五、. 大家一起收拾整理材料。