

# 幼儿园好玩的易拉罐教案反思(优秀8篇)

高一教案是指为高一年级学生设计的教学计划和教学方法的文章，它是教师进行教学活动的依据和指导。高一教案的编写需要充分考虑学生的认知特点和教学目标，以促进学生的学习效果和教学质量的提高。我觉得我们需要制定一份高一教案了。以下是小编为大家收集的初一教案范文，仅供参考，希望能给大家带来一些启示。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇一

活动目标：

- 1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动过程：

- 1、活动身体，为活动做好准备

把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

## 2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

## 3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

## 4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

## 5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

## 教学反思

孩子们已经探索出了报纸的多种玩法，可以继续延伸活

动，让孩子们进行报纸玩具制作，从而擦出他们创新的新火花。

在整个活动过程中，小朋友的参与性很高，举手回答问题也很积极，在前面的活动中，基本完成目标。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展孩子的平衡协调能力和跳的能力。
- 3、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、旧报纸若干、颜料、贴有白纸的黑板。
- 2、音乐磁带、录音机、湿毛巾。

活动过程：

### 一、导入活动

- 1、带孩子进入场地

师：今天我给大家带来了礼物，（出示纸棒）你们瞧，这是什

么呀?现在我们一起表演棍操吧。

2、跟随音乐做棍操。

二、游戏活动：玩报纸

1、引导孩子把纸棒拆开

2、引导孩子讨论：报纸可以怎么玩？

师：咦！我们的纸棒怎么不见了？报纸可真有趣呀，大家想一想，报纸可以怎么玩了？

3、孩子自由讨论

4、老师小结

报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，有的说可以做飞机……你们真聪明，想了这么多好办法。现在我们就来比一比，看谁和报纸玩得最开心。

5、孩子自由玩报纸

6、请个别孩子示范自己的玩法

7、集体游戏

(1)师：你们觉得好玩吗？现在我们一起玩把。

(2)铺成小路走着玩

(3)变成小河跳着玩

(4)做成纸球踢着玩

## 8、小结评价活动

## 9、纸球印画

(1)将孩子集中

(2)老师引导

小朋友们，报纸好玩吗?你们看，报纸可以做成棒用来做操，可以当玩具玩，你们知道报纸还有什么作用吗?告诉你们吧，报纸还可以画画，厉害吧。

(3)讲印画要求以及方法

(4)孩子印画

## 三、活动结束，收拾场地

### 活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。

总的来说本次活动孩子们还是很感兴趣的，既让孩子玩了，

也让孩子学到了很多東西，孩子们在回答问题和参与的积极性上也都是很高的。本活动提供给幼儿的操作材料是幼儿生活中最为常见的报纸，幼儿在折、团、固定纸球等活动中，建构了关于报纸的相关经验，体验到了探索、发现、获得成功的喜悦情感。其实，科学探究就应从幼儿身边的事物开始，引导他们关注周围生活和常见的事物，然后发现其中的趣味和奥妙，这有利于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。

但本次活动还存在一些不足，比如前面的导入部分让孩子讨论过期报纸的作用花费的时间有点长，还有就是幼儿在探索望远镜变长过程中有个别幼儿探索的比较慢，当老师进入下个环节时他们还是依依不舍，这时教师没有更多的关注只是匆匆进入到了下个环节，没有关注个别幼儿。科学活动应该是让孩子在充分探索的过程中学习，教师不能因为活动的流程上的时间关系而剥夺孩子探索的愿望和机会。我希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇三

- 1、让幼儿了解报纸用途和可回收性。
- 2、探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
- 3、发展幼儿的想象及创造能力，并提高其解决问题的能力。

### 二、活动准备

收集废旧报纸、剪刀、单筒望远镜图片。

### 三、活动过程

(一)、出示旧报纸，展开讨论

1、谁喜欢看报纸？

2、为什么周围有那么多人喜欢看报纸？

师总结。

（二）、过期的报纸有什么用

1、幼儿：折纸，剪纸——小朋友会这样用，大人有什么用？

（三）幼儿探索、操作旧报纸的玩法

1、出示一张画着一架最简单的单筒望远镜的长方形纸，引导孩子：你们看到了什么？

用过期的报纸做成一个这样的单筒望远镜——最简单的玩

2、能不能在这张报纸上剪一根纸条，越长越好。

3、你们有没有可能让这条长边和这条短边连起来？

（四）记录、总结

整理纸屑，让孩子们整理桌上的纸屑，玩小游戏：把纸屑团成纸团，练习投准（将纸球投入小筐内）。

四、延伸活动

把一张报纸贴在胸前，不借助任何东西让它不掉下来，孩子们报纸的探索又开始了更新的一步。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。
- 2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、剪刀、手工作品若干。
- 2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

活动过程：

## 一、开始部分

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣：

引导语：“小朋友，今天老师给你们带来一些礼物，你们猜是什么？”（展示由废旧报纸折叠而成的手工作品）

- 2、提问：“这些精美的物品是用什么做的？”（报纸）“生活中你看见谁喜欢看报纸呢？”（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）“为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？”（有新闻、广告、天气预报）

- 3、引导语：“小朋友看，老师拿的这张报纸是昨天的，今天会有新的报纸，说明这张报纸怎么了？是这张报纸上的知识旧了，我们把这样的报纸叫过期的报纸。”“小朋友会用过期的报纸干什么？”（折飞机、做手工、画画）“那好，我们来试试吧！”（发报纸）

## 二、基本部分

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战；扇子可以扇风、跳舞；望远镜可以望星空。

## (二) 幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条

1、引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧！接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心？赶快来试试！（给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划）

2、幼儿练习剪纸条（音乐《我有一双万能的手》）。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长？提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的？来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能剪出越长越好的纸条。

### 3、幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗？好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住喽，只能拿一根。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军）

4、幼儿分组剪纸条。  
引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结：同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

## 三、结束部分

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴？但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来（师生捡纸条），再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢？（投球、往上抛）真棒！小朋友都有纸团没有？举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。（拉横幅，配音乐《火花》）教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。（播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场）活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇五

### 活动目标

- 1、激发幼儿对玩竹竿活动的兴趣，斑竹幼儿树立克服困难的信心从而体验中国民俗文化的乐趣。

- 2、鼓励幼儿能积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、通过探索竹竿的不同玩法及根据音乐的节奏大胆地尝试跳竹竿，发展幼儿基本动作的协调性和创造性。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

## 活动准备

短竹竿每人一根、长竹竿四根；用竹竿做的.大花轿一个，红绸若干；音乐《骑大马》、《七月火把节》、《阿瓦人民唱新歌》、《百鸟朝凤》等。

## 活动过程

一、听音乐《骑大马》做律动进活动室。（竹竿当马骑）

二、幼儿自由探索竹竿的多种玩法：

- 1、鼓励大家去尝试用各种方法玩竹竿
- 2、幼儿分散活动，探索竹竿的各种玩法（提醒幼儿活动中注意安全）。
- 3、交流玩法。请玩得好的幼儿进行示范。
- 4、集中小结，并与幼儿一起练习。舞金箍棒、立竹竿、比一比、跳房、跳小河等。

三、学习“跳竹竿”：

2、教师示范：用两根竹竿放成如图位置“//”，邀请两位教

师帮忙以“分分、合合”的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

3、三人一组分步练习，先听音乐节奏练习打竹竿，再练习跳竹竿。

#### 四、跳长竹竿

1、先请个别幼儿尝试，然后分组，请幼儿排队，并请一个幼儿和老师一起打竹竿，其余幼儿排队一个跟着一个跳。

2、休息时探讨其它不同跳法。（除了我们刚才学的这种跳法，想想看还可以怎么跳？还有什么新的跳法？）3、把四根竹竿放成如图位置“////”“#”，鼓励幼儿大胆尝试，进行表演。并鼓励幼儿大胆邀请客人一起参加表演。

活动结束后做放松运动。

“刚才小朋友表现的都非常好，今天是小猪娶亲的日子，我就用竹竿做了一顶花轿，我们一起送小猪和他的新娘子回家吧！”（一幼儿扮演新娘子，一组幼儿拿红绸跳舞，一组幼儿骑马、一组幼儿用竹竿伴奏），带出活动室。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇六

活动目标：

- 1、发展幼儿的创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。
- 2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。
- 3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：

衫衣盒子人手一份。

活动过程：

一、出示盒子

1、提问师：小朋友，知道这是什么吗？

幼：盒子师：是的，这些盒子是装衣服用的，是衫衣盒子。

这些衫衣盒子想和我们小朋友玩游戏，看看哪个小朋友能想出更多好玩的办法来，好吗？

2、幼儿自由玩

（1）教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

（2）教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。

在进货的路上，我们会沿着阶梯上山，再过一座独木桥，还要越过一条小河，才能到进货的地方。每组选出一位队长，先商量一下，然后用小朋友手里的盒子把进货的路用摆出来，看哪组摆得又快又好。

在幼儿摆放的过程中，教师重点指导摆放的方法，在教师的引导下，让幼儿自己摆出正确的路。在摆放不合理的情况下，让幼儿自己改过。讲评时重点指出一组，在修改合理后，提示其余三组幼儿参考这一组的摆法，达到路线统一。

4、交待游戏要求，有秩序地进行游戏。

引导幼儿说出留两个盒子踩在脚底下过河。

到了进货的地方，拿了衣服从旁边返回，把盒子交给第二个小朋友。

5、针对每组完成情况进行简单点评，检查幼儿的活动量，在放松运动中结束活动。

教学反思：

1、纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了成功的快乐，获得了有关分类、语言、科学等综合能力的发展。

2、透过孩子们在活动中的表现，我们得到这样的启迪：

（1）简单、操作性强的材料，有利于幼儿活动的开展，有利于幼儿的探索和创造。

（2）只有当幼儿可以按照自己的愿望与想法来使用材料时，他们才能全身心投入活动之中，才能充分体现活动的多样性、灵活性和创造性。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇七

1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。

2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的能力以及各种运动能力。

3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。

活动准备：废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

## 幼儿园好玩的易拉罐教案反思篇八

一：认识报纸的特点，激发幼儿探索的兴趣。

幼：（报纸）

4、你在哪里见过报纸？谁喜欢读报纸？报纸上面有什么？

师小结：报纸上有天气预报、有广告、有许多重要的新闻、好人好事，能学到很多知识，所以大家都喜欢读报纸。

二：探索废旧报纸的玩法，感受报纸的乐趣。

师：今天，报纸宝宝想和我们一起玩游戏！你会用它做什么？

幼儿自由回答。

幼：幼儿根据老师提示，自由发挥想像回答。

师：报纸给小朋友带来了许多乐趣，真贴心！出示：剪报。瞧，它像什么？

幼：像一本书，能学到知识。

师：对，平时读完报纸，可以将里面感兴趣的东西剪下来贴在书本上，就变成了一本有意思的剪报，真有趣！

师：看来，报纸真是大家的好帮手！（并将这份特殊的礼物发到小朋友手中）

三．玩游戏，感受活动的乐趣。

游戏一：压路机

幼：报纸。并探索用报纸铺路的方法。

师：教师引导幼儿用手中的报纸铺出一条通往农场的报纸路。

师：小朋友想想用什么办法让路面变得更紧实一点？

幼：自由回答（踩、跳、滚）

师：让小朋友自由选择，分别用走、跳、滚的方法通过报纸路，到达农场。（纸箱做的.房子）

游戏二：赶小猪

师：小朋友修的路真有趣！农场主很开心！想请小朋友尽快将小猪找出来。

幼儿模仿大人引小猪出来的声音（啰—啰啰，啰———啰啰）

师：引导幼儿一边吆喝一边四处寻找小猪（报纸球），赶小猪回家。（打开纸箱房的门）

幼：幼儿在老师的引导下进行赶小猪的游戏。

农场主：小朋友将小猪赶回农场，我特别开心！送给最棒的小朋友一顶报纸帽，并亲自给最先将小猪赶回家的小朋友带上报纸帽。

师：让我们一起谢谢农场主吧！帮助别人，你们快乐吗？今

天小朋友做了一件有意义的事！真了不起！