

2023年大班科学动物怎样生宝宝教案(大全15篇)

教师在编写高三教案时，需要结合具体的教学实践和教学经验，制定适合学生的教学方案。欢迎大家在备课过程中使用教案模板，相信会有更好的教学效果。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇一

寒冷的冬天到了，人们穿上厚厚的棉衣。大班的孩子们发现：外面的小动物却越来越少了，它们都到哪里去了呢？动物们生活习性的变化让孩子们产生了许多好奇。为顺应幼儿兴趣，促进幼儿的发展，在“冬天来了”的主题教育中，以动物过冬为切入点，设计了本次大班科学活动：《动物怎样过冬》。

二、说目标：

结合大班幼儿的实际发展水平，我制定了以下活动目标：

- 1、了解动物过冬的主要方式有：迁徙、冬眠、贮存食物、和换毛；
- 2、初步探究动物的生活习性与季节的关系；
- 3、萌发关爱动物的情感。

三、说重、难点：

根据大班幼儿已有知识经验，我认为本次活动的重、难点是：知道动物过冬的四种主要方式。

通过直观具体、生动形象的动画播放，让幼儿在有趣的故事情境中主动探究，从而轻松地了解动物过冬的主要方式，使

活动的重点和难点得以有效的突破。

四、说准备：

2、物质准备：动物图片、自制课件《动物怎样过冬》。

这些准备一是丰富幼儿的已有经验，有效探究动物过冬的主要方式，二是更好地与同伴展开讨论、快乐交流。

五、说教、学法：

幼儿是学习的主人。本活动充分运用动画课件、图片等现代教育技术手段，让幼儿在看、听、说、想、做等过程中积极探究，引导幼儿归纳出动物过冬的主要方式，给幼儿自由展现的空间。

本次活动中运用了课件演示法、启发提问法、分类法等手段，这些方法的运用，克服了教师说教的传统形式，幼儿在观察、探究、游戏、操作中轻松习得知识和经验。

六、说过程：

本次活动，我设计了情景导入、观察探究、游戏激趣、巩固提升四个环节。

（一）情景导入

在寒冬的季节组织本次活动，更能激发幼儿探索的欲望。寒冷的体验让幼儿对动物过冬的奥秘更加充满好奇。带着这些思考自然地进入第二环节：

（二）观察探究

大班的孩子对动物有了一定的认识。为了满足此时孩子的交流欲望，首先，让孩子分小组观察各种动物卡片，说说自己

知道的动物过冬的方式。这样轻松的氛围能让幼儿大胆交流、积极探究，同时为下面的活动做铺垫。

接着，教师播放课件《小动物过冬》。迁徙过冬的燕子、冬眠过冬的青蛙、贮存食物过冬的蜜蜂、换毛过冬的兔子。直观的动画形象、生动的故事情节，符合幼儿的年龄特征，能吸引幼儿的注意力，引发幼儿的思考。

此时，教师鼓励幼儿复述课件中小动物过冬的四种主要方式，并在四种动物图片旁出示字卡：迁徙、冬眠、贮存食物、换毛。现代教育技术手段的运用，把难以见到的各种动物过冬的景象展现得淋漓尽致，此环节有效地突出活动的重点，为下一步的探究打下了坚实的基础。

“你还知道哪些小动物的过冬方式呢？”鼓励幼儿大胆交流，真正成为活动的主人，启发了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展幼儿的认知空间。

幼儿观看了直观、生动的故事动画，获得了准确的信息，能够大胆表述，享受和同伴分享交流的快乐，在交流中获得新知识。这也是现代技术应用的体现，生动形象的动物动画，极好地引发了幼儿的兴趣，都说兴趣是最好的老师，所以，我认为这一环节是最关键的一部分，应该说是重中之重。

接下来就进入到第三环节：

（三）游戏激趣

以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。本环节以游戏“送小动物回家”组织活动。教师出示图片，让幼儿观察图上有迁徙、冬眠、贮存食物和换毛四种形式过冬的“小动物的家”，旁边的小动物应该回到哪个家呢？让幼儿按自己的意愿进行选择，正确的立即出现肯定的“掌声”，

送错了的出现“请再来一遍”的鼓励。既充分体现幼儿的主体性地位，音效与图示的有效运用，更能调动幼儿参与活动的积极性。

为兼顾幼儿的个体差异，准备的动物图片有故事中出现的，有故事中没出现但大班幼儿较为熟悉的，还有比较陌生的。让每一个幼儿都能获得不同程度的成功体验。

（四）巩固提升

“看看卡片上小动物的过冬方式是哪一种？”让幼儿重新观察图片中的小动物，并将动物卡片张贴在主题墙的合适位置。既是让幼儿对前面的活动进行自我检查、自我纠正，更是对动物过冬的四种主要方式的运用。主题墙的展示更是对本活动的进一步延伸。

这一环节运用了分类法，幼儿自己动手创设主题墙，不仅巩固了幼儿所学的知识，而且又激发了幼儿爱护小动物的情感。

活动既要来源于生活，又要服务于生活。“小动物们能运用不同的方式过冬，我们能用什么方法度过寒冷的冬天呢？”教师点击课件，引导幼儿随着动感的音乐和动画人物活动起来！

活动在欢快的音乐中自然结束。

活动中，我充分运用多媒体的技术手段，引发、支持和引导幼儿主动探究，让孩子在与同伴分享中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。这也是幼儿科学教育的宗旨。

不当指出，望各位老师给予批评指正！

谢谢！

大班科学动物怎样生宝宝教案篇二

设计思路：

在自由活动中，许多孩子拿出了书架上的百科全书翻阅着。“老师，这是什么蛇呀？”“蛇冬天是怎么过的？”“如果结冰了，小鱼在水中会不会被冻死”……孩子们地问题一个接着一个。时下进入隆冬，动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在动物过冬的主题背景下，设计本次活动，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。

在探索型主题活动的开展过程中发现越是贴近幼儿生活的，孩子自主性越强的较底结构的的活动，其带给孩子的收益往往是不可估量的。因此在选择本次活动的过程中，我考虑到了以下几点：

第一、我们的“寒冷的冬天”的主题正好进行到“动物过冬”的小主题上，而本次活动正好是本次小主题的一个引线。活动中隐藏着许多的问题可以有待幼儿在后续的’活动中继续探索，体现了活动的过程性目标。

第二、活动中设置了许多的问题情境和双向提问的空间，正好可以与我们的研究的课题联系起来，而且具有较强的针对性。同时在活动的过程中有蕴涵着隐性的全语言的内容：如文字的出现、让孩子跟着逐个点读等，可以提高幼儿朗读的能力，为幼儿以后的阅读奠定基础。

第三、活动尝试让幼儿合作制作一份计划书，符合大班幼儿的年龄特征，同时制作计划书的过程也是幼儿有序地安排自己活动的过程，具有思维的有序性和条理性。

同时，还有实践操作、同伴间的合作等等，综合以上这些特征，我认为这是一节探索型较强的主题活动。通过本次活动

的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。对我而言也是一次具有挑战性的活动。

各环节渗透：本次活动渗透了语言、文字、思维、合作、表现等多方面的内容。

活动目标：

- 1、通过活动，了解动物不同的过冬方式。
- 2、尝试制定游戏计划书，体验有序地安排自己活动的乐趣。

环境与材料创设：

- 1、图书：动物的图书若干。
- 2、操作材料：儿歌拼图、各色卡纸（制作小蚂蚁）等。
- 3、环境创设：动物过冬的墙面环境。
- 4、打印问题4个。
- 5、一个投放了废旧材料的活动区。

活动过程：

一、情境感知：师：冬天到了，动物是怎样过冬的呢？我们来听一个故事吧！

1、幼儿倾听故事。（图片或多媒体演示）

2、听完故事后提问：大雁和野水鸭、小松鼠、小蚂蚁、蜗牛都没有回答老猴子，老猴子还是没有弄明白，动物们到底是怎样过冬的？它们在冬天里会干什么呢？它们的过冬方式一

样吗？你们知道吗？（让幼儿有兴趣说的幼儿发表意见）

（把问题用投影仪放大显示在大荧幕上和幼儿一起点读：冬天，动物在干什么呢？冬天，动物是怎样过冬的？冬天，动物的过冬方式都一样吗？）

3、师：小朋友说的真好，现在老猴子总算有一点明白动物们过冬的情况。那你们对动物过冬还有什么问题吗？（鼓励幼儿主动的提问）

幼儿提问后，老师把幼儿的问题写下来也在大荧幕上呈现并点读。（在问题前做好图的暗示一方便幼儿辨认）

二、讨论交流制订计划书：

2、师：大家可以用各种方式进行记录（呈现几种计划书的样板供幼儿参考），可以和好朋友一起商量：你做什么，我做什么？也可以一起做。

3、幼儿制作，教师巡回指导观察幼儿分工情况：谁记录、谁交流或者自己做一份计划书。鼓励幼儿有困难可以去求助别人。

4、交流分享：

幼儿介绍：小组派出代表交流本组的记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。（要求注意倾听，有序提问）

三、迁移运用计划（作为活动的延伸）

1、幼儿根据自己的计划书，分头去探索、与材料互动。

2、教师观察幼儿互动的情况。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇三

目标：

1. 知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。
2. 学习按一定的标准进行分类。
3. 积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

指导：

1. 引出话题：

l动物是我们的朋友吗?为什么?

l既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里?

l它们生活的环境有没有危险?

2. 动物的自我保护能力：

l当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的?(自由述说)

l动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法?什么方法?(分组进行)

3. 汇总交流：

1每组派一代表交流。

1根据每小组汇总的情况，总结几种方法：

活动反思：

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。在活动开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇四

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

- 1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬

的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？”

大班科学动物怎样生宝宝教案篇五

活动目标：

1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式：冬眠、迁徙、躲藏、换毛等保护自己。

2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。

3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

活动准备：

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

活动过程：

1、（出示ppt□图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

2、讨论迁徙过冬：

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的

生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

(2) 幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

(3) 教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

3、讨论其它动物过冬方式：

(出示蜜蜂和狮子的图片)：

(1) 蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。

有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

4、(出示动物过冬方式标记图) 教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们是怎样过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式：冬眠、迁徙、躲藏、换毛。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。（让卵过冬、躲在安全的地方过冬）。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇六

1、知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。

2、学习按一定的标准进行分类。

3、积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

1、引出话题：

动物是我们的朋友吗？为什么？

既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里？

它们生活的环境有没有危险？

2、动物的自我保护能力：

当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的？（自由述说）

动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法？什么方法？（分组进行）

3、汇总交流：

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况，总结几种方法：

动物们真聪明，想了许多办法来保护自己，有的用保护色；有的用盔甲；有的用硬刺自卫；有的放臭气；有的装死；有的断肢逃跑等。

除了这些方法之外，还有其它方法吗？

大班科学动物怎样生宝宝教案篇七

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用，会用连贯的语言大胆表达自己的发现。
3. 感受动物保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

难点：能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用。

活动准备：

《熊二捉迷藏》课件、有关动物保护色及应用的课件和录像、磁性黑板、森林背景图、动物图片、背景音乐等。

1. 以游戏“捉迷藏”导入，在情境中激发幼儿了解对动物保护色的兴趣。

1. 课件演示，引导幼儿说出熊二衣服的特点。

(2) 继续演示课件，以“熊二捉迷藏”的形式引导幼儿说出熊二两次躲藏的位置并进行标注。

教师小结：熊二为了隐藏自己，它躲藏的地方与身上的衣服颜色和花纹差不多。

2. 动物搜寻，在探索中发现、了解并交流不同动物的保护色，感受保护色的神奇。

(1) 继续以“捉迷藏”情境引导幼儿观看录像，了解动物保护色。

引导幼儿观察发现；都有谁？藏在什么地方？

教师小结：这些颜色是动物用来保护自己的，是它们的保护色。

(2) 请幼儿帮小动物利用保护色玩“捉迷藏”，引导幼儿观察、操作，进一步理解保护色。

(3) 课件展示，经验分享，引导幼儿了解其它动物的保护色。

讨论：你还知道哪些动物有保护色？

教师展示各种动物课件，进一步了解不同动物的保护色，丰富幼儿对保护色的认识并进行小结。

3. 视频欣赏，在分享中提升幼儿经验，了解动物的不同保护色。

(1) 观看视频“变色龙”，了解变色龙保护自己的特殊方法。

(2) 观看过程中提问：它变成了什么颜色？引导幼儿观察并表达自己的发现。

教师小结：变色龙的保护色更神奇，它的皮肤会随着周围环境的变化而变化，来保护自己。

4. 播放课件，联系生活，了解人们对保护色的利用。

(1) 猜猜看：以穿不同服装的军队在森林里行军打仗为例子，引导幼儿思考：“他们谁能取胜，为什么？”

(2) 播放录像，引导幼儿通过视频验证自己的想法。

(3) 结合课件，拓展幼儿经验，加深幼儿对保护色的了解，并进行小结。

5. 以游戏巩固对保护色的认识，进一步体验探索的快乐。

游戏“快乐大躲藏”，引导幼儿在活动室寻找隐藏的动物，并通过动物自身的保护色进行躲藏。

1. 引导幼儿到户外玩“捉迷藏”的游戏自然结束活动。

2. 鼓励幼儿与家长一起探索动物保护色的知识，并充分利用保护色进行奇思妙想。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发,教学结构严谨,各环节衔接自然,幼儿在活动中积极投入,发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点,既符合幼儿游戏的特点,又达到教学目标,并且充分利用了电教手段,易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极,原因可能孩子对动物的保护色,了解不多,使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子,主动发问,积极互动,效果会好些。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇八

在自由活动中,孩子们围绕在自然角议论纷纷:“这几天乌龟不吃东西了?”“乌龟也不动了,是不是被冻死了?”“乌龟在睡觉呢!”……孩子们的问题一个接着一个。时下寒冷的冬天已经来到,小动物们在干什么呢?孩子们有了新的探索问题。因此,在《拥抱冬天》的主题背景下,设计了科学活动《动物怎样过冬》,促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式,激发孩子探索动物的愿望。这是一节探索型较强的科学活动。通过本次活动的实践,不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间,也为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。

1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。

2、对动物的过冬方式感兴趣。

1、棉衣、取暖器、跑步的孩子图片

3、五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)

4、《动物怎样过冬》视频

5、乐曲《熊和小孩》

一、谈话引起兴趣

1、孩子们，今天天气感觉怎么样？（很冷）现在是什么季节让你感到寒冷？（冬天）寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢？（幼儿边说教师边出示标志图。）

2、教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

（1）多穿些衣服。（引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。）

（2）用取暖器具来取暖。（开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。）

（3）靠运动来取暖。（根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。）

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1、师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？这里有许多动物图片，请你选择一个动物（幼儿选择）。我们大家一起看看认识一下（认识动物）。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的！（幼儿共同讨论）

2、师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的？（教师根据幼儿回答出示相应的标志图）

（1）幼儿：蚂蚁、蜜蜂（躲藏）

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来（边出示稻子标志图边讲述），到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。（幼儿操作）

（2）幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁（迁徙）

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方（出示箭头标志图），这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。（幼儿操作）

（3）幼儿：青蛙、蛇（冬眠）

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天（出示枕头标志图），这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。（幼儿操作）

（4）幼儿：狮子、狐狸、狗（换毛）

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗？它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛（出示动物皮毛标志图），等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。（幼儿操作）

（5）对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

以下几点是我对大班科学活动——《动物怎样过冬》的一些思考与总结：

1、知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。（让卵过冬、躲在安全的地方过冬）。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2、教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3、对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的.知识知多少，

所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4、激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇九

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望.
3. 发展幼儿的观察力、想象力.
4. 体验解决问题的成就感.

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 交流：你会隐身吗？怎么做到的？小动物们有这样厉害的办法。

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？(幼儿发言)

(2) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

(1)请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2)教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

(1)不同的小动物躲在哪里最安全？

(2)如果是你会穿什么颜色的保护衣躲在哪里？

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2)请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

一、昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？
观看ppt□幼儿讲述

讲述孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉

小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯

谁倒挂着睡？蝙蝠

谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(1) 出示游戏棋

教师：今天，黄老师还带来了一副关于《动物睡觉的秘密》游戏棋，你们想不想玩？

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则

认识起点终点，行径路线

游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的'睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”

今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强

迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以“平视”的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了“视觉融合”，形成了“兴趣共鸣”，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答“动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把“真理”传给孩子，而是以一种“故事”的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上得太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十一

活动目标：

- (1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。
- (2) 学会按一定的标准进行分类。
- (3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

活动准备：

- (1) 知识准备：幼儿事先通过看书。看录象。问成人，对动物过冬的方式有所了解。
- (2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。
- (3) 动物的`图片。

活动过程：

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的————有的————等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

活动延伸：

在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

课件：

反映青蛙。乌龟。刺猬。黄鼠狼。兔子。毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十二

活动目标：

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

活动过程：

1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？”（冻死、饿死）

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十三

活动目标

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

3、通过身体表演进一步加深对动物自我保护方式的认识。

活动准备

1□ppt课件：动物保护色

2、教具：小动物头饰，用尾巴。

活动过程

一、导入

1、教师：小朋友，你们喜欢玩捉你藏的游戏吗？我数1、2、3你们藏起来吧。

2、讨论：为什么有的'小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

二、展开

1、了解小动物的隐身妙招。

2、课件：动物保护色

提问：你看到了哪些动物？

（枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中等。）

3、讨论：

这些动物有什么样的保护自己的本领？

教师小结：隐身。

用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、你们还知道哪些动物具有隐身的本领？

再次观看课件：动物保护色

提出要求：注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

如：硬刺——刺猬，自切——壁虎

5、讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

教师小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，它们真是能干的小动物。

三、游戏：动物隐身

1、教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

2、交代游戏玩法

现在我们来玩个游戏，小朋友可以变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，想出最好的办法来保护自己，看谁保护的最好。

教师：打老虎来了，小动物们快快想办法吧。

幼儿在游戏中结束。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十四

在自由活动中，许多孩子拿出了书架上的百科全书翻阅着。“老师，这是什么蛇呀？”“蛇冬天是怎么过的？”“如果结冰了，小鱼在水中会不会被冻死”……孩子们地问题一个接着一个。时下进入隆冬，动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在动物过冬的主题背景下，设计本次活动，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。

在探索型主题活动的开展过程中发现越是贴近幼儿生活的，孩子自主性越强的较底结构的的活动，其带给孩子的收益往往是不可估量的。因此在选择本次活动的过程中，我考虑到了以下几点：

第一、我们的“寒冷的冬天”的主题正好进行到“动物过冬”的小主题上，而本次活动正好是本次小主题的一个引线。活动中隐藏着许多的问题可以有待幼儿在后续的活动中继续探索，体现了活动的过程性目标。

第二、活动中设置了许多的问题情境和双向提问的空间，正好可以与我们的课题联系起来，而且具有较强的针对性。同时在活动的过程中有蕴涵着隐性的全语言的内容：如文字的出现、让孩子跟着逐个点读等，可以提高幼儿朗读的能力，为幼儿以后的阅读奠定基础。

第三、活动尝试让幼儿合作制作一份计划书，符合大班幼儿的年龄特征，同时制作计划书的过程也是幼儿有序地安排自己活动的过程，具有思维的有序性和条理性。

同时，还有实践操作、同伴间的合作等等，综合以上这些特征，我认为这是一节探索型较强的主题活动。通过本次活动的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。对我而言也是一

次具有挑战性的活动。

各环节渗透：本次活动渗透了语言、文字、思维、合作、表现等多方面的内容。

- 1、通过活动，了解动物不同的过冬方式。
- 2、尝试制定游戏计划书，体验有序地安排自己活动的乐趣。

环境与材料创设：

- 1、图书：动物的图书若干。
- 2、操作材料：儿歌拼图、各色卡纸（制作小蚂蚁）等。
- 3、环境创设：动物过冬的墙面环境。
- 4、打印问题4个。
- 5、一个投放了废旧材料的活动区。

1、幼儿倾听故事。（图片或多媒体演示）

2、听完故事后提问：大雁和野水鸭、小松鼠、小蚂蚁、蜗牛都没有回答老猴子，老猴子还是没有弄明白，动物们到底是怎样过冬的？它们在冬天里会干什么呢？它们的过冬方式一样吗？你们知道吗？（让幼儿有兴趣说的幼儿发表意见）

（把问题用投影仪放大显示在大荧幕上和幼儿一起点读：冬天，动物在干什么呢？冬天，动物是怎样过冬的？冬天，动物的过冬方式都一样吗？）

3、师：小朋友说的真好，现在老猴子总算有一点明白动物们过冬的情况。那你们对动物过冬还有什么问题吗？（鼓励幼儿主动的提问）

幼儿提问后，老师把幼儿的问题写下来也在大荧幕上呈现并点读。（在问题前做好图的暗示一方便幼儿辨认）

2、师：大家可以用各种方式进行记录（呈现几种计划书的样板供幼儿参考），可以和好朋友一起商量：你做什么，我做什么？也可以一起做。

3、幼儿制作，教师巡回指导观察幼儿分工情况：谁记录、谁交流或者自己做一份计划书。鼓励幼儿有困难可以去求助别人。

4、交流分享：

幼儿介绍：小组派出代表交流本组的记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。（要求注意倾听，有序提问）

1、幼儿根据自己的计划书，分头去探索、与材料互动。

2、教师观察幼儿互动的情况。

大班科学动物怎样生宝宝教案篇十五

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习

惯的重要性。

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

动物午睡ppt□幼儿睡觉图片、背景音乐。

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉……”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt□探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼:我看到了小狗.....，它在睡觉.....。

师:它在睡觉吗?它是怎样睡觉的?它为什么要这样睡觉?

幼:.....

集体小结:

小狗:趴着睡觉,耳朵挨着地,只要一有动静,马上就能醒来。

金鱼:睁着眼睡,因为它没有眼睑。

猫头鹰:只有一只眼睛是闭上的,另外一只眼睛是睁开的,它的警惕性可高啦!

马:站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑,若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟:缩到壳里睡,保护自己。

小结:动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的,目的是为了更好地生存,更好地保护自己。

三、引入生活

师:小朋友们平时是怎么睡觉的?

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片,引导幼儿学习正确的睡眠方式,使其养成良好的睡眠习惯。

教师:正确的睡觉姿势应该向右侧卧,头枕枕头,小手放好,

腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起

来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。