

# 艺术节诗歌朗诵节目活动方案(模板10篇)

一个成功的项目策划可以确保项目的顺利进行，达到预期的目标。在下面的范文中，我们可以看到一些优秀广告策划的特点和成功之处。

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇一

为庆祝五四青年节，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在五四到来之际开展“诗意青春，歌颂五四”朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，必须配有背景音乐，形式尽量多样化。

以初一至初三各班级为单位，各班至少推荐两个节目参加比赛（每个节目人数不限）。

- 1、时间要求在6分钟以内。
- 2、选手必须脱稿。
- 3、语言流畅、连贯，具有感染力。
- 4、感情饱满真挚。
- 5、穿着得体、大方。
- 6、适当使用态势语言，恰当得体。

1、比赛时间□xx年4月28日

2、比赛地点：阶梯教室

3、上交稿件时间：4月24日（如有重稿的情况，按照上交稿件的先后时间，后上交的班级就要重新选稿）

4、初审节目时间：4月26日

5、复审和彩排时间：4月27日

校领导和各主任

1、个体奖项：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

2、集体奖项（班级）：优秀奖2个（评选标准：节目质量高、会场纪律好、交稿及时等等）。

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇二

赞美春天、拥抱未来

活动目的

三月是大地回春、万物复苏之季。一年之计在于春，作为新时期的`青年学生，更应该珍惜这一年中最宝贵的时光，计划好新一年的学习、生活，不让光阴虚度、年华流逝，通过对春天等美好事物的讴歌与赞美，进而展示出我们附中青年蓬勃向上的朝气与活力；让我们咀嚼着诗歌的芬芳，使心灵得以净化、升华。

参赛对象

全校学生（新团员原则上必须参加）分为两组（高中组、中

专组)

比赛时间、地点:

初赛

时间□xx年3月14日(星期二)

地点:新阶梯教室

决赛

时间□xx年3月16日(星期四)

地点:新阶梯教室

比赛规则

- 1、每班报名不少于两人
- 2、诗歌内容不限,时间为2——4分钟
- 3、脱稿朗诵

奖项设置

本次比赛高中组、中专组分别设一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名

评分标准

- 1、作品主题鲜明突出,内容积极向上。(1分)
- 2、衣着得体,与诗歌内容相协调。(0.5分)

- 3、精神饱满，姿态得体大方。（1分）
- 4、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（1.5分）
- 5、朗诵熟练，声音洪亮。（1分）
- 6、吐字清晰，普通话标准，能很好把握诗歌节奏。（2分）
- 7、能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（2分）
- 8、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（1分）

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇三

x文理学院全体学生

主办单位：共青团x文理学院委员会

承办单位：楚才演讲朗诵协会

### 1、报名方式：

a□各学院将报名表(附表一)下发至班里，由学院负责人收集齐所有的报名表，并制作一份总的报名人员名单表，在截止日期4月12日之前，将报名表及电子档文件上交到学生团体联合会办公室处，办公室会与各社团部长联系。

b□现场报名：届时会在t3-a503的现场有现场报名点，选手领取报名表，填写后交给现场临时报名负责人也可以参加比赛。

### 2、报名时间：4月8日-4月12日

### 3、活动负责人及联系方式：

20xx年4月8日-4月12日各学院报名组织阶段

20xx年4月13日-4月14日初赛

20xx年4月16日决赛

活动分为初赛、决赛两个阶段进行，对热爱朗诵者进行层层选拔，挑选出优秀人才。通过考察选手的基本素质，形象气质，普通话等方面的能力，从初赛中选出16位选手进入决赛。

#### 1、初赛

1)时间：4月13日--4月14日(周六，周日)

2)地点□t3-a503

3)对象：报名参赛的全校学生

4)比赛内容：朗诵自由命题，创新性自我介绍；时间5分钟

#### 2、决赛

1)时间：4月16日(周二)

2)地点□t3-d101

3)对象：通过初赛的16位选手

4)比赛内容：

1□“x赛区主题演讲比赛一等奖”一名，奖品：200元奖金+主办方提供的精美奖品和证书。

2□“x赛区主题演讲比赛二等奖”两名，奖品：100元奖金和证书。

3□“x文理学院朗诵比赛三等奖”三名，奖品：主办方提供的精美奖品和证书。

4、“最佳现场人气奖”一名，奖品：主办方提供的精美奖品和证书。

5、“最佳形象气质奖”一名，奖品：主办方提供的精美奖品和证书。

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇四

活动目的：

1, 通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育, 让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大, 壮丽, 富强的面貌, 喜迎国庆, 提高学生对民族文化的认识, 继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感, 培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神, 学做国家的新主人.

活动要求：

1, 以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情.

2, 二至六年级以班级的形式参加朗诵会.

3. 各年级以年级组为单位参赛, 中队辅导员负责组织, 各班班主任具体负责.

4. 朗诵要求: (1) 所选诗歌, 思想内容应积极向上; (2) 运用普通话, 声音洪亮; (3) 语气, 语调适当, 重音, 节奏恰当; (4) 表达感情准确, 自然; (5) 服装统一. (6) 时间根据所选内容在5-10分钟

以内.

5. 内容以歌颂伟大的祖国, 伟大的党, 歌颂家乡的诗歌, 散文及古今诗词均可; 形式以朗诵为主, 可配表演, 尽量多样化.

6, 所需音乐自备, 诗歌内容于9月27日前交少先大队部. 活动地点: 学校操场

活动时间: xx年9月28日2:30分

活动程序:

一, 主持人宣布活动开始

二, 全体起立, 唱国歌

三, 学校领导讲话

四, 学生代表致国庆祝辞

五, 主持人宣布诗歌朗诵开始

1, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

2, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

3, 学前大班 《》 ()

4, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

5, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

6, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

8, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

六, 主持人宣布活动比赛结果

七, 颁奖

八, 比赛结束

诗歌朗诵会方案（2）：

一, 活动目的：

为强化我校特色感恩主题, 丰富孩子们的课余生活, 提高学生的朗诵水平, 同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感, 而开展诗歌朗诵为形式的主题活动. 孩子们在活动中体会感恩的涵义, 在感恩的情感中体验爱的真谛.

二, 活动时间: 准备阶段: 5月1日-5月7日

节目申报: 5月3日前将节目名称报到大队部

比赛时间: 5月8日下午2:25-4:15

三, 活动地点: 火星二小大礼堂

四, 活动内容: 以感恩祖国为主题

五, 活动形式: 各班以班级为单位, 可以为几个人的小型朗诵, 或十几人的中型朗诵, 也可以全班参加.

六, 比赛顺序: 按从第到高年级的顺序进行.

七, 比赛要求:

1, 朗诵内容切合主题.

2, 参与学生有一定的朗诵技巧.

3, 参赛成员着装整齐.

4, 有一定的音乐或背景或其他辅助形式均可.

八, 评委:何洁哲樊秋玉吴征胡蓉芳许经跃管薇刘莉刘晴

九, 评分标准:总分为100分

序号

内容切合

(20分)

精神面貌

(15分)

着装

(15分)

形式

(10分)

朗诵技巧

(30分)

十, 活动评奖:特等奖:一个一等奖:三个二等奖:9个

十一, 注意:请各班班主任和学生认真对待此次活动, 活动将与六一庆祝会结合进行表演. 请各班副班主任协作共同训练, 争取展现最佳水平.

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇五

1. 落实学校推普周，推广普通话，提高师生文明素质。
2. 喜迎国庆，提高师生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化。

### 迎国庆

长短不限，古今不限；在内容上可以中华经典诗文，也可以是以歌颂祖国等为主题的诗文。

1. 比赛时间：（各班班主任提前十分钟组织入场）

(1) 初一：9月29日(周四)下午自习课

(2) 初二：9月29日(周四)上午早读、早操时段

(3) 初三：9月28日(周三)早读7：20起

2. 比赛地点：室内篮球馆

各年级全体师生。

1. 各年级每班均须参赛。

2. 各班领诵的同学不超过六人。

3. 朗诵要求：

(1) 所选诗文，思想内容应积极向上；

(2) 运用普通话，声音洪亮；

(3) 语气、语调适当，重音、节奏恰当；

- (4) 表达感情准确、自然；
- (5) 各班朗诵时间为5分钟左右；
- (6) 参赛采取抽签为序。

1. 评分采用十分制：

- (1) 作品主题鲜明突出，内容积极向上(1分)
- (2) 精神饱满，姿态得体大方。(1分)
- (3) 感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(2分)
- (4) 朗诵熟练，声音洪亮。(1分)
- (5) 吐字清晰，普通话标准，能很好把握诗歌节奏。(2分)
- (6) 能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(2分)
- (7) 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。(1分)

2. 去掉一个分，去掉一个最低分，然后取总分，按分数从高到低评出每年级一等奖一个，二等奖两个，其他为三等奖，另每年级各设优秀组织奖一个。

评委：

初一：

初二：

初三：

计分：

初一：

初二：

初三：

串词及主持人培训：各年级语文备课组长

主持人：初一、初二、初三：男女各派一名

学生组织：各年级组长、各班班主任

标语及背景布置：

摄像、音响：

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇六

1、通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大，壮丽，富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、二至六年级以班级的形式参加朗诵会。

3、各年级以年级组为单位参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

#### 4、朗诵要求：

- (1) 所选诗歌，思想内容应积极向上。
- (2) 运用普通话，声音洪亮。
- (3) 语气，语调适当，重音，节奏恰当。
- (4) 表达感情准确，自然。
- (5) 服装统一。
- (6) 时间根据所选内容在5—10分钟以内。

5、内容以歌颂伟大的祖国，伟大的党，歌颂家乡的诗歌，散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。活动地点：学校操场。

以高低段组为单位参评，高段组设一等奖二名，二等奖名。低段组设一等奖1名。

20xx年xx月xx日2：30分

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

1、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

2、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

3、学前大班□ xx□□朗诵者)

4、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

5、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

6、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

8、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

六、主持人宣布活动比赛结果

七、颁奖

八、比赛结束

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇七

1. 让学生进一步了解诗歌，热爱诗歌。

2. 培养学生团结合作的精神。

诗歌朗诵会的形式、内容的确定。

1. 确定内容，诗歌朗诵会朗诵的诗，可以是搜集到的诗，也可以是自己写的诗。可以利用教材，本学期教材中，《中华少年》就是一首典型的朗诵诗，本组教材中的《我们去看海》，选读课文中的《我们的方阵》都可作为选材。还可以是自己写的诗歌。

2. 小组内商定形式，可以展示，也可以比赛。
3. 全班商议可以是小组合作参加，也可以是小组初选后，推荐代表参加班级的朗诵会。
4. 确定朗诵的形式，要丰富多样，可以个人朗诵，可以男女对诵，可以小组合诵，可以是诗表演，还可以配乐朗诵。
5. 组织分工，力求每个同学或小组都有任务，如，环境布置、编排节目单、化妆，人人为班级朗诵会出力。
6. 确定时间、地点、形式等。

主题“秋诗冬韵”诗歌朗诵会

时间11. 21地点学校多功能室

形式四人小组参赛

主持人王小一

教师布置1小组

串词准备2小组

道具准备3小组

评委安排4小组

场地清洁5小组

活动报道6小组。

照相，写报道。

# 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇八

活动目的：

1、通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大，壮丽，富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

活动要求：

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、二至六年级以班级的形式参加朗诵会。

3、各年级以年级组为单位参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

4、朗诵要求：

(1) 所选诗歌，思想内容应积极向上。

(2) 运用普通话，声音洪亮。

(3) 语气，语调适当，重音，节奏恰当。

(4) 表达感情准确，自然。

(5) 服装统一。

(6) 时间根据所选内容在5—10分钟以内。

5、内容以歌颂伟大的祖国，伟大的党，歌颂家乡的诗歌，散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样

化。

6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。活动地点：学校操场。

奖项设置：

以高低段组为单位参评，高段组设一等奖二名，二等奖名。低段组设一等奖1名。

活动时间：

20xx年xx月xx日2：30分

活动程序：

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

1、诗歌朗诵〔xx〕〔朗诵者〕

2、诗歌朗诵〔xx〕〔朗诵者〕

3、学前大班〔xx〕〔朗诵者〕

4、诗歌朗诵〔xx〕〔朗诵者〕

5、诗歌朗诵[xx][朗诵者)

6、诗歌朗诵[xx][朗诵者)

8、诗歌朗诵[xx][朗诵者)

六、主持人宣布活动比赛结果

七、颁奖

八、比赛结束

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇九

三、活动时间：

11月--12月

四、诵读内容

经典诗文。诗歌与散文、传统与现代、教材与版本不限，可节选片段。

五、活动地点：待定

六、活动对象：全体老师、学生、家长

七、比赛规则：

1、全班学生和家長代表共同参与

2、内容切合主题，适合小学生朗诵

3、朗诵形式多元化，可以结合领诵、对诵等进行

5、参赛班级必须仪表大方，着装整齐，符合诗歌表现内容

## 八、奖项设置

原则上按20%、35%、45%的比列设一、二、三等奖。

## 九、评分事项及评委

1、评分采用十分制

2、分数汇总，然后取总分进行评比

3、评委：行政、老师、家长代表

## 九、评比标准：

### 评分标准

### 分值

### 内容、

### 参与程度2

1、内容健康、普通话标准1分

2、有老师和家长参与1分

### 语言表达（4分）

1、脱稿。1分

2、声音洪亮，吐字清晰，普通话标准。1分

3、精神饱满，感情处理得当，感染力强。1分

4、手势、动作、表情等朗诵技巧运用得当。1分

仪表神态（3分）

1、衣着整洁，仪态端庄大方，符合学生特征。1分

2、举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。1分

3、上下场敬礼致意，答谢。1分

朗诵时间（1分）

时间控制在5分钟以内，超过5分钟扣0.5分。（1分）

十、组织保障：

1、现场总指挥：计琳丽

2、会场布置负责人：少先队

3、拍照、音乐播放、录像负责人：高德辉老师

4、主持人选拔、训练负责人：高梅、黄启秀老师

5、进退场秩序及现场秩序负责人：谢磊老

6、演出现场时会场秩序和表演秩序负责人：各班班主任

向南小学

月6日

## 艺术节诗歌朗诵节目活动方案篇十

一、活动目的：

为强化我校特色感恩主题，丰富孩子们的课余生活，提高学生的朗诵水平，同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感，而开展诗歌朗诵为形式的主题活动。孩子们在活动中体会感恩的涵义，在感恩的情感中体验爱的真谛。

## 二、活动时间：

准备阶段：5月1日—5月7日

节目申报：5月3日前将节目名称报到大队部

比赛时间：5月8日下午2：25—4：15

## 三、活动地点：

火星二小大礼堂

## 四、活动内容：

以感恩祖国为主题

## 五、活动形式：

各班以班级为单位，可以为几个人的小型朗诵，或十几人的中型朗诵，也可以全班参加。

## 六、比赛顺序：

按从低到高年级的'顺序进行。

## 七、比赛要求：

1、朗诵内容切合主题。

2、参与学生有一定的朗诵技巧。

3、参赛成员着装整齐。

4、有一定的音乐或背景或其他辅助形式均可。

八、评委：

XXX

九、评分标准：

总分为100分/序号

内容切合（20分）

精神面貌（15分）

着装（15分）

形式（10分）

朗诵技巧（30分）

十、活动评奖：

特等奖：一个一等奖：三个二等奖：9个

十一、注意：

请各班班主任和学生认真对待此次活动，活动将与六一庆祝会结合进行表演。请各班副班主任协作共同训练，争取展现最佳水平。