

# 最新小班小心夹手教案(汇总19篇)

教师在编写高中教案时需要考虑学生的学习差异，采用多样化的教学方法和评价手段，促进个性化发展。接下来，我们将分享一些五年级教师制定的优秀教案，希望能给大家提供一些灵感和指导。

## 小班小心夹手教案篇一

- 1、学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
- 2、体验参与集体游戏的快乐。

音乐活动场地

一边念儿歌一边做动作

大皮球，小皮球

大大，小小

拍皮球，拍皮球

上上，下下

前前，后后

骨碌骨碌一

骨碌骨碌二

骨碌骨碌三

哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍

2、一边念儿歌一边做动作

师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”

大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）

大大，小小（重复上面的动作）

拍皮球，拍皮球（伸手做拍皮球的动作）

## 小班小心夹手教案篇二

一、开始部分听音乐《百灵鸟》进活动室，调动幼儿活动的兴趣。

重点指导：鼓励幼儿能够听音乐动作合拍的进行律动，重点感受音乐中的高低音。

二、观看课件进行音乐欣赏。

1、出示课件：两座房子。

重点指导：引导幼儿拨通不同房子的电话进行音乐欣赏。

师：小百灵鸟们，小动物运动会要开始了，我们给其他小动物打电话，叫上他们一起去参加运动会吧。

2、教师带领幼儿分别欣赏两座不同房子的音乐。

重点指导：引导幼儿倾听《加油歌》，体验快速音乐带来的

快乐，并能够根据音乐做出相应动作。

重点指导：引导幼儿倾听《摇篮曲》，体验舒缓音乐带来的放松感觉，并能够根据音乐做出相应动作。

### 3、音乐游戏《小动物运动会》

重点引导：引导幼儿伴随音乐根据不同的图片做出不同的反应，大胆表现自己的情感和体验。

三、结束部分运动会结束了，我们一起回家吧！教师带领幼儿跟随舒缓音乐退场。

## 小班小心夹手教案篇三

1. 通过对唱游戏活动，感受歌曲的对答情趣与亲情。
2. 在游戏中充分展开想象创编歌曲，体验对唱活动的快乐情趣。
3. 在游戏活动中，学会孵小鸡(撕贴)的方法。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

## 小班小心夹手教案篇四

一、谈话：今天老师给小朋友们准备了一些礼物，小朋友看看都有什么呀？（出示小动物图片）小朋友喜欢吗？可是还有一位客人却很伤心，它是谁呢？咱们看看发生了什么故事。

（评析：通过谈话，调动起幼儿参与活动的兴趣）

## 二、演示课件，导入活动。

### 1□

提问：刚开始小鸟为什么不吃不喝也不唱，总是低着头？当大鸟飞来时，小鸟怎样

了？小鸟为什么看着妈妈哭？引导幼儿体验小鸟和妈妈不能相聚的悲伤。

### 2□

再次提问：心心把小鸟放出来后，小鸟和妈妈怎样了？引导幼儿体验小鸟和妈妈相聚后的快乐心情。

（评析：通过故事让幼儿来感知体验悲伤和快乐的心情，利用小班孩子思维具体形象化的特点，将故事制作成课件，进一步从视觉上来吸引幼儿的注意力。）

## 三、唤起幼儿的情感体验。

### 1□

### 2□

教师小结：小朋友离开妈妈会特别伤心，妈妈丢了孩子也非常难过。小鸟也像小朋友一样，和妈妈在一起最快乐。所以，小朋友应该爱护小动物，不要让它们和妈妈分开。

### 3□

激发幼儿的同情心，引导幼儿将动物宝宝送回妈妈身边。

（评析：通过提问，唤起幼儿的情感体验，进而激发幼儿的

同情心，使幼儿知道要爱护小动物。)

四、粘贴活动，幼儿帮助小动物找妈妈，教师引导幼儿爱护小动物，并且指导幼儿将宝宝粘在离妈妈近一些的地方，这样他们会更高兴。

(评析：为幼儿提供实际练习操作的机会，使幼儿进一步体验到小动物找到妈妈的快乐，进而来培养幼儿的爱心。)

五、结束活动：播放《世上只有妈妈好》的音乐，小朋友一起围着小动物唱歌跳舞。

## 小班小心夹手教案篇五

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论,再请个别幼儿说,教师最后作小结,告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境,净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树,提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作,并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了,我们应该怎样保护它们?

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

## 小班小心夹手教案篇六

1. 各种小动物的胸饰人手一: 一只。(小鸡、青蛙、小牛、小狗、小猫等)

2. 与幼儿一起创设游戏情景“鸡窝”、“草地”、“花园”

3. 蛋宝宝(椭圆形黄色蜡光纸)中间用缝纫机踩好小鸡的外形。  
剪好圆形、三角形、鸡

4. 录音机：磁带《小小蛋儿把门开》，比较悠扬的乐曲一段。

## 小班小心夹手教案篇七

活动目标：

- 1、学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
- 2、体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：音乐、活动场地

活动重难点：一边念儿歌一边做动作

活动过程：

1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）

骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）

骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）

骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）

2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

3、全体幼儿一起做动作

## 小班小心夹手教案篇八

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。



(4) 教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

(5) 分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

#### 4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

#### 5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。

幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚“的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

## 小班小心夹手教案篇九

活动目标：

- 1、学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
- 2、体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：音乐、活动场地

活动重难点：一边念儿歌一边做动作

活动过程：

1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）

骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）

骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）

骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）

- 2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。
- 3、全体幼儿一起做动作

# 小班小心夹手教案篇十

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

## 活动准备

- 1、经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年
- 2、材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

## 活动重难点

- 1、重点：愿意大胆地说说讲讲
- 2、难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

## 活动过程

（一）入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

### （二）新年好

- 1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？
- 2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，  
因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老

师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

（三）互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。  
（新年音乐）

（四）聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

（五）和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

总结：过新年了，走亲戚，串朋友，这是许多的小朋友最喜欢做的事情，过年了，小朋友们也都长了一岁，成为“大孩子”了，可以帮助爸爸妈妈做更多的事情了，敬请关注更多的有关元旦的活动教案吧！

活动结束

- 1、评价
- 2、总结

## 小班小心夹手教案篇十一

- 1) 请你找个椅子坐下来。
  - 2) 看看电话卡上的图形，点一个，数一个，把正确地数字贴在电话卡上。
  - 3) 完成的幼儿把电话卡贴在版面上。
- 5、验证。

小结：你们真棒，小手点一个数一个，不多数，不漏数，找到了小河马，小羊和长颈鹿的电话号码。

三、游戏：过生日（价值：体验和朋友一起过生日的快乐。）

我真开心，过生日有这么多朋友来参加，让我们一起来唱生日歌吧！我们一起洗洗手吃蛋糕吧。

## 小班小心夹手教案篇十二

- 1、培养幼儿的节奏感，让幼儿了解上行与下行。
- 2、让幼儿在欣赏中感受美，在游戏中获得快乐。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

## 小班小心夹手教案篇十三

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿

最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

## 小班小心夹手教案篇十四

刚上幼儿园的孩子对歌曲和音乐活动接触地不多，平时在家都是爸爸妈妈爷爷奶奶胡乱教一些社会的流行歌曲或老童谣，对节奏的把握和歌曲情感的处理运用不当。特别对小班幼儿而言，歌词的理解和掌握，是学会一首歌的关键。因此，根据幼儿年龄特征，我设计了音乐活动《苹果》。通过生动有趣的游戏形式和简单的图谱，让幼儿在动动、说说、尝尝的过程中，深刻理解歌词含义，并大胆地尝试让幼儿用常见的水果名称替换原歌词，并唱出来。

## 小班小心夹手教案篇十五

一、开始部分。

师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

二、基本部分。

引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟

头。”边玩炒豆豆游戏。

幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

三、结束部分。

师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

## 小班小心夹手教案篇十六

1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，幼儿扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？”

教师：“我们带点什么去好呢？”

游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的幼儿做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起幼儿玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？”

3、幼儿“修路”，辨知图形。

教师先带领幼儿观察一下小路有哪些图形，然后请幼儿

拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

3、尝试组合图形。

启发幼儿想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

4、游戏“踩石头”。

5、到兔奶奶家，结束活动。

## 小班小心夹手教案篇十七

《比较物体的多少、一样多》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对两组物体能够比较并能探索出两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法，一般来说，3—4岁的幼儿对比较物体多少的概念有一定的认识，让幼儿学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多，可以为幼儿在今后学习数学打下基础。

## 小班小心夹手教案篇十八

1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。

2、集体操作：小鸡捉虫。

2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。

——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右



——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。

## 小班小心夹手教案篇十九

（说明本课题的重难点）

重点：

能充分利用纸材的特性采用撕纸拼贴的方法，设计一幅有趣的撕贴画并表现出色彩对比鲜明，形象生动饱满的画面。

难点：

1. 在这节课中，最难处理的是色彩，在拼贴时，尽量注意大块的颜色统一，在块面与块面的交接处颜色对比要强烈些，不然很容易“花”。

2. 撕成的纸片大小、形状要均匀，拼贴小块的碎片时可以用牙签或小木棍帮助粘贴。