

# 最新大班造房子教案及反思(精选14篇)

教案是教学活动的指南和记录，对于提高教学质量和促进学生学习发展具有重要意义。— 面对二年级教学，以下的教案范文或许能给您一些启发和思路。

## 大班造房子教案及反思篇一

设计意图：

中班的数学集体教学活动常常会涉及”比较高矮“的内容。基于幼儿的已有经验，我们设计游戏情境，分三个部分开展比较高矮的活动。

第一部分是人与人的比较。中班幼儿已经建立了一定的关于高矮的相对概念，并且积累了一些两两比较高矮的方法，他们也喜欢在日常活动中互相比谁更高。因此，在活动的第一环节，我们让幼儿在和同伴的反复比较中巩固两两比较高矮的方法，加深对高矮相对性的理解。

第二部分是人与物的比较。我们借助幼儿喜欢的”搭积木造房子“的游戏，引导他们在富有趣味的活动中理解高矮。我们对幼儿造房子提出了要求——比班里最高的幼儿要矮，这使得幼儿不仅要和同伴合作完成造房子的任务，更要使自己建造的房子符合一定的要求。于是，在游戏中，孩子们开始用目测的方式进行估计，或者请班里最高的幼儿前来作实际比较，人与物的高矮比较自然而然地进行着。

第三部分是物与物的比较。我们让幼儿通过为房子挂门牌号来对自己所造的这几幢房子的高矮进行比较和排序。对中班幼儿来说，要完成对6幢房子的排序有一定的难度，特别是在这些房子高矮差不多的情况下更是如此。为此，我们先是帮助幼儿快速确定最高和最矮的房子(通过目测就可以直接比

较出来)，这样一来参与排序的房子的数量也就减少了两幢。我们还为幼儿提供适当的工具一直尺、纸板。在必要时提供测量工具和方法，能使比较更为准确，也有助于幼儿获得粗浅的科学测量与比较的方法和概念，为他们的后续学习做好铺垫。

最后想说明的是，我们经过多次尝试，选择大积木、奶粉罐、纸盒之类的物品作为活动材料，其原因有二：一是这些东西是幼儿在日常生活中常见的，孩子们对于它们的特性比较熟悉；二是这些东西自身有一定的重量，比较稳固，幼儿能够较快地造好房子，不易倒塌。

目标：

1. 学习比较高矮的方法，乐意和同伴一起用多种材料造房子，并在比较的基础上将房子从矮到高排列。
2. 愿意和同伴愉快地交流与合作，大胆地表达。

准备：

1. 让幼儿收集各种造房子的材料，如纸盒、大积木、奶粉罐等。
2. 1~6的数字卡片，直尺，纸板。
3. 活动宜分组进行。

过程：

一、好朋友比高矮

1. 师：我们这些孩子中，谁最高？（请幼儿根据自己的经验回答。）

2. 师：有什么办法能够知道自己比谁高，比谁矮？(请幼儿根据自己的经验回答。)
3. 师：怎样比高矮？(请两个幼儿示范。)
4. 师(小结)：比的时候，人要站直，背靠背，脚并拢，人头放正，眼睛看前方。这样比出来的结果才比较准确。可以用手来比一比，或者请朋友来做裁判。
5. 请大家一致认为比较高的幼儿和其他幼儿逐一比较，看看谁比较高，谁比较矮，最后看看这名幼儿是不是最高的。(在这过程中要不断强化幼儿有关高矮的概念，巩固比较高矮的方法。)
6. 师(小结)：原来我们通过比一比的方法就能知道谁最高。

## 二、造房子

1. 引出游戏：我们一起来玩一个比高矮的游戏。我准备了几种材料(逐一介绍材料)，等会儿你们可以两人一组选择相同的材料一个一个叠起来造房子。(强调用相同的材料建造房子，为幼儿后续的建造和比较提供便利。)
2. 提出造房子的要求：造的房子要比班里最高的幼儿矮；将房子造在场地后方，和其他幼儿造的房子保持一定的距离；房子要造得牢固，不容易倒。
3. 让幼儿自由分组，选择材料造房子。(在幼儿造房子的过程中，教师在一旁观察幼儿的合作情况以及每一组使用哪种材料、房子是否造在规定的地方，并引导幼儿请班里最高的幼儿与自己的”房子“比一比，看看”房子“是不是比他矮。教师在指导幼儿造房子时，最好使几幢”房子“的高矮差异明显些，以方便之后的比较。)

4. 请班里最高的那名幼儿逐一与6幢”房子“比较，检验所造的”房子“是否符合标准。(在比较过程中，教师通过提问”有什么办法能够知道造的房子比×××(最高的幼儿名字)矮“巩固幼儿对高矮相对性的认识。如果发现造的”房子“不符合要求，就引导幼儿及时调整。)

### 三、房子比高矮

1. 师：这些房子一样高吗?我们一起将这6幢房子从矮到高排排队，先看一下哪幢房子可能排在第一个，哪幢房子可能排在最后一个。(幼儿通过目测作出判断，并用建造房子的材料为房子命名，如盒子房子等。)

2. 师：接下去几幢”房子“该怎样排?(幼儿通过目测进行比较，判断出比第一幢”房子“高一点点的”房子“，并请造房子的幼儿将”房子“移到指定的位置。)

3. 师：真的是这幢吗?请你来比一比，看看这幢”房子“是不是比××房子高一点。

4. 师(小结)：比较不同高矮的房子时，用眼睛看可能会出错，可以放在一起比一比。

5. 和幼儿共同为前3幢”房子“排序，引导幼儿了解排序的方法。

6. 师：那么接下来的3幢”房子“该怎么排呢?请造这3幢房子的孩子上来把这3幢房子按照顺序排下去。(在幼儿移动”房子“的过程中，教师要提醒幼儿注意防止”房子“倾斜倒塌。当发现有”房子“高度相近，不容易通过目测进行比较时，教师可以让幼儿使用直尺或者纸板等进行比较。)

7. 引导幼儿给6幢”房子“装上1~6的数字门牌号码，规则是最小的门牌号码给最矮的”房子“，即最矮的”房子“是1

号，以此类推。数字必须是连续的。（幼儿为自己造的”房子“放上相应的数字。）

8. 币幼共同检验6幢”房子“的门牌号码是否是从1~6连续排列的。

延伸活动：

## 大班造房子教案及反思篇二

五线谱是目前世界上普遍采用的记录乐曲的方法，让幼儿从小正确认识五线谱，也是为他们日后开展各种音乐活动做准备。如果老师只是单纯地讲解就会违背幼儿的身心发展需要，变成知识的灌输。所以，我结合幼儿的生活经验，通过给音符宝宝起房子的游戏，激发幼儿的活动兴趣，师幼互动，促使幼儿对五线谱的认识。

- 1、通过游戏让幼儿认识五线谱，知道构成五线谱的元素线、间、小节线以及高音谱号的名称。
  - 2、让幼儿自由在五线谱上建构的乐谱，并能说出自己在五线谱的位置。
  - 3、培养幼儿的音乐素养，激发幼儿对音乐的兴趣。
  - 4、让幼儿体验互相助，共同合作的乐趣，培养幼儿充分的自信心和成功感。
- 1、音符头饰。
  - 2、五线谱图示。

3、制作五线谱的毛线，将若干小节线、高音谱号放在教室周围。

音符妈妈：我想给音符宝宝建一座房子，你们说起什么样的呀？需要什么材料呀？

幼儿讨论后出示五线谱图示，征得幼儿同意后，对照图示开始与音符宝宝一起拉线建构，要求幼儿合作完成。

音符妈妈：让我们对照设计图，看看还缺少什么材料。请小音符宝宝去找来。

音符妈妈：房子起好了，我们来给它安个名字吧，叫“五线谱”。五线谱上有一间一间的房间，这是五线谱的第一线，这是第一间……还有房子的门“高音谱号”。我们知道了这些知识以后，住到里面就不会乱了。

幼儿听教师的指令分别站到五线谱的相应位置，巩固对线与间的认识。

音符妈妈：音符宝宝一定很想住新房子吧，为了不拥挤，一个宝宝带一个小宝宝住一个房间。

音符妈妈：宝宝站第三线，小宝宝站第一间。

音符妈妈：请宝宝自由选择，并说出你站的位置。

此活动教师设计符合幼儿的年龄特点，将抽象的乐理知识设计成为幼儿易懂的，而且贴近幼儿生活的感性活动。由于幼儿的年龄特点，（中小混龄），教师在活动开始时以游戏来吸引幼儿，调动他们的情绪，教师教态亲切，称呼幼儿为“宝宝”，与幼儿有情感交流，使得活动顺利的过度到第二环节。

第二环节是活动的难点，是知识的学习，让幼儿正确认

识“五线谱”，教师在活动中掌握了幼儿的学习特点，结合蒙台梭利的教育理论，采用三步教学法。可是幼儿在这一环节里注意力有所分散，教师的语言应该紧凑，更好得转移幼儿的注意到五线谱上来。

第三环节是让幼儿在游戏中巩固对五线谱的认识，是整个活动的高潮，也是培养幼儿带小的合作品质，教师应该采用多种教育手段的结合，利用音乐的效果，采用游戏的形式，更好的体现教师是幼儿的合作者，引导者，支持者的教育理念。

## 大班造房子教案及反思篇三

《纲要》指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。《果酱小房子》以他形象生动的图片,为幼儿创设了一个想说、乐说地宽松环境。再加上故事中所述之事都是幼儿能够理解和接受的’，而且过程中情节的发展符合幼儿的智力发展，符合大班幼儿语言获得的水准。正是由于这一点，所以我大胆决定开展此次《果酱小房子》的教学活动。

欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。

喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

理解作品故事情节以及房子为什么会变色。

鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

字卡-小房子；

背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片；

一首快节奏的音乐；

印有小房子轮廓的画纸，人手一张；

蜡笔14盒、7张桌子。

熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

1. 出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2. 边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

接下来房子还会不会变？

它会变成什么好吃的酱，谁会引过来？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？

接下来会发生什么？

## 大班造房子教案及反思篇四

一、设计思路：

小时候我和小伙伴一起经常在地上画一座大大的房子，最上面是房顶，第二层是两个并排的格子，最下面是3个相连的单格（或者更复杂一些）。从下面往房顶单脚起跳，到并排的格子时，双脚同时落在两个格内，最后双脚跳入房顶返回，交由下一个伙伴开始。民间游戏对幼儿来说是一种“快乐有趣



的教育”，对教师来说是一种“轻松有趣的教育方法根据幼儿的年龄特点，我设计了多种形态的格子，在格子里放入数字或动物等。孩子在跳数字十可以分单、双数字跳。在玩跳动物房子时，要避开野兽格，否则会被野兽吃掉。游戏发展了幼儿跳跃能力，增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。锻炼了孩子的身体协调能力、跳跃能力和平衡能力、激发了幼儿学习的兴趣。满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

## 二、活动目标：

- 1、轻松自然地进行单脚跳与双脚同时向前跳，发展幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。
- 2、学习掌握跳房子的方法，提醒幼儿跳房子时不踩线。
- 3、体验民间游戏的快乐，并能积极想办法解决活动中遇到的困难。

## 三、活动准备：

场地准备：事先在场地上画好房子。

材料准备：活动房子2——3座（房子由废旧布料缝制而成）。

## 四、玩法与规则：

玩法：每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后单脚跳入第一格，再将沙包扔至第二格，单脚跳至第二格，以此类推，到第九格时，双脚踩在第九格内，捡起沙包，单腿逐个跳回，完成游戏。

规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

游戏形式：

教师示范游戏；幼儿分组游戏；

幼儿可自己提出游戏的玩法：

- 1、按照格子的安排进行单双脚跳。
- 2、躲避野兽（野兽卡片）。
- 3、单（双）脚跨越沙包。

## 大班造房子教案及反思篇五

- 1、理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。
- 2、胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
- 3、能用连贯、完整、清晰的语言胆表达故事的不同发展。

1、故事多媒体课件

2、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

师：你们认识吗？对，是小房子，房子在我们周围到处都有，那么你见哪些让你觉得最有趣，给你印象最深的房子呢？（幼儿回答）

师：它手里的这个桶里正好装着它最爱吃的一样东西，你们猜猜是什么？（蜂蜜）

师：那我们来和它打个招呼，它是熊哥哥。（熊哥哥：小朋友

们好!幼儿:熊哥哥好!)

## 1、理解故事,出事挂图,边讲述边插问

师:熊哥哥提着一桶蜂蜜路过一个小树林时,看见了一座的小房子,小房子散发出一阵阵好闻的香味,咦!这好闻的香味是从哪发出来的啊?(幼儿回答)

师:熊哥哥边走边想,多馋人啊,要是能走到小房子里好好闻一闻该多好啊!于是熊哥哥来到小房子跟前,用力吸着鼻子,一看,呀!小房子的门是开着的,房子里既没有果酱桶也没有罐子,果酱在哪呢?它刚想把头伸进门,突然,它发现自己的一只手被黏在了墙上,熊哥哥拔呀,拔呀,好不容易把手从墙上拔下来一看,手上黏糊糊的,它好奇的对着手掌一舔,呀!甜甜的。原来墙上涂着的全是香甜的果酱,哎哟!这下,熊哥哥忍不住了,于是它不停地在墙上舔呀舔,不一会,墙上的果酱就全被熊哥哥舔完啦!舔完了果酱,熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师:咦!熊哥哥吃了那么好吃的果酱,它怎么会觉得不安呢?不安是什么意思?你们做做看,不安是什么样子的?(幼儿回答)

师: ,那该怎么办啊?有什么办法可以补救补救呢?

师:熊哥哥心里很不安,它想我把别人辛辛苦苦涂在墙上的果酱给吃完了,该怎么办呢/熊哥哥低头看见自己提着的那桶蜂蜜,它笑了,它笑什么啊?(幼儿回答)

师:于是熊哥哥就准备把那桶蜂蜜往墙上刷,那老师要问下你们,蜂蜜是它最爱吃的,它舍得吗?(幼儿回答)

师:是的,熊是舍不得,但是为了什么它不得不把自己心爱的蜂蜜给涂到墙上去?

师：对，为了房子原来的主人高兴，为了它自己做错的事可以补救回来，熊虽然舍不得它的蜂蜜，但还是应该把它刷上去，是不是？于是，熊哥哥就把它蜂蜜给刷到了墙上，小房子就变成了漂亮的黄色，还散发出一阵阵蜂蜜的香味。

## 2、总结房子有趣的地方

师：刚才你们说的有趣的房子和熊哥哥看到的有趣的房子一样吗？哪里不一样？（幼儿回答）

师：我们平时住的房子刷的是涂料和油漆，而这座房子刷的是好吃的果酱是吧。

师：那是什么原因让它变颜色了呢？

1、播放多媒体课件至熊弟弟听哥哥说小房子变成了黄色。

## 2、出示熊弟弟提问

师：如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？

1、让幼儿带着问题去边画边猜想故事结尾

师：问题很多哦，能记住了吗？我说了什么？跟老师再来说一遍。

师：好，那等老师数到5的时候就请你们带着你的房子回到你的座位上好吗？

2、幼儿给房子涂色，老师巡回指导。

3、幼儿续编故事（关键是编到图上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编）

师：好啦，都画好了，我们要玩个讲故事接龙的游戏，那先从我开始啦。（老师边讲边操作故事挂图）

师：熊弟弟一听，房子的颜色变成了黄色的啦，它觉得特别奇怪，于是熊弟弟就走进树林里远远的看见了一走黄黄的房子，鼻子一闻，啊！蜂蜜耶，这可是熊弟弟最爱吃的哦，它也忍不住了，就不停地在墙上舔啊舔，不一会，就把墙上的蜂蜜给舔完了，熊弟弟想，那我也给房子变一变吧，于是它就给房子刷上绿绿的青菜（课根据现场幼儿画的情况来定）酱，谁刷的是青菜酱？（请刷了青菜酱的幼儿上来接着讲）

师：看来这个小房子还有许多故事发生，今天时间不够了，那我们回去再接着说好吗？

师：还要请小朋友给这个有趣的故事取一个好听的名字好吗？

## 大班造房子教案及反思篇六

1、尝试学习围绕一个话题采别人。

2、知道在和他人的交谈中能获得自己需要的信息。

3、巩固与他人交往的技能和礼仪。

1、纸、笔。

2、事先和幼儿园的其他教师及工作人员沟通采主题，请他们配合。

幼儿自由讨论，发表自己的看法。

教师小结：记者是专门采别人、采写新闻的人；报社、电视台、广播电台、杂志社都有记者。

幼儿交流。

幼儿带上纸、笔，单或结伴去采访其他教师。班级教师分头追踪、了解幼儿的采访情况。

幼儿讨论交流。教师注意分别邀请采访成功和采访失败的. 幼儿代表发言。

幼儿交流、讨论。

教师小结：采访时首先要自我介绍，对人有礼貌，能清楚地说出自己的想法或问题，别人接受了采访后要对他表达谢意。

幼儿分组制定采访提纲。

在小组内模拟采访一次，请小组成员观察、指正。

集体交流采访内容，分享成功的经验。

## 大班造房子教案及反思篇七

- 1、喜欢听故事，理解其中的内容。
- 2、乐意扮演文学作品中的角色，能够将重复对白进行复述。
- 3、喜欢模仿艺术作品中人物的语言、表情和动作。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《金色的房子》课件，小羊、小鸟、小狗、小猴头饰。

一、导入

1、教师提问，并引导幼儿讨论、分享交流见过的房子的样子。

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、楼房）。今天，老师就给大家一个故事，故事的名字叫《金色的房子》。

二、教师引导幼儿欣赏故事《金色的房子》。

提问：

- （1）故事的名字是什么？
- （2）故事里有哪些小动物？
- （3）金色的房子什么样？

三、教师引导幼儿理解故事的主要内容及情节线索。

1、引导幼儿分段欣赏故事：（从开头它们一起唱歌、跳舞）

提问：

- （1）故事里都有谁夸小姑娘的房子？谁能按顺序说一说？
- （2）它们是怎样夸小姑娘房子的？
- （3）小姑娘听了小动物们的夸奖心情怎么样？

2、引导幼儿欣赏故事第二段：（从快到中午了多神气）

提问：

- （1）小动物想做什么？它们是怎么说的？
- （2）小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩？

(3) 小姑娘不让小动物进金色的房子玩，最后她开心吗，为什么？

重点：引导幼儿用故事的原话回答问题。

小结：原来一个人在家是那么的没劲，和朋友在一起才会快乐。

3、引导幼儿欣赏故事第三段：（从小姑娘悄悄到完）

提问：

(1) 小姑娘最后是怎么做的？为什么愿意小动物到她家玩？

(2) 大家一起玩？小姑娘的心情怎么样？

四、教师请幼儿扮演自己喜欢的故事角色，并尝试复述故事里的主要对话。

1、教师请幼儿自选自己喜欢的故事角色，戴上头饰，分组表演小动物们与小姑娘的对话。

重点：引导幼儿说出重复的对白。

总结：小姑娘和小动物们一起在金色的房子里玩得多开心呀，只有懂得和朋友们分享，才会获得更多的快乐，我们小朋友在日常生活中，也要懂得与他人分享，在分享中收获快乐。

幼儿语言发展的关键要使幼儿喜欢说，敢说有机会说得到积极的应答，使幼儿的语言在轻松自由的环境中得到发展。用语言、表情、动作来表现故事中人物，引导幼儿与同伴之间要友好相处，团结友爱。



# 大班造房子教案及反思篇八

1. 激发幼儿参与故事表演的兴趣。
2. 启发幼儿互相商量扮演角色。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

表演道具9套（小鸟、小羊、小猴、小狗、小姑娘），立体的金色的房子一座。

2. 请幼儿一起复述故事。并学习表演。
3. 请全班幼儿分成五组，每一组当一个角色，并戴上头饰，集体表演一遍，引导幼儿一同练习对话，并学习表演。
4. 讲评刚才幼儿表演情况，并且请语言表述好，动作有创新、表演生动的幼儿到讲台上表演，全班幼儿学习。
6. 全体幼儿分组学习表演，并熟练掌握对话。全体幼儿分成若干组，由教师指导，重点在语言的熟练掌握程度和动物们的音色变化上，能力强的幼儿可适当引导幼儿发挥想象，做出不同动作。
7. 讲评。针对幼儿表演情况，提出下次表演时的注意事项。

大班教案《太空房子》

幼儿园大班环保教案

幼儿园大班安全课教案

幼儿园大班爱心手语教案

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园大班树叶分类教案

幼儿园大班美术教案《树》

金色花语文教案

中班游戏教案《跳房子》

【精选】大班教案三篇

## 大班造房子教案及反思篇九

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

# 大班造房子教案及反思篇十

1、德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2、知识目标：培养幼儿对看、听、说故事的兴趣，理解故事内容，学会复述故事。

3、能力目标：培养幼儿看图说话的能力和理解能力。

理解故事内容，能看图复述故事。

幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

挂图、录音机、电子琴。

## 一、导言：

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、草房、楼房）老师这也有一座小房子，你们想住吗？（想）好请小朋友们看黑板。这是一座什么样的房子呢？它漂亮吗？谁能说一说呢？（是一座金色的小房子）这位小朋友说对了。今天，老师就给大家讲一讲这个金色的房子的故事，你们想不想听？（想）

师：好，请大家向老师这样坐好，我们一起听录音故事，看谁听的最认真、仔细，听完了能说出故事的内容。

师：这位小朋友说的真好！下面我们一起来看图学习这个故事。

## 二、看图讲述

师：请小朋友向老师这样坐好，看

### 1、画面（出示图一）

问：小朋友，画面上都有什么呀？

幼：白云、大树、小草、花朵、金色的房子（1-2名）

问：金色的房子是什么样的？

幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。

问：这么漂亮的房子谁住呢？小朋友想知道吗？请大家看第二幅图。

### 2、画面（出示图二）

师：小朋友细细地观察画面。上面都有谁？在干什么？

幼：答。

师：有一天，来了好多的客人，大家知道是谁吗？请看第三幅图。

### 3、画面（出示图三）

师：大家看画面，谁能说一说，画面都有谁？正在干什么？

幼：答。

师：她们在做什么呢？

幼：答。

师：他们玩着，采着鲜花，又想去哪呢？我们来看第四幅图。

#### 4、出示图四

师：请小朋友看画面，他们来到了哪？小姑娘又是怎样做的？谁能看图说一说？

幼：答。

师：小姑娘说完后自己是怎样做的呢？大家看第五幅图。

#### 5、出示图五

师：请小朋友看画面，看一看小姑娘的表情是什么样的？谁能说一说？她在想什么？

幼：答。

师：她想什么呢？她又是怎样做的呢？

幼：答。

师：她是怎样做的呢？

幼：答。

师：这时谁看见她了？你们想知道吗？

幼：想。

师：请小朋友看第六幅图。

#### 6、出示图六

师：请小朋友看画面，说一说小姑娘看见谁了？她是怎样做的？

幼：答。

师：小姑娘是怎样做的呢？

幼：答。

师：小动物听了，他们是怎样做的呢？

幼：答。

师：他们和小姑娘一起到哪去了呢？请小朋友看第七幅图。

### 7、出示图七

师：请大家仔细看画面，说一说他们在做什么？

幼：答。

师：他们唱的什么歌呀？哪位小朋友能说一说？

幼：答。

三、组织教学，请小朋友坐好。

认真看画面，讲故事，看一看谁观察的最仔细。

四、指明幼儿看图讲述故事。

五、间休。

六、指明有感情的讲述故事。

幼：答。

幼：答。

七、大家说的真好，下面谁愿意到前面来表演这个故事呢？

八、总结请小朋友坐好。今天我们学习、表演了《金色的房子》这个故事，你们表现的非常好，也懂得了一个道理：同伴之间要友好相处、团结友爱。回去之后，把故事讲给爸爸、妈妈听。

## 大班造房子教案及反思篇十一

1. 能熟悉故事情节并掌握角色对话，发展幼儿口语表达能力。

2. 能用各种表情、动作表现的性格特征，发展的想象力。

1. 知识准备：幼儿已学过故事《金色的房子》。

2. 表演道具2套：动物、小姑娘头饰及金色的房子模型。

### 一. 导入

师：小朋友，下午好！我是个小小剧场的负责人。现在小小剧场就要开始演出了，请你们安静的观看表演。这个表演里讲了一件什么事情？（实习的老师布置场景、表演）

### 二. 帮助幼儿熟悉故事对话以及角色的动作表情

1. 表演结束后，教师根据故事提问：

(1) 小朋友都看完表演了，请你们说说小小剧场表演的故事名称叫什么？

(2) 故事里有谁？（小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴）故事里讲了一件什么事情？

(3) 小朋友都说得很好，你们想不想学会这个故事的表演呢？  
幼儿回答

## 2. 引导幼儿与教师复习故事

师：好，让我们一起来复习下这个故事。在复习这个故事之前，老师提个要求老实在复述故事的时候，请小朋友跟着老师一起练习角色的对话。比如，小羊跑过来说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙。绿的窗，金色的顶亮堂堂”这时小朋友就要和老师一起说。

教师开始复述故事，让幼儿与老师学说角色对话

3. 根据幼儿座位成八字型，将幼儿分成左右两边，分别扮演小姑娘与小动物。在角色出现时说相应的对话内容。一遍以后互换角色再次表演一遍。教师在xx说时，将语气加重并用手势提醒幼儿该轮到他们说对话。

师：现在啊，我要请这一半的小朋友说小动物的对话，请这一半小朋友说小姑娘的对话。轮到小动物时，这一半的小朋友说小动物说的话：轮到小姑娘时，这一半的小朋友说小姑娘说的话。

小朋友表现的不错，现在我们互换角色。

4. 师：小朋友的角色对话都练习的不错，要是你们给角色加上动作或表情表演那会更棒的。

哪位小朋友能上来表演小羊跑的动作？

谁能表演小鸟是怎样飞的？小猴的动作是怎样的？

5. 幼儿加上动作表情一起表演《金色的房子》

## 三. 活动

幼儿表演的状况：动作、表情进行。



## 大班造房子教案及反思篇十二

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

## 大班造房子教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。
- 2、体验游戏的带来的快乐。

活动准备：地上画有格子图，积木

活动过程：

### 一、一起运动

- 1、开始部分“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。
- 2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

### 二、学习单脚连续向前跳

- 2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来

跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

### 三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

### 四、放松运动

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

## 大班造房子教案及反思篇十四

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

（一）热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

（二）合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

（2）幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中

不踩边缘线。

### （三）游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

（四）幼儿擦汗，随音乐做放松运动“炒黄豆”结束。

（五）活动延伸：

（1）在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

（2）在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹沙包等。