

幼儿园小班冬至节活动方案设计(实用16篇)

项目策划是一个需要持续更新和调整的过程，以适应项目实施过程中的变化和 demand。如果你想了解更多关于项目策划的知识，以下的范文可以为你提供一些参考和借鉴。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇一

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月xx日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排）0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

3、班级准备：洗手、带好围裙

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、五、煮饺

子阶段：（20分钟）

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：
（30分钟）

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

XXXX

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇二

1、学习画大大小小的圆形，能用多种颜色画画，画得多。

2、体验美术活动的快乐感和美感。

1、课件：图片—鹅卵石小路

2、范画、油画棒、画纸。

1、出示图片，引出课题

教师：步行街要新造了一条小路，工人叔叔们来铺鹅卵石的小路，既漂亮又可以锻炼身体。

2、欣赏感受，激发兴趣。

教师：鹅卵石铺成的小路很漂亮，小朋友走过鹅卵石小路吗？
走在上面有什么感觉？

3、讲解示范

(1) 观察鹅卵石是什么形状的，颜色。

(2) 教师示范鹅卵石的画法。

4、幼儿创作

鼓励幼儿大胆下笔，一起来铺路。能用多种颜色来画，画得满。

5、互相欣赏

大家看一看，评一评，谁铺的路鹅卵石多又好。

延伸活动。

大家一起走鹅卵石小路。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇三

1、初步学习在两个物体中辨别哪个大，哪个小

2、在学会辨别大小的基础上，能够按大、小分类

3、学会说“大的”、“小的”，让幼儿愿意说话

1、两个不同大小的篮框

1、语言直接导入，今天老师带着小朋友进入一个神奇的世界，为什么说这个世界神奇啊？因为它充满了“大的宝宝”和“小的

宝宝”，老师念咒语带大家一起去吧！小朋友要闭上眼睛哦！（念咒语）在念咒语的同时将道具展示在幼儿面前。

2、辨别哪个大，哪个小，尝试以大、小进行分类分别出示大橘子和小橘子、大海宝和小海宝、大瓶子和小瓶子、大的书和小的书，引导幼儿辨别大、小，并说出“大的”、“小的”。

大的宝宝和小的宝宝都有自己的房子，大的宝宝要进大房子，小的宝宝要进小房子，可是它们没有脚，需要我们小朋友帮忙，把它们送回家。

教师演示如何分类，并指导幼儿将大的对比物放到大篮框，小的对比物放到小篮框。反复练习几遍。

3、活动结束，让幼儿说出“大的”、“小的”时间过得真快，现在我们要回家，这些宝宝们要谢谢我们的小朋友，请老师送给每个小朋友一朵花。但是呢，需要小朋友说出这个花是“大的”还是“小的”。

活动延伸：

回家后让我们找找还有什么“大的”，什么是“小的”。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇四

1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。

2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

3、萌发关爱动植物的美好情感。

《蜗牛的房子》ppt

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形特征

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？(小蜗牛)

2、教师以蜗牛的'口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

“嗨，小朋友们好，我是你们的新朋友小蜗牛，我有软软的身体，背上背着一个硬硬的贝壳，它就是我的家，可以保护我哦！我的头上还长着两只小犄角，它是来帮我辨别方向的。”

二、播放ppt引导宝宝听听、说说

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”“地上有些什么小动物？下蚂蚁正在做什么？”“小鸟在做什么？”“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏

请宝宝用拇指做身体，其他做壳，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，将拇指藏进其他手指里，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇五

认识舞蹈了解舞蹈

站姿训练，抬头挺胸收腹。

勾绷脚的学习。

2课时。

一对于舞蹈有初步的了解，勾绷脚，压腿，下腰等等。

二站姿的`训练抬头挺胸收腹。

三学习基本功勾绷脚。

1、主要动作及要求

a□双勾脚：双脚脚尖限度的勾起，脚跟往远蹬，双脚与腿部形成勾曲式

造型。

b□双绷脚：双脚脚腕伸展，脚背向上拱，脚尖向下压，与腿部形成一个流线形造型。

注意：双勾脚和双绷脚均要做到限度。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇六

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月21日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

包饺子阶段(30分钟约)

以班级为单位亲子活动开始包饺子。

分工：1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段(20分钟约)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟约)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

- 1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。
- 2、班级整理、餐后散步、午休-活动结束。
- 3、活动总结、找补不足。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇七

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月xx日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排）0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

3、班级准备：洗手、带好围裙

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、五、煮饺子阶段：（20分钟）

- 1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的’饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里
 - 2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）
 - 3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：（30分钟）
 - 4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。
 - 5、邀请家长品尝————家委会指定专人负责分发和维持秩序
- 1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园
 - 2、班级整理、餐后散步、午休———活动结束

XXXX

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇八

根据本班的年龄特点，由于幼儿是新生，从来没有接触过识字或读儿歌之类的，更不要说有要求、有规律的给幼儿传受知识。在这样的情况下，的办法只有通过游戏的形式来幼儿传受知识，所以我设计了此活动，在活动中让幼儿通过模仿、说和玩，来完成本节课的内容。本节课的重点也是难点，就是让幼儿认读“自己”和“宝宝”两个词语。

- 1、欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。
- 2、认读“自己”和“宝宝”两个词语。

3、能够听指令做动作。

1、录音机、磁带、大范例。

2、“欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”

3、大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。（活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方）

4、小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗？（教师带着袋鼠头饰出来）。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么？（大范例挂图）

2、出示大范例挂图

3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

(1)、教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的？（自己飞）教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

(2)、教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的？并模仿动作。（方法同上）

(3)教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀?(宝宝)，他也是自己走的。让幼儿模仿动作。

6、游戏：

(1)、游戏的名称：谁在做

(2)、交代游戏要求和玩法。

教师说：“小鸟自己飞”，带小鸟头饰的小朋友做小鸟飞的动作去摸一下“自己”这个字卡。(下面：小马、宝宝方法一样，只是各自模仿动作不同。)

(3)、游戏可用不同的动作重复进行，玩最后一次游戏时可把字卡收回来。

7、活动延伸

教师弹《小鸟自己飞》的音乐，幼儿模仿飞的动作离开活动室。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇九

1、引导幼儿初步理解歌词。

2、引导幼儿学习准确的衔接歌唱，并能边唱边按节奏做打击乐器的模仿动作。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

1、打击乐器：鼓、镲、三角铁、碰铃、沙锤、铃鼓等。

2、钢琴

一、开始部分。

1、律动练习：

《日常生活模仿动作》

《小手爬》、《洗手帕》。

2、发声练习：

《小小蛋儿把门开》

《蜜蜂做工》

《春天》

二、基本部分：引导幼儿熟悉歌词。

1、教师敲鼓后问小朋友，真是什么乐器发出的声音?(鼓)小鼓发出什么样的声音?(咚咚咚)我们一起说说，我的小鼓咚咚咚。帮助幼儿熟悉歌词。

2、这个乐器发出什么样的声音?(锵锵锵)，那你们知道它叫什么吗?原来它叫小镲。引导幼儿一起说，我的小镲锵锵锵。

3、这又是什么乐器呢?它像什么形状?(三角形)这叫三角铁，三角铁发出什么样的声音?(叮叮叮)引导幼儿说三角铁叮叮叮。

4、这又是什么乐器(碰铃)，发出什么声音?(当当当)引导幼儿说，小碰铃当当当。

5、这是什么乐器呢?像什么?(锤子)对了，这叫沙锤，发出什么声音?(沙沙)那锣鼓发出什么样的声音?(哗哗)我们一起说说，沙锤沙沙，锣鼓哗哗。

6、小小乐队开始演奏了，我们一起把他们发出的.声音说说。

先听老师唱唱，仔细听你听到歌曲里唱了那些乐器，发出什么声音，把歌词完整的告诉老师。

8、教师示范歌曲。

提问：

歌曲的名字叫什么？

歌曲里有哪些乐器，发出什么声音？引导幼儿把歌词完整的说出来。

9、引导幼儿跟随教师琴声完整的学念歌词两遍。

第一遍请幼儿念小声，老师念大声。

第二遍请幼儿念大声，老师念小声。

请幼儿跟随教师完整的学唱歌曲两遍。

第一遍请幼儿唱小声，老师唱大声。

第二遍请幼儿唱大声，老师唱小声。

10、小朋友唱的真好，引导幼儿边唱歌曲时把歌词唱清楚。

跟着老师没有琴声再完整的唱一遍，看看谁的歌声听。

11、师幼边做打击乐的模仿动作边唱歌一遍。

三、结束部分

活动反思：

本节课的课件制作精美，给学生一种美的视觉享受，在课堂上的运用促进了学生的有效学习。另外，我还准备了音乐卡片、小快板、打击乐器，学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果很好。

总的来说，作为执教者，我对本节课是比较满意的。我教得愉快，学生也学得愉快。但本课也有一些不足之处，如游戏环节时间稍长了一点。在“找朋友”这一环节中，有的孩子不能根据手中的卡片找到朋友，耽搁了一些时间。另外，学生演唱歌曲时表情还可以更夸张一些，唱得更轻快一些。表演歌曲时，对于个别胆小的孩子，应该多一些鼓励，课堂中还可多一些学生的相互评价。在以后的音乐教学中，我会更加关注细节，在不断的探索和实践寻求最有效的教学方法，以促进学生最有效的学习。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十

1、教幼儿学习扣纽扣的方法。

2、在操作过程中发展幼儿手指肌肉活动，使幼儿两手互相配合协调。

大娃娃若干，每个娃娃穿一件背心，在幼儿学解纽扣的基础上进行。

(一)激发幼儿兴趣：

师：今天天气真好，我们带娃娃到公园去玩玩，但是带娃娃到公园去先要帮他把衣服穿好。

(二)教幼儿帮娃娃穿衣服：

1、老师讲解示范：

先给娃娃穿上衣服(将娃娃的手伸进袖口)然后把衣服对整齐。一只手的食拇指那着纽扣，另一只手的'大拇指伸进纽扣洞，由食指帮忙，将纽扣塞进纽扣洞。这样一个纽扣便扣好了。(老师先后示范扣三粒纽扣)

2、幼儿操作：

(1)让幼儿学习先扣最下面的一粒纽扣，再找旁边的纽扣。

(2)幼儿操作，老师巡回指导，重点指导能力弱的幼儿。

3、老师检查娃娃衣服上的纽扣是否都扣整齐了。

(三)带娃娃外出散步。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十一

时间□xxxx年12月22日，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲自动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名!

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

前期准备：需要统计大家谁会包饺子，并随即分组，还有三位“评委”也要经过选拔。

3、文艺表演

大概时长：40分钟

在饺子包完之后，中间有一段时间要等饺子煮熟，这段时间内进行文艺表演，比如相声、歌舞、舞蹈等，务必使现场气氛活跃起来。

前期准备：由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计，最后交给班长，以便安排时间。

4、活动物资准备

1、饺子馅、面，盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音，以及音乐的播放等(需电脑、照

相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等，外加比赛奖品——贾浩、张钊

饺子馅等：50元

现场零食等：100元

煮饺子时的人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十二

认识舞蹈了解舞蹈

站姿训练，抬头挺胸收腹。

勾绷脚的学习。

2课时。

一对于舞蹈有初步的了解，勾绷脚，压腿，下腰等等。

二站姿的训练抬头挺胸收腹。

三学习基本功勾绷脚。

1、主要动作及要求

a□双勾脚：双脚脚尖限度的勾起，脚跟往远蹬，双脚与腿部形成勾曲式

造型。

b□双绷脚：双脚脚腕伸展，脚背向上拱，脚尖向下压，与腿部形成一个流线形造型。

注意：双勾脚和双绷脚均要做到限度。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十三

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动准备

- 1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)。
- 2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9:40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。
- 3、班级准备：洗手、带好围裙

活动过程

包饺子阶段(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工

- 1、家长孩子分别擀皮、包饺子；
- 4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段(20分钟)

- 1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；
- 3、家委会指定专人:负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟)

- 1、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。
- 2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

- 1、家长品尝完毕家委会指定专人:负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。
- 2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。
- 3、活动总结、找补不足

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十四

我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。苏州至今有“冬至大如年”的

习俗，“圆夜饭”不仅丰盛，每道菜名更是有寓意。

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月22日

- 1、综合：冬至我知道
- 2、科学：白天短、黑夜长
- 3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十五

1、愿意参与冬至的民俗文化活动、

2、能独立或与同伴合作制作饺子、

3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历、

1、经验准备幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗

2、材料准备教师用材料：课件“冬至的秘密” 幼儿用材料：
《健康·社会》

一、活动导入

二、感知理解

三、操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣、

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点、

四、总结分享

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点、

幼儿园小班冬至节活动方案设计篇十六

“冬至魅力饺子大赛”

1、让幼儿了解冬至节气的由来及习俗，知道冬至是白天最短、夜晚最长的一天，也是象征着天气最冷的开始。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养自理能力，感受劳动的快乐。

3、增强亲子感情，让家长了解幼儿园的教育内容和教学理念。

1、提前一周发放邀请函，通知家长活动日期及注意事项（如果园所幼儿较多，可分时段进行），请家长准备擀面杖、围裙、（家长与孩子各一套）

2、幼儿园准备：饺子馅，包饺子面，（要把食品原材料展示在家长入口处，彰显幼儿园的食品品质）保鲜膜（提前把班级桌面包裹起来），以班级为单位分好。厨房在活动开始前2小时准备好，等待生活老师来领取。

3、幼儿园人员准备：

a.主班教师一名（讲解活动流程及注意事项，分享冬至知识，根据情况可每班一名，分班讲解，也可以年级为单位一名，集中讲解）

b.辅助教师2-3名（可由家长志愿者代替，领取物品，引领家长，分发物品，拍照，维持秩序）

1、家长和幼儿就坐后，主班老师讲解包饺子活动流程及注意

事项。

（1）包饺子比赛：

幼儿教师把家长和幼儿根据班级人数分成三一四组进行比赛，每组成员先讨论分工，选出饺子皮制作人员，包饺子人员，主持人说开始之后就开始比赛包饺子，看同样时间内哪一组包的饺子又多又好，评判标准是包的饺子越多，得分越高，同时可以锻炼幼儿的点数能力，除了数量，质量方面如果包出的饺子露馅，要扣1分，最终评出一二三名。

（2）冬至知识大pk

饺子包好之后，由生活老师或家长志愿者送到厨房煮，主班老师带领家长在班级里讲述冬至节日由来及习俗，老师可以选择自己讲述，也可以设置几个问题，由家长和孩子来抢答，计入总分。

问题参考：冬至具体是哪一天？冬至的含义？哪个朝代开始过冬至？冬至有哪些习俗？冬至儿歌大pk等等。

（3）吃饺子比赛：

饺子煮好之后，由生活老师或者家长志愿者送入班级，每组同等数量的饺子，同时开始吃，看哪一组先吃完哪一组获胜。

（4）活动结束：

通过三轮比赛，看那一组得分最多，分出一二三名，颁发奖状，每组成员合影。（比赛过程中，团队纪律也可以加分或扣分）

2、流程讲解完成之后，开始活动。

3、活动结束后颁奖合影，欢送幼儿及家长。

4、活动总结及反思。