

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价

中班游戏老鹰捉小鸡教案(实用8篇)

在编写高一教案时，教师要注意培养学生的主动学习能力和思维能力。安全教案的实施需要全校师生的共同努力，形成全员参与的良好氛围。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇一

- 1、能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。
- 2、尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。探索一物多玩方法。

- 1、幼儿人手一个呼啦圈。
- 2、音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。
- 3、小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”
随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

1、幼儿自由玩圈。

2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的？并演示玩法。

3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦？这是谁的家呀？”“我们一起向小兔问好！”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办？（讨论游戏规则）

“听——这是什么？可能是谁来啦？”“如果老鹰来了，我们怎么办呢？”“躲到哪？”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡（根据指令找“家”）

五、放松活动：开汽车回家。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇二

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个适合班级：
中班活动过程：

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇三

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

磁带、录音机、老鹰头饰、小鸡头饰

1、开始：老鹰、小鸡同时进入活动场地，一起做热身运动。

2、游戏：

（1）选老鹰

教师要做到心中有数，跳选平时性格内向，不主动参与的幼儿。把老鹰的机会让给这些孩子。

（2）整理队形

老鹰站最前面，小鸡排好队，试着抓一抓

（3）老鹰飞到地平面

师：“快跑呀，别让老鹰抓着了”

引导幼儿不停变换队形，避开老鹰，不让老鹰抓着。

3、活动结束。

4、活动延伸

教育幼儿要想不被抓，就必须整体配合好，培养幼儿的合作意思，团队意思，协调一致才能达到目的。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇四

1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的技能。

2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、喜欢参与游戏，体验。

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，“房子”四间，自制障碍。

1、（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操

1、“小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”不好”幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡

通过游戏发幼儿发展快速跑的能力，学会躲闪。

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

我班幼儿刚进幼儿园不久，游戏的规则意识不强，要让他们按规则一个跟一个进行接力赛比较难，学习主动性就不高，我觉得四散跑较适合孩子，他们玩起来就会更加投入，游戏气氛更好，效果更佳。因此，我就设计了《老鹰捉小鸡》这个孩子易懂、易学、感兴趣的体育游戏。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇五

- 1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展
- 2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

：老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，重新游戏。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇六

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

场地游戏规则：每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

- 1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。
- 2、复习徒手操要求动作连贯、有力。

1、交待游戏名称、玩法

切今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

- 2、请一组幼儿配合，示范游戏。
- 3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
- 4、幼儿分组合作游戏。

5、老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6、继续游戏

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇七

今天天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

1：在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。

2：让幼儿体会集体活动的快乐。

3：在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4：让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

做老鹰的学生一名 其余做小鸡学生数名 口哨一个

1开始：

老师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2：游戏

1) 选出老鹰和鸡妈妈

老师帮助其他幼儿归位，注意做到要快和齐

2) 老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护

3) 根据幼儿的要求，更换不同的老鹰和鸡妈妈的扮演着

3: 活动结束

1在活动中锻炼学生的身体，增强学生的体力，提高和促进幼儿的灵活性和协调性

2这个活动可以使大多数幼儿主动参与进来，个别学生的注意还能调动幼儿的好奇，从而使活动更好的发展下去，不仅使幼儿的身心得到了锻炼，也可以使平时不合群的幼儿主动的参与到活动中来，让他们体会活动的快乐，从而孤僻的性格有所改变。

3 活动效果不错，幼儿积极性很高，但由于动作过于简单，活动后期个别幼儿出现了不满的现象。

中班游戏老鹰捉小鸡教案含反思与评价篇八

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10(或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力)，老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。