

小班社会教案我是谁设计意图 幼儿园小班社会教案我是怎样长大的(优秀8篇)

大班教案的设计应该注重培养幼儿的创新思维和问题解决能力，培养他们的终身学习能力。小编为大家整理了一些小学教案范文，希望能够给大家提供一些启示。

小班社会教案我是谁设计意图篇一

活动来源：

小班的幼儿渐渐地长大、懂事，对自己长大了的感觉也十分强烈。为此，我设计了《我是怎样长大的》的活动，旨在让幼儿在看看、说说、试试的过程中，既感受到自己身体方面的成长，又能进一步了解自己的妈妈，体验自己和妈妈之间的亲情，从而激发幼儿对妈妈的热爱之情。

活动目标：

- 1、初步了解自己成长的过程。
- 2、通过回忆和体验自己长大的过程，懂得关心妈妈。

活动准备：

- 1、幻灯片“我是怎样长大的”。
- 2、妈妈的图片。
- 3、红色嘴唇贴片。

活动过程：

一、与幼儿谈话

1、你知道自己是怎样长大的吗？还记得自己小时候的事情吗？

2、我们从什么时候就会笑了？

二、看幻灯片，初步了解长大的过程

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗？（踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑）慢慢地，慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦！好奇怪呀？他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢？让幼儿想想，——坐起来，这样好舒服呀！

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢？——宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有意思。你们还记得自己是怎样爬的吗？我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的辛苦。

三、懂得关心妈妈

现在，你们知道自己是怎样长大的了吧！在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗？现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢？（擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气）

四、亲亲妈妈

你们看，这是谁，（妈妈），我们来亲亲妈妈吧，老师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

五、教师像妈妈一样拥抱幼儿，活动结束

活动反思：

通过这次活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。这次活动也存在一些不足之处，如教师与个别幼儿的交流做得不够，教师在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。真正做到因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

专家点评：

本次活动通过观看成长录像，引导幼儿在看、听、说、想等活动中，让他们将主观感受和愿望表达出来，培养了幼儿动口动脑的能力，强调了重点，理解了难点。活动过程中，教师注意尊重幼儿特点、需要，充分考虑个体差异，最大限度的发挥全体幼儿的主体性，增强他们的自信心，力求让幼儿在探索中学习，在教师的指导下提高。

本次活动，教师从幼儿的兴趣出发，抓住幼儿的需要，结合素质教育的基本要求，做了充分准备，使教学任务顺利完成，达到了预期的目标。

小班社会教案我是谁设计意图篇二

运动目的

1. 到场脚色饰演，体验怙恃的费力。
2. 感觉怙恃对孩子的关爱，萌发爱怙恃的情绪。

运动预备

常识履历预备：向怙恃相识小时间怙恃是怎样带本身出去玩的，

物资预备：网络小时间用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为“爸爸妈妈”预备好观光包。

运动历程

一、激趣导人

出示孩子网络的物品，激发爱好。师：这是什么呀？有什么用途？

二、不雅察报告

2. 提问：你喜好和爸爸妈妈出去玩吗？小结：由于宝宝喜好出去玩，以是爸爸妈妈下了班和苏息日总要带宝宝出去玩。

三、游戏体验

1. 过渡：带宝宝出去玩要预备些什么工具？(勉励幼儿应用已

有履历勇敢地到场评论辩论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等。)

2. 出示为“爸爸妈妈”预备好的观光包，先容包里的物品。

3. 游戏：孩子饰演毛绒娃娃的爸爸(妈妈)，挽上观光袋，用本身最喜好的方法带娃娃出去玩。西席时时用说话提醒：宝宝口渴了，宝宝要小便了……深化游戏情节。

4. 送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真高兴，如今我们送宝宝回家睡觉吧

四、评论辩论提拔

1. 引诱孩子表达带宝宝出去玩的领会。提问：你适才和宝宝奈何玩的?你有什么感受? 小结：本来带宝宝出去玩，宝宝很高兴，宝宝的爸爸妈妈很累。

幼儿园评价

本次运动选材较为贴切，针对小班孩子好模拟好游戏的年事特色，让孩子在游戏中体验怙恃的费力，感觉怙恃对本身的爱，以“情”贯串运动的始终。游戏运动中，西席的提醒语对游戏情节既有提示感化，又有富厚内容的功效，但怎样计划，还需再做推敲。

小班社会教案我是谁设计意图篇三

设计意图：

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和

巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动名称：

社会活动内容：《我是安全小宝贝》

活动目标：

- 1、初步辨别日常生活中一些行为安全与否。
- 2、知道怎么做才是正确、安全的'行为，了解一些基本自我保护常识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

活动难点：

知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动准备：

安全教育视频（上下楼梯），示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

活动过程：

一、谈话导入，引出安全话题。

二、观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一位小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三、实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四、用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班社会教案我是谁设计意图篇四

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？。屈，老师。教案。网出处。是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是

好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班社会教案我是谁设计意图篇五

活动目标

- 1、了解成长过程。
- 2、懂得关心妈妈。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

- 1、幻灯片“我是怎样长大的”。
- 2、妈妈的图片。
- 3、红色嘴唇贴片。

活动过程

一、与幼儿谈话。

- 1、你知道自己是怎样长大的吗？还记得自己小时候的事情吗？
- 2、我们从什么时候就会走了？

二、看幻灯片，初步了解长大的过程。

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢的长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的'小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗?(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑)慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦!好奇怪呀?他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，喂宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢?让幼儿想想，——坐起来，这样好舒服呀!

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢?——宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有意思。你们还记得自己是怎样爬的吗?我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的辛苦。

三、懂得关心妈妈。

现在，你们知道自己是怎样长大的了吧!在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗?现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢?(擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气)

四、亲亲妈妈。

你们看，这是谁(妈妈)，我们来亲亲妈妈吧，老师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

活动反思

活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。

不足之处：

与个别幼儿交流不够，在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。

小班社会教案我是谁设计意图篇六

教学意图：

小班幼儿渐渐地长大、懂事，对自己长大了的感觉也十分强烈。为此，设计了《我是怎样长大的》活动，旨在让幼儿在看看、说说、试试的过程中，既感受到自己身体方面的成长，又能进一步了解自己的妈妈，体验自己和妈妈之间的亲情，从而激发幼儿对妈妈的热爱之情。

教学目标：

- 1、初步了解自己成长的过程。
- 2、通过回忆和体验自己长大的过程，懂得关心妈妈。

教学准备：

1、幻灯片“我是怎样长大的”。

2、妈妈的图片。

3、红色嘴唇贴片。

教学过程：

一、与幼儿谈话

1、你知道自己是怎样长大的吗?还记得自己小时候的事情吗?

2、我们从什么时候就会笑了?

二、看幻灯片，初步了解长大的过程

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗?(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑)慢慢地，慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦!好奇怪呀?他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢?让幼儿想想，——坐起来，这样好舒服呀!

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢?——宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有

意思。你们还记得自己是怎样爬的吗?我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的`辛苦。

三、懂得关心妈妈

现在，你们知道自己是怎样长大的了吧!在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗?现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢?(擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气)

四、亲亲妈妈

你们看，这是谁，(妈妈)，我们来亲亲妈妈吧，老师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

五、教师像妈妈一样拥抱幼儿，活动结束

活动点评：

本次活动通过观看成长录像，引导幼儿在看、听、说、想等活动中，让他们将主观感受和愿望表达出来，培养了幼儿动口动脑的能力，强调了重点，理解了难点。活动过程中，教师注意尊重幼儿特点、需要，充分考虑个体差异，最大限度的发挥全体幼儿的主体性，增强他们的自信心，力求让幼儿在探索中学习，在教师的指导下提高。

本次活动，教师从幼儿的兴趣出发，抓住幼儿的需要，结合素质教育的基本要求，做了充分准备，使教学任务顺利完成，达到了预期的目标。

活动反思：

这次活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。

不足之处：

教师与个别幼儿交流做得不够，教师在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。真正做到因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。让每个人都参与进来，充分体现以“幼儿为活动主体”这一教学理念。

小班社会教案我是谁设计意图篇七

1、你知道自己是怎样长大的吗?还记得自己小时候的事情吗?

2、我们从什么时候就会笑了?

二、看幻灯片，初步了解长大的过程

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗?(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑)慢慢地，慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦!好奇怪呀?他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢?让幼儿想想，——坐起来，这样好舒服呀!

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢?——宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有意思。你们还记得自己是怎样爬的吗?我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的辛苦。

三、懂得关心妈妈现在，你们知道自己是怎样长大的了吧!在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗?现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢?(擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气)四、亲亲妈妈你们看，这是谁，(妈妈)，我们来亲亲妈妈吧，老师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

五、教师像妈妈一样拥抱幼儿，活动结束后活动点评:

本次活动通过观看成长录像，引导幼儿在看、听、说、想等活动中，让他们将主观感受和愿望表达出来，培养了幼儿动口动脑的能力，强调了重点，理解了难点。活动过程中，教师注意尊重幼儿特点、需要，充分考虑个体差异，最大限度的发挥全体幼儿的主体性，增强他们的自信心，力求让幼儿在探索中学习，在教师的指导下提高。

本次活动，教师从幼儿的兴趣出发，抓住幼儿的需要，结合素质教育的基本要求，做了充分准备，使教学任务顺利完成，达到了预期的目标。

小班社会教案我是谁设计意图篇八

步履起源：

小班的幼儿缓缓地成长、懂事，马糊自己成长了的感应也格外极度凶猛。为此，我贪图了《我是若何如何样成长的》的步履，旨在让幼儿在瞅瞅、说说、试试的入程中，既感触传染到自己身段方面的长大大年夜，又能入一步相识自己的妈妈，体验自己以及妈妈之间的亲情，从而激起幼儿马糊妈妈的深嗜之情。

步履目标：

- 一、初步相识自己长大大年夜的入程。
- 二、经由过程归忆以及体验自己成长的入程，分明关怀妈妈。

步履豫备：

- 一、幻灯片“我是若何如何样成长的”。
- 二、妈妈的图片。
- 三、红色嘴唇贴片。

步履入程：

1、与幼儿讲话

- 一、你晓得自己是若何如何样成长的吗？还记患上自己小时光的事变吗？
- 二、咱们从何时就会笑了？

2、瞅幻灯片，初步相识成长的入程

一、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天徐徐成长。妈妈瞅到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，喜悦地笑了。

问：你晓得你在妈妈的肚子里都做过什么事变吗？(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会喜悦地笑)徐徐地，徐徐地……十个月畴昔了，妈妈的肚子越开越大大年夜，动作越来越未方便。

二、宝宝出身了，他睁开眼睛，瞅到大度的全国，瞅瞅这，瞅瞅那，咦！好奇幻呀？他马糊什么都很好奇。这时候光的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很详实的察瞅宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好艰苦呀。

四、六个月畴昔了，这时候光的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢？让幼儿想想，——坐起来，这样好痛快呀！

五、又过了一段光阴，七个月畴昔了，宝宝又学会了新的才调，想想瞅，是什么呢？——宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真专心思。你们还记患上自己是若何如何样爬的吗？咱们一块儿来试试吧。

六、后来，宝宝在大大年夜人的帮忙下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以摹拟妈妈以及幼儿一块儿学走路的样子容貌像貌。体验妈妈的艰苦。

3、分明关怀妈妈

而今，你们晓得自己是若何如何样成长的了！在咱们长大年夜的这段光阴里，妈妈艰苦吗？而今咱们成长了，懂事了，不能再让妈妈这么艰苦了，想一想，咱们能帮妈妈做些什么呢？(擦桌子、扫地、料理玩具、端水、捶违，不圆滑)

4、亲亲妈妈

你们瞅，这是谁，(妈妈)，咱们来亲亲妈妈吧，教员这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈那里，就把红嘴唇贴到妈妈那里，让幼儿表达自己马糊妈妈的爱。

5、教师像妈妈同样拥抱幼儿，步履收场

步履反思：

经由过程此次步履一方面惬意幼儿的心理必要，促成自我意识的发展，另外一方面让幼儿相识长辈马糊自己的体贴、顾惜，革新幼儿只会享受长辈马糊自己的爱，而不分明归报的心理状态。此次步履也存在一些不够的地方，如教师与个别幼儿的交流做患上不敷，教师在关注本领强的幼儿同时，也应多赐顾帮衬不爱说话的幼儿。真正做到因人施教，雀跃使每个幼儿都能患上到惬意以及乐成。

专家点评：

本次步履经由过程不雅瞅长大年夜录像，向导幼儿在瞅、听、说、想等步履中，让他们将主不雅感触传染以及愿看表达出来，培育晋升了幼儿动口动脑的本领，夸张了重点，理解了难点。步履入程中，教师重视恭顺幼儿特性、必要，充沛推敲个体悬殊，最大年夜限度的阐扬扫数幼儿的主体性，增强他们的自克意决定信心，力求让幼儿在试探中入修，在教师的诱导下前入。

本次步履，教师从幼儿的癖好出发，抓住幼儿的必要，连系实质教育的底子要求，做了充沛豫备，使讲解义务顺利完成，达到了预期的目标。