

最新大班开学初家长会的发言稿 大班期末家长会的发言稿(汇总20篇)

范文对于培养我们的写作兴趣和自信心也非常重要，通过学习优秀的范文，我们可以激发自己的写作潜能。写范文范本时要注意篇章的结构和层次，使读者能够清晰地理解我们的论点和论证过程。通过阅读下面的范文范本，我们可以发现其中蕴含着一些独特的写作技巧和思维方式，希望对大家有所帮助有所启发。

大班开学初家长会的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。
- 2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。
- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎

重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

- 1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。
- 2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。
- 3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生产是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲

友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

大班开学初家长会的发言稿篇二

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人

到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己

做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心

，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

(二)珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，(发资料)请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢?也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办?我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况!掌声有请!

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢?因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就

去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么?教师又是怎么样的呢?我不敢断言,只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障,第二个是学生复杂,四、五岁的,六岁的都在一个教室,有个家长说,当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩,有大有小的,而且只有一位教师时,便后悔自己不该贪省几百块的学费,而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全,下课之后便是靠孩子自觉,安全也没有保放学,三点上课,四点放学,老师也没有幼儿园的老师有耐心,所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

户口本:幼儿必须是有户口的。并且一定要满6周岁,也就是2014年9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难,我们可以将你的孩子的名单报上去,但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了,不满6周岁我们不敢保证你能上一年级的。

手中,交代清楚,或写张小纸条(注明:幼儿姓名,服药时间,用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席,迟到,以免影响孩子的学习,如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时,请你在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生,当然发烧就必须留在家里观察,确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

1谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的?说说你的看法?

2、对于我们大班的作业情况有什么意见(是多是少)?

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长今天的参与!

1. 大班家长会教师发言稿

2. 2014大班家长会教师发言稿

3. 幼儿园大班家长会教师的发言稿

4. 大班期中家长会发言稿

5. 大班下学期家长会发言稿
6. 大班家长会家长发言稿
7. 大班期末家长会发言稿精选2017
8. 大班新生家长会班主任发言稿
9. 2015大班下学期家长会发言稿
10. 幼儿园大班期末家长会发言稿

大班开学初家长会的发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一

讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

（一）幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、

南瓜粥、等等。

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的. 幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班开学初家长会的发言稿篇四

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会

表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。

也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

大班开学初家长会的发言稿篇五

各位家长：为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

一、班级情况的分析。

1. 教师介绍：

本学期我们班实施了两教一保，我、金老师和原来的保育员朱阿姨。本学期我还是我们大班的班主任。从接管我们班开始，看着孩子们一点点的在变化，在成长，同时，作为老师的我们也在不断的成长、不断的在反思，在寻找做得不完善的地方，尽力做一个领导满意，家长信任，孩子喜欢的老师。在这时，我还是那句话，在今后，如果我和金老师有什么地方做得不够周到，还请我们家长给予宝贵的意见，让我们有更大的学习空间。

2. 幼儿介绍：

时间真的过得很快，转眼间孩子们已从中班升入到大班了。

本学期我们现在册人数是27人，其中男孩15人，女孩12人，本学期我班新增3名孩子。从上学期一学期观察下来，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯有所提高，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。大班是孩子幼儿园三年教育当中，承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的主题。

二、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：45分至8：20到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。比如说某一天有原因不来幼儿园，请提前与班级老师请假。（代接孩子，提前通知）

2. 早上来园和晚上离园请各位家长勿忘刷卡，而且千万不要让孩子独自来园和离园，另外放学后，请不要带孩子再去玩大型玩具。我们现在晚上放学是把孩子带到大门口，然后交到我们家长手里。所以每天晚上放学，大门口就聚集了很多家长，感觉很混乱，可能会影响到接孩子。在这里，我希望我们家长来接孩子的时候能多点耐心，等我们一个个把孩子送到你们的地方。有些孩子一看到自己的大人来接了，连忙跑出去了，这样很容易发生不必要的意外。只要老师看到我们家长了，就会叫孩子出来的，请你们和孩子都不要着急，你们在家也跟孩子沟通下。另外，请我们家长能继续有序的停放车辆，以便道路畅通。

3. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。如果您的孩子生病需要要在园服药的，请早上来时把药交给保健医生(姚老师)在那里登记。
4. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
5. 关于家园栏，我们会定期更新。会张贴每周的周计划，通知，一周反馈，保教知识。对于我们贴出来的通知，请我们家长及时关注，能积极配合。
6. 幼儿成长册一周发放一次。一般每周五发放，请家长们在周末完成里面的内容，周一一定要拿回来，以便我们再次放入新一周的资料。

三、教育教学交流

1. 自选课程：早期阅读绘本《幸福的种子》。这是一套图文并茂的书集，通过观看图片学讲故事，间接性的认识一些汉字。一套有好几本，我们学完一本发放一本，让孩子们在家去复习。
2. 成才心切：作为家长，对于孩子的学习重视关心，都希望孩子能学到很多的知识，聪明健康，对孩子的未来有一定的期望。作为老师，我也希望我们的孩子个个都聪明能干，长大做个有出息的人。很多家长从很小的时候就让孩子学这学那，把孩子的时间，未来都安排好了。平时还拿自家的孩子与别人的孩子进行比较，每个年龄阶段的孩子发展的水平不一样。家长对孩子的写字认字极为关注，幼儿园是极力反对孩子写字，本身孩子手部小肌肉发展还不完善(3~6岁)，现在就开始让孩子学写字，会影响孩子的我比写字姿势，间接影响孩子对学习的兴趣。让孩子学习良好的学习习惯，行为习惯，学会学习的方法，注重培养孩子学习的能力与专注力，

对孩子一生的学习都是有帮助的，一旦不良的习惯养成就难以纠正。

大班开学初家长会的发言稿篇六

各位家长你们好：

首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对孩子学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；孩子经过几个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言；如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

一、班级情况分析。

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿

衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

二、教育教学工作：

为了做好幼小衔接工作，我们幼儿园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

三保育工作：班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活

和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

大班开学初家长会的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小

学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是

一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（三）、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（四）、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过

渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

（一）、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

（二）、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

（三）、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩

子一天有足够的摄取量。

大班开学初家长会的发言稿篇八

敬爱的老师们，敬爱的家长们，敬爱的孩子们：

大家好！

我是xx的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言，很兴奋有机会向幼儿园的全部老师说声感谢！感谢大家的努力和不为人知的努力。感谢您对孩子的关切和爱惜，感谢您为孩子细心打造的丰富多彩的活动！也感谢我们这52个注定要在一起的孩子。你们一起吃，一起笑，一起玩，给了我们太多美妙的回忆和欢乐！

是你细心打算每一个教具，细心、耐性、谆谆训诲；是你像母亲一样照看他们的日常生活和饮食；《礼记》中有云：天无我，地无我，日月无我，三者为天下奉献，称为三无我。你是孩子的天地日月，你是我们父母的老师！这三年，有孩子在你身边是他们最华蜜的一天。这三年也为孩子积累了才智财宝；三年来，你的辛勤耕耘，最终会让黄雀飞向蓝天；孩子们，今日你们要毕业了，你们要上一个新台阶了。作为父母，我们希望你能坚毅！无论遇到什么困难和挫折，都要英勇面对！爸爸妈妈也希望你能自信！你们每个人都是独一无二的。对自己说“我能行”。摔倒了，渐渐爬起来，你就是我们的好孩子！我们也希望你有爱，爱你的老师，爱你的父母，爱你身边的每一个人，让你有更多的欢乐，有顶天立地的责任！老师们，今日你们的孩子将离开你们，从这里起航。孩子们会恒久记得深爱他们的老师！有了我们和他们共同的爱，他们就不会辜负你的训诲和期望，而我们，全部的父母，都会恒久把你放在心里——记住！再次感谢全部的老师！祝我们的试验幼儿园越来越好，祝全部的老师都健康漂亮，虽然“60岁以上的人都不老，都沉醉在孩子身上”！感谢！

大班开学初家长会的发言稿篇九

各位家长：

你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一、班况分析：

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

（2）、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各

项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：

1、本学期主题教学活动：

九月份：

- 1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。
- 2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。
- 3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。
- 4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。
- 5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。
- 6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）
- 7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。
- 8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）

十月份：

- 1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育，进行区域活动的开展。（美工作品迷你画□diy手工作品等活动）

2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

4、建立每个孩子的成长档案。

5、幼儿安全演练

6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

1、教师说课、上课评比活动。

2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。

5、准备“元旦”节目。

十二月份：

1、感知冬季特征。

2、组织好圣诞联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

6、期末总复习

一月份：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、做好幼儿“个人档案”的记录工作。

3、期末质量检查。

2、五大领域的目标：

（1）健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

（2）语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（3）科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

(4) 社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

(5) 艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

三、大班教育重点——幼小衔接

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

如何做好幼小衔接，家长需要了解、配合一下几点：

(一) 幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

第一个方面是校园环境的变化。

升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不

再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。第二个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位生活老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

2、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：00早饭，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。上午，45分钟的课3节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

3、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

4、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及

时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

5、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）为让幼儿能更好的适应小学生活，我们也制定一些具体做法：

1、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。每天8点之前送孩子入园。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

2、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

3、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

4、学习上的准备（习惯准备）

a注意力和倾听能力的培养，现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看他们喜欢的书。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以到班上借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

四、家园配合

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园我班的各项工作。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

生活方面：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点以前到园，因为我们10.1以后8:40准时上课。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。5、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师放置在药篓。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己交给老师。再次强调请家长把药用袋子或纸包好，写上幼儿姓名和服药时间、服药剂量。如果不按要求来，我们不会喂药。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要

嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，因为天气渐渐变冷，请给你的孩子书包里放一套衣服。

学习方面

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

3、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。更不要拿自己孩子跟其他自己做比较，这样会让孩子产生嫉妒、排斥心里。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

结束

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。如果各位家长有好的建议或意见，可以和我约时间，个别交流沟通。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

文档为doc格式

大班开学初家长会的发言稿篇十

各位家长：

下午好！

感谢大家今天的光临。时间过得很快，一转眼，那些不懂事的幼儿园的孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为班主任，我一直把孩子们的思想道德教育放在首位。这学期我仍是主要从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过将近两年的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！大家集体荣誉感都增强了，纪律学习方面都有明显的进步。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的李育兔、赵书旻，李宇哲、郑安妮等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。殷鹭、何钰莹、吴奕玲、陈童馨、郑思琦、赵武豪、沈乔峰等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如黄芷倩、赖蕾蕾、何如祥的学习成绩有了很大的进步。俞礼鑫、吴俊豪等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，

他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。现在二（1）班的同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。在上学期的三项学校评比中，我们班获得“爱心义卖”优秀班级称号，获得诗歌朗诵一等奖、并在期末再度被评为校级“先进班级”。这荣誉背后是许多家长和同学们的辛苦付出。在上周的队型队列评比中，我们班的孩子表现出良好的精神风貌和严明的组织纪律性，获得了年段最高分。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。对于这次考试，其实大家只注重学生的分数这大可不必，您就从放在桌子上的几项作业就能估计到自己孩子这次考试成绩的好坏，平时他错误百出，不努力学习，就凭一时的努力，根本就不可能达到好成绩。

对如何辅导孩子的作业和复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

大班开学初家长会的发言稿篇十一

各位家长大家好：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)大家都知道，

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很

快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为在家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事

实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45 晨间活动7：45—8：30 早餐8：30—8：45 餐后整理8：45—9：10 早操9：10—9：40 教学活动9：40—10：20 户外活动10：20—10：50 游戏或操作活动10：50—11：10 餐前准备11：10—12：00午餐、盥洗、散步12：00—2：00 午睡2：00—2：30 起床、入厕2：30—3：00 午点3：00—3：30 教育活动3：30—4：00 整理、自由谈话4：00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工

作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

大班开学初家长会的发言稿篇十二

尊敬的老师、各位家长：

你们好！

应谈老师的邀请，今天在这里发言，说实话，有点惭愧。惭愧的是在教育女儿方面我做得并不多，也没有太多好的经验跟家长们分享。但我还是应下了谈老师的邀请。因为平时都没为班级服务，就本着为班级服务的心应邀吧。所以，接下来，也谈不上什么分享，算是跟家长们交流、交流吧。

交流之前想说的是：孩子的成长，离不开一个重要的环节，那就是学校。非常感谢小雨有两位认真负责，让孩子们爱得不得了的好老师，才更进一步地激发了她内心的力量，一定要好好表现，做个好学生。用她的话说，就是不要为班级抹黑，要为班级争光。非常庆幸小雨班级有一批优秀的学生，给她树立了好榜样，激发她要争取进步。非常开心小雨有一群活泼可爱，天真烂漫的好伙伴，让她在学校的时光是那么开心地度过。谢谢老师们，谢谢孩子们，谢谢家长们！

另外要说的是：班上比小雨优秀的同学有很多，所以我今天代表的并不是优秀学生的家长来发言，我代表的是进步学生的家长来发言。小雨从入学至今，学习上的进步的确是蛮大的。我今天发言的主题是：在家庭教育中我是如何让小雨学习进步的。总体说来就是一个原则：想办法让担心的问题不

发生。

接下来，我把女儿在一年半的小学生活中，关于学习方面担心过的问题及解决的方法，收罗了四项，说给家长们听听。

先说第一项：担心的问题：女儿刚进小学时，有点担心她弄不清小学和幼儿园的区别而无法适应小学生活，而无法按老师的要求学习。

解决方法：激发孩子内心作为小学生的自豪感后，再来跟她讲区别。

具体实施过程：开学那段时间，她每次从学校回来，我会很热情地拥抱着她说：“我们家的小学生回来啦！”遇事表扬她时，会说：“我们家的小学生真棒！”经过好几天后，她内心建立起了作为小学生的自豪感。然后我再跟她说：“小学生跟幼儿园的小朋友可不一样了。”她问：“有什么不一样？”我说：“小学生可了不起了，比幼儿园的小朋友棒多了。因为他们可以学更多的知识，让自己有更多的智慧，变得更聪明、更棒！”女儿听到这些话时，一是更有自豪感了，二是知道了上学是为了让自己变得更棒。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：我们想要孩子按要求做事的时候，先激发并建立他对做好这件事情的自豪感，再跟他说我们的要求，而且说要求的时候不要减退他的自豪感。

再说第二项：担心的问题：由于女儿没上学前班，而且在幼儿园也没学过拼音，没写过字。只会认些字和写笔画。所以学前没有相关的知识储备，起步落后是注定了的。说个例子给家长们听，女儿第一天的家校都是请同学帮忙抄的。她在幼儿园时，就没抄家校这事。于是担心她的落后会让我变得急躁，让女儿失去信心。

解决方法：给孩子正确定位，并教会孩子，落后时我们需要

通过努力争取进步，然后跟孩子一起努力。

具体实施过程：我当时给女儿的定位是：能跟得上学习进度，合格就可以了。考不到95分很正常，考不到100分更正常。她的第二次语文考试只有80几分。家长们是知道的，第一个月考试80几分是多么低的分数。拿着试卷，我跟女儿说：“第一次考了98分，这次只考了80几分。看来没上学前班，还是有很大影响的，没考好哦。”没再多说别的什么。后来的考试也只有90过一点，我也还是会说那句话。

有一次，她奶奶说她没考好，她很坦然地说：“我是没上学前班，才没考好的。”听到她的话，我知道，她已经通过我的评定和班级其他同学的成绩明确了她没考好，她也明确了没考好是因为没上学前班。我还知道，她不会因为考不好而失去自信心，也知道该到我跟她提要求的时候了。我说：“的确，是因为没上学前班的原因，才没考好的，但没上学前班的事实不能改变了啊！要不你现在回去上学前班去！”她说：“不！”我说：“那我们就应该通过努力，来弥补没上学前班带来的差距。要不，我们买点资料在家训练。”她说：“好啊！”于是我就跟她买了语文资料，她也能按要求完成。

我每周会把她学过的课文上的所有字按前、后鼻，平、卷舌，鼻音、边音等进行分类，要她读几遍，以便强化拼音。因为她是心甘情愿的接受这些学校以外的作业的。额外的作业带给了她一定的进步。夸她进步时，我还告诉她进步是因为她努力的原因。她看到努力之后有了一定的进步，她也更愿意继续努力了。后来的考试大多能在95分上了，偶尔考100分。在那个过程中我也会在她考95分以上给她小小的奖励，就是买一个她爱吃的小蛋糕。后来，她吃腻了，不想吃了。我就说，要不妈妈就把买蛋糕的钱作为奖学金给你吧。这就成了我们家之后的的奖励制度，就是奖学金制度。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：当孩子已经落后时，

给孩子定位时就不要定高了，这样我们才能不急不燥，心平气和地查找孩子落后的原因，想办法跟孩子一起努力，争取进步。当然，如果作为家长的我们，连孩子为什么落后都不清楚，那要帮助孩子进步肯定是力不从心，甚至适得其反。另外，一定要跟孩子一起努力。不是天天口头上跟孩子唠叨：你要努力，你要努力。因为那么小的孩子对抽象的“努力”二字是不能主动去付诸行动的，得有家长的帮助。而家长的帮助，不是指帮孩子完成本该是她自己完成的事情，而是帮孩子做好具体怎么努力的安排，并让孩子心甘情愿地接受。

再说第三项：担心的问题：我一直想跟女儿传递一个信息，那就是学习是她自己的事情，从而调动她学习的内动力和主动性。但担心传递这个信息给她，她不一定能领会，即使领会了，要达到调动她学习内动力和主动性也并不容易。

解决方法：抓住时机，慢慢地把这个信息传递给她，并抓住时机让她加深对学习是她自己的事情的理解。

具体实施过程：一年级上学期期末考试结束后，她对自己的成绩还是蛮有期待的。开家长会那天，她的语数成绩都是90分的样子，比平时的考试低了些。当我看到她的分数时，虽说比平时低了些，但为了保护她的期待，我把分数告诉她的同时，马上说考得还不错。她当时也是很高兴的样子。那个时候的她对考得怎么样的判断并不明确，全看我怎么说。所以过年走亲戚时，人家问她考了多少分时，她还挺得意地告诉人家她得了多少分。寒假过完，进入到了下学期，她受寒假的影响进入不了学习状态，回家连作业都不想做，只想看电视。我当时就火了，很生气地告诉她，你以为你上学期真的考得很好吗？我只是不想让你难过才跟你说你考得还不错的！你现在居然只记得看电视。

再这样，你一分钟的电视都看不成，即使我在看电视，你也不准来！当时狠狠地训了她一顿，训什么话我都记不清了，只记得这些了。等心情平复后，我就过去跟她好好沟通。一是

跟她说，以后只要把作业做完，就可以看半小时的电视。二是跟她说，学习是她自己的事情，不好好学，就只能落后了，我不可能帮着你去上课，去学习。这是初次把学习与她自己建立联系。再次建立联系是有一次聊天时，聊到她长大了就不会跟我们住一起了的话题。她问：“为什么？”我说：“因为那时你就会有自己的家了呀！”她说：“哦，可我长大了还是要跟你们住一起啊！”我说：“也可以啊，那你就得多买套房子，帮我们也买一套房子，然后我们就住在你家隔壁。”她说：“好啊！”我说：“可是买房子需要很多钱啊！”她说：“我长大了工作了就挣钱买啊！”我说：“那你得现在就得好好学习，考个好中学，再上个好大学，然后找份好工作，你才能买得起呢！”她说：“好啊！我长大了一定要跟你们住一起，过幸福的生活！”最后一次建立联系是她主动问我：“妈妈，科学家是不是好工作，能不能买房子啊！”（补充一下：当科学家是她的理想）我说：“当然啊。”她说：“当科学家可以挣很多钱啊？”我说：“是啊！”在这之后，我就会隔段时间提到关于现在的学习和将来的幸福生活之间的联系。而她理解的幸福生活很简单，就是长大了还能跟爸妈住在一起。有次我说：“你现在不好好学习，就不能过幸福的生活。”她说：“我不幸福，你也不幸福。”我当时也没琢磨她这话是什么意思，以为是她不认同要好好学习的观念。就回了她一句：“你是你，我是我。你不幸福了，我就不幸福了？”她当时就哭了，说：“妈妈，你不爱我。”我看她伤心地哭了，马上意识到，那话是不是说过分了。

连忙解释说：“比如：你摔了一跤，很疼。即使我很爱你，我能帮你疼吗？我只能说帮你尽量减轻疼痛，我不能帮你疼啊。所以你不幸福时，我能帮你不幸福吗？不能啊！”她当时若有所悟的样子，也没再伤心了。她后来表现出来的学习主动性和积极性是相当的高。看来她是认同了学习是她自己的事情，也认同了她可以通过她的努力实现她理解的幸福。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：抓住时机想办法让孩子意识到学习是她自己的事情，从而调动孩子学习的内动力

和主动性。

第四项：担心的问题：担心过于关注孩子考试成绩而产生负面影响。

解决方法：关注孩子试卷上的错误大余关注孩子的成绩。并分析孩子错误的原因，用合适的方法避免孩子下次不再犯同类错误。

具体实施过程：每次女儿把试卷带回来，我不会过多地跟她交流分数。我会着重看她扣分的地方。综合下来，主要有以下原因：粗心、不理解题意、知识点没理解透彻。而每项原因的出现，我会继续寻找产生的原因。拿粗心来说，一是做题速度太快，计算出错。二是学前班的空缺带来的训练不足，从而出现计算错误和拼音混淆不清。而不理解题意和知识点没理解透彻都是跟题目和知识点本身有一定的难度有关系。分析原因之后，我会理解她的错误和分数的不理想。之后，我会请她自己分析为什么错了，以及该怎么更正。并提醒她尽量不要犯重复的错误。否则，同样的错误犯第三遍时，一是得重复再写几遍，二是得扣奖学金。试卷签字时一般包含两项内容：一是记录错误的原因，二是做出肯定或鼓励。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：孩子读书期间的考试太多了，过多地关注分数可能让孩子和自己都一定的压力，而这种压力不能转化成动力时，可能就让孩子对学习有压迫感了。而关注错误，一是淡化了分数，二是解决了问题，三是孩子对自己有了期待。

说到这，四项内容就说完了。以上纯属个人的一些做法，不当之处，望各位家长批评指正。

最后非常感谢谈老师的信任，让我在这里发言，非常感谢家长们听我啰嗦，谢谢！

大班开学初家长会的发言稿篇十三

尊敬的各位家长朋友：

(一)幼小衔接问题：

小朋友明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束认真听讲独立完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。

1. 提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？从中班开始我就要求幼儿在进餐后，学习自己整理桌面，并且每周进行一次大扫除让他们学习自己整理的抽屉，包括桌子椅子的卫生。实施一年来，大部分幼儿都能很好的完成，养成了爱干净，爱整理的好习惯，但还有个别幼儿还需要老师、小朋友提醒。

2. 增加幼儿阅读量。

我们尝试在大班段教学中为孩子读一些文章，可以提高幼儿语言表达能力，记忆力。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字，建议家长们在家里也能创造一种读书的氛围。

3. 开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

4. 多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。

(二) 面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1. 倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时侯每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们共同努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，

回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。为了大家都重视起来这个问题，我特意找出了一篇教育专家谈习惯的文章，会分三次贴在外面的家园联系栏上，希望大家都能抽时间看看。

2. 依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就接过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你拿了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。

3. 常常忘记老师要求做的事情

这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而忘记做作业。

在孩子的生活中，无论是在幼儿园还是在家庭中，我们都应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服以自我为中心的

思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

1. 欣赏孩子。

建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如：家长晚上可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2. 保持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11：00是午餐时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。

3. 多关注我们的《家园共育》。

孩子的发展需要我们共同努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。我们的主题活动需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。不仅我们老师的工作应该做好，但更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1. 希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。但也不要过早来园，请您在7：15后送幼儿入园。
2. 在家早晚睡觉时穿衣服让孩子们自己完成，并把衣服裤子叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
3. 请在下周为幼儿准备跳绳用的绳子、一个纸球、铅笔盒和铅笔，并在铅笔盒上写上学号。

希望在与家长们的共同配合努力下，我们班的幼儿能更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐度过最后一年幼儿园生活。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。

大班开学初家长会的发言稿篇十四

尊敬的各位家长：大家好！

在这秋高气爽的季节，我校迎来了1002名高一新生，在此我代表学校向高一新同学和家长表示热烈欢迎！

家长朋友，高一学生报到今天上午结束，感谢各位家长的支持和配合，同时欢迎家长朋友参加下午的这个会议，你们的支持、参与，就是我们前行的动力！

家长朋友，孩子从初中到高中是一个很大的跨度。从生理到

心理，从知识到能力，都发生了较大的变化。初中的知识比较浅，相对容易；高中的知识内容与知识结构出现了飞跃，从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中对孩子们提出了更高的要求，如抽象概括能力、逻辑思维推理能力、分析综合能力，包括自学能力等等。有些孩子思想准备不足，衔接不上，不到半年，就掉队了。相反，有部分孩子，虽然中考成绩不很理想，但他进入高中后，要求自己严，自控能力强，家庭、学校配合好，学习方法得当，很快就适应了高中的学习环境和学习方式，一年后冲上来，并且三年后能考上理想的大学。所以我们的家长朋友要注意前面的那种现象，防止孩子学习成绩的滑坡。

在家庭教育上，很多的家长有丰富的教育经验，有行之有效的好方法，和孩子甚至处成了朋友关系，孩子才得以健康成长。在今天的家长会上，对于如何更好地教育孩子，我想跟各位交流一些看法。

一、要支持学校对孩子的严加管理和教育。家家有家规，校有校纪，班级也有公约。这些纪律和规定，是孩子提高成绩的保证。孩子们只有严格遵守，才能形成良好的班风，也才能全面提高自己的水平。要让孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩办事，才能使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。假如哪位学生在遵守纪律方面做得不好，不仅影响自己，对于班上那些刻苦学习、一心求学的学生来说，也是受到影响的，从而影响到班风。

二、要经常腾出时间与孩子进行交流。孩子并不仅仅满足物质上的提供，更需要的是家长和他的真诚交流。往往一个孩子的学习动力就来源于家长的期望。家长要经常性地了解孩子的学习情况、在校的表现，和孩子共同制订学习目标。让孩子感受到家长对其学习的关注，孩子就会在学习上更加用功，努力把学习搞好。实践证明，家长对孩子的教育投资是

最明智的投资，是回报率最高的投资。

三、要多给孩子信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了孩子们的成绩有好有差。孩子如果是不肯学习而导致差的，可以适时地提出批评。但是孩子很尽力了，成绩却还不怎么理想，我们更应该给他信心，而不能一味地泼冷水，这样做只会使孩子对学习产生畏惧心里。这里还想说几句，也许你认为自己孩子中考成绩不够理想，没达到你所希望的高度。即便真的如此，请你也不要再在孩子面前唠叨，更不要发牢骚，那样只会增加孩子的心理负担，增大压力，不利于今后的学习。说实话，学习真的是一件苦事，家长都是从学生时代过来的，有着深刻体会。说真话，其实只有不多的孩子能充分享受到学习的快乐，更多的孩子在学习是苦恼多于快乐的。

四、要学会欣赏孩子，善于发现他们身上的闪光点。要让孩子认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己同样也很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学习能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力。要经常对他说：孩子，你能行，爸爸相信你。孩子的每一点进步，家长要及时肯定。有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他很满足，充满动力了。家长不要吝啬自己鼓励的话，即便是一句违心鼓励的话语又何妨！

五、要多与班主任、老师进行交流。家长了解孩子的学习情况往往不如班主任、老师了解得多，何况有的孩子向家长汇报假情况，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长朋友就要更多地和我们的班主任、老师进行交流。和老师交流的方式很多，平常你可以到学校直接找到班主任、老师，也可以通过电话进行联系。各班级都会建立qq群或微信群，家长可以在那里进行交流。每次考试结束(学校每周都有周训)，家长都要了解孩子的学习、考试情况，在校的表现。家长和老师的经常交流是能提高孩子学习的积极性。

六、要家庭和睦形成合力。要使孩子成才，家、校合作固然重要，父母之间的配合也很重要。事实证明，家庭关系的和睦对孩子的正面影响很大。我们都希望孩子健康成长，所以父母之间要互敬互爱，有商有量。不同意见，背后沟通，千万不要当着孩子的面争吵，甚至打闹，也不要当着孩子的面说对方的坏话，让孩子产生阴影，影响孩子健全人格的形成。

这里我还想请家长朋友配合学校做好以下四项工作：

1、禁止手机进入校园。要做通孩子工作，高中阶段可以不买手机。在《新生入学须知》上我们已经明确提出要求了。我们共同努力，希望能做到这一点，这必将会大大有利于孩子的专心学习。要知道有多少孩子就毁于手机。其实，有的孩子在初中就深受其害了。孩子将手机带入校园有四大弊端。一是频繁使用手机，有损身心健康；二是一考试就容易想到用手机作弊；三是容易分散注意力，导致学习成绩下降；四是炫耀攀比，助长享乐思想。家长朋友想想孩子玩手机是不是有这些危害。

2、家长如果陪读就要真陪读。现在不少的家庭父亲或母亲给孩子在校外租房，也跟学校签订陪读安全协议。以往有的家长签完协议后，人就到外地做事去了，年底才回家。这样孩子在校外就失去监督，就会放任自流。自觉性强的学生总归是少数，多数租居的孩子身边没有父亲或母亲监督，哪里还想到搞学习，校外就睡懒觉、聊天、进网吧，甚至三五个一起喝酒，三年就这样把自己毁了。所以家长朋友，学生首先是你的孩子，在孩子成长的关键时期，你要切实负起监护人的职责。千万不要签了一纸的协议，人就走得远远的到年底回来。一个学期下来，孩子也许早就变了，变得让你惊讶。那时候再想起要真陪读，可能已经晚了。

3、管控好孩子的周末、节假日时间。现在在规范办学行为方面，上面抓得很紧，我们只有执行。所以家长要让孩子充分利用好周末、节假日时间，把全部的精力投入到学习上来。

孩子一周一个月乃至一学期所上的课要消化、吸收，巩固，周末、节假日这个时间尤为重要。做父母的要管控好这个时间，尽量陪着孩子。三年里少看电视少上网少娱乐少应酬，不能出现经常让孩子一个人待在家里，而自己外出应酬、钓鱼，甚至打麻将。那样是会误掉孩子前途的。

4、支持孩子积极参加军训。今天下午教官进驻校园，学生就要参加军训。军训能增强学生的组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风。能强健体魄，磨练意志，培养合作意识，增强班级凝聚力，也激发他们的爱国热情。学校对军训工作严格要求，狠抓管理，不搞形式，重在实效。当然如有先天性的疾病或体质过于虚弱，不能参加军训的，家长要提前和班主任讲。

家长朋友，每位孩子就是每个家庭点燃的希望明灯，我们所做的就是家庭、学校合作，将灯芯越拨越亮眼，眼前就有光明的前程。在这里我们也诚恳地希望大家对学校的教育教学工作多提宝贵的意见，以便我们能更好地改进工作，提高教育教学质量。

最后衷心祝愿您的孩子健康成长，学习进步！祝愿各位家长工作顺利，生活幸福！谢谢！

大班开学初家长会的发言稿篇十五

亲爱的家长们：

你们好！首先感谢你们在百忙中参加我班的家长会，在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面都取得了很大的进步，在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期继续由我和大刘老师担任他们

的老师，我们感到由衷的开心和荣幸，再次谢谢你们。

本学期由我和刘老师、陈老师一起负责孩子们的教育和保育工作，相信有了家长们的支持和我们三位老师的共同努力，您的孩子会在健康、语言、科学、社会、美术、音乐以及行为习惯等方面有更大的进步，性格方面会更完善。希望这学期我们继续配合，共同努力，使孩子们在各方面都得到提高。所以今天的家长会主要内容是：

优势表现：

- 1、在上学期的冬季亲子运动会《小猴摘桃》比赛中，家长和宝贝们的精彩表现得到园领导的好评。
- 2、在特色课程《拼玩识字》考核中，本班在去年11月份月考中获得全园第一名的好成绩，并获得流动红旗。
- 3、成语连读、阅读识字掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵儿歌，识字率达95%以上。
- 4、经过上学期的学习，大部分幼儿能独立完成数字1—10的书写，笔画及简单汉字书写。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。
- 5、对各类活动的积极性都比较高。
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节

有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒
- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短

4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话

6、个别孩子动手能力较差，如手工操作、画画等

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说（良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。本学期我们将在教室里有一个专门供孩子阅读图书的图书角，每天都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。但因园内的图书有限，如果家里有好的图书可以带来班上来提供给孩子们阅读，图书最好以绘本为主，适合3—4岁幼儿阅读的图文并茂的故事书（出示图书）！我们会在期末让孩子带回去。本期拼玩识字课程从第46课开始，每月4课，我们给孩子教的新儿歌以及汉字，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室里让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久

而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等（在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。

最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。家长是镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)

（教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等）

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

（怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。）

4、本学期我们将完成多元整合、阅读识字、拼玩识字课程外，另外，还有附加课程：认识数字1—30，数数1—100，数字书写1—20，汉字书写10个以上，歌曲15首。

为了让孩子们能全面的发展，应广大家长要求，本学期，我园将特开设三个特长班供宝贝学习，分别是：舞蹈、绘画、讲故事！

舞蹈班：“小舞星”今年在本园特设分点，由小舞星的舞蹈

老师来幼儿园授课，时间为每周一至周五放园后的一个小时，学费为600元/期，150元/月，从2月24日开始，至6月24日结束，报名在前的孩子将获得由小舞星提供的包和舞鞋，数量有限！绘画和讲故事特长班将由本园老师授课，本学期六一汇演将在翊武影剧院举行，这三个特长班的孩子将会多一次展示的机会，为了孩子的成长，请家长大力支持，踊跃为孩子报名！

本学期，希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。（吃完早餐来园）如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。（如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习）（接下去可能会实行9：00后关门制度。杜绝孩子太迟入园）

2、请家长在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

3、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

4、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

5、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩

子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

6、家园小纸条，每周三发放，我们由于时间原因不会给每个孩子都留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

7、牛奶预订：2.8元/杯，南山鲜奶

8、拼玩识字预订：30元/本

9、请新生家长，还未交户口本的，明天务必把户口本带来，上报幼儿信息系统

10、本学期保险40元/人，由幼儿园统一收费，教育局学前教育股管理，家长采取自愿，如保险期间有任何问题，请拨打（周慧）（熊总）

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

大班开学初家长会的发言稿篇十六

尊敬的各位家长，大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关心。我代表班级的两位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作能得到你们一如既往地关心与支持。

1、我们班现在有18名幼儿，9名女孩，9名男孩，新生3名人。幼儿情况分析：在小、中、大三年幼儿园生活孩子们在各方面明显很大进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被子，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力也有比较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题：部分幼儿饮食习惯较差，挑食、掉饭粒等现象；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往等。

2. 大大班幼儿的年龄特点：幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

(1)自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性：也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说

的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

(2)自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

(3)合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成：这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

1、幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

2、生活能力的要求：

(1)在生活和学习上，培养幼儿的独立意识，增强独立解决问

题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题 and 困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会不拖拉，自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的要求：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮擦、和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

九月的家长会；十月底家长开放日活动；十一月开展冬季运动会；十二月底元旦迎新亲子活动。

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、为培养幼儿的阅读习惯，本学期我们语言的重点是孩子对成语故事的理解和运用，，所以，请家长给孩子买一本成语故事书，在家每天和孩子共同阅读十几分钟，帮助孩子理解成语故事的主要内容和寓意，每个月熟记1-2个成语故事，到学校来讲给同学听，还可以把学习的成语故事用图画和文字写在一张纸上面，交到老师这里来，贴在我们的成语主题墙

上面，展示给大家欣赏。

3、每天我们会有少量的书面作业，请家长督促孩子在家认真完成，让孩子养成自己独立完成作业，完成后把学习用品装回书包的好习惯。

4、为提高孩子身体素质，幼儿的体能综合训练，也就是幼儿走、跑、跳等能力的训练也很重要，本学期主要训练孩子拍球、跳绳、和踢毽的能力，每天在早操后我们都有给孩子一些练习的机会，在家里家长也可以给孩子准备一个毽子和绳，让孩子在家里也可以锻炼，提高孩子这方面的兴趣和能力。

5、特色活动：本期早期阅读活动重点是培养幼儿讲述能力，进行续编、仿编故事，自制图书，请家长们配合幼儿园培养孩子语言方面的能力，在家多进行亲子阅读，练习仿编故事将编好的故事记录下来拿到幼儿园分享。美术活动重点：通过多种绘画形式培养幼儿想象力、创造力，感知审美。请家长们多带孩子多去感知观赏美景、季节变化，欣赏并进行绘画创造。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在以后的工作中我们有什么地方做得不够好，或者有疏忽的地方，请家长及时指正，我们也尽量配合改正。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

大班开学初家长会的发言稿篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里和你们相见，首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和

学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三

十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、管佳璇等同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

大班开学初家长会的发言稿篇十八

各位家长，你们好！

首先由衷地感谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在这里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是老师。幼儿园中班家长会班主任发言稿。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每天早、中、晚打扫卫生，保持室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

午睡时间是□12□00—xx□30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是非常重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：喝水、进餐、如厕、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、责任等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自己的想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师。通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题希望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来。如果家长的什么疑问，可以留下来和我们单独交流。谢谢！

大班开学初家长会的发言稿篇十九

尊敬的教师、家长：

大家好！

我是xx的妈妈，受xx老师的委托，今天借学校家长会的机会，与大家共同交流切磋教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。在小孩上小学前，我和所有做父母一样，以自己特有的细心和耐心教育自己的孩子，但孩子小学后，我的心里是忐忑不安的，我担心我的孩子也和有些学生一样厌学，怕她学习不好、上课不听讲、作业不认真，不能和同学友好相处等等。带着这个疑问，我翻阅了许多有关教育的书籍，请教了许多的朋友，发现对我们孩子影响最大的问题有两个：一是家庭，二是孩子的习惯。今天我就围绕这两个问题，说说我们应当如何当好家长。

为什么说对孩子影响最大是家庭呢？我曾看到美国一位学者写的书，他讲：他花了二十年时间，对一万名在校小学三年级的学生进行跟踪调查，结果发现，凡是家庭对教育比较重视的孩子，二十年后都成为社会上有用的人，特别是那些父母非常重视的孩子更为出色。最后他有通过大量的调查，发现一个人的成功与否，作为家长的我们应承担98%的责任，他说学校教育和社会环境对孩子的影响只有2%，我对这结论表示的怀疑，但不管结论正确与否，至少他提醒我们家庭对孩子教育的何等重要。我想大家都有过这样的感受，当我们对孩子严格要求时，虽说孩子有这样那样的毛病。但孩子很多方面还是会朝着我们设想的方向前进，但只要我们一没空监管，特别是时间一长，孩子就问题来了……所以作为家长我们要切实地负起责任来，那我们又应该怎样去重视呢？我认为应做到以下几点：

- 1、经营好我们的家，为孩子创造一个良好的学习环境。家是

孩子的第一所学校，这所学校的好坏，直接影响着孩子，因此我们要给孩子营造一个温馨、和谐幸福的家。有为老师曾对一、二、三年级的小朋友进行过一项调查，问孩子们最不喜欢爸爸妈妈的是什么。我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，你们知道结果是哪几项名列前茅吗？那就是父母亲吵架、打麻将、整天上网聊天，玩游戏或看电视，所以我们一定要注意自己的形象，为孩子建设好自己的家。

2、把你的爱送给孩子。每一个人都希望得到掌声，受到表扬，尤其是孩子。苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。这就要求我们要学会用发展的眼光去看待孩子，特别是任性、好动的孩子，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

4、把时间送给孩子。当学校老师找我们时，我们常常这样说：我有管，经常问他有没有作业做完没有，他都说做完了，问他课文会读会背了，怎么会这样呢？真是气死了。实这样做，我认为纯粹是在摆形式，一点用处也没有。你为什么不坐下来，花几分钟时间和孩子聊一聊今天学了那些新本领呢？你也当学生，告诉孩子，哎，这妈妈或(爸爸)都不懂，请孩子教教你呢？特别是在学习上需要加倍努力的同学，这些家长更要多抽出时间来经常与孩子交流，作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。孩子是我们的未来，孩子的学习应该说是很重要的事，我们家长不能只顾挣钱把孩子的教育耽误

了，如果说钱没有，以后还有机会挣。但孩子的学习教育忽略了，将成为终身的遗憾。特别是这个时代，人的文化水平越来越高，如果孩子成绩赶不上。现在还在小学，失去了学习兴趣，家长管一管，问一问，还有机会补救，要是到了中学，特别是高中，那可真的来不及了。想想看因为我们家长面对的是一个，而老师面对是四五十个，只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

5、做学习型父母，言传身教，做孩子的榜样。身教重于言教。由于孩子的学习模仿性极强，因此，父母要学习，才能教好孩子。当你一以自己为榜样，把你的时间、你的关爱、你的信任当做礼物送给孩子时，你将会是一位成功的家长。

二、给孩子养成良好的习惯

“行为养成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，能否把我们孩子最终培养成才，起决定作用的是孩子的非智力因素，而这其中最重要的就是习惯。”叶圣陶先生曾语重心长地说：“好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”因此作为家长我们要给孩子养成良好的习惯：

1、是让孩子自己整理学习用品的习惯，培养自理能力。

2、培养时间观念，让孩子学会合理安排时间的习惯。例如这学期一开学，我的孩子就和我说：“妈妈，今年我每天要早起十分钟了”。我问为什么，他告诉我说，因为今年的教室在六楼，要多花一些时间，要不会迟到。

3、订计划的习惯。凡事预则利、不预则废。许多孩子的毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的孩子长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养孩子定计划的习惯。

4、培养孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯。因为上课认真听是学习质量的保证，有人这样说过：上课认真听一分钟，课后少化半小时功。当然要孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯，首先家里就要注意了，比如说让孩子认真倾听你说话，认真做一件事情等。

5、培养孩子大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。及时完成作业的保证这也是非常要紧的一个习惯。老师抓学生习惯基本就这么抓。尖子学生做尖子的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们的孩子永不言败。

当然，要培养孩子良好的习惯还很多，很多，相信各位家长比我心里还清楚，就让为了孩子，切实地承担起自己的责任，和学校的老师们，一起为共同的目标而努力吧！谢谢！

大班开学初家长会的发言稿篇二十

尊敬的各位家长：

你们好！

今天是本学期召开的第一个家长会，在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方方面面的情况

来和各位家长朋友作一个探讨！

班级课程及一日活动安排：

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活动主要有语言、数学、科学、音乐、英语五大类，下午一般以美术、社会等多种动手操作游戏活动为主。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

早上7：45——8：00小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作，检查小朋友身体情况以及个人卫生，如：衣服是否整齐，手帕是否带了，服药登记等一系列的情况。然后是晨间桌面游戏时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，（顺便说一下，希望家长早上送孩子来园后，放手让孩子自己进班级，培养孩子的独立能力。）这段时间我们为孩子准备的是桌面游戏时间，例如搭积木，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

8：00——8：10是晨间谈话时间，小班谈话内容很多，如主要是生活、卫生习惯方面的，如何洗手、穿脱衣服，怎样用肥皂，上厕所时注意什么？为什么洗好手不能碰别的东西，手帕带来干什么的？怎样使用的？吃东西时需要注意些什么？等等一系列的幼儿生活自理能力方面的知识。

8：10——8：30是吃早点时间，孩子们每天都要喝牛奶和吃一些点心，点心有饼干、面包等，一般都能吃完。所以你们不必担心孩子因为没吃早饭会饿肚子。

8: 30——9: 00是户外活动时间，老师会带着小朋友到操场去做游戏、玩飞碟、玩圈、拍皮球、玩沙包等活动，在冬季来临时会带领他们进行跑步，增强幼儿的体质。在进行这类活动中，老师的观察是非常仔细的，主要是幼儿的安全，避免事故发生。比如幼儿与幼儿之间发生碰撞或者发生意外的事，老师都会注意到、询问情况，采取适当的措施。有些小朋友比较内向，自己摔了一跤不跟老师说，回家却与家长说了，那么各位家长可以主动的与我们联系，让我们在以后的工作中更加注意，尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

9: 00——9: 15是早操时间，老师带领幼儿听音乐做操。

9: 15——9: 30是教学活动。这时的教育活动内容有很多，有语言、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学。希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

9: 35——10: 05是游戏活动时间，主要是角色游戏和区域游戏活动，可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 10——10: 40是户外活动时间，每天有3次，保证小朋友有充足的时间到户外去锻炼身体、呼吸新鲜空气。

10: 30——10: 45是园特色活动，我班的特色是《在游戏中培养幼儿对音乐的兴趣》。

10: 45——11: 15是午餐时间。我想请家长朋友在家千万要提醒孩子，不挑食、不浪费，因为挑食在园可以说是最让人头痛的事，有部分孩子有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的孩子则是老师喂了也一口都不吃，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促孩子不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 15——11: 45是散步时间这个时间我们一般带领孩子散步、玩手指游戏，看看图书。

11: 45——14: 15是午睡时间。孩子午睡时间。我们每天中午有一位老师看着小朋友午睡，请各位家长放心，我们一定会照顾好幼儿的。

14: 15——14: 30是起床、生活活动，喝水，帮小朋友整理衣服、给女小朋友梳辫子。

14: 30——14: 55是户外活动

15: 00——15: 25吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

15: 25——15: 40学习活动

15: 40——16: 00离园活动

孩子在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园的教育有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园该放心了。