

最新幼儿园安全月教育活动记录内容 幼儿园防拐骗安全知识教育随笔(精选8篇)

一篇好的欢迎词可以在短短的几分钟内，为整个活动的成功打下良好的基础。编写欢迎词需要关注来宾的情感和期望，尽量贴近他们的心情和需求。欢迎词范文五：感谢各位领导和来宾，你们的光临使我们倍感荣幸！

幼儿园安全月教育活动记录内容篇一

为了进一步增强家长和老师的的教育能力,提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力,避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生,2013年3月20日,文源华都幼儿园通过家园合作开展了幼儿防拐防骗安全演练活动。

2013年3月20日上午8:45,7名友情出演的家长“骗子”和各班老师们参加了演练前准备会议,由安全负责人详细布置了演练方案,并现场进行一对一的“配对”,接着,家长们(骗子们)和老师们根据孩子的年龄特点设计了合适的拐骗方案、拐骗道具。

9:10时,老师们回班组织常规游戏活动,7位充当“骗子”的家长,纷纷进入各班或各活动场地,以不同方式引诱“拐骗”班级里的孩子跟着自己走,而班级老师则不作任何语言提示或悄悄隐匿起来,静观孩子们的表现并进行记录。“骗子们”运用的“骗术”也是多种多样的,可以使用“权威诱惑法”,即拐骗者能叫出小孩的名字,然后告诉孩子说,受爸爸或妈妈委托,前来带孩子回家,甚至说得到了老师的同意;可以使用“物资利诱法”,如“小朋友,我这里有很多好吃的糖果和好玩的玩具,谁想吃想玩就跟我来;还有的可以使用冒充是小朋友家长朋友的方法,谎说现在你们家里有事爸爸妈妈没空来接,所以让我来接你为借口带孩子离开活动场地行骗活动结束后,各班老师和“骗子们”回到了班级,及

时给孩子们上了一堂深刻的安全教育课。

通过这次防拐骗安全教育活动，小朋友都明白了：无论是陌生人，还是熟悉的人，在爸爸妈妈没有告知的情况下都不能和他们走，这让孩子在亲身体验中掌握了一些基本的防拐骗技巧，有效地提高了幼儿防拐自我保护的意识。

10:00时，“骗子们”和老师们再次集中在会议室，互相分享了行骗的感受、分析了孩子们的上当受骗的原因。通过演练活动，我们深刻的认识到：尽管每学期我园都安排了很多类似的安全教育活动，但低龄小朋友们的防诱拐意识仍然很淡薄，防骗教育仍需加强。在以后的工作中，要进一步加强孩子安全防范能力的培养，一方面鼓励孩子学会交往，另一方面教会孩子学会自我保护，不让骗子有可乘之机。而幼儿园也将经常性的开展此类安全演练，用以检验孩子们的抗骗能力、为家长们、老师们的教育行为指明方向！

幼儿园安全月教育活动记录内容篇二

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

教学过程：

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

一、防火安全

- 1、生活中，有哪些环境中，用到火？
- 2、出现过的一些火灾是怎样引起的？
- 3、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)
- 4、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

二、防溺水

- 1、回忆在新闻中，生活中游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，是怎样引起的？
- 2、会导致什么严重的后果？什么心情？
- 3、结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则，由成年人陪同。

三、小学生防范被人拐骗的注意事项

- 1、手牵手；2、返原地；3、早报警；4、查熟人

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物、食物中毒等教育。

五、课堂总结。

六、作业：检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

[幼儿园教案：防拐骗安全]

幼儿园安全月教育活动记录内容篇三

拐骗者常用的诱骗手法

1. “权威诱惑法”

这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2. “物资利诱法”

这种诱骗方式主要利用了孩子的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看吧。”

3. “带路引路法”

诱骗者利用孩子善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗？能不能带我去啊？”

4、新增：故意用液体倒在小孩身上，说有危险要到医院去看病。

预防措施

1. 多进行反拐骗演习

家长要尽量通过事例分析、游戏和情景模拟问题的方法，强化孩子掌握有关防范拐骗的自我保护方法。由于受到年龄特点和经验的限制，简单的说教对孩子不容易产生深刻的印象。直观性、形象性和操作性是教育孩子的基本原则。家长可以

结合身边发生的事例或有关新闻报道中的案例，和孩子一起分析。家长可以借此询问孩子：“如果你也碰到同样的情况，你会怎么做？”

另外，可以在日常生活中，通过创设情景性问题的方法，增强孩子自我防范的意识。例如，家长在带孩子到游乐场游玩时，可以询问孩子：“在游乐场，如果有陌生人说，他的宠物狗丢失了，希望你能帮他找一找，你怎么办？”

2. 避免将“坏人”模式化

儿童对于好人、坏人的理解大多来自于童话故事。在这些故事中，代表“坏人”的大灰狼形象通常都是贼眉鼠眼、形象龌龊，甚至通常在晚上才会出来。这些故事形象或一些艺术化的形象刻画，很容易导致孩子产生思维定势，造成对缺乏经验的孩子产生判断上的误导。就像美国北卡罗来纳州的节目揭示的一样，只要乔装的送货员西装革履、面带微笑，很多小孩都会丧失警惕。因而，家长要引导孩子打破思维定势，更深刻、全面地理解坏人的含义，并教会孩子辨识和应对真正的坏人。

3. 学生如何避免被人拐骗、绑架？

放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师。

外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

养成进出家门随手关门的习惯。

不单独与素不相识的人同乘无人看管的电梯。

上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友等结伴同行。

不搭陌生人的便车。

不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物。

驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕，一人独处空屋时要关好门窗。

不要把家中的钥匙挂在胸前。

不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

陌生人佯称你家中有紧急事情时，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

如果发现自己被拐卖，你该怎么办？

若在公共场所发现受骗或受到威胁，应立即向人多的地方靠近，并寻求帮助；

采取传小纸条等方式向外界暗示你的处境，请求帮助，设法与外界取得联系；

不断寻找机会向公安机关报案，拨打电话、发送短信或通过网络等一切可与外界联系的方式尽快报警，说明你所在的地方、买主（雇主）姓名活动联系电话。

幼儿园安全月教育活动记录内容篇四

为了认真贯彻落实□20xx年全省中小学幼儿园火灾防控工作的

通知》，增强师消防安全意识，提高抵御火灾能力，积极预防火灾事故的发生，筑牢幼儿园消防安全“防火墙”，确保师生生命安全。xx幼儿园于20xx年6月x日开展了“关注消防平安你我”系列活动。

xx幼儿园在第一时间制定出《xx幼儿园夏季火灾防控工作方案》，并成立了以焦麦芳园长为组长的消防安全工作领导小组，从上至下严把消防安全关，严格落实责任到人制度。坚决预防和遏制火灾事故的发生。并召开了专题会议，会议上要求加强消防“四个能力”的建设，落实消防安全主体责任。在火灾防控期间，开展好“六个一”活动。高度重视，抓好落实。安全领导小组成员对幼儿园设备的使用维护情况进行全面排查，重点排查燃气、水、电等危险物质的存放设施是否存在安全隐患，对消防设施和器材进行定期检查。

各班幼儿在老师的精心组织下开展了火灾防控安全主题教育，老师们通过多媒体、故事、儿歌、等形式让幼儿明白“火在我们的生活中有什么作用”、“火带来的危害”和“发生火灾时，我们该怎么办”等相关的安全知识。幼儿对消防安全知识方面有了更深的认识。

当天下午开展了消防演练，在警报声中，各班教师迅速按紧急预案的疏散路线带孩子拿起湿毛巾，捂住口鼻，弯腰小步快走。在逃生的过程中，孩子们安静并且井然有序，很快孩子们就集中到操场的安全地带，教师迅速地清点人数，并向总负责人报告。整过疏散活动只用了大概2分，而且没有踩踏或摔倒现象。活动中见证了孩子们的知识掌握能力，逃生能力，教师的'组织能力。

通过系列活动，不仅提高了全体师生在面对突发火灾时应有的沉着冷静的心理素质，也使师生们深入了解了生活中安全用火的常识和逃生常识，熟悉了疏散路线，同时幼儿园还将安全教育渗透到了日常的教学活动中。进一步将安全教育工作放在首位，为孩子的安全、健康快乐成长创造环境。

幼儿园安全月教育活动记录内容篇五

1、时间：2013年11月26日

上午10:15开始(各班请家长按时间表进园)

2、地点：各班教室、户外大操场

3、人员：各班家长(每班23位)

二、演习目的

1、增强家长和老师的安全教育能力

2、提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

3、避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全的事故发生。

三、准备工作

(一)策划案拟定完成，召开教师例会、活动前做好家长宣传工作。

向教师讲解本次安全演习的操作时间过程，以及相关的合作事项。并通知各班数名家长参加协助帮忙。

(二)人员分配

1、“骗子人员”按楼层进行分头行动(不要出现本班家长潜入本班幼儿处)

2、指挥人员：赵静、李洁、陈颖

情景道具准备：家长自带

照片拍摄：各班老师

幼儿资料准备：各班老师

协助工作者：各班阿姨、保健老师及保安

(三)情景演练

各位家长根据自己所扮演的角色进行现场“行骗演习”。家长了解幼儿的基本资料，当幼儿察觉时要想办法立即结束。一个班级可以有两到三个情境游戏。

(四)活动准备

1、教师在“行骗”活动前需要组织幼儿进行相关的安全防范措施，使幼儿建立初步自我保护意识。

2、相关道具：零食、玩具ipad

3、摄影器材。

四、具体时间安排

2013年11月26日星期二

上午10点15分

五、演习方案

2、在活动中，通过创设情境与假想事件，由“陌生人”以各种理由对幼儿进行“哄骗”，观察孩子们的反应与表现。

3、家长交换方式：各班家长互换

4、若骗子将孩子带离老师身边，取得孩子的信任带到门卫处，

就算行骗成功。

六、演习过程

- 1、事前各班教师再次进行安全教育，教育幼儿注意保护自己，不能吃陌生人东西，不玩陌生人玩具，不跟陌生人走。
- 2、教师交待任务离开，幼儿自由在活动室以及教室内活动。
- 3、10:15“骗子”进各教室，利用道具对各班幼儿进行诱骗。

七、演习预期效果

- 4、完善幼儿接送制度。幼儿接送定时定点，幼儿离园必须由幼儿家长来接，幼儿因故不能来上课，要提前和幼儿园请假。

各年龄段实施过程：

小班：

1、家长：我认识你们老师，是x老师对不对？

幼儿：孩子们马上反驳：不对，是×××和×××老师。

家长：那个小女孩真漂亮，叫什么名字啊？

幼儿：幼儿回答

家长：你长得真漂亮，过来跟阿姨(叔叔)拍张照片好吗？”

2、家长：我有好多糖糖，谁跟我去玩，我请她吃糖。

幼儿：不要，糖吃多了会蛀牙。

家长：我认识你妈妈，你妈妈上班了是吗？

幼儿：是的，你认识我妈妈？

中班：（情景一中由大班幼儿参与进行行骗）

1、大班幼儿：一个小朋友手里拿着一个好玩的玩具，摇控汽车之类的，吸引小朋友注意，小朋友追逐玩耍中把孩子带到指定地点。（对这个当“骗子”的小朋友，家长要避免用骗子这个字眼，可以说交给孩子一个挑战性的任务，看你有没有办法把更多的小朋友带到某个地方来等等）。

大班幼儿：我手里的这个玩具很好玩，你们愿意和我一起玩吗？

2、骗子混入，进行行骗

小朋友们独自在教室玩，这时从门口走进来一位陌生的阿姨（叔叔）

家长：你们幼儿园门口有小店，有许多好吃好玩的，哪个小朋友能带我去？我有溜溜球和糖果哦，谁带我去我就奖励给她。

幼儿。。。 （有几个蠢蠢欲动）

家长：谁带我去就奖励给她，我知道小朋友很能干，有棒棒糖，还有溜溜球哦

幼儿：是真的不？

家长：真的，谁带我去我就给她。

大班：

1、家长□xx小朋友，我是你妈妈的朋友，你妈妈叫xx对吗？

幼儿：对的。

2、家长拿ipad吸引幼儿注意，

家长：我这里有个很好玩的游戏，谁愿意来玩切水果的游戏
备注

注意：1、教师不在教室期间间接方式注意幼儿安全，如果不安全现象及时进行现身进行提醒。

2、做好演习的资料整理工作，录像，照相，文字记录等，然后对拐骗学习做结果分析，研讨并向家长支招。

幼儿园安全月教育活动记录内容篇六

2、物质利诱。犯罪分子用糖果、玩具、电子设备等为诱饵，吸引小孩。

3、盗窃抢劫。趁着大人看管不严，将孩子偷走或拐走。还有人直接从自行车后座或老人怀里将孩子抢走。

4、利用善心。有些骗子会利用孩子的单纯、善良，采用让他们带路的方法进行拐骗。

幼儿园安全月教育活动记录内容篇七

一、活动目标：

1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的原因。

2、学习用推理的方法推测并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领会故事蕴含的寓意和哲理。

二、活动准备：

利用多媒体制作:背景图;故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡,配乐故事。

三、活动过程

(一)回忆a段故事,理解角色特点。

听了这首儿歌,你们感觉这是一只什么样的狐狸?

2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡?

3、公鸡被狐狸抓住以后,它们一路上都经过了哪些地方呢?

(二)根据角色特点,推理故事情节。

1、根据猫与画眉鸟、狐狸的特点,推测情节的发展。

(2)狐狸听说猫和画眉鸟不在家,它又会动什么坏脑筋呢?

(3)当狐狸唱完这首赞美诗,公鸡的反应会是什么样的呢?

2、感知并理解公鸡再次受骗的原因。

(4)这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来,就是不给公鸡”?

3、从这儿,你们又发现了公鸡的哪些弱点?

(三)感知三次受骗的过程,归纳公鸡的特点。

按理说,公鸡受狐狸骗过两次后,应该不会再上当了,可事情到底是如何的呢?请小朋友继续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家,又一次来到了窗子下面,它可能会故伎重演,于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑

地唱起来。

4、那狐狸第三次到底又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

(四)提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事发展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的原因了吗？

(五)完整倾听故事，整体感受原著。

刚才我们一起创编了《金鸡冠的公鸡》这个故事。其实，这是一个非常著名的童话，是俄国的大文学家托尔斯泰老爷爷编写的。

那么，最后猫和画眉鸟到底有没有救出公鸡呢？还是让我们一起完整地听一听这个故事吧！

附故事：

金鸡冠的公鸡

从前有一只猫，一只画眉鸟，还有一只公鸡，一只金鸡冠的公鸡。他们住在树林子的一间小房子里。有一回，猫和画眉鸟要到树林子里去砍柴，他们临走的时候，叮嘱公鸡说：“我们走得很远，你在家里看门，一声也不要响。狐狸走来的时候，你千万别把头探到窗子外面。”狐狸听说猫和画眉鸟不在家，就跑到小房子前面来，坐在窗子下面唱歌。他唱道：“公鸡呀公鸡，金鸡冠的公鸡，你的脑袋油光光，你的胡须丝一样，你把头探出窗口，我给你吃颗小豆。”

公鸡忍不住了，把头探出窗口。狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。公鸡于是“喔喔”地叫救命：“狐狸把我抓住，走过黑

幽幽的森林，跨过急腾腾的河流，翻过高耸耸的山头……猫啊、画眉鸟啊，来救救我吧！”猫和画眉鸟听见了，马上来追，从狐狸手里把公鸡救回来。过了些时候，猫和画眉鸟又要到树林子里去砍柴，临走的时候，他们严厉地叮嘱公鸡说：“你待在家里，千万别把头探到窗子外面。我们这次走得更远，是听不见你的叫喊声的。”他们刚走，狐狸又来了。他坐在窗子下面唱道：“公鸡呀公鸡，金鸡冠的公鸡，你的脑袋油光光，你的胡须丝一样，你把头探出窗口，我给你吃颗小豆。”公鸡坐在那里一声不响。狐狸接下去又唱：“孩子们跑啊跑，麦子撒了一地，母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡……”公鸡忍不住了，把头探出窗口：“喔喔喔！干吗不给？”狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

幼儿园安全月教育活动记录内容篇八

班级：讲课人：

社会上、电视剧中经常有小孩被拐骗的事件，教师、家长都应该把拐骗者的欺骗伎俩告诉孩子，并教育孩子如何避免被拐骗，可以用什么办法来解脱，以培养孩子提高警惕和分辨是非的能力。

一、拐骗者常用的诱骗手法：

1. “权威诱惑法”

这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2. “物资利诱法”

这种诱骗方式主要利用了孩子的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看吧。”

3. “带路引路法”

第一文库网诱骗者利用孩子善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗？能不能带我去啊？”

4、新增：故意用液体倒在小孩身上，说有危险要到医院去看病。

二、学生如何避免被人拐骗、绑架？

1、放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师。

2、外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

3、养成进出家门随手关门的习惯。不单独与素不相识的人同乘无人看管的电梯。

4、上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友等结伴同行。

5、不搭陌生人的便车。不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物。

6、驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

7、不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕，一人独处空屋时要关好门窗。

8、不要把家中的钥匙挂在胸前。不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

9、陌生人佯称你家中有紧急事情时，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

10、应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

三、如果发现自己被拐卖，你该怎么办？

2、采取传小纸条等方式向外界暗示你的处境，请求帮助，设法与外界取得联系；不断寻找机会向公安机关报案，拨打电话、发送短信或通过网络等一切可与外界联系的方式尽快报警，说明你所在的地方、买主（雇主）姓名活动联系电话。

恩施市屯堡乡新街小学秋