

2023年学校读书活动方案总结(通用9篇)

年会策划的成功与否往往取决于策划团队的专业能力和创新思维。让我们一起欣赏以下这些广告策划作品，它们给我们带来了巨大的创意灵感。

学校读书活动方案总结篇一

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，学校决定在20xx年11月，举办首届“读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

活动中，我们将指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格，以读书为精神打底，为人生奠基；通过“读书节”的开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

坚持以人为本，通过“读书节”的开展，使学生真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。

点燃读书激情，共建书香校园。(横幅)

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。
- 5、人不但要有知识，更要有文化。
- 6、读书好，好读书，读好书。
- 7、与书本为友，与大师对话。
- 8、书是一叶扁舟，带你驶向成功的彼岸。
- 9、读书，为精神打底；读书，为人生奠基。
- 10、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

组 长：

副组长：

组 员：

鲍宜磊

一、启动阶段

- 1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。
- 2、读书节开幕式。由校长宣布读书节开幕，教师代表、学生

代表向全校师生发出读书节活动倡议。时间□x月3日(星期一升旗时间)

3、各班出示读书节宣传口号，并告知学生读书节活动方案，营造浓厚的书香班级读书氛围。

4、开展“读书是最美的姿势”读书主题班会活动。

二、实施阶段

1、讲座

“读书节”活动期间，由语文教研组的一位老师开设一次读书讲座，以新课标必读、选读的作家、作品为依托，可以是“专题的文学讲座”，也可以是“好书推荐会”的形式，目的在于激发学生阅读文学名著的兴趣，为名著的阅读作引导，以“讲座”来促“阅读”。(负责人：姚明华)

这项活动要求语文老师务必选好题，寻找相关的资料，写好讲座稿，在讲座前，张贴海报，定内容、定时间、定地点、定人员；在讲座中尽可能设计师生互动环节，让讲座开得有声有色有成效；讲座后，务必留下阅读任务和思考空间，以促进阅读的延续和深入。

2、阅读

指导学生根据新课标课外阅读推荐书目的内容，利用11月，阅览课、周末等时间，沉下心来，好好读点书，读点经典，读点名著，这既能增加人文底蕴，促进“精神发育”，又能培养优良品德，提高读写能力，还能漫游古今中外，渲泄喜怒哀乐，纵横过去现在，驰骋传统现代，享受着阅读的快乐，品尝着经典所拥有的永恒魅力。成果交流展示准备。指导学生在阅读中养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记，积累文化知识，写好读书心得等。

(负责人：鲍宜磊)

3、展评

以“读书博览会”的形式对“读书节”的成果加以公布、展评。内容包括：

优秀读书笔记展览，优秀读后感展览。(负责人：汤宜成)

三、活动总结

为了培植典型、表彰先进，学校将在本活动结束前召开全校师生参加的表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香老师”、“书香班级”。

各位老师要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。让读书成为一种习惯，让我们的校园书香四溢。

读书是文化传承的通道，教师读书是为学与从教的基础。开展教师读书活动，旨在以阅读引领教师成长，让教师亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高修养。为此，学校结合校风建设和校园文化建设，决定在全校掀起一股读书的热潮，营造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

一、指导思想

教师读书活动要以科学发展观为统领，以建设“学习型社会”的精神为指导，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以提升教师专业素质为重点，以读书活动为载体，结合师德师风教育，组织和引导广大教师读书学习，积极倡导教师“多读书、读好书、好读书”，使广大教师通过学习不断

丰富自己，不断更新观念，拓宽视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

二、活动意义

教师是学校教育教学主力军，是新课改新教材的执行人，是学校发展的最关键因素。因此，教师必须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校教师中开展读书活动，有利于教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满创造的快乐，提高教师生命质量，促进学校可持续发展。

三、活动目标

- 1、实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革，有效改进自己的教学行为。
- 2、创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 3、加强教师队伍建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型校园、书香校园，使教师朝着有哲学的头脑、有学者的风范、有精湛的教艺、有愉悦的心境这一目标不断迈进。

四、组织领导

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

成员： 教务处、德育处及各学科教研组长

五、活动措施和要求

1、制定读书计划。学校召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。教师要制定个人的读书计划。其中要有自己的读书格言、选择书目、读书措施、读书时间等内容。每天必保40分钟的读书时间，并做好自己的读书笔记(建议要有摘录和感悟两部分)。每月写一篇读书心得。鼓励每位教师撰写一定字数的读书笔记，并在学期末结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，不少于1000字。每学期写一篇教育教学论文，不少于1500字。每学期末，学校要编辑一份有分量的论文集。

2、推荐读书书目。学校向教师推荐读书书目(附后)，鼓励教师广泛阅读。原则上要求每个教师每学年要精读5本对个人成长有益的书籍。学校领导侧重阅读有关教育理论、教学管理方面的书籍，教师侧重阅读本学科专业知识及教育理论方面的书籍。除教育教学书籍外，校长和教师还要读一些具有中国传统文化传统特色的名著名篇。教师要结合自己教育教学工作实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己喜欢的文章、刊物或教育专著。其中语文组教师与学生要同读所教年级课本后的名著，要为学生做好榜样，培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯，营造与学生同读书共进步的读书氛围。

3、创新读书形式。要积极开展灵活多样的读书活动，在方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合；以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。每周的星期三下午第八节课为教研组集体学习时间。其中单周政治学习，双周业务学习，由教研组长统一组织安排大家进行学习，组内成员轮流向大家推荐好文章，

好方法，好策略，共同交流进步。并做好相应的学习笔记，务求实效。

4、搭建读书平台。要充分利用现有的图书及网络资源，电子阅览室，学校开辟相应的“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发帖与跟贴，开展网上讨论。要有效利用政治业务学习时间、节假日及寒暑假时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动。5、每学期参加一次论文评比或投稿。各位教师要养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加各级各类论文、案例等评比，一学期参与旗级以上评比不得少于一次，并鼓励向教育教学杂志投稿发表。

6、参与一场读书交流。每位教师一学期须在组内承担一次读书交流的主讲任务。学校每学年举行一场教师读书论坛或读书交流活动，各教研组委派一名代表进行交流。

7、树立读书典型。对教师的读书活动采取平时抽查与期末检查相结合的方式考核，将教师读书活动纳入年终教师绩效考核指标体系中，同时将其作为学科带头人、骨干教师、教坛新秀、优秀教师(或班主任)等评选的评选条件之一。学校每年将评选表彰读书活动先进教研组、先进个人以及优秀读书笔记、优秀读书心得等，树立典型，推广先进。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等编辑成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动深入开展。

8、本学年教师必读书目推荐：

教育理论类

《教育：让历史启示未来》，吴式颖著，人民教育出版社20xx年10月出版

《教育的感情世界》，(美)舒尔茨著、赵鑫译，华东师范大

学出版社20xx年2月出版

《没有围墙的学校》，(台)李崇建等著，首都师范大学出版社20xx年3月出版

《幸福与教育》，(美)内尔·诺丁斯著、龙宝新译，教育科学出版社20xx年6月出版

教师专业成长类

《班主任如何说话》，赵坡著，华东师范大学出版社20xx年6月出版

《好老师在这里》，(台)林文虎著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《乖孩子的伤，最重》，(台)李雅卿著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《课堂教学技巧》，(美)肯尼斯·莫尔著、刘静译，人民教育出版社20xx年1月出版

《数学思维方法(第二版)》，王宪昌主编，人民教育出版社20xx年3月出版

《让优秀者更优秀》，王占宝著，江苏教育出版社20xx年5月出版

教育管理类

《今天如何做校长》，严华银著，华东师范大学出版社20xx年4月出版

教育心理类

人文类

《这一辈子》，季羨林著，中央编译出版社20xx年3月出版

《快乐的知识》，尼采著、黄明嘉译，中央编译出版社20xx年5月出版

《热爱生命》，(法)蒙田著，梁宗岱译，中央编译出版社20xx年1月出版

学校读书活动方案总结篇二

为了拓展同学们的视野和人文底，激发学习热情，体现大学生生活的文化气息，通过把读书与影片结合起来的形式，激发同学们的读书热情，丰富校园生活，特举办此活动。

丰富课余生活，活跃校园文化，品读文明经典，领略大家风范。

全校读者

学校读书活动方案总结篇三

1、通过开展定期的读书活动，引导我们养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围，让好书陪伴我们成长，幸福人生，从阅读开始。

2、通过开展各种各样的读书活动，让我们能够博览群书，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3、通过阅读，尽揽人生哲理，触类旁通，领悟成功的真谛。

4、通过读书活动，让我们体验读书给我们带来的快乐，提高

欣赏能力。

读书启迪智慧，我读书我快乐

1、由老师或者读书会成员推荐书籍，经过讨论确定要读的书，每个月读一本书且要精读，一个月后在会上讨论各自的读书感悟，或者写读书心得发到我们的博客或者群空间，大家一起分享。

2、每周找一个下午大家一起对最新的时事政治进行解读，以此提高我们分析问题、解决问题的能力。

3、每个成员要制定自己的读书计划，在课后阅读各种各样的书籍，然后有选择的写读书感受，通过各种方式分享自己的读书体会。

4、学校举办的各种活动我们读书会都要自行组队去参加，总结每次的经验教训，哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺。

5、每个学期我们可以举办一到两次的演讲比赛，参加人不限，可以是我们读书会的成员，也可以是其他同学。

1、通过读书活动，激发我们的读书热情。

2、通过读书活动，丰富我们的课外阅读量，培养我们课外阅读的能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，扩大我们读书会的影响力，让更多热爱读书的同学参加到我们读书会中来。

4、通过读书活动，让我们在校园营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

5、通过读书活动，让我们知道读书是一种享受，读书可以获

得内心的宁静，除掉心中的浮躁。

学校读书活动方案总结篇四

为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

读书，为精神打底，为人生奠基。

与知识为友，与书本为友。

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊

《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

学校读书活动方案总结篇五

各单位：

根据国家民委有关工作部署，结合学校党建工作总体安排和“五四”青年节纪念活动，决定举办20__年青年教工读书演讲活动。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

不忘初心、牢记使命。

二、活动时间

20__年月至月。

三、活动对象

年龄在4岁以下的青年教职工。

四、活动组织

中南民族大学20__年青年教工读书演讲活动由机关党委、党委宣传部、工会、校团委联合主办，活动组委会办公室设在校团委。

五、活动步骤

读书演讲活动主要采取个人自学、专题辅导、撰写读书体会、交流读书心得、举办读书演讲会等方式进行，分三个阶段实施：

(一) 读书推荐阶段(月中旬至月底)。各单位组织青年教职工认真阅读推荐参考或自选的书目，通过举办多种形式、各个层次的读书座谈会、心得交流会、演讲会等方式，加强对读书活动的引导，提高读书效果。各单位在读书交流基础上报送青年读书心得，并报送1—2名演讲选手名单。

(二) 演讲评比阶段(4月初至4月下旬)。学校举办20__年青年教工读书演讲比赛，每人演讲8分钟。在此基础上推荐优秀选手代表学校参加国家民委青年读书演讲活动选拔赛。

(三) 展示总结阶段(月上旬)。国家民委在北京举办青年读书

演讲活动展示会，并遴选读书心得编印《国家民委青年读书演讲活动优秀汇编》。学校对读书演讲活动中表现突出的部门、单位和个人进行表彰。

六、有关要求

(一)请各单位把青年读书演讲活动作为促进青年干部加强理论学习、提高综合素质的重要平台，组织广大青年干部积极参加读书活动、撰写读书心得体会。

(三)请各单位以此此次活动为契机，建立和完善青年教工读书会有关工作，定期开展读书交流活动，充分运用各种媒体营造爱读书、善读书、读好书的良好学习氛围。

(四)有关活动开展情况请及时报组委办公室。

学校读书活动方案总结篇六

根据四月份“读书月”活动安排，现制定教师“朗读者”主题读书会活动方案如下：

一、活动主题：

主题：“读正能量书，做正能量人”

会标：“读正能量书，做正能量人”教师“朗读者”读书会

二、活动领导小组：

组长：王桂芬

副组长□zz

组员□z

三、活动内容及要求：

1. 朗读一段最喜欢的经典段落、名人名篇，所选文章具有正能量。可以是诗歌，可以是散文，体裁不限。
2. 朗读基本包括作者介绍、名篇名段朗读、感悟启示三个部分。
3. 参赛人用普通话朗读，要声情并茂，富于表现力和感染力。
4. 朗读形式不限，可一人参加，也可两人或多人组合。
5. 可根据内容配乐并制作碎片。
6. 时间不得超过12分钟。

四、名额分配：

中学：2个

小学：2个

幼儿园：1个

综合(含校级领导)：2个

报名截止到

五、总结表彰：

凡参加读书会的教师均被吸纳为首批“朗读者”读书会会员，学校颁发证书，以资鼓励。以后将在读书活动中陆续吸纳会员。

学校读书活动方案总结篇七

班主任是班级的主心骨，是学生的领头羊。因此一个成功的班主任必能深入学生，了解学生的思想动态和个性，关心学生的疾苦和生活，进而做好班级管理工作和班干部的任用，其次还要很好的培养学生的学习兴趣，个人爱好以及人生观和价值观。本学期我班开展了针对师范生技能培训的《班主任工作》一课程，为了能够深刻地了解班主任工作的重要性，全班同学有选择地阅读了一系列关于班主任的书籍，在此特开展读书会，交流读书心得。

二、活动目的

培根说“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩！”读不同的书有不同的效果，同样，不同的人读书也是有着不同目的的。这样的问题其实并不需要过分深究，以自身情况而定，对所读的书选择可以这样安排，选择自己喜欢或者感兴趣的一些专业性、实用性的书籍为主，其他的天文地理、诗史杂谈、中外名著等等都可以涉猎一番。对于师范生来说，我们将会走上讲台，成为一名人民教师。但是现在的我们不具备丰富的经验，因此我们要广泛阅读关于如何做一名优秀教师的书籍，积累经验，开拓视野，为以后的工作提前做准备。

三、主办单位

历史1001第三小组(成员：郑冰研、倪佳佳、沈洁琼、华茹)

四、活动时间

20__年12月20日

五、活动对象：

历史1001全体同学

六、前期准备

1. 通知活动人员活动时间、地点。
2. 布置教室：将桌子围成半圆形，准备多媒体，板书
3. 请想要分享读书感受的同学准备演讲稿□ppt

七、活动流程：

- 1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺利进行。
- 2、播放励志视频短片《高三》，让大家了解到班主任工作的辛酸苦辣并请大家谈谈感受。组员间自由讨论，相互交流，借鉴，补充，最后由代表上台发言。
- 3、读书分享。每位自带书本的人员进行自由分享读书心得，阐述收获感悟。待全部分享完毕，由公众评选出“最具感染力的分享奖”“最具创新力的读书”“最具启发性分享奖”各1名。
- 4、你我有不同。读同一本书的同学若对其他同学的观点有异议，可展开小型辩论，由公众评选出“最佳辩手”1名。
- 4、我读书我推荐。每位参与分享的人员推荐一本最喜爱的书籍名称并附以理由。
- 5、主持人对此次读书会做出总结，最后宣告活动到此结束。

学校读书活动方案总结篇八

读书月结束了，读书仍在继续

通过闭幕式，对整个读者月活动进行总结，积极营造师生同读书的良好氛围，推动学校读书活动的. 蓬勃发展。努力创建书香校园！促进读者了解图书馆，利用图书馆，爱护图书馆。

全校读者

时间：5月21日上午9：00地点：校逸夫图书馆门口

1. 介绍与会嘉宾，闭幕式开始
2. 校领导讲话
3. 校图工委委员讲话
4. 馆长总结活动
5. 表彰十名“读者之星”，颁发证书和奖品。
6. 宣布读书与创业征文评选结果，并为获奖者颁奖
7. 校领导宣布闭幕。

学校读书活动方案总结篇九

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添

活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

- 1、中小学教师继续教育培训教材书目
- 2、苏霍姆林斯基论教育
- 3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成

人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的'艺术与实践'》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。