

# 最新八年级物理组教学计划表(优质19篇)

创业计划是一个创业者应当制定的重要文档，它可以使得创业者更有计划地进行创业。接下来是一些学生编写的学期计划，仅供参考，请大家自行选择适合自己的内容。

## 八年级物理组教学计划表篇一

### 一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

### 二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

#### 1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

#### 2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

#### 3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

#### 4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

### 三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

## 八年级物理组教学计划表篇二

本学期将在学校的领导下和物理组全体老师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期八年级物理实验教学工作计划如下：

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

平面镜成像，探究凸透镜成像的规律，探究串并联电路的电流规律

3.上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

## 八年级物理组教学计划表篇三

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章 欧姆定律 第八章电功率 第九章 电和磁 第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指

导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯八年级物理下册教学计划。

2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

- 4、注意培养学生的`发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

略

## 八年级物理组教学计划表篇四

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

## （一）、做好教育常规工作

- 1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。
- 2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。
- 3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。
- 4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

## （二）、基础知识教学

- 1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。
- 2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

## 八年级物理组教学计划表篇五

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为了搞好实验教学，现特制定本学期实验教学计划如下：

**演示实验：**以清楚、规范的操作让学生观察、讨论，明白物理现象，理解物理规律，领悟物理思想。

分组实验：培养学生实事求是的科学精神，掌握科学的实验方法。培养学生初步的观察和实验能力，让学生体验科学探究的过程。培养学生的创新精神和团结协作精神。

第一组：观察光的偏折、模拟闪电、认识刻度尺、用刻度尺测量长度、用图表处理数据、用表测量时间、长度的“间接”测量、测形状不规则物体的体积、钟摆实验。

第二组：观察发声物体的振动、把声音显示出来、传声试验、探究影响声音高低的因素、探究影响弦乐器音调的因素、探究决定声音响度的因素、辨别不同物体的声音。

第三组：手影游戏、研究光的色散现象、探究光的反射规律、探究平面镜成像时像与物的关系、观察光的折射现象、探究光的折射规律、观察透镜对光的作用、测量凸透镜的焦距、探究凸透镜的成像规律、研究近视镜和远视镜、认识照相机、认识显微镜、认识望远镜。

第四组：凭感觉能判断“冷”和“热”么、观察温度计、用常见的温度计测量温度、讨论影响蒸发快慢的因素、探究水沸腾时温度变化的特点、观察液化、探究汽化吸热和液化放热、探究海波熔化和凝固的特点、探究石蜡熔化和凝固时的特点、观察碘的升华现象、观察凝华现象。

第五组：用天平测量固体的质量、用天平测量液体的质量、查密度表、测量固体的密度、比较物质的导电性、比较木筷和不锈钢汤匙的导热性能、研究半导体的导电性等。

光学的实验、物态变化实验、质量密度测量实验。

1、按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备尽可能地开全开足实验。

2、精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，需要的提

前先试做，保证演示实验和分组探究实验的顺利开展。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

4、重视学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

5、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

6、实验时，严格按实验步骤进行规范操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

7、在实验课上，教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

8、做好演示实验的记录，指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

9、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

10、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理，并做好记录，全面服务于整个物理教学。

11、开展形式多样的实验竞赛活动，积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

12、注意实验的科学性，保证实验教学安全进行。

第一组实验：9月20日前完成

第二组实验：10月25日前完成

第三组实验：11月15日前完成

第四组实验：12月5日前完成

第五章实验：1月10日前完成

## 八年级物理组教学计划表篇六

这个学期我担任两个班的物理教学工作，通过了解发觉有一部分的学生在初一的时候已经对学习不感兴趣，现在上了初二，而且是初二学生新学习的科目，因此在开学初必须提高他们的学习兴趣，打好基础，为了提高学生学习兴趣，也为了很更好地完成教育教学工作，特制定以下物理教学工作计划。

1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流程等。

2、做好培优辅差工作，特别是与三率比较接近的学生加强辅导，在平时的教学中注意培养他们良好的学习习惯，多指导他们学习上的方法，增强他们学习的信心。

3、吸取经验与教训，及时发现上课方面以及在其他方面当中存在的问题，不断加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。平时多听课，吸取他人教学之长并且多向同备课组老师学习，吸取他们成功的经验，提高自己的教学效果。

4、重视实验，包括规定的演示实验、科学世界□sts里面的小实验等，并且指导学生做一些课外的小实验，以增加学习物理的兴趣。

5、教学方法要多样性与灵活性相结合，努力培养学生的思维能力。不能默守陈规，应该要时时更新教学方法，同时严格要求学生，打好基础练，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考和独立解决问题的能力。

## 八年级物理组教学计划表篇七

### 一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

### 二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

#### 1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

#### 2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

#### 3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

#### 4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

### 三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

## 八年级物理组教学计划表篇八

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互

作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，

如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

除了以上教学内容外，还有： 1、 积极参加教科研的活动向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。 2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

## 八年级物理组教学计划表篇九

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作

大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验

战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。
2. 完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。
3. 培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。
4. 从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

## 八年级物理组教学计划表篇十

本期八年级共计一个教学班□cxxx班有同学xx人。八年级同学刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的同学的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和同学的学习方法上作进一步改进，让同学成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养同学的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以同学兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引同学，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对同学实验感兴趣，满足同学探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大同学的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

## 1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的

主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

#### 4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强同学的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个同学过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个同学根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养同学的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继

续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装同学头脑。使得受教育的同学：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4，严格要求同学，练好同学扎实功底。同学虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究同学的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以同学严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝同学不做作业、少做作业，严禁同学抄袭他人作业；教育同学养成独立思考问题的能力，使每一个同学真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5，开展好形式多样的课外活动，培养同学爱科学、用科学的兴趣。课外活动是同学获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织同学参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养同学的能力，巩固同学所学的知识。

6，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7，充分利用教材中的德育因素，加强对同学的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是同学学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对同学进行思想品德教育，使同学从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8，注意掌握同学情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高同学的学习

兴趣。加强对优秀同学的辅导，提高优秀率。

## 八年级物理组教学计划表篇十一

八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点\_路，引导思考，活跃思维。

通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。

2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。

6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 八年级物理组教学计划表篇十二

尊敬的各位评委老师：

大家上午好！

我是号考生，我今天说课的内容是人教版八年级物理上册第章第节（板书题目）。下面我将由教材、学情、教法与学法、教学过程这四个方面来说明我对这节课的理解与设计。

### 1、教材的地位和作用

光的直线传播是几何光学的基础，学习光的反射规律反射规律、折射规律都要用到光的直线传播的知识。同时利用光的直线传播，又能解释影子、日月食等生活和自然界的重要现象，也是信息传递一章的基础，通过本章的学习是反射、折射现象的基础，可以提高同学热情，激发探究欲望，培养学生sts意识。因此，学习这部分知识有着重要的意义。

### 2、教学目标

根据新课程标准的要求和教材的具体内容，结合学生实际，我制定了以下教学目标：

方法与过程：经历“光的直线传播”的探究，体验探究的过程和方法；

情感、态度与价值观：通过观察和探究的学习过程，培养学生的尊重客观事实、实事求是的科学态度；通过探究物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

### 3、重点难点

重点：光的直线传播。

难点：解释简单的光现象。

八年级学生正处于发育、成长阶段，他们思维活跃，求知欲

旺盛，具有强烈的操作兴趣，处于从形象思维向抽象思维过渡的时期。但是他们刚接触物理，对科学探究的基本环节掌握欠缺，他们的抽象逻辑思维还需要直接经验的支持。因此应以学生身边事物和现象引入知识，理论联系实际，加强直观教学，逐步让学生理解和应用科学知识。

根据物理课程标准的要求，结合本节课的实际情况，改变过分强调知识传授的倾向，让学生经历科学探究过程，在探究过程中学习科学研究方法，培养学生的科学态度、探索精神、实践能力及创新意识。在教学过程中创设情景，引导启发，评价方案，讨论，指导实验，归纳结论。运用讨论法、发现法等教学方法。

八年级学生处于中学期间的过度阶段，自学能力和观察能力都有了一定的发展，根据学生的具体情况，运用了讨论法、自主合作交流探讨法等学习方法，着力开发学生的活动空间、思维空间、表现空间。

为实现本节课的教学目标，充分发挥学生的主体作用，最大限度的激发学生的学习兴趣，我制定了以下教学环节：

第一环节：创设情境，导入新知。

利用多媒体展示大连的夜景和自然光现象，在学生欣赏图片的同时，提问：图中的光是从哪来的？激发学生的学习兴趣，同时自然地引入光源定义。

请学生思考：你知道还有那些物体是光源？学生积极思考回答，并进行小组讨论对学生举出的光源进行分类。

第二环节：合作学习，探究新知。

活动一：光是沿什么样的路径传播的呢？

教师引导学生针对这一问题进行大胆的猜想，学生可能提出如下几种猜想：直线、曲线、折线、射线。

教师引导学生理论的得出需要实验的验证，教师给出实验器材：激光笔、大矿泉水瓶、蚊香、加有少量牛奶的水溶液、果冻、带有小孔的硬纸板、蜡烛。请学生根据这些实验器材制定实验方案。

小组展示实验方案，大家对实验方案进行评估，完善实验方案。

按照实验方案进行实验，教师指导完成实验

小组分别展示光在空气、液体、固体中的传播。最后得出实验结论：光在同种均匀介质中沿直线传播。

学生通过小组实验探究学习，自己实验得出结论，使学生加深了对知识的理解，同时有效地锻炼了学生的探究能力和小组合作能力，同时体验成功的喜悦。

活动二：光的直线传播的应用

接着启发学生生活中有哪些现象可以证明光是沿直线传播的呢？让学生举例，如影子的形成、日月食、小孔成象等，师生共同进行简单的解释。并请学生自己尝试完成课本“想想做做”，提高学生学习兴趣。

引导学生学习物理的基本思想是注重学以致用，那么光的直线传播在生活中有什么作用？学生进行小组交流讨论，得出激光准直、枪的瞄准、排队等。

活动三：探究光的传播速度

生活中还有有一种常见的'现象，通过电脑展示雷电，提问：

为什么先看到闪电，后听到雷声？学生回答：光速大于声速。光速多大呢？教师向学生讲述光的传播速度，并引导学生阅读课本“科学世界”的阅读材料，教师拓展知识让学生适当了解有关光的传播的知识。

第三环节：感悟收获，课堂小结。

教师引导学生讨论以下问题：今天我们一起探究了哪些问题？你获得了什么知识？

通过问题式的小结，引导学生自己总结本节课的重点，有利于强化学生对知识的理解与记忆，提高学生的概括能力和语言表达能力。

第四环节：布置作业，巩固升华。

课外作业是课内作业的延续，有利于帮助学生巩固知识，提高学生的知识应用能力，有效地进行第二次学习，根据本节课的教学内容和教学目标，我布置了以下作业：

必做题：第38页动手动脑学物理的第1、2、3题

选做题：第38页动手动脑学物理的第4题

设置必做题和选做题两个层次的作业，满足不同学生能力的需求，既使学生进行了基础知识的训练，又使学有余力的学生获得进一步提升的空间。

为了使板书条理清晰、层次分明，更好的突出本节课的重点，我设计了以上板书。

以上就是我说课的全部内容，谢谢大家！

## 八年级物理组教学计划表篇十三

物理是初二学生刚接触的一门新课程，教材在编写课程时有意识的进行了安排，根据学生的认知特点把《声》安排在第三章，学生表现出较浓厚的学习兴趣，但通过一个月的教学实践，二次练习结果却与老师的想象相甚远。就其根源有以下几点：

- 1、满足于表象，思考不够。在学习过程中，学生表现出极大的兴趣，对老师列举的事例有很高的认知度，但要求学生举例时往往无从说起，对生活的事情缺乏思考。
- 2、对学生了解不够，师生缺乏互动。教学中要求注重学生的全面发展，不仅仅满足于教给学生知识和结论，更要注重学生的的情感态度、价值观，关注学生的全面成长。新课标渗透了st□体现了“从生活走向物理，从物理走向社会”。
- 3、有时课上讲得太多，学生练习得太少，没有把握好校正时机，基础知识夯实得不牢固。学生很大程度上满足于听，不去思考，回家后并不去记忆，对基本概念掌握的很差，作业情况很不理想。
- 4、对学生认知过程认识不够。对一些知识的讲授时，总自以为很容易，满以为自己讲解的清晰到位，没有能随时观察学生的反映，而一笔带过。没有认识到学生的认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受的，对于一些重点特别是难点的知识点，不但要讲透而且要针对性地加强练习、加强运用。

在今后，我将从以下方面来改进教学：

- 1、面向全体学生，兼顾两头。继续做好分层教学，激励学生学习的积极性。强化后进生辅导。
- 2、对基础知识讲解透彻、分析细腻；准确把握重点、难点，

避免课堂教学中，重点知识不突出，误将“难点”当“重点”讲的现象，避免重点、难点错位、失衡导致教学效率和学生学习效率下降的’现象。

3、向扎实有效课堂努力。力求多种教学模式并用，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。运用小组合作、自主学习等有效的学习形式。

4、加强学校家庭的联系，齐抓共管。

## 八年级物理组教学计划表篇十四

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地

掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和感情相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作。
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社

会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

1、1.1长度与时间测量

2课时

2、1.2运动的描述

1.3运动的快慢

2课时

3、1.4测量平均速度

2课时

4、2.1声音的产生与传播

2.2声音的特性

2课时

5、2.3声音的利用

2.4噪声的危害和控制

2课时

6、第二章复习和运用

3.1温度

2课时

7、3.2熔化和凝固

### 3.3汽化和液化

2课时

### 8、3.4升华和凝华

### 第三章复习和运用

2课时

### 9、测试复习

2课时

### 10、期中考试

2课时

### 11、4.1光的直线传播

### 4.2光的反射

2课时

### 12、4.3平面镜成像

### 4.4光的折射

2课时

### 13、4.5光的色散

### 第四章复习和运用

2课时

14、5.1透镜

5.2生活中的透镜

2课时

15、5.3凸透镜成像的规律

2课时

16、5.4眼睛和眼镜

第五章复习和运用

2课时

17、6.1质量

6.2密度

2课时

18、6.3测量物质的密度

6.4密度与社会生活

2课时

19、期末复习

2课时

希望各位教师能够认真阅读最新一年-最新一年上学期，努力提高自己的教学水平。

## 八年级物理组教学计划表篇十五

1. 注重学生发展,面向全体学生。初中物理教学,应按新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生的发展,使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”,使学生掌握一定的物理知识与技能。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能,仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律,要求学生熟练掌握并用于实际,能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作,要切实加强,提高学生动手动脑的能力,培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究,强调过程与方法的学习。在物理知识与技能的探索与学习过程中,使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中,要使学生认识到:获取知识的方法,增强探究未知世界的兴趣和能力,以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立,是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲,乐于探索、勇于探索,有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识,乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气,能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦,做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国,有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究,提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

分层教学,把握标高,圆满完成教学任务。认真学习新课标,深入钻研新教材,精心备课,课堂教学掌握适当的标高和进度,不加班加点,真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

第一周：机械运动

第二周：机械运动

第三周：光现象

第四周：光现象

第五周：质量检测

第六周：物态变化

第七周：物态变化

第八周：期中测试

第九周：光现象

第十周：光现象

第十一周：透镜及其应用

第十二周：透镜及其应用

第十三周：质量检测

第十四周：质量与密度

第十五周：质量与密度

第十六周：质量检测

第十七周——复习

# 八年级物理组教学计划表篇十六

依据学校和教科室本学期的总体计划，大胆探索“双思、三环、六步”的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学计划如下：

## 第一章声现象

- 1、经过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
- 2、了解乐音的特性。
- 3、了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4、明白防治噪声的途径。

## 第二章光现象

- 1、经过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
- 2、探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3、经过实验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5、经过观察和实验，明白白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不一样现象。

第三章透镜及其应用1。经过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

- 2、探究并明白凸透镜成像的规律
- 3、了解凸透镜成像的应用。

## 第四章物态变化

1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

## 第五章电流和电路

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3、明白电流，会使用电流表，明白串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

### [知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

### [过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

### [情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

- 1、认真落实学校提出的“双思三环六步”的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。
- 2、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理
- 3、注意提优、补差，同时促进中等同学的提高
- 4、坚持“阶段清”，及时反馈教学情景，及时改善教学
- 5、课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理本事，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
- 6、注重探究题的训练

## 八年级物理组教学计划表篇十七

兴趣可以使人集中注意，如果要想让学生感兴趣，教师就要饱含情感。物理网编辑了八年级上学期物理教学计划，欢迎阅读！

### 一、指导思想

学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

### 二、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会

生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

### 三、学生分析

所承担的是二年级的物理教学。共有三个班，学生的基础差异比较大，其中共2个班基础知识掌握较好，还有一个班的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生

学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

#### 四、教学目标和教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识, 能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生, 要针对他们的具体情况予以耐心帮助, 鼓励多做物理实验和参加物理实践活动, 使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生, 可采取研究性学习等多种方式, 培养他们的创造和探索能力。

#### 五、教学课时的时间分配和学年教学进度表

##### 初二上学期物理教学进度表

周次 教学内容

1 序言

2 声1声2

3 声3 声4 声5

4 习题课 光1

5 光2光3

6 国庆节长假

7 光4光5光6

8 习题课 透镜1透镜2

9 透镜3透镜4

10 习题课 期中复习

11 期中考试

12 热1热2

13 热3热4

14 习题课 电荷

15 电流和电路 串联和并联

16 电流的强弱 探究串并联电路电流的规律

17 习题课

18以后 期末复习 迎接考试

上面就是为大家准备的八年级上学期物理教学计划，希望对各位有所帮助！

# 八年级物理组教学计划表篇十八

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定工作计划。

## 二、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 三、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力 第八章 运动和力 第九章 压强 第十章浮力 第十一章 功和机械 第十二章 简单机械。每章的导入提起学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出本章的重难点。本书在每章安排大量的探究性实验，充分体现探究性学习的新教学理念。

## 四、学生情况分析；

物理是一门实验学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要

认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

## 五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 八年级物理组教学计划表篇十九

指导学生作图：平行光分别入射到光滑和粗糙的物体表面时反射光的情况。

老师：两者的反射光有何区别？两者的明亮程度有何不同？

学生：通过光滑物体的反射光仍是平行的，光集中射向一个方向，所以特别明亮。不过若眼睛不在反射光的方向上，则物体看上去就是黑的。通过粗糙物体的反射光是向着各个方

向的，所以能使我们从各个方向看到物体。

学生：漫表示没有一定的方向，比如漫无目的，换成慢就没有这个含义了。

老师：对的，物理中术语的字词是有特定含义的，不要写错。