

最新九年级上学期德育工作总结(精选11篇)

学生工作总结的内容可以包括学习方法和策略、时间管理、团队合作、个人兴趣爱好及成就等方面。小编为大家整理了一些关于税务报告的范文，希望能为大家提供一些参考意见。

九年级上学期德育工作总结篇一

20xx——20xx学年，是我工作的第十个年头，也是对我有非凡意义的一年。我发现，我终于找到了作为老师的真正意义，价值和成就感。

这一年，不得不提的是“持续默读”。我在20xx年xx月的一次教研会上听说了这个概念，觉得很不错，就利用课余时间学习整理，并在20xx年xx月在班上开始实验。每节课，我花10分钟时间陪孩子们读英文书。开始难度很大，但是随着阅读的推进，班上很多孩子开始喜欢阅读，我们也进行了“读书分享会”，“阅读调查表”等主题活动。这一坚持，我们就坚持了一年半，现如今，孩子累积阅读了60本书，100多个小时。阅读的意义，我们众所周知。对于我们英语阅读而言，“持续默读”意义非凡。为英语学习提供了真实的语境，吸引了学生去读适合自己的书籍，真正做到了分级阅读，因材施教。看到孩子有了学习英语的信心和兴趣，我的坚持很有意义。

当我的阅读实践进行了将近一年之际，响应上级号召，我参加了课改的小故事的评选。其中一篇《我的ssr之路》，详尽记录了我这一年的“持续默读”历程。这篇文章被二七区教研室选中，成为20xx年xx月在xx召开的“品质二七教育名区”建设国际研讨会上的演讲题目。当我得知我是5名演讲者之中资历最浅的年轻教师时，我的压力特别大，有半个月的

时间，我天天都在熬夜写稿子，一篇稿子修改了16遍，其中的艰辛可想而知。

但最重要的是，即将面对那么多的专家领导，我心里没有底。就在这个时候，我特别感谢学校的各位领导同事。李爽校长给我加油鼓劲，并第一时间把这个消息告诉大家，忘不了教师会上大家给我的掌声；教导处闫主任主动帮我调课；每每在校园里和同事们偶遇，都会给我加油。我忽然发现我不是一个人在战斗，无论多难我都要站上那个讲台，为我们89中人迈出这重要的一步。在大家的鼓励下，我顺利完成了演讲任务。台上的5分钟，凝聚了我一年的努力，和全体89中的希冀。还忘不了的是下台时xx竖起的大拇指，和那一句“你真棒”！也忘不了进校时就带我的师傅柴艳丽老师，那激动的快要落泪的模样，“我们89中终于走出去了”。

因为对“持续默读”的'学习和深入，我自己也看了很多书籍，结合着在校和在家的实践，我对阅读有了不一样的体会。在博客写作中，我所撰写的博文《阅读的力量》被公众号“郑州教育博客”向全市推广。博文《希望学校不再有“霸凌”》，《走进“持续默读”》被公众号“多彩教师名苑”向全区推广。20xx年xx月，我受二七区小学英语教研员xx老师邀请参加在大学路小学举办的“二七区小学英语教研活动”，发表演讲《“阅读”那些事儿》。20xx年寒假，我积极组织学生参与外研社“丽声英语寒假阅读计划”，多名学生获奖，我也获得了教师组全国三等奖。

关于“持续默读”，我的感悟真的很多。当我在两年前开始持续默读的时候，只是觉得非常适合我的教学，我要试试。在不断的坚持中，我和我的学生们都在不断成长。我不曾想会有什么演讲，和博客推广还是各种比赛，只是觉得那是让我快乐的事情。但在歪打正着中，我找了我的教学方向，原来英语还可以这样教。我也对未来充满信心，只要努力做个有心人，总有机遇在等着你。

这一年，还有一个关键词叫“博客”□20xx年的xx月，我突然想去参加第十届博客大赛。那时，博客大赛已经开始了三个月。我不断坚持，文笔好了很多，而且还越来越想写。我的多篇文章被加为“精华”，受到各位博友的肯定，也在最后获得了第十届博客大赛的优秀奖，二七区最具潜力博主奖。在写博客的过程中，我发现我在不断成长。写作就是对自己的工作生活的反思，不断排解消极情绪，让自己充满正能量。我对自己的要求更多，在工作上也更加努力。每每欣赏到很多博友的文章，我更感觉到教育真的是件美好而伟大的事业，我的付出意义非凡。

现如今，我继续加入到了第11届博客大赛的队伍中，继续书写自己美好的教育梦，继续为xx中增光添彩。

我在20xx年，还有一个新的身份，九年级三班班主任。因为前任班主任的特殊情况，学期初闫主任就找我谈话。我选择接班，虽然自己不优秀，但是伴随93班学生最长的课任老师就是我；我的心里也满是对学校和同事们的感激。九年级下学期的班主任工作异常繁琐。一接班就接连遇上了中招报名，体育训练，理化生考试，填报志愿等事件。一件比一件辛苦，一件比一件重要。自己当班主任也没啥好办法，只能陪着干。给孩子加油打气，梳理各种心理问题；积极主动帮课任老师处理问题；和家长及时沟通，帮助孩子更好成长。练体育的时候，每天5点10分放学，我们陪着孩子能训练到7点钟，自己的孩子都顾不上。经常很晚还要接听家长电话。尽管有诸多不完美，但我尽力了。感谢我的同事，感谢我的孩子，我的班主任工作顺利完成。

在这一年里，我真正发现了更好的自己。让内心中那个没自信，想离开讲台的心一去不复返了。在这个世界中，我的努力可以帮助很多孩子找到更好的自己，帮助他们重拾对英语学习的信心，乃至对生活 and 未来的态度。我的工作有意义！

再次感谢学校领导一年来的支持，同事们的帮助，有了你们，

让我前行更有动力!

九年级上学期德育工作总结篇二

不知不觉，来到平山已经一学期。现在，我将本学期九年级音乐教学工作总结以下四个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。

在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试

我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析一首作品。

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的安排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。通过这次比赛评出了2007年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志；与各地中小学校的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的，让平山中学的学生有更多展现自己才华的机会，走向艺术人生。

九年级上学期德育工作总结篇三

本学期我担任九年级三个班的体育教学工作，在本学期我圆满完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况总结如下。

1、本学期我很好的实施新课改的指定教材，教师通过的课改培训，加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

在开学初我重点抓了广播操，因为这个学期我们学校举行广播操比赛，对广播操有些陌生的学生，如不及时抓紧，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

3、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持篮球训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

我校本学期举行了校运会，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余时间，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参

加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

九年级上学期德育工作总结篇四

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学期，我担负九年一、二班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

九年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我

采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

九年级上学期德育工作总结篇五

本学期我担任九年级(3)、(4)、(5)、(6)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

1、认真钻研教材，化学课程标准，对教材，《课标》中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

3、认真备课、设计教学环节(教案)、课时分配、教学进度调节、作业布置于批改工作。

4、加强实验教学探究，充分利用实验教学，激发学生学习化

学的积极性，培养学生科学探究能力、学会动脑、动手、养成良好的科学态度和科学方法，提高学习成绩。

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。培养认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

在教学交流方面，我能积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了校际研讨课与其他兄弟学校研讨“同课异构”教学设计，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，学习态度不端正，经过多次复习，学习成绩都未得到明显提高，特别是对化学用语如：化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高自己的教育

教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为下一学期我校化学学科中考取得优异成绩，奉献自己的一份力量。

九年级上学期德育工作总结篇六

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，积极落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是老师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，老师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

一、在备课和教学方面：

1、确定本备课组成员的单元教学内容。本备课组有二位老师，同时要求每位老师根据自己专业特长结合九年级体育中考考试内容教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改建议，最后形成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试内容教材，在反复研究20xx年体育中考考试评分标准的情况下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学内容：体育课堂常规要求和20xx年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见(如服装要求、出勤管理、学习态度等等)，最后确定形成了第一次课时的多媒体

教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自己选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时总结教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮助学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在20xx年体育中考中我校均分39.80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自己在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动内容充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分老师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反馈等。

5、在教学上，除了要求老师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，而且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

二、积极开展学校体育活动

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%通过，并有85人通过加分标准。

三、备课组取得的成绩

- 1、袁建东老师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。
- 2、袁建东老师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。
- 3、20xx年初中毕业生体育考试39.80，创实验初中建校以来新高。
- 4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。
- 5、袁建东老师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。
- 6、袁建东老师辅导九年级学生参加xx年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。
- 7、费一兰老师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。
- 8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，通过备课组教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，在这里我们九年级体育备课组很感谢学校领导为备课组提供了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的责任，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要积极探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自己的智慧和力量。

九年级上学期德育工作总结篇七

为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

组织全体师生学习了《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过学习和讨论，更新师生的法律观念，使全体师生充分了解了控辍保学的重要性。

我校领导要以身作则，全校教师要全部积极投入到活动中去，采用每位教师包村包户包学生的方法，责任落实到人，做到双优生、特长生、贫困生、残疾生、双差生、借读生、有辍学苗头的学生、有声望家庭的学生必到。在走访中，教师们要向学生及家长介绍各种教育法规政策，特别讲解了《义务教育法》、《未成年人保护法》的有关知识；向家长交流管理方法和经验；与家长分析了当前的教育形式，认真听取家长和学生的意见和建议；对于有辍学念头的学生，要多人多次去座谈，及时了解他们的想法和动向，了解他们厌学的原因，并根据他们的要求及时组织教师学习新的教育理论和教育教学方法，通过一系列的措施和行动，拉近家长和学校，学生和教师的距离、关系，稳定了学生的情绪，增强了学生学习的信心。

使家长和学生了解《教育法》、《九年教育法》等政策法规、县人民政府的有关文件、学校规章制度及安全注意事项等，使家长和学生能掌握和了解有关的法律法规和政策及有关生活常识等，从而使家长和学生的思想得到改变和稳定，使家长支持鼓励孩子上学，学生主动热爱学习。

根据政策法规及上级精神，落实每一名教师的责任，并通过家访做好辍学学生、家长的思想工作，对于确实因为家庭困难而辍学的学生，并根据每名学生的实际情况，做好他们回

来后有关思想、学习等各方面补救工作的准备。

总之，本学期要通过形式多样的活动，密切学校与家庭、社会的联系，让社会、家庭更了解了学校，让学校更了解了学生，为学生身心健康发展、素质的全面提高打下了良好的基础，为以后顺利地开展各项教学活动创造了良好的条件。力争创建“无辍学校”，最终实现“一个也不能少”的目标。

九年级上学期德育工作总结篇八

本学期我担任初三的物理教学，一学期来，我坚持一切为了学生，为了学生的一切的教学理念，以新课标为准绳，改变教学方法，丰富课堂内容，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、培优辅差工作成绩明显。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能

力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有些学生不能独立完成作业，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，不断提高教育教学水平，教学相长。

九年级上学期德育工作总结篇九

为激励和鞭策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

本人一直思想积极、要求进步，严于律己，宽以待人，力争在思想上和工作上在同事、学生心目中都树立起好的榜样。响应学校各项号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。时刻以党员标准严格要求

自己。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

作为一名优秀的教师，我对自己严格要求，利用一切手段进行学习充电，为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，仔细钻研，认真备课、上好每一节常规课。不断完善自己的教学方法，形成自己独特的教学风格。本学期我积极参加了学年组教研活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《布娃娃》，并获得省市级优质课。为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。同时，我还积极参加上级部门组织的活动，在市说课比赛中《小船》获一等奖，论文《新课程下学生聆听能力的培养》获省级二等奖，教学设计获省级二等奖。

除了自己的本职工作，我还协助学校干好其它工作。我负责校前导队小号队的训练，经常利用休息日和早晚训练学生，和同事配合训练合唱队，为了练好合唱队，我们从发声开始训练，一遍一遍不厌其烦，我还在网上学习指挥，和合唱理论，最终取得了优秀表演奖，我也荣获县优秀指导教师称号。这一切的获得也得益于领导、同志们的帮助。我还帮助少先队训练献词、工会小组编排节目、四学年编排大型团体操等等、付出总有回报□20xx年我荣获市级骨干教师、名优教师、校级学习先进个人、优秀教师等荣誉称号。我代表学校参加古诗词诵读比赛也获得第一名的好成绩。但我并没有沾沾自

喜，我深知要想做名师就要更加努力。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，

2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结

九年级上学期德育工作总结篇十

随着体育加试的结束，本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课)，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：50米必考项目，其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项，三项总分30分。结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑、跳、投练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，笔者会定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期)，彼此之间还不完全了解，有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一起讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不

乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。

九(3)班就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察笔者认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都特别关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，面对一脸难色的她，我便走进告诉她：“伟伟同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得非常棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。九年级三个班，其中分成一个重点班和两个普通班，说实话，从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的，我认为这样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。因此，体育教学中，为了给学生更多的自信，笔者在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，尤其是两个普通班的学生更是如此对待，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多

号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡)，我与张老师(其他年级体育老师)有些力不从心，原本应该再增加体育专业老师，但年级组段老师(数学老师)却“主动”地承担起了此项工作(笔者也进行适当建议，未果)这让我和张老师无言以对，只好保持沉默。

2、体育训练工作的安排，应该科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给笔者造成了不必要的心理负担，考虑到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一直没能提前告之，导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上面在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处，但，相信，只要在不断的反思与学习之后，笔者会做的更加突出。

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教师个人工作总结

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教师个人工作总结

九年级上学期德育工作总结篇十一

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望

得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结