

2023年幼儿园大班教案 幼儿园大班元旦 手工教案制作贺卡(通用8篇)

教案模板是教师与学生之间的桥梁，有助于教师与学生之间的有效沟通和交流。接下来是一些六年级教案写作的经典案例，希望能帮助大家更好地掌握教学设计的要领。

幼儿园大班教案篇一

活动目标：

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

活动过程：

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

幼儿园大班教案篇二

1、课前准备

“用word设计贺卡”是小学四年级一节综合技能应用课，涉及到的基础知识有：文本框、艺术字、图片的插入、背景和版面的设计等。这些知识均在前面的课程中已经讲解过了，学生对“用word设计贺卡”也有了一定的基础。

本节课带有研究性学习的性质。课前，教师引导学生对日常生活中所见的贺卡的构成要素进行了分析和研究，教师设想在了学生设计贺卡时可能出现的问题及解决方法。

2、教学目标

知识目标：能够综合运用所学过的word的各种命令。

能力目标：培养学生对所学知识的综合运用能力、创新能力、统筹安排和策划的能力。

情感目标：激发学生学习兴趣和创作热情，在贺卡的创作过程中逐渐培养学生的审美能力和想像力，培养学生互帮互助的精神。

3、教学难点

矩形和图片的环绕方式的设置。

二、教学过程

（一）、创设情境，以情导入

师：同学们，今天，老师带来了几张漂亮的贺卡，我们一起欣赏吧。

(课件展示贺卡)

(二)、自主探究，提出任务

1. 分析贺卡的构成元素。

2. 归纳制作贺卡的步骤。

师：这些元素你会做吗？老师把它们整理成制作步骤。（课件展示）

（页面设置，设置背景，插入艺术字，插入图片，插入文字。）

3、师：请你看看制作贺卡的步骤，有哪些操作是你觉得有困难的？（请学生上台演示）

师：这些操作中暗藏玄机，老师先卖个关子，待会儿我们再一起探讨。

4、了解贺卡的布局。

师：知道了贺卡的制作步骤，我们要怎样做，才能把贺卡设计得合理又漂亮呢？我们先来比较这两张贺卡，说说你觉得哪张做得好，好在哪儿？哪张做得不合理？哪里不合理？

(课件展示)

师：贺卡的设计不是一成不变的，只要掌握设计要领，同学们可以尽情的发挥自己的想象力和创造力，设计出富有个性的，不一样的贺卡。

(课件展示设计要领)

（三）、作品创作，完成任务

师：下面同学们大展身手的时候到了，动手之前，请先认真看看任务要求。

- 1、布置任务：（课件展示任务要求）
- 2、学生自主设计并制作贺卡。
- 3、补充演示：设置图片格式、旋转角度、修饰文字……

师：小操作大变身，多用心多动脑，注意操作细节，能让你的贺卡画面更丰富，更具有个性。

- 4、展示部分问题作品，师点评不足。
- 5、学生继续完完善作品。

（四）、作品展示，自评互评

（五）、课堂小结，梳理归纳

- 1.
2. 学生填写书中自我评价表。

幼儿园大班教案篇三

一)欣赏各种贺卡，进行发散思维：

看老师给你们带来了什么礼物？

- 1、扩散思维：了解贺卡的种类：生日卡、贺年卡、毕业卡、圣诞卡、节日卡……、

问：你在哪里见过贺卡？它们都是什么形状的？这些贺卡有什么用处？让幼儿知道：贺卡可以传达友谊，表示相互祝福之情。

2、发散思维：为不同的贺卡分类：（根据材料、形状、内容、图案不同进行分类）

3、一点向多点发散思维：了解贺卡的演变：

树叶贺卡——纸贺卡——电子贺卡（幼儿根据贺卡的不同进行讨论，说说自己贺卡的种类。）

二) 创新制作贺卡：

1、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。砂纸和白纸有什么不一样的地方？引导幼儿大胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

（白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。）

2、画画时用什么样的方法涂色呢？师幼共同用手指抚摩手背的方法感受力度的轻重。（涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。）

3、你喜欢什么颜色？

引导幼儿大胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。（白色、粉色、黄色、天兰色、桃红色、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色打底，再涂红色、深蓝、绿色等颜色。）

4、引导幼儿大胆讲述贺卡准备送给谁？（这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁？）

从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。问幼儿你在贺卡里面画些什么内容?鼓励幼儿大胆讲述想要送给什么人。

三) 邮寄贺卡

利用周末请家长帮忙把自己制作的贺卡邮寄给你最喜欢的人。并把结果反馈给老师。

活动反思

幼儿园大班教案篇四

1、尝试用纸团、印章大胆地进行操作活动，制作美丽的新年贺卡。

2、制作贺卡封面撕贴的材料。

3、在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

1、经验准备：了解过新年的习俗。

2、材料准备：

(1) 图片：花田、提供贺卡让幼儿欣赏。

(2) 报纸印团、各种自制蔬菜印章，画纸，颜料，小盘。

(3) 画好的贺卡范例。

一、导入

1、出示贺卡，教师以童趣的口吻：让幼儿看看说说：“这是什么？”——“贺卡”……

□ppt展示一些贺卡)

“什么时候会互送贺卡？”——“过年的时候”……

2、要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片的封面是烟花图案，还有新年快乐的祝福，打开贺卡，这些是好漂亮的花儿。

3、你们想不想做这样的一张贺卡呀，请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？

三、教师示范

教师：我们来做贺卡吧

1、我先用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再印一朵。好的，红花种好了。（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再印黄颜色的花儿（教师以同样的方法演示花黄花。）

3、花印好了，我们添上花的茎和叶子，还有草地。

4、我们贺卡的里面做好了，贺卡的封面可以这样做：撕贴的方法制作烟花

教师：我的贺卡做好了，漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说刚才你是怎么做的？有需要帮助的吗？

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

这节课总体上是比较成功的，孩子们的兴趣很高，制作的贺卡非常有想像力，各种种样的非常的可爱，家长们评价很高，课堂气氛非常活跃。但这节课也有一些不足之处：

- 1、孩子们的动手操作能力还欠缺，比如一个孩子要做奥特曼的立体贺卡，但制作出的贺卡像机器人，缺乏生动。
- 2、常规不是很好，贺卡制作到一半时，桌子上地下到处都是废纸片等垃圾。只有一多半的孩子把垃圾扔到垃圾桶里。
- 3、孩子们的语言表达能力缺乏，感谢和祝福的话只是“新年快乐”“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等等。

幼儿园大班教案篇五

教学软件□word2003

一、教学设计

1、课前准备

“用word设计贺卡”是小学四年级一节综合技能应用课，涉及到的基础知识有：文本框、艺术字、图片的插入、背景和版面的设计等。这些知识均在前面的课程中已经讲解过了，学生对“用word设计贺卡”也有了一定的基础。

本节课带有研究性学习的性质。课前，教师引导学生对日常生活中所见的贺卡的构成要素进行了分析和研究，教师设想

了在学生设计贺卡时可能出现的问题及解决方法。

2、教学目标

知识目标：能够综合运用所学过的word的各种命令。

能力目标：培养学生对所学知识的综合运用能力、创新能力、统筹安排和策划的能力。

情感目标：激发学生学习兴趣和创作热情，在贺卡的创作过程中逐渐培养学生的审美能力和想像力，培养学生互帮互助的精神。

3、教学难点

矩形和图片的环绕方式的设置。

二、教学过程

（一）、创设情境，以情导入

（二）、自主探究，提出任务 1. 分析贺卡的构成元素。

师：怎样制作贺卡呢？在创作它之前，我们必须先认识它。请认真观察这张贺卡，说说“贺卡由几部分组成？ 2. 归纳制作贺卡的步骤。

1 师：这些元素你会做吗？老师把它们整理成制作步骤。

（课件展示）（页面设置，设置背景，插入艺术字，插入图片，插入文字。）

3、师：请你看看制作贺卡的步骤，有哪些操作是你觉得有困难的？（请学生上台演示）

师：这些操作中暗藏玄机，老师先卖个关子，待会儿我们再

一起探讨。

4、了解贺卡的布局。

师：知道了贺卡的制作步骤，我们要怎样做，才能把贺卡设计得合理又漂亮呢？我们先来比较这两张贺卡，说说你觉得哪张做得好，好在哪儿？哪张做得不合理？哪儿不合理？

（课件展示）

师：贺卡的设计不是一成不变的，只要掌握设计要领，同学们可以尽情的发挥自己的想象力和创造力，设计出富有个性的，不一样的贺卡。

（课件展示设计要领）

（三）、作品创作，完成任务

师：下面同学们大展身手的时候到了，动手之前，请先认真看看任务要求。

1、布置任务：（课件展示任务要求）

2、学生自主设计并制作贺卡。

3、补充演示：设置图片格式、旋转角度、修饰文字,,,

师：小操作大变身，多用心多动脑，注意操作细节，能让你的贺卡画面更丰富，更具有个性。

4、展示部分问题作品，师点评不足。

5、学生继续完善作品。

（四）、作品展示，自评互评

(五)、课堂小结，梳理归纳 1. 2. 学生填写书中自我评价表。

幼儿园大班教案篇六

教学目标：

1. 掌握贺卡的制作方法，培养学生动手动脑能力。
 2. 通过制作，培养学生的创新思维能力、探索性思维能力和合作学习能力。
 3. 培养学生做事耐心、细致的良好品质。
- 教学重点：贺卡的制作步骤和方法。

教学难点：制作形式新颖、构思巧妙的贺卡。教学准备：

1. 教师准备：课件，示范作品
 2. 学生准备：剪刀、双面胶、贴纸，胶水、彩色卡纸、油画棒或彩色笔等。
- 教学过程：

一、导入。

1. 送礼物—贺卡激趣。
2. 谈话导入：以六一儿童节引出课题，板书课题。

二、欣赏贺卡，认识贺卡。

1. 出示实物，观察贺卡，想一想：这些贺卡有什么不同？
(式样，设计图案方法。) 这些贺卡都有哪几部分组成？
2. 小结。

三、学做贺卡。

1. 课件演示制作贺卡步骤：

(1) 出示无图贺卡，问：这张贺卡漂亮吗？怎样才能使贺卡变得漂亮呢？(2) 图案设计。(3) 定主题。(4) 写贺词。2. 小组合作制作贺卡。

(1) 教师拿出贺卡样式让小组选择喜欢的样式。(2) 开始制作。(教师提示：小组成员要分工合作)

四、作品展示。

说说自制作品最满意的地方在哪里？

五、小结。

六. 播放课件，欣赏贺卡。

幼儿园大班教案篇七

活动目标：

- 1、运用幼儿感兴趣的方式，训练幼儿的自我服务意识。
- 2、锻练幼儿切的技能。

活动准备：切菜板、刀、盘子、火腿、面包。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣

准备：带领幼儿去洗手间将手洗干净，知道制作食品时首先要注意卫生。

“今天，老师带来了好多的火腿、面包，让我们亲手把它们做成三明治和大家共同分享好吗？”

二、演示制作方法

“大家要仔细看是怎样做的。”

1、将放置材料的托盘自己端到切菜板上，放置在左上角。

2、先将火腿拿出来放稳，用刀将火腿切成片状。

※注意：一只手捏火腿，另一只手拿刀，竖起刀子前后推拉，将肉切下不要太厚，全部切好。

3、拿一片面包放在切菜板上，再拿一片火腿，上边在放一片面包，就做好了。

4、将刀放入托盘，并将所有工具收好，放入洗手间，并将做好的三明治分发给在布置好的餐桌上。

5、请幼儿搬椅子坐在餐桌旁，冷餐宴开始。

三、共同分享劳动成果，感受共同分享的快乐。

教师宣布冷餐宴正式开始，总结活动过程，对每一位幼儿的工作提出鼓励，让幼儿有成功感，并和大家分享自己的劳动成果，激发幼儿对日常实践工作的兴趣，愿意参加此类工作。

幼儿园大班教案篇八

1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。

2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书、等。

2、知识准备：幼儿已经了解贺卡的意义和用途。

一、出示ppt□欣赏贺卡

1、请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

师：“新年来了，我们都会做贺卡送祝福，你打算做一张什么样的贺卡呢？我们先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的.？”

2、出示ppt□请幼儿欣赏各种形式的贺卡。

(1) 引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

(2) 引导幼儿讨论贺卡的主要制作材料和方法。

师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”师幼小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡

1、激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望。

师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（幼儿畅所欲言，师对幼儿的祝福语句加以指导）三、幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作贺卡。

1、介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

2、幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

3、教师巡回观察、指导。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的幼儿一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师