

最新中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图(精选8篇)

通过小班教案的实施，教师可以有效地引导幼儿学习，促进他们的全面发展。下面是一些优秀初一教案的分享，供大家借鉴和参考。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇一

一天，小蚂蚁在野地里赶路。不知什么时候，天黑了下來。伴着闪电，隆隆的雷声震碎了满天乌云，雨点噼噼啪啪的落了下来。

蒲公英摇着翠绿的叶子，朝小蚂蚁喊道：“你快钻到我的叶子下避避雨吧！”

小蚂蚁感激地对蒲公英说：“谢谢！”便转过身，钻到了蒲公英的叶片下。

雨越下越大，离蒲公英不远处有一块大石头，他对小蚂蚁说：“雨水马上会将你冲走的，快爬到我的`身上来吧！”“谢谢你！”大石头的话让小蚂蚁赶到心里热乎乎的。他匆匆地向大石头爬去。不多会儿，雨水便淹没了地上的花花草草……雨还在不停地下着，眼瞅着就要漫过大石头了。小蚂蚁吓哭了，唉，要是周围有棵大树多好啊！

“小蚂蚁弟弟，你别哭。”一个花生壳儿飘过来，“快爬到我的壳儿里来吧！”“谢谢你！”小蚂蚁擦着眼泪，爬进了花生壳儿里。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇二

1、欣赏和理解故事《小蚂蚁赶路》，学说故事中的对话。

2、懂得帮助别人能给他人带去温暖和快乐。

理解故事并尝试故事中的角色表演

理解互相帮助是一件令人感到温暖和快乐的事情

教学ppt《小蚂蚁赶路》、角色胸饰等

一、猜谜《蚂蚁》，引出主题

（一）、教师说出谜语，让幼儿猜猜谜底

1、教师：今天老师请你们猜一个谜语：排队地上跑，身体细又小，全身黑黝黝，有一对触角。它是什么昆虫？（蚂蚁）

幼儿：蚂蚁。

2、教师出示蚂蚁图片，让幼儿观察

3、教师：这只小蚂蚁可着急了，因为它的外婆生病了，它要赶路到外婆家去。什么是赶路？（为了早点到一个地方而加快速度的走路）。可是，小蚂蚁在去外婆家的途中发生了一些事情，请认真听故事看看究竟发生了什么。

二、播放ppt分段理解故事

1、看ppt1

提问：豆大的雨点落了下来，小蚂蚁心里感觉怎么样？（害怕、紧张、着急）

2、看ppt2

提问：蒲公英是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻到它的叶

子下面避雨)

3、看ppt3

提问：大石头是怎么帮助小蚂蚁的？

4、看ppt4

教师：你猜猜谁会来帮助小蚂蚁？（花生壳）他是怎么帮助小蚂蚁的？

5、看ppt5

提问：小蚂蚁又遇见了谁？（鹅先生）你从哪里看出他是一位先生？（带着领结和礼帽）

6、看ppt6

提问：小蚂蚁坐在花生壳里缩成一团，鹅先生是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻进他的羽毛里，送他回家）

三、完整欣赏故事

（一）教师提出要求让幼儿在欣赏故事的时候尝试复述角色对话。

四、讨论故事内容并尝试角色表演

（一）教师：小蚂蚁遇到下雨，都有谁帮助他？

幼儿：蒲公英、大石头、花生壳、鹅。

（二）教师：你愿意帮助小蚂蚁吗？为什么

(三) 在生活中，当别人有困难的时候，你会怎么做？你心里感觉怎么样？

(五) 教师引导色表演故事情节，学说故事里人物的对话。

五、经验迁移

六、活动结束

(一) 教师电话响起

旁白：原来是蚂蚁的外婆发来了一条短信，她说：小朋友们，我是小蚂蚁的外婆，非常感谢你们帮助了我的小孙子，现在我请你们来我家分享豆豆。

(二) 退场音乐

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇三

1、欣赏和理解故事《小蚂蚁赶路》，学说故事中的对话。

2、懂得帮助别人能给他人带去温暖和快乐。

理解故事并尝试故事中的角色表演

理解互相帮助是一件令人感到温暖和快乐的事情

教学ppt《小蚂蚁赶路》、角色胸饰等

一、猜谜《蚂蚁》，引出主题

(一)、教师说出谜语，让幼儿猜猜谜底

1、教师：今天老师请你们猜一个谜语：排队地上跑，身体细又小，全身黑黝黝，有一对触角。它是什么昆虫？（蚂蚁）

幼儿：蚂蚁。

2、教师出示蚂蚁图片，让幼儿观察

3、教师：这只小蚂蚁可着急了，因为它的外婆生病了，它要赶路到外婆家去。什么是赶路？（为了早点到一个地方而加快速度的走路）。可是，小蚂蚁在去外婆家的途中发生了一些事情，请认真听故事看看究竟发生了什么。

二、播放ppt分段理解故事

1、看ppt1

提问：豆大的雨点落了下来，小蚂蚁心里感觉怎么样？（害怕、紧张、着急）

2、看ppt2

提问：蒲公英是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻到它的叶子下面避雨）

3、看ppt3

提问：大石头是怎么帮助小蚂蚁的？

4、看ppt4

5、看ppt5

提问：小蚂蚁又遇见了谁？（鹅先生）你从哪里看出他是一位先生？（带着领结和礼帽）

6、看ppt6

提问：小蚂蚁坐在花生壳里缩成一团，鹅先生是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻进他的羽毛里，送他回家）

三、完整欣赏故事

（一）教师提出要求让幼儿在欣赏故事的时候尝试复述角色对话。

四、讨论故事内容并尝试角色表演

（一）教师：小蚂蚁遇到下雨，都有谁帮助他？

幼儿：蒲公英、大石头、花生壳、鹅。

（二）教师：你愿意帮助小蚂蚁吗？为什么

（三）在生活中，当别人有困难的时候，你会怎么做？你心里感觉怎么样？

（五）教师引导色表演故事情节，学说故事里人物的对话。

五、经验迁移

六、活动结束

（一）教师电话响起

旁白：原来是蚂蚁的外婆发来了一条短信，她说：小朋友们，我是小蚂蚁的外婆，非常感谢你们帮助了我的小孙子，现在我请你们来我家分享豆豆。

（二）退场音乐

语言活动不是我擅长的领域，特别是有故事表演的环节，但我特别想尝试一下。在活动前我也做了很多的准备，但对表

演这个环节心里还是没有底。活动执教下来，我感觉用图片和ppt相结合的方式有效提高了孩子活动的兴趣，开放的提问使幼儿去大胆的想象，对于幼儿的回答能进行归纳和提升。我觉得最失败的就是故事表演的环节，虽然幼儿活动的积极性很高，都要举手参加表演，但由于缺少这方面的经验，而且在第一教时要求中班孩子当场进行表演也是有一定难度的，所以导致老师一个人忙着唱独角戏的场面，这也说明老师对幼儿的发展水平估计不够，如果将环节设计为由大班幼儿来分角色表演效果应该会更好一点。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇四

- 1、欣赏理解故事《小蚂蚁赶路》。
- 2、懂得帮助别人能给他人带去温暖和欢乐。

图片

- 1、欣赏故事《小蚂蚁赶路》。

教师出示图片，引导幼儿观察并猜测故事内容。

教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

- 2、分段理解故事内容。

蒲公英（大石头、花生壳、鹅先生）是怎么帮助小蚂蚁的？

- 3、讨论故事内容。

小蚂蚁遇到下雨，都有谁帮助了他？

你愿意帮助小蚂蚁吗？为什么？

如果遇到下雨，你会怎样帮助身边的人？为什么？。当别人有困难的时候，你会怎么做？

4、说说自己怎样帮助别人。

说说自己最想帮助谁？为什么？

用角色表演的形式将自己帮助别人的计划表现出来。

故事：《小蚂蚁赶路》

小蚂蚁在野地里赶路。

不知什么时候，天黑了下來。伴着闪电，隆隆的雷声震碎了满天乌云，雨点噼噼啪啪的落了下来。

蒲公英摇着翠绿的叶子，朝小蚂蚁喊道：“你快钻到我的叶子下避避雨吧！”小蚂蚁感激地对蒲公英说：“谢谢！”便转过身，钻到了蒲公英的叶片下。

雨越下越大，离蒲公英不远处有一块大石头，他对小蚂蚁说：“雨水马上会将你冲走的，快爬到我的身上来吧！”“谢谢你！”大石头的话让小蚂蚁赶到心里热乎乎的。他匆匆地向大石头爬去。不多会儿，雨水便淹没了地上的花草草……雨还在不停地下着，眼瞅着就要漫过大石头了。小蚂蚁吓哭了，唉，要是周围有棵大树多好啊！

“小蚂蚁弟弟，你别哭。”一个花生壳儿飘过来，“快爬到我的壳儿里来吧！”“谢谢你！”小蚂蚁擦着眼泪，爬进了花生壳儿里。

语言活动不是我擅长的领域，特别是有故事表演的环节，但我特别想尝试一下。在活动前我也做了很多的准备，但对表演这个环节心里还是没有底。活动执教下来，我感觉用图片

和ppt相结合的方式有效提高了孩子活动的兴趣，开放的提问使幼儿去大胆的想象，对于幼儿的回答能进行归纳和提升。我觉得最失败的就是故事表演的环节，虽然幼儿活动的积极性很高，都要举手参加表演，但由于缺少这方面的经验，而且在第一教时要求中班孩子当场进行表演也是有一定难度的，所以导致老师一个人忙着唱独角戏的场面，这也说明老师对幼儿的发展水平估计不够，如果将环节设计为由大班幼儿来分角色表演效果应该会更好一点。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家收集的《小树叶和小蚂蚁》中班语言教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。
4. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt□

2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。

3. 电脑、电视

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。
（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

（1）师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

（2）师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

（3）师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

（4）师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(2) 师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

(3) (引导幼儿一起说) 师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4) 那准备好了吗？我们又要变魔法了ppt真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(3) 师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4) 师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1) 师：小蚂蚁看到了好吃的`东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧变成了什么？(出示图片)感觉怎么样？用咒语怎么说？(这里引导幼儿单独说一说，请2~3个)

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1) 师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2) 请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(三) 完整欣赏，学习诗歌

1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是

怎么解决的？（根据幼儿出示图谱）（第一个幼儿可以用自己的话说一说）谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇六

- 1、欣赏故事，感受故事的美。
- 2、知道自己有好的东西要想到他人，尝试与他人分享快乐。
- 3、发展幼儿的想象力。

1、观察、认识过桃花，知道桃花的主要特征。

2、故事磁带、图片、装有桃花瓣的信封。

1、巩固对桃树、桃花的认识。

(1) 我们认识了春天里美丽的桃树，为什么说桃树很美呢？

小结：桃树开着粉红色的花，十分美丽，远远看上去像一粉红色的`云。桃花很香。

下面我们就来听一个在美丽的桃树下发生的故事，故事的名字叫《桃树下的小白兔》。

2、故事欣赏。

(1) 看图片倾听故事。

故事发生在什么季节？说了一件什么事情？

(2) 再次倾听故事，理解故事，感受故事的美。

小兔子住的地方美吗？美在什么地方呢？

小兔子捡起桃花瓣想到了谁？

它为什么要把花瓣寄给它的好朋友？（引导幼儿说出小白兔很会关心朋友，自己有好的东西就会想到别恩，让小朋友与自己一起分享快乐。）

有哪些朋友收到了小白兔寄来的花瓣？他们把花瓣当做了什
么？

（引导幼儿讨论：如果老山羊把花瓣当船，蚂蚁把花瓣当书
签，行不行？为什么？小结：小花瓣对不同大小的动物有不
同的用途。）

3、迁移经验。

出示装有桃花瓣的信封，引起幼儿的好奇心。

4、延伸

幼儿根据自己的想象用花瓣制作小物件相互赠送。

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇七

1. 欣赏散文诗，初步感受散文诗优美的语言和描述的意境。。

2. 尝试仿编散文诗，学习□xx躲在xx里的句式。

3. 体会散文诗所蕴含的美感。

《捉迷藏》ppt

1. 教师：刚才小朋友帮太阳宝宝想了很多捉迷藏玩法，现在让我们一起来听听他们到底是怎样捉迷藏的？（欣赏第一遍）

2. 教师：（1）散文诗里是谁和谁在捉迷藏呢？

（2）太阳找到颜色宝宝了吗？

3. 师：这首散文诗可真优美，我们再来仔细听一听。

教师：（1）谁把太阳的眼睛蒙了起来？（黑夜）用什么蒙的？

（2）太阳数数时，颜色们在做什么？

（3）颜色宝宝都躲到哪里去了？（请幼儿学说“xx颜色躲在xx”里的句式。）

1. 教师：绿色宝宝除了能躲在草丛里，还能躲在哪里呢？（黄色、红色、蓝色、白色??）

3. 教师：接下来请我们的小朋友跟着老师一起去外面找找颜色宝宝都躲在哪里了，好吗？

中班语言小蚂蚁的生日会教案设计意图篇八

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣。

（1）师：老师今天给小朋友带来了一部好看的动画片，想不想看呢？（a. 点击动画1，播放故事录音到.....看一看）师：动画片里有谁，他们决定去哪里？（幼：两只小蚂蚁，决定去水果城）

(2)师：你们去过水果城吗?(幼：没有去过)想不想到水果城去看一看呢?我们就跟随小蚂蚁一起去看吧!

二. 欣赏故事，了解故事内容

活动一□(b.点击动画2，播放故事录音到.....怎么过河呢?)

1. (1)师：小蚂蚁来到小河边遇到了什么困难啊?这可怎么办呀，小朋友快帮小蚂蚁想想办法吧!(师：我们来看看河边有哪些东西可以帮小蚂蚁过河呢?)

(2)a(如幼：小鸭)师：小鸭怎么帮两只小蚂蚁过河呢?(幼：把他们背过去)(师引导幼儿拖动小鸭，边说边做)师：你来试试!

小结：小鸭背着小蚂蚁过河，真是个好办法!还有什么不一样的办法吗?

b(如幼：花生壳)师：花生壳怎么过河呢，你也来试试!(师引导幼儿拖动花生壳，边说边做)

2. (1)师：小朋友们想的办法真好!小蚂蚁也和小朋友一样，很爱动脑筋，小蚂蚁会想出什么好办法呢?一起来看看!

(c.点击动画3，播放录音到...河对岸，眼前是一眼也望不到边的大草地)

(2)小结：小蚂蚁过河吗?小蚂蚁用了什么办法过河的啊?(幼：它们是把树叶当作小船划过了河)

小结：爱动脑筋的小蚂蚁把树叶当作小船划过了河，他们要继续赶路了(d.播放动画...怎么办呢?)

(2)小结：小朋友们想的办法真不错!小蚂蚁是用什么办法过

草地的呢?我们一起来看一看!(d.点击动画4, 播放录音到... 带离了大草地)

(3)师: 小蚂蚁通过大草地了吗?小蚂蚁刚才用了什么办法过草地的呀?(幼: 用气球, 风婆婆吹)(师引导幼儿把话说完整: 小蚂蚁是请风婆婆帮忙, 将气球吹起来的)小蚂蚁真的很聪明哦, 我们小朋友也很棒!我们夸夸自己吧!

活动三: (1)师: 去水果城的路上真是困难重重啊, 你们猜接下来小蚂蚁有没有到水果城呢?(e.点击画面5, 播放录音到... 当然就能进来了!)

(2)师: 小蚂蚁进入水果城了吗?为什么进不去!老爷爷除了一道什么题目?怎么让脚不碰到地毯就能过去呢?老师这儿正好有毯子, 一起来试试有什么好办法!(幼儿自由实践, 师指导)

(3)师: 刚才你们都用了什么办法过毯子的呀?(如: 有幼儿跳过去, 师: 小蚂蚁那么小能跳过去吗?我们再来看看其它的办法)小蚂蚁能通过老爷爷的考验吗?(g.点击动画6, 卷毯子播放动画录音到最后)(动画显示关门)

三、结束部分

1. 师: 那你们想不想再看一遍小蚂蚁是怎么来到水果城的?(播放完整动画)