

上网课心得体会(优质8篇)

在实习期间，我深刻体会到了团队协作的重要性，感受到了团队的力量。阅读这些学习心得范文，可以帮助我们了解学习的方法和策略，为我们的学习指明方向。

上网课心得体会篇一

这是我国再一次面对病毒危机——新型冠状病毒感染的肺炎，距离上次的非典仅仅过去，刚好降临在春节期间。

自诩为万物之灵的人类不应该反思吗?两次肺炎疫情都是因人们贪吃野味，是人们的贪婪和欲望，掠夺和占有，是人们对自然环境的肆意破坏导致了灾难的发生。我们不要过分陶醉于战胜自然的胜利，每一次这样的胜利，我们几乎都得到了自然界的反噬。我们是自然的一份子，我们要敬畏自然，热爱自然，尊重生物的多样性。

面对疫情，作为一名学生，要做我们力所能及的事。首先，做好健康监测和卫生防护，及时向老师报告自己健康状况，不让老师和学校为我们担心。不信谣，不传谣，科学防控，隔离传染源，切断传播途径，并号召每个人做好个人防护，避免前往人群密集场所，在公共场所要带好口罩，打喷嚏时自觉用手肘挡住。其次，注意饮食安全，不吃生食和不健康的食品，保持良好的卫生习惯，勤洗手，多饮水。如果出现发热，咳嗽，及时到医院检查。

我希望全国人民携手共同对抗此次疫情，听党的话，不到处乱跑，在家好好待着就是对社会的贡献。武汉小可爱，不要害怕，有祖国在，我们一定可以度过这次危机。很多医护人员像钟南山爷爷那样勇敢地奔赴抗疫一线，我们更应该相信他们，相信祖国!

加油、白衣天使!加油、武汉!加油、中国!愿一切安好!

上网课心得体会篇二

在新年将临之际，一场突如其来的病毒在全国爆发。它从湖北蔓延开来，就像它的宿主蝙蝠一样，张开黑色的翅膀，黑压压一片覆盖在祖国各地。一时间，各地医护人员连夜赶往疫区救援，各地人民捐赠物资……争分夺秒与病毒抗争。

有人说，2020太难了，病毒太恐怖了，想要重启这一年。可是真的能这样吗?与其如此刷着手机悲天悯人，不如静下心来思考，我们从这次疫情中明白了什么，我们究竟能为这次疫情做些什么。

最近，我一直关注着中央电视台的报道。透过窗，冬日暖阳下，我脑海中浮现了两个字:忠、诚。

但在与疫情的斗争中，有那么多爱岗敬业，无私无畏的战士:大到工程院院士，李兰娟，钟南山院士，小到在武汉坚守岗位的志愿者，风雨无阻的外卖小哥……其中最让我们熟知且敬佩的，就是钟南山院士。今年84岁的钟院士，在非典过去的后，重赴与病毒抗争的战场。钟老神情认真，说话有条有理，敢于说出真相，仿佛给慌乱中的人民吃了一剂定心丸。他有一身高超医术，一颗赤胆忠心。

那么，作为学生的我们，应该如何做到忠于职责呢?答案就是好好学习。就像文章里说的那样，我们的合理规划时间，努力学习，是对自身的负责，也是为祖国力量的沉淀。

回想疫情发生以来的这段时间，我和大多数人一样，非常关注疫情。每天在家看着新闻，刷着微博，看到令人愤怒或难过的消息就敲敲键盘和别人讨论。确实，网络上有人说，在家待着就是对国家最大的贡献。但是这在家的时间，要用来好好规划，用于做真正有意义的事。只有不断且广泛学习，

才可以让我们在将来的某一天，和那些真正帮助到人民的战士们一样。

当我看到这篇文章后，像是豁然开朗了一般，进入房间写下自己的想法。今天，我给自己安排了其他的学习任务：读书，写课外习题，整理资料……我静静地想，如果某一天，我有了挺身而出的能力，我会义无反顾地做“逆行者”，前往疫区支援。但是现在的我并不具备这样的能力，所以我只能通过努力学习，不断向这个方向前进，使自己在将来能有助于他人。

不仅仅是政府对人民，老百姓对前线的工作人员也是满满的关心：小伙子给高铁售票员送口罩，环卫工人积极捐款……人民有为国奉献的诚意、诚心。

“春风杨柳万千条，六亿神州尽舜尧。”我们每个人的奉献，都像一点点的微光，微光照亮微光，阴霾终将被照亮，病毒也终将被驱逐。一个遍伤口如花朵的国度，一个抬泪眼望远方的民族，不会被打败。武汉加油，中国加油！

上网课心得体会篇三

疫情在家宅着，看看书做做饭，想起近来的一些事情，似乎头绪比较乱，众说纷纭，试着想用主席的矛盾分析法分析一下此次疫情。思虑短浅，不足之处敬请海涵。

矛盾法则最根本的内容是说一切事物都是由矛盾双方构成的统一体，在统一体中，矛盾双方既相互排斥又相互联系，既斗争又同一，由此决定了事物运动的联系并推动事物的发展。矛盾法则是自然和社会的根本规律，因而也是认识的根本规律。

辩证法宇宙观认为世界存在的基本特征有两个：一是世界是普遍联系的，另一个是世界是永恒发展的。传染病毒简直就

是世界本质特征规律的代言人：传染能够实现在于事物的普遍联系，而不断的变异也体现事物不断发展变化的特点。要控制它，一是必须要切断普遍联系，二是必须熟悉其变异特点，掌握变化规律。

矛盾有主要方面和次要方面，此次疫情矛盾初期的主要方面是控制传染性，次要是变异规律和治疗手段，矛盾后期的主要方面将是研究其变异规律和治疗手段。传染病的最厉害在于传染性，抓住了这个主要矛盾就控制住了其发展。当前，国内已经初步控制了矛盾的主要方面：传染；到了与病毒矛盾斗争的第二阶段：研究治疗。国外依然处于第一阶段，一场恶战在所难免。

但是不能掉以轻心，需要警惕的是，矛盾双方你中有我，我中有你，已经治疗的有些可能同化了病毒，与病毒共生共存，这也是矛盾的存在方式之一，人类与病毒的矛盾一直存在，且不断发展。

矛盾对立统一。病毒与宿主之间也是如此，相生相克，相互联系。病毒很纠结，自身存活发展起来，宿主就会死亡，自身也会死亡，自身不存活，就传染不下去，发展不下去。病毒的生与死，也是充满矛盾，进化史上，大多数病毒的烈性和毒性都会随着进化而逐渐降低到与宿主共生，就是因为宿主如果灭绝，那么病毒也会灭绝。哺乳动物也进化出了基因多样性，就是防止同样的基因被病毒灭族。

唯物辩证法宇宙观主张事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。认为内因是事物发展的根本原因，承认外因是事物发展的第二位原因。内因是事物存在的基础，是一事物区别于他事物的内在本质，是事物运动的源泉和动力，规定着事物运动发展的基本趋势。外因是事物的外部矛盾，影响事物的发展进程，但不能改变事物的根本性质和发展的基本方向。

内因是事物发展的根本原因。此次疫情，大部分患者康复靠的也是自身免疫力，这也是内因是决定事物发展根本原因的印证，而我们的治疗手段属于外因，只能辅助或者影响强化内因，使我们战胜病毒。免疫力才是我们存在的基础，是我们健康生活的根本原因。我国的疫情控制也是充分发挥了举国体制，充分调动内部医疗资源，发挥内因作用，千万医护力挽狂澜，向他们致敬。

在传染得到控制后，新冠病毒防控和经济发展的矛盾也逐渐上升为主要矛盾。这也是今年剩下的时间里主要问题之一，主要还是得靠内因，也就是主观能动性，要做好自身防护，发展新基建，发展线上工作生活，发展数字经济，做好持久战的准备。

危与机也是一对矛盾，矛盾对立的双方在一定条件下可以相互转化，我们需要做的就是创造出这个条件，利用好新技术新模式新业态新经济，保持战略定力，发挥一切能发挥的主观能动性变危为机。

上网课心得体会篇四

一场突如其来的疫情，改变了当前的教学形式，往日“三尺讲台”变成了今天的一台电脑，一部手机，但丝毫不减“四季耕耘”的教育初衷，为了更有效地实施线上教学，宁安市小学英语团队积极响应“停课不停学，停课不停研”的号召，于20__年3月14日下午2时，相约线上，开展小学英语学科研培活动，围绕“停课不停学”小学英语教与学的探讨，本次线上研培活动由小教部英语教研员李老师主持，全体英语教师及部分教学领导参加，研培活动分为4个环节，第一个环节，教研员李老师布置本次发布研讨主题及要求，第二个环节，兼职教研员针对线上教学的教与学交流感悟，第三个环节，在线互动答疑。最后，教研员总结本次研培并做下一阶段的部署。

一、教研员引领，打造优化“线上导学”

教研员李老师开场鼓励大家，特殊时期，特殊教育，要从学生实际出发，利用人工智能时代的网络平台，把握英语学科的本质，让英语核心素养扎根落地，要求全体教师认真学习，互动碰撞，擦出思想火花。

一、骨干交流，同肩同行

4位兼职教研员各抒己见，积极分享自己的经验，抛出发现的问题、困惑，共同探讨解决的办法。虽然隔着屏幕，但教师们畅所欲言，分享智慧，热情不减！

首先，由丹江小学明向红老师分享针对多元化学习手段形式下引发的课堂上教与学的思考，明老师从三个关键切入点入手，首先，“教什么”即制定教学目标。我们每节课都要在认真钻研课标、教材、教参深入了解学情的基础上，制定适合自己学生的教学目标。要将教学重点、难点、疑点都琢磨的清清楚楚。其次，她认为关于“怎么教”，当然也要以学定思路。教学思路清晰才能提高学生课堂教学效率，就像旅游攻略一样，科学合理的行程安排才能使旅行事半功倍。最后，精彩的课堂教学还需要一个有课堂教学机智的老师，一个具有课堂教学机智的教师必定是一个懂得倾听、启发、点拨、引导的教师，这也是其他学习手段所无法实现的和无法替代的。

第二位交流的是宁安镇茂盛小学亓琳琳老师，分享如何有效使线上教学与线下教学的有机结合，在线上教学，亓琳琳发掘有效的线上教学手段，充分利用线上教学其价值，首先，她谈到，借助钉钉网络平台预习、直观呈现，有备而来，收获满满。其次，借助钉钉网络平台功能，监督指导学生学习过程。最后，借助网络平台共享优秀课程资源，在这里她以实际经验分享给大家，为了提高学生学习英语的兴趣，教师可以利用微信或者钉钉群，为孩子们推荐适合年级段的通俗

易懂的英语绘本故事以及英文歌谣，本周英语课后，她就利用抖音平台，录制一首学生适合孩子们课前热身，课后锻炼的fingers song，然后在钉钉班级群内，通过家校本的形式下发给每位同学，并要求学生利用多方面app上传作业，不久我发现孩子非常感兴趣，他们有用美拍软件添加背景图片和背景音乐的，有用美图秀秀合成视频的，还有利用抖音添加文字功能的，她发现跟孩子们从中学到不少本领，发现通过这种学习方式，可以让学生在潜移默化中融入到英语知识的学习氛围中去。

第三位由丹江小学张然老师谈到新冠影响下如何开展线上教学，张然老师认为，在这个特殊时期，线上教学发挥了它特殊的作用，也解决了孩子无法正常上学的燃眉之急，同时也存在一些弊端，当孩子们重新回归课堂知识，我们如何调整教学计划进度等问题，但主要还是要调整自己心态，调整教师的心态，不恼不怒，学生才能不急不躁。我们是用教材教，不是硬着头皮去教教材，可以整合课时，根据学生的学情循序渐进地去学习，在稳定中求胜，相信疫情很快就会过去，相信光明很快就会到来，相信学生很快就会回归课堂！

第四位由石岩学校贾婧老师交流，她谈到面对停学不停课教师角色的转变，贾婧老师认为，要想成为一名互联网+教育时代合格的英语教师，首先，我们一定要树立终身学习的理念，学而不厌，诲人不倦。我们的教是为学生的学而存在的，教要服务于学，我们如何教，学生就如何学，在今后的教学中，应该汲取线上教师优秀的教学方法和策略，广泛涉猎网上优秀的平台和资源，内化吸收，整合运用，以学生为中心，从学生的角度出发思考问题，充分考虑学生的兴趣、爱好、需要等，在教学过程中以学生的能力培养，自主学习为主，重视学生个性的满足和自身的发展。其次，处于信息时代的我们还应对网络平台具有了解和掌握的能力，提到最近学习中喀秋莎软件的应用，给我们线上、线下教学提供良好的平台。

最后教研员李老师的倾情指导，总结发言，帮助骨干教师及

全体英语教师，突破了一些线上教学的壁垒，冲破了瓶颈，让老师们收获了知识与方法。

二、共学习，同成长

学习如逆水行舟，不进则退。“停课不停学”不仅是对学生的要求，更是对老师的要求。聚焦停课不停学期间的共性问题进行深入研讨。短暂的时间里，老师们交流思想、分享智慧，提出很多独到的见解，例如“线上教学如何进行小组的组建及分层学习”、“利用微钉钉家校本发布并批改作业”、“线上和线下有效结合”……在教研员李老师的引领下，老师们从不同角度分享了自己的小经验，让大家都感受到了网上教学别样的风采。两位研训员充分肯定了教师们的见解和做法，并指出：及时做好家校沟通，课本知识不是学习的全部，更需要引导学生走进社会生活大课堂，看疫情，看社会，看世界。老师们认真学习，仔细聆听。学无止境，我们从未终止学习！

三、未来工作部署

教研员李老师对小学英语进行了后期工作部署。考虑到开学时间较久远，李老师鼓励大家要思考在前，行动在前。提前规划工作安排，提前准备好所需材料和上交资料，避免开学后忙中出乱。

最后，李老师提出期许。疫情无情，人有情，无论是集体还是个人，我们应始终坚持以更高的责任使命，风雨同行，携手共进，以最真切的赤诚之心，践行最诚挚的家国情怀，让“停课不停学”落到实处，让我们为防疫工作尽一份微薄之力！愿早日战胜疫情。待到春暖花开之时，我们重逢在美丽的校园。

上网课心得体会篇五

国家为了保护我们，规定学校在“新冠”病毒没有消灭之前不能开学，我们只好待在家里上网课。

对于上网课，我总是觉得没有在学校里好；没有在辅导班里上课好。因为有些细节、小错误、还有同学的小动作，老师都不能及时地看到和指正。而同学们在上老师的网课时，有的迟到、有的不遵守时间，还有的装卡，包括有一些家庭作业和课上练习，不知道怎么做，或者错了也不明白错在哪。这种种原因，让我觉得上网课没有在教室里上课好。

不过有时上网课还有它的优点的，比如说老师讲课的视频可以回放观看，要写得笔记背的内容，只要按一下暂停键，有充足的时间做笔记和背诵。

在上网课时，偶尔也会发生那么一件有趣的事，不记得是周几的语文课上，老师点名同学来回答成语的意思，没想到这位同学装卡，装卡的技术一流，几乎没有什么破绽，蒙混了全班同学，大家都以为他家网络不好。可老师有多年的教育经验，眼儿可尖了，似孙悟空的火眼金睛一般，他很会和我们这群小鬼打交道，一眼就看穿了他。这下可好，我那同学好不容易装卡一次，结果被抓包了，让人哭笑不得。

上网课有利也有弊，为了不耽误学习，我们只好继续。愿疫情早日过去，我们好回到教室上课。

上网课心得体会篇六

五四运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。五四运动是一次伟大的反帝反封建运动、伟大的思想解放运动和新文化运动，它标志着中国民主革命进入一个崭新的阶段。这次运动

高举爱国主义的旗帜，弘扬民主、科学的精神，促进了马克思主义在中国的传播，为中国共产党的成立在思想上和干部上准备了条件。五四运动是中国革命史上划时代的事件，是我国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点。

今天，我们这一代青年人有幸生活在改革开放的大好时代。100年前“外争国权，内惩国贼”的怒吼已然淡定，但“振兴中华”的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。我们是幸运者，面对新世纪，我们责任更重大。

学习五四精神，要坚定理想信念。理想信念是一个人的精神灵魂，是力量之源，是前进之灯。面对多元思想交织、各种利益诱惑，青年要牢记心中理想信念，通过不断学习和积累，以理论上的清醒保持理想信念上的坚定，用科学理论武装头脑，用五四精神激励自己前行。

学习五四精神，要练就过硬的基本功。空谈误国、实干兴邦。只有本领过硬，才能真正担当起重任，推进各项事业。对于青年而言，必须要静下心来，脚踏实地，勤加修炼，坚持把根扎深扎实，练就过硬的本领，从自身做起，从点滴做起，弘扬五四精神。

学习五四精神，要追求进步和创新。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，更是青年积极进取、追求进步的精神状态。深刻理解创新精神，奋力投身创新实践，改革才会有新突破，发展才会有新思路，各项工作才能出“新招”。当代青年既要选择自己的兴趣，激活自己的思维，发掘自己的潜能，促进自己的个性发展，培养自己的实践能力。做到这些，创造精神和创造能力才能形成，我们也才能够成为适应时代需要的创造性人才。

五四精神不仅推动了中国历史发展的进程，而且闪烁着时代的光芒。五四运动虽然已经离我们远去，但是其精神仍在影响着我們。我们青年在实现中华民族伟大复兴的进程中，要

继续弘扬五四精神，激扬奋斗青春。

上网课心得体会篇七

2020“爱你爱你”在这新的一年中，中国人过了一个不一样的春节，不一样的寒假。也让我们有了不一样的收获。以前，我们总希望假期可以在长一些、多收一些亲人的红包，与爷爷奶奶一起聊天让他们不感到孤独，还有最重要的祝福语。今年的假期由于“新型冠状病毒”的侵袭，寒假延长了许久。可是我们并不感到高兴，因为我们的武汉生病了。全国各地都心系武汉，看着新闻里面一批批的白衣天使去支援武汉，医生被防护服弄伤了脸与手，心里面真的好感动医生们的辛勤付出。

虽然停课了，但是学习没有停。在雅洋老师们紧张而又有序的安排下，所有同学们都通过网络在家进行学习。班主任谢老师每天都在群里提醒家长和同学们按时学习，运动。在第一天，我没有按时起床，晚起了半小时，后来还是妈妈把我叫起来的，我急急忙忙补上了那一天的课程与早读，于是第二天下决心一定要按时起床。从那一天开始，我就坚持每天早上比规定时间早起了一小时，并进行晨读，然后是体育锻炼，在线上进行各科的学习，把假期作业更正好，还让我收获了新的知识。

经过在最近的网上各位老师的讲课学习，我的寒假生活有了很好的学习规律，让我们明白了学习不一定要在学校，也不一定是要老师在你的身后边，而且让我自己自主学习，在闲下来的时候我与姐姐就帮妈妈洗洗碗，拖拖地，晒衣服看看新闻联播，整理笔记，及时的关注疫情的发展。

在这非常时期，真心的道一声：老师们，您们辛苦了！为了不耽误我们的学习，您们紧张的备课，提前安排好各项工作。爸爸妈妈们，您们也辛苦了！给我们检查作业，及时关注群里面的通知。我在以后的学习生活中一定更加努力，做一个对

社会有用的人。今天是元宵节但是今年的元宵节有许多的人正在为祖国做贡献，他们奋战在一线，他们为了新建雷神山医院每天都是只睡了两个小时，想想自己真的太幸福了，所以我一定要好好学习，天天向上。

我们是团结的中国人，中国加油！

上网课心得体会篇八

开学以来，受疫情影响而采用的网络授课方式，对我们老师不仅是对教学能力的考验，更是我们对网络技术驾驭和运用的考验。通过网络直播授课，体会到信息信息技术的便利，同时也存在网络卡顿、沟通不畅的不足。但是总体感觉虽是网络授课，但是学生能在老师指导下有计划的学习。结合我自身的体会，在批改作业方面感受颇深。

这是我第三次在线上批改作业，尽管长时间看电脑，眼睛有点酸疼，但是心里却有说不出的快乐。

今天，全班同学全部按时上交作业，从总体来看，这次作业比前两天作业质量有明显提升，书写认真、卷面整洁、字体工整、规范，内容完整，得两颗星(优)的同学越来越多。第一次作业只有五、六个学生得到两颗星，内容较乱，书写不够认真，改作业很费劲，第二次十多个学生得两颗星，批改到了晚上11点多，这次作业有大约30位同学得到两颗星。我为学生的进步感到开心，尤其是大部分学生没有课本，自制手写课本，书写是一笔一画，工工整整，预习时用彩笔圈画词语，让我感到学生们在家里和在学校一样，学习非常刻苦、用功、用心，学生学习的状态越来越好，感谢家长的用心陪伴。

写作业不仅仅是收获知识，更重要的是面对学习中的困难，有锲而不舍的精神，有战胜困难的决心和信心。希望我们班的同学面对作业挑战，能不断战胜自己，每天都要交一份满意的作业，做的自己。

我会更加用心备课，多查阅资料，深入研究教材，把重难点准确讲解清楚。学生不在眼前，不能师生互动，老师也不能看到其听讲状态，这就促使我深入思考怎样从教师的教转变为学生的学，如创设真实情景，提出大任务，给出学法指导及完成学习任务的步骤，学生开展自主探究式学习，并用小视频等形式提交学习情况，老师再结合学生学习反馈进行强调、讲解、归纳、提升等，真正体现先学后教，从研究教到研究学的思维转变。