

小班我想长大教案反思(汇总8篇)

高二教案的编写需要深入分析高二学生的学习需求和心理状态，以促进他们的全面发展。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，欢迎大家一起参考学习。

小班我想长大教案反思篇一

知道自己长大了，自己的事情学会自己做。

在活动中感受成长的快乐。

(认知准备)已学着自己动手吃饭等

(材料准备)围裙、碗和调羹、小床情景表演等

学会自己的事情自己做

一、看看讲讲

教师请幼儿观看表演，你看到了什么？

谁扮演妈妈？谁扮演宝宝？

小结：宝宝对妈妈说：我长大了

二、说说做做

幼儿再次分段观看表演

妈妈要喂宝宝吃饭，宝宝说什么？(边做动作边学说：不用，不用，宝宝自己吃。)

宝宝不小心摔了一跤，妈妈要扶她起来，宝宝说什么？(边做

动作边学说：不用，不用，宝宝自己起来)

天黑了，宝宝是怎样上床睡觉的？

宝宝对布娃娃说什么？(边做动作边学说：布娃娃长大了，你要自己睡)。

小结：宝宝长大了，自己的事情自己学着做。

三、宝宝长大了，你还会做什么呢？

小结：原来，宝宝的小手很能干的，样样事情会学着自己动手做。真棒！

小班我想长大教案反思篇二

1. 能根据自己的爱好自由选择玩具，锻炼自主精神。
2. 玩喜欢的玩具时能坚持一会儿，不乱扔玩具。

准备五种不同类型的玩具。如：汽车、积木、布娃娃、小兔

1. 教师出示五种类玩具，一一给孩子介绍玩具的名称和玩法，引起孩子玩玩具的兴趣，然后教师请孩子说或指了自己喜欢玩哪一种玩具，再提出玩玩具的要求：“小朋友，你喜欢哪一种玩具，’自己来选吧，要好好玩，不乱扔，看谁玩得好。”

2. 当孩子选择到一种喜欢的玩具后，家长应尊重他并启发孩子玩出各种花样或搭出各种东西；“宝宝，我们一起玩积木吧。”教师和家长也可示范几种玩的方法，如：将积木一块块垒高、一块块接长、将红色玩具挑选出来等。提高孩子玩的兴趣，丰富玩的内容。

3. 孩子要进行更换，家长应要求孩子将玩过的玩具收好再选择其它玩具。如果孩子玩得好，教师应该在集体面前表扬他。游戏中教师要指导家长不让孩子乱扔玩具，养成良好的玩玩具习惯。

如果在选择玩具时有很多孩子选择同一种玩具，那么教师和家长应采取协商或转移注意等方法，引导孩子改变选择的对象，等人少时再去玩。

小朋友一起探讨。

小班我想长大教案反思篇三

1、了解自己正在长大，能做越来越多的事情。

2、能完整的说一句话，鼓励幼儿想说、多说、大胆说、会说，培养幼儿的语言表达能力。

3、培养幼儿勇敢面对成长路上的各种困难，感受想快快长大的情感。

婴儿的衣服、鞋、袜、奶瓶；动物的图片□dvd

重点：能完整地、大胆地说出自己的想法

难点：感受自己想快快长大的情感

一、导入：

1、出示婴儿的衣服、鞋、袜，引起兴趣。

师：小朋友们，今天孙老师给大家带来了一些大家熟悉的东西，大家想看吗？

从袋子里一一拿出婴儿的衣服、鞋、袜、奶瓶。让幼儿来认
认这些物品。

二、讲述故事。

1、有几个朋友他们也想长大，我们先来看看他们都是谁呢？
（鼓励幼儿学学小动物的形象）一起来听听他们想长大的故
事吧。

2、讲述故事第一句，“小老鼠、小猴子和小青蛙天天盼着自己
长大”，他们想出了什么好办法呢？听了故事你们就明白
了。（按故事顺序出示动物图片）

3、教师完整讲述故事。提问：

（1）小老鼠想了什么办法让自己马上长大？小猴子和小青蛙
呢？（小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子，
小青蛙每天练跳高）

（2）结果它们长大了吗？

4、小结：长大不是一下子的事情！得慢慢来、耐心的等待！

三、谈话

（幼儿自主发言）

四、欣赏儿童诗歌《我想长大》

五、引导孩子大声说出：我想长大！

小班我想长大教案反思篇四

小班幼儿自我意识开始萌芽，随着独立生活能力、自主能力

的提高，他们急切的想自己去做一些曾经不能做的事情，渴望长大。在进入幼儿园这个新环境后，他们像海绵吸水一样不断地吸收着新鲜的事物，他们的内心渴望更多的精彩。所以他们开始着急，自己怎么还没长大？什么时候才能长大？然而，长大是一个慢慢的过程，它需要我们等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我想长大”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢长大”的这一自然规律。

1、了解人是慢慢长大的，不能着急。

2、感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

了解人是慢慢地长大的，不能着急。

通过比较看到自己的进步。

1、衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。

2、故事ppt□幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

一．情景游戏，引出话题

游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真美呀。”

(1) “种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2) “有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。

二. 倾听故事，理解内容

师边播放ppt边讲述故事，然后提问：

(1) “小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(2) “小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(3) “小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

师：用故事中的语言对幼儿的答案加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。

三. 观察实物，了解成长过程

逐一出示三件不同大小的衣服

(1) “这是静静小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她

还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

（2）“这件衣服静静现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

（3）“那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟静静小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。

四. 畅想长大，引发讨论

1、“长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

2、在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大

而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。

小班我想长大教案反思篇五

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。
2. 感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

1. 收集幼儿不同时期的照片。

2. 故事ppt

3. 故事挂图

一、导入：教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。

我们互相问声好吧！小朋友们好！

老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：出示小动物图片吸引小朋友注意力。

师：“今天我来是和小朋友们一起学本领的，不过我不是一个人来的，我带了三个好朋友。

你们想认识他们吗？(想)

好，我们赶紧把他们请出来吧！”

出示挂图第一张师：“小朋友看看，三个好朋友是谁呀？”

(小老鼠、小猴子、小青蛙)

师：“小眼睛可真亮呀！我的三个朋友心里都在想着同样一件事情，盼望着。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大……(连接下一环节)

三、重点：听故事，懂道理。

1. 教师有感情地讲故事(看挂图讲故事)——

师：“这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大，它们想：“要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿……。可是，还够不到大河马的膝盖呀！”

2. 猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

小班我想长大教案反思篇六

“我们的身体”这个主题能帮助孩子解开自己的这些疑惑。活动中幼儿可以通过我又多高、能干的小手、会变化的表情、可爱的小脚丫等，进一步了解身体每一部分的‘用处和每一部分的联系，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。在了解身体奥秘的过程中，孩子们还会发现父母养育自己要付出很多心血，也更能引发幼儿关爱自己的家人，使之从小就具有

一颗感恩的心。

1、观察、比较小老鼠、青蛙身高、体重的变化，了解饮食、运动与身体长大的关系。

2、引导幼儿大胆地想象让自己长大的方法。

ppt《我想长大》、幼儿对测量身高体重有一定的经验。

看ppt《我想长大》

1、你们觉得它们长大了吗?从哪里看出来它们长大了?

2、小老鼠小青蛙原来多高?原来多重?现在多高?现在多重?

观察：身高树2-3天平秤苹果2只—3只

小结：师生共同小结(小老鼠长高了吗?原来是2现在是3，原来两只苹果现在三只苹果。)

(一)提问：

1、小老鼠怎么会长大的?

2、小青蛙的身高和体重怎么会发生变化的?

(二)再次观看ppt

小结：小老鼠吃了许多食物长高了、长胖了，小青蛙天天锻炼也长高了、长胖了。

1、除了长高了，长胖了，还有那些事情让我们知道自己长大了呢?

2、我们一天天都在长高长大，你还想长大吗?”你有什么办法

让自己长高长大?(幼儿自由发挥想象并大胆讲述)

3、提升：身体的变化、本领大了都说明我们长大了。祝贺你们长大了！真为你们感到高兴！

孩子对自己的身体产生了较高的兴趣，对自己的身体有了新的认识。在活动开展期间，幼儿由于经验不足、动作发展不够等原因，磕磕碰碰是常有的事情。因此在活动设计时，我们还结合思维课程的内容，利用个别幼儿的亲身经历来开展活动。让他们在与同伴结伴讨论、交流中获得一些经验，通过活动，孩子们也从中了解到了一些自我保护的经验。

小班我想长大教案反思篇七

1、了解人是慢慢长大的。

2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

1、收集幼儿使用过的物品，衣服、鞋、袜均可；小时候的照片和最近的照片各带一张来园。

2、挂图第14号，故事磁带。

事先收集小时候的照片和最近的照片，了解自己是慢慢长大的。

感受长大的变化，看到自己的进步。

一、引起兴趣

1、出示故事中的小动物角色小老鼠、小猴子和小青蛙的图片，请幼儿一一辨认，并模仿小动物的样子。

2、讲述故事第一句，“小老鼠、小猴子和小青蛙天天盼着自

已长大”，他们想出了什么好办法呢？听了故事你们就明白了。

3、出示图片，教师完整讲述故事。

提问：

(1)小老鼠想了什么办法让自己马上长大？小猴子和小青蛙呢？

(小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子，小青蛙每天练跳高)

(2)结果它们长大了吗？

二、谈话

1、展示幼儿用过的物品，(如小鞋子、小帽子、小衣服等)和小时的照片、长大后的照片。

2、你们现在已经长大了吗？你们想长大吗？你有什么办法让自己长得快一点？

3、长大了可以干些什么？

小班我想长大教案反思篇八

1、了解人是慢慢长大的，不能着急。

2、感受长大的变化，看到自己的.进步，萌发自信心。

收集幼儿使用过的物品（衣服）、挂图第15号□ppt

1、情景游戏，引出话题

(1) 游戏：种子长大

师：我们都是小种子，种在泥土里，小种子发芽了，慢慢地一点点地长大，慢慢的，又长大了一点了……现在变成小树了。

师：种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？

2、教师出示挂图，讲述故事。

师：小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？

师：小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？

师：小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？

师小结：小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子，小青蛙每天练习跳高。结果都没有一下子长大。长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。

3、我想长大

展示幼儿小时候用过的物品（衣服）

幼儿回答。

师：你们现在长大了吗？你们想长大吗？你有什么办法让自己长得快一点？你长大想干些什么？（幼儿自由发言）

师：我们发现自己变得越来越大了，以前的衣服都穿不下了，以后啊还会长的更大，变得更强大。刚才小朋友还说了长大后的愿望，说的真好。回家说给爸爸妈妈听哦！