小班我想长大教案反思(汇总8篇)

高二教案的编写需要深入分析高二学生的学习需求和心理状态,以促进他们的全面发展。以下是小编为大家收集的小学教案范文,仅供参考,欢迎大家一起参考学习。

小班我想长大教案反思篇一

知道自己长大了,自己的事情学会自己做。

在活动中感受成长的快乐。

(认知准备)已学着自己动手吃饭等

(材料准备)围裙、碗和调羹、小床情景表演等

学会自己的事情自己做

一、看看讲讲

教师请幼儿观看表演,你看到了什么?

谁扮演妈妈?谁扮演宝宝?

小结:宝宝对妈妈说:我长大了

二、说说做做

幼儿再次分段观看表演

妈妈要喂宝宝吃饭,宝宝说什么?(边做动作边学说:不用,不用,宝宝自己吃。)

宝宝不小心摔了一跤,妈妈要扶她起来,宝宝说什么?(边做

动作边学说: 不用, 不用, 宝宝自己起来)

天黑了,宝宝是怎样上床睡觉的?

宝宝对布娃娃说什么?(边做动作边学说:布娃娃长大了,你要自己睡)。

小结: 宝宝长大了, 自己的事情自己学着做。

三、宝宝长大了, 你还会做什么呢?

小结:原来,宝宝的小手很能干的,样样事情会学着自己动手做。真棒!

小班我想长大教案反思篇二

- 1. 能根据自己的爱好自由选择玩具,锻炼自主精神。
- 2. 玩喜欢的玩具时能坚持一会儿,不乱扔玩具。

准备五种不同类型的玩具。如:汽车、积木、布娃娃、小兔

- 1. 教师出示五种类型玩具,一一给孩子介绍玩具的名称和玩法,引起孩子玩玩具的兴趣,然后教师请孩子说或指了自己喜欢玩哪一种玩具,再提出玩玩具的要求;"小朋友,你喜欢哪一种玩具,'自己来选吧,要好好玩,不乱扔,看谁玩得好。"
- 2. 当孩子选择到一种喜欢的玩具后,家长应尊重他并启发孩子玩出各种花样或搭出各种东西;"宝宝,我们一起玩积木吧。"教师和家长也可示范几种玩的方法,如:将积木一块块全高、一块块接长、将红色玩具挑选出来等。提高孩子玩的兴趣,丰富玩的内容。

3. 孩子要进行更换,家长应要求孩子将玩过的玩具收好再选择其它玩具。如果孩子玩得好,教师应该在集体面煎表扬他。游戏中教师要指导家长不让孩子乱扔玩具,养成良好的玩玩具习惯。

如果在选择玩具时有很多孩子选择同一种玩具,那么教师和家长应采取协商或转移注意等方法,引导孩子改变选择的对象,等人少时再去玩。

小朋友一起探讨。

小班我想长大教案反思篇三

- 1、了解自己正在长大,能做越来越多的事情。
- 2、能完整的说一句话,鼓励幼儿想说、多说、大胆说、会说,培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿勇敢面对成长路上的各种困难,感受想快快长大的情感。

婴儿的衣服、鞋、袜、奶瓶;动物的图片[dvd

重点: 能完整地、大胆地说出自己的想法

难点:感受自己想快快长大的情感

一、导入:

1、出示婴儿的婴儿的衣服、鞋、袜,引起兴趣。

师:小朋友们,今天孙老师给大家带来了一些大家熟悉的东西,大家想看吗?

从袋子里一一拿出婴儿的衣服、鞋、袜、奶瓶。让幼儿来认认这些物品。

- 二、讲述故事。
- 1、有几个朋友他们也想长大,我们先来看看他们都是谁呢? (鼓励幼儿学学小动物的形象)一起来听听他们想长大的故事吧。
- 2、讲述故事第一句,"小老鼠、小猴子和小青蛙天天盼着自己长大",他们想出了什么好办法呢?听了故事你们就明白了。(按故事顺序出示动物图片)
- 3、教师完整讲述故事。提问:
- (1) 小老鼠想了什么办法让自己马上长大? 小猴子和小青蛙呢?(小老鼠拼命吃东西,小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子,小青蛙每天练跳高)
 - (2) 结果它们长大了吗?
- 4、小结:长大不是一下子的事情!得慢慢来、耐心的等待!
- 三、谈话

(幼儿自主发言)

四、欣赏儿童诗歌《我想长大》

五、引导孩子大声说出: 我想长大!

小班我想长大教案反思篇四

小班幼儿自我意识开始萌芽,随着独立生活能力、自主能力

的提高,他们急切的想自己去做一些曾经不能做的事情,渴望长大。在进入幼儿园这个新环境后,他们像海绵吸水一样不断地吸收着新鲜的事物,他们的内心渴望更多的精彩。所以他们开始着急,自己怎么还没长大?什么时候才能长大?然而,长大是一个慢慢的过程,它需要我们等待,这样的等待就像时间从手指间溜走,让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢?"我想长大"这个故事是个很好的媒介,将抽象的知识具体形象化,非常有趣形象地让幼儿初步了解"人是慢慢长大"的这一自然规律。

- 1、了解人是慢慢长大的,不能着急。
- 2、感受成长的变化,看到自己的进步,萌发自信心。

了解人是慢慢地长大的,不能着急。

通过比较看到自己的进步。

- 1、衣服三件(从小到大);欢快的音乐一段。
- 2、故事ppt□幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。
- 一. 情景游戏, 引出话题

游戏"种子长大"

"变变变,我们都变成一颗小种子,种在泥土里。我们的种子发芽了,慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了,哇,树上还开出了小花,真美呀。"

- (1)"种子已经长大变成小树了,你们想不想长大?"
- (2) "有什么好办法可以让自己快点长大?"

小结: "你们真能干,想了那么多的办法,有一群小动物也想快点长大,听一听它们想了什么好办法。"

师:唤醒幼儿已有经验,倾听幼儿自由表述,适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼: 大胆地表述自己的好办法。

二. 倾听故事, 理解内容

师边播放ppt边讲述故事,然后提问:

- (1) "小老鼠想了什么办法让自己快点长大?它一下子长大了吗?"
- (2) "小猴子想了什么办法让自己快点长大?它一下子长大了吗?"
 - (3) "小青蛙用了什么方法呀?它一下子长大了吗?"

小结:"小老鼠拼命吃东西,小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜,小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊,长大是一件不能着急的事情,它需要我们耐心的等待,因为,人只能慢慢长大。"

师:用故事中的语言对幼儿的回答加以补充,并强调小动物的努力结果,让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼:根据自己对故事内容的理解回答问题。

三. 观察实物, 了解成长过程

逐一出示三件不同大小的衣服

(1) "这是静静小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她

还能穿吗(出示最小的衣服)?太小了,原来这是她刚刚出生时穿的。"

- (2) "这件衣服静静现在能穿吗?我们给她试试(出示第二件衣服),哦,也不够大了,这是她刚会走路时穿的。"
- (3) "那这件呢?再试试(出示第三件衣服),哦,刚刚好。"

小结: "衣服在慢慢变大,就表示了我们在慢慢长大,原来,我们都跟静静小朋友一样,是慢慢地一点一点地长大,个子变得越来越高,人也变得越来越能干了。瞧! (出示照片)以前你们要妈妈喂奶,现在都能自己吃饭了。孩子们,除了自己吃饭,你还会做些什么事呢?"

总结: "以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙,现在你们不 但能自己的事情自己做,还能帮爸爸妈妈做事情了。"

师:通过各种对比,让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应,让幼儿产生自豪感。

幼: 自由表述自己能做的事, 萌发自信心。

四. 畅想长大, 引发讨论

1、"长大之后你想做什么事情?"(幼儿畅谈)

小结: "长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领,能像医生那样给别人治病,能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀,你们想长大吗?想长大的孩子和我一起来,让我们多多运动,让自己长得更健康……"

2、在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

师: 激发幼儿对长大的憧憬和渴望, 鼓励幼儿能为自己长大

而努力

幼: 在畅想未来的过程中进一步萌发自信。

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片,也可以和孩子一起整理小时候的衣物,讲述幼儿的成长趣事。

小班我想长大教案反思篇五

- 1. 了解人是慢慢长大的,不能着急。
- 2. 感受长大的变化,看到自己的进步,萌发自信心。
- 1. 收集幼儿不同时期的照片。
- 2. 故事ppt
- 3. 故事挂图
- 一、导入: 教师与小朋友相互熟悉, 拉近距离。

小朋友们,刚才我们在教室里已经互相认识过了,现在我来看看,你们是不是真的记住我了。

我们互相问声好吧!小朋友们好!

老师很开心,因为你们都记住了。

二、引出: 出示小动物图片吸引小朋友注意力。

师: "今天我来是和小朋友们一起学本领的,不过我不是一个人来的,我带了三个好朋友。

你们想认识他们吗?(想)

好,我们赶紧把他们请出来吧!"

出示挂图第一张师:"小朋友看看,三个好朋友是谁呀?"

(小老鼠、小猴子、小青蛙)

师:"小眼睛可真亮呀!我的三个朋友心里都在想着同样一件事情,盼望着。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能 快点长大······(连接下一环节)

- 三、重点: 听故事,懂道理。
- 1. 教师有感情地讲故事(看挂图讲故事)--

师:"这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大,它们想: "要是能长得像大象、河马、犀牛那么大,那么有力气,该 有多好啊!于是,他们想出了许多办法来。

小老鼠拼命吃东西,啊呜啊啊呜,可是还比不上大象的脚趾头,小猴子穿…….可是,还够不到大河马的膝盖呀!"

2. 猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师: "咦,小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢?"

小班我想长大教案反思篇六

"我们的身体"这个主题能帮助孩子解开自己的这些疑惑。 活动中幼儿可以通过我又多高、能干的小手、会变化的表情、 可爱的小脚丫等,进一步了解身体每一部分的'用处和每一部 分的联系,体验自己在长大,并为自己长大而高兴。在了解 身体奥秘的过程中,孩子们还会发现父母养育自己要付出很 多心血,也更能引发幼儿关爱自己的家人,使之从小就具有

- 一颗感恩的心。
- 1、观察、比较小老鼠、青蛙身高、体重的变化,了解饮食、运动与身体长大的关系。
- 2、引导幼儿大胆地想象让自己长大的方法。

ppt□我想长大》、幼儿对测量身高体重有一定的经验。

看ppt[]我想长大》

- 1、你们觉得它们长大了吗?从哪里看出来它们长大了?
- 2、小老鼠小青蛙原来多高?原来多重?现在多高?现在多重?

观察:身高树2-3天平秤苹果2只-3只

小结: 师生共同小结(小老鼠长高了吗?原来是2现在是3,原来两只苹果现在三只苹果。)

(一)提问:

- 1、小老鼠怎么会长大的?
- 2、小青蛙的身高和体重怎么会发生变化的?

(二)再次观看ppt

小结: 小老鼠吃了许多食物长高了、长胖了, 小青蛙天天锻炼也长高了、长胖了。

- 1、除了长高了,长胖了,还有那些事情让我们知道自己长大了呢?
- 2、我们一天天都在长高长大,你还想长大吗?"你有什么办法

让自己长高长大?(幼儿自由发挥想象并大胆讲述)

3、提升:身体的变化、本领大了都说明我们长大了。祝贺你们长大了!真为你们感到高兴!

孩子对自己的身体产生了较高的兴趣,对自己的身体有了新的认识。在活动开展期间,幼儿由于经验不足、动作发展不够等原因,磕磕碰碰是常有的事情。因此在活动设计时,我们还结合思维课程的内容,利用个别幼儿的亲身经历来开展活动。让他们在与同伴结伴讨论、交流中获得一些经验,通过活动,孩子们也从中了解到了一些自我保护的经验。

小班我想长大教案反思篇七

- 1、了解人是慢慢长大的。
- 2、感受长大的变化,看到自己的进步,萌发自信心。
- 1、收集幼儿使用过的物品,衣服、鞋、袜均可;小时候的照片和最近的照片各带一张来园。
- 2、挂图第14号,故事磁带。

事先收集小时候的照片和最近的照片,了解自己是慢慢长大的。

感受长大的变化,看到自己的进步。

一、引起兴趣

- 1、出示故事中的小动物角色小老鼠、小猴子和小青蛙的图片,请幼儿一一辨认,并模仿小动物的样子。
- 2、讲述故事第一句,"小老鼠、小猴子和小青蛙天天盼着自

己长大",他们想出了什么好办法呢?听了故事你们就明白了。

3、出示图片, 教师完整讲述故事。

提问:

- (1) 小老鼠想了什么办法让自己马上长大?小猴子和小青蛙呢?
- (小老鼠拼命吃东西,小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子,小青蛙每天练跳高)
- (2)结果它们长大了吗?
- 二、谈话
- 1、展示幼儿用过的物品,(如小鞋子、小帽子、小衣服等)和小时候的照片、长大后的照片。
- 2、你们现在已经长大了吗?你们想长大吗?你有什么办法让自己长得快一点?
- 3、长大了可以干些什么?

小班我想长大教案反思篇八

- 1、了解人是慢慢长大的,不能着急。
- 2、感受长大的变化,看到自己的.进步,萌发自信心。

收集幼儿使用过的物品(衣服)、挂图第15号[[ppt

- 1、情景游戏,引出话题
 - (1) 游戏: 种子长大

师:我们都是小种子,种在泥土里,小种子发芽了,慢慢地一点点地长大,慢慢的,又长大了一点了······现在变成小树了。

师:种子已经长大变成小树了,你们想不想长大?

2、教师出示挂图,讲述故事。

师:小老鼠想了什么办法让自己快点长大?它一下子长大了吗?

师:小猴子想了什么办法让自己快点长大?它一下子长大了吗?

师: 小青蛙用了什么方法呀? 它一下子长大了吗?

师小结:小老鼠拼命吃东西,小猴子穿爸爸的衣服、裤子、鞋子,小青蛙每天练习跳高。结果都没有一下子长大。长大是一件不能着急的事情,它需要我们耐心的等待,因为,人只能慢慢长大。

3、我想长大

展示幼儿小时侯用过的物品(衣服)

幼儿回答。

师:你们现在长大了吗?你们想长大吗?你有什么办法让自己长得快一点?你长大想干些什么?(幼儿自由发言)

师:我们发现自己变得越来越大了,以前的衣服都穿不下了,以后啊还会长的更大,变得更强大。刚才小朋友还说了长大后的愿望,说的真好。回家说给爸爸妈妈听哦!