

2023年海底两万里读书心得体会 读海底两万里有感寒假读后感(通用5篇)

教学反思不仅仅是一个回顾性的过程，更是一个深入思考的过程，可以帮助我们发现教育的本质。以下是一些优秀的培训心得范文，供大家参考。

海底两万里读书心得体会篇一

在刚看到书名《海底两万里》的时候，我和所有人一样，认为这就只是一本如书名一般介绍了海底美妙景色的小说，可当我读完它的时候，却被它的情节震撼了，被其中的人物吸引了。

人们口中的事实，不过就是愿意相信的可能，并为这个可能付出一切能让自己心安的行动。人们对于好奇心和恐惧，往往会有着激动的情绪。就像书的一开始，所有人都认为发生的一切是“独角鲸”所为，并为之实施了一系列的计划，派出了追捕的驱逐舰“林肯”号。直到“林肯”号出事，才让阿罗纳克斯和康赛尔一行人，遇上了人们想象中的“怪物”，也从此和驾驶着“鹦鹉螺”号潜水艇的尼摩船长有了交集。

“鹦鹉螺”号的航行线路是从太平洋到印度洋到红海到地中海到大西洋，接着从大西洋到南极海域回到大西洋最后到达北冰洋。阿罗纳克斯乘潜艇使他饱览了海洋里的各种动植物和奇异景象。

我印象最深的尼摩船长说过的一句话：“在海中我不承认有什么主子！在海中我完全是自由的！”他视自由高于一切。为了自由可以不靠近土地，除非万不得已也只会在一个无人的荒岛上短暂停留。他可以把自己的一切，包括身体，生命和科研成果一起奉献给大海。但他同时也是神秘的人，到书的结尾仍然没交代他是哪国人。一个热爱大海的人，在最后却攻

击了其他国家的战舰，并使其被击沉在自己热爱的大海里，难道真正的原因就是他口中所说，只是因为他是一个被压迫者，而压迫者在他面前就要复仇吗？那他最后拿出的黑色旗帜又是为了什么？不得而知。

书中的尼摩船长是最具象征意义的角色。凡尔纳笔下的尼摩船长是一名反抗压迫的战士，赋予其强烈的社会责任感和人道主义精神，也体现了凡尔纳反对殖民主义、反对奴隶制和压迫者的进步思想。凡尔纳又何尝不是在借着尼摩船长之口表达自己心中所想呢！

海面看上去的风平浪静和波澜不惊，你又怎会知道它海底两万里的壮阔美丽？这其中深意大概就只有身临其才能体会吧。

海底两万里读书心得体会篇二

大家看过海底两万里这本书吗？这本书是法国儒勒凡尔纳的著作，里面有丰富的情节，在海底也有陆地上有的东西，盆地、峡谷、森林，还有着名的亚特兰蒂斯。下面小编整理初中生寒假《海底两万里》读后感范文，欢迎阅读。

刚拿到这本书的时候，我仔细地端详了它的封面：一艘潜艇在海洋里自由穿梭，它身边不时会有几条小鱼游过。很显然，这是一个讲海底历险的故事。

文中的“我”是博古通今的阿尤纳斯教授。因为海底有“巨怪”，所以他就与捕鲸手尼德和好友康塞尔协助美军调查“巨怪”。不幸被“巨怪”攻击，最后竟被“巨怪”所救，这时他们才发现，“巨怪”竟是一艘潜艇。

起初船长对他们十分冷漠，后来才渐渐熟悉起来：船长叫尼摩，知识渊博、冷静、睿智、处变不惊。

读完这本书，我对作者儒勒·凡尔纳的想象力充满了钦佩之情：海底森林、土著人、南极历险、木制潜艇，以及当时尚不开发的电力，无处不穿插着作者的想象力。然而，本书中也有一个非凡的人物，上知天文下知地理、遇上困难沉着镇定，以及对贫困人民的关爱……作者将这些特点融为一体，构成了一个气质非凡的人物：尼摩船长。一开始，由于他老是损毁船只，以致我十分讨厌这个船长，后来他真正的品质才逐渐显露出来，以致使人对他由衷地赞叹。

最后，船长在危急关头把他们救了出去，让我百思不得其解。后来，我终于明白了：信任。船长信任他们，所以才会放了他们。人们常说“信任是人们沟通的桥梁”。正因为船长他们互相信任，互相沟通，所以在危急关头，船长选择了信任他们。其实，在真实生活中，信任也往往是必不可少的。只有人与人之间互相信任才能共享快乐；一个团队只有互相信任，才能创造辉煌。

这时，我突然想起一句话：信任，不就能创造出美好的境界吗？

我轻轻合上凡尔纳的科幻小说《海底两万里》，书中精彩的故事情节使我难以忘怀，尼摩船长他那爱国的心更是久久留在我的脑海里，永远也抹不去。

文中写印度王子——尼摩船长因自我的祖国被殖民奴役，他的父母妻子牺牲了，他凭着自我的知识设计建造了“鹦鹉螺”号潜水艇，为被压迫被奴役的人们奉献着海底采集的财富，并在航海中撞沉了英国战船，为祖国人民复了仇。

古往今来，有多少仁人志士在祖国危急存亡的关头，抛头颅，洒热血，为国捐躯。“捐躯赴国难，视死忽如归”是曹植的慷慨悲歌；“天下兴亡，匹夫有责”是顾炎武的金玉良言；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”是林则徐的铮铮誓言；“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”是谭嗣同的悲壮抉

择。他们为什么能够这样大义凛然，从容应对生死祸福？是祖国在他们的心中，他们和祖国在一齐，祖国人民永远记住他们！

但是在我们日常生活中，也有许多不爱国的表现。红领巾是我们少先队员的象征，可总有人忘记佩戴，难道说是那些人忘记了红领巾是五星红旗的一角，是一种荣誉、一种象征？更是一颗颗爱国心在燃烧；当国歌响起，有些同学还在东张西望、交头接耳，要明白升旗敬礼是对祖国的敬意呀！还有少数人“崇洋媚外”，正如《家有儿女》中刘星说的：冰箱里有哈根达斯冰淇淋，还吃什么中国破冰棍！这些现象在我们生活中十分常见。可见，他们与尼摩船长相比，有多大差别啊！

《海底两万里》这本书，让我懂得了爱国、报效国家，我真期望每一个中国人都能从点点滴滴、一言一行中体现爱国，为国争辉。

打开《海底两万里》，我怀着好奇心，和书中的主人翁探险者博物学家阿尤那斯一起乘坐着鹦鹉螺号潜水艇开始了充满传奇色彩的海底之旅。一起周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋，遇见了许多罕见海底动植物，还有海底洞穴、暗道和遗址等等。让我知道了大量的科学文化和地理地质知识，尤其是光的折射、珍珠的分类、采集、潜水艇的构造这些东西如今都已变成了现实，我感叹作者儒勒·凡尔纳的想象力，竟能在还未发明电灯的社会中预料到未来世界，把科学与故事结合，创造出一个神奇的海底世界。

鹦鹉螺号的尼摩船长是个谜一样的人物，他性格阴郁，却又知识渊博。他可以为法国偿还几百亿国债；看到朋友死去会无声地落泪；会把上百万黄金送给穷苦的人；会收容所有厌恶陆地的人；会把满口袋的珍珠送给可怜的采珠人；会逃避人类，施行可怕的报复。尼摩船长对人类有根深蒂固的不信任感，他的心中充满无尽的痛苦，却也是一个善良的人。

在南极缺氧的时候，当时只有潜水服上的储蓄罐里还有一丝空气，那时由于缺乏空气，他们几乎虚脱。这时，尼摩船长没有去吸最后一丝空气来维持生命，而是把生还的机会留给了教授。他为了别人的生命而不惜牺牲自己的生命，他的行为感动了无数读者，也感动了我。

在引人入胜的故事中，作者还同时告诫人们：在看到科学技术造福人类的同时，也要重视防止被利用、危害人类自身危机的行为。儒勒·凡尔纳提出要爱护海豹、鲸等海洋生物，谴责滥杀滥捕的观念面对这早在两百年前的先知者的呼吁，我陷入了更深层次的思考：此书只是让读者感受丰富多彩的历险和涉取传神知识吗？不，它是在启发我们，让我们的心灵对自然科学有更大的收获。

儒勒·凡尔纳是在告诉我们：没有做不到的，只有想不到的。只有当时具备一定的科学背景，才可能有来源于现实或高于现实的想象，否则不是科幻只是空想；而如果连想象都没有，没有目的、没有方向，更不可能有科学的进步。

假期里，我最喜欢读的书是法国作家儒勒·凡尔纳写的《海底两万里》。这是一部科幻冒险小说，读这本书不仅能同主人公一起周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋，遇见许多的海底动植物，还有海底洞穴、暗道和遗址等，还让我学到了很多科学知识和地理地质知识。

书里面讲了在1866年在美国的某片海域出现了一只海怪，于是，美国政府派了战舰“林肯”号、捕鲸大王尼德·兰、生物学家阿龙纳斯、阿龙纳斯的仆人康塞尔以及“林肯”号的所有船员一起去捉海怪。但是，他们在海面上一直行驶着，连海怪的影子都没有看到。就在一天早上他们准备打道回府的时候，尼德·兰发现了那只海怪！于是机械师丢下机器，伙夫丢下锅炉，厨师丢下汤勺，大家全部都聚集到甲板上去观看。随后，舰长下令全速追击，必须追上海怪！可最后，他们

被海怪掀起的两股巨浪打翻了，“林肯”号随着海浪漂到了别的地方(本资料来自)。阿龙纳斯、尼德·兰、康塞尔落到了潜艇“鹦鹉螺”号的甲板上。被六个蒙面大汉拖进了舱里。在“鹦鹉螺”号上，他们认识了艇长尼摩，参观了“鹦鹉螺”号和奇妙的海底世界，还参加了海底葬礼，与章鱼、鲨鱼、土著人展开了搏斗、在此期间，尼德·兰一直在筹划怎样逃跑。更疯狂的是，尼摩艇长竟然还驾驶潜艇撞向一艘战舰!最后，尼德·兰一行人成功逃出了鹦鹉螺号，回到了陆地上。

在这本书里，我读到了康塞尔的忠诚、沉稳、执着、随从，读到了尼德·兰崇尚自由的愿望，还读到了尼摩艇长的才华过人、机智勇敢，以及阿龙纳斯的勇于探索和知识渊博。我很佩服尼摩艇长，但是在他身上有值得我学习的优点，也有我应该掘弃的缺点。优点是他学识渊博，才智过人，能在危急情况下做出正确而机智的措施，并且用自己的知识打造了“鹦鹉螺”号，能和船员们平起平坐，以身作则，勇敢果断。缺点是他内心充满了仇恨，有些冷酷和固执，不过在故事中，也展现了他的善良，富有同情心的一面，所以我很敬佩他。

这是一本精彩的科幻小说，大家有兴趣也读一读吧。

寒假中，我读了不少好书，但留给我最深印象的，要数法国作家儒勒·凡尔纳的名著《海底两万里》。

《海底两万里》写于1870年。这部作品叙述法国生物学者阿龙纳斯在海洋深处旅行的故事。发生在一八六六年，当时海上发现了一只被断定为独角鲸的怪物，生物学者阿龙纳斯接受邀请参加追捕，在追捕过程中他不幸落水，游到怪物的背上。其实这怪物并不是独角鲸，而是一艘构造奇妙的潜水船。潜水船是船长尼摩在大洋中的一座荒岛上秘密建造的，船身构造巧妙，利用海洋发电。尼摩船长邀请阿龙纳斯作海底旅行。他们从太平洋出发，经过珊瑚岛、红海、地中海，进入

大西洋，看到许多罕见的海生动植物，又经历了土人围攻、冰山封路、章鱼袭击等许多险情。最后，当潜水船到达挪威海岸时，阿龙纳斯不辞而别，把他所知道的海底秘密公布于世。

书中的主人公尼摩船长是一个带有神秘色彩，非常吸引人的人物。尼摩根据自己的设计建造了潜水船，潜航在海底进行大规模的科学研究。他躲避开他的敌人和迫害者，在海底探寻自由，又对自己孤独的生活感到深深的悲痛。在孤独的生涯中他巧遇了阿龙纳斯并与他经历了一幕幕惊心动魄的事件。这部作品集中了凡尔纳科幻小说的所有特点。曲折紧张的故事情节，瞬息万变的人物命运，丰富详尽的科学知识和细节逼真的美妙幻想融于一炉。读起来引人入胜，欲罢不能。

科幻小说是我一直都最喜爱的文学体裁，但并不是每一本科幻小说都像《海底两万里》一样富有强烈的可读性，它作为一本远见博学的小说，为对海底知识了解不详尽的读者解读了他们的旅程。整部小说动用大量篇幅介绍诸如海流、贝类、珊瑚、海底植物、海洋生物循环系统、珍珠生产等科学知识，是名副其实的科学启蒙小说。这本书的精妙之处在于完全自然的知识启迪，使人们对因景而生的各种想法和收获都得以牢固的保存。

在1870年能写出这样的小说并流传至今是极为珍贵的，它从头至尾贯穿的两个字：幻想。幻想自古以来便是推动社会发展的力量源泉。直到今天，事实证明作者儒勒·凡尔纳的一切幻想都是有现实基础的，例如：海底森林，穿越海底隧道，一块沉没的大西洋洲。在未来世界，一切幻想皆成为了现实。在《海底两万里》中，尼摩船长说：“人类进步的实在是太慢了。”幻想是进步的翅膀。100多年前的人的幻想在100多年后成为现实，探索是无止境的啊！

海底两万里读书心得体会篇三

这些天，我看了一本儒勒·凡尔纳的探险小说《海底两万里》。这本书真的弄得我晕头转向：因为它不是青少版的，所以并不那么好理解。并不是它的词语、句段难以理解，而是里面几乎每句都不离科学的专业术语。如：纬度、西经、还有那些动物学分类……都没学过啊！这让我郁闷之极。所以，读书的效率低了不少。不能像以前那样通顺流利地默读了，而要用手指着，一字一句地念。虽说不好读，但我仍明白了它的内容：

故事情节跌宕起伏，引人入胜。带我们领略了海洋的美丽、神秘……

海洋对我们来说是未知的，我们需要去更多的探索，去了解这个神秘的蓝色世界……

海底两万里读书心得体会篇四

书中的人物被凡尔纳刻画得栩栩如生：完全是个迷的尼摩船长，勇敢强壮的尼德兰，忠诚于主人的康纳尔，还有勇于探索，善于观察，有毅力，有恒心，热爱科学、探险的阿龙纳斯教授。

阿龙纳斯教授的毅力和恒心使我想到了一个故事。

一个月朗星稀的夜晚，一位母亲正在教一个孩子用弹弓打玻璃瓶，可惜的是这个孩子早已双目失明，许多次下来，孩子每次都会打偏，细密的汗珠布满了他的额头，母亲看见一点儿进展也没，轻叹了一口气，说道：“够了，孩子，别太勉强自己了，打不来就算了吧。”孩子握紧了手中的弹弓，咬了咬牙，说：“是，我是看不见，打玻璃瓶对我来说是遥不可及，但我只要努力，这点小事算得了什么？我虽然看不见，但我要让这个世界看到我。”话刚落下，他举起手中的弹弓，

把石子从弹弓上打了出去。一次、两次、三次……“啪——”清脆的响声划破宁静的夜空，孩子的脸上终于绽开了笑容。

《海底两万里》，它让我看见了毅力的美

海底两万里读书心得体会篇五

**《海底两万里》是凡尔纳三部曲中的第二部，这本科幻小说讲述的故事真是大胆至极。凡尔纳以第一人称书写了生物学家阿龙纳、仆人康赛尔、加拿大人奈德兰误进鹦鹉螺号的种种经历。

书中语言生动形象，其描绘的海底世界也趣味盎然，总能让人产生身临其境的感觉。尤其是被困南极冰下的那一节，主人翁在冰下无法呼吸到新鲜氧气，对缺氧症状细致入微的描写令我感同身受，仿佛也开始胸闷、呼吸不畅起来。

可是，凡尔纳并没有亲自下过海，写出的小说却使人感受那么真实，这又是为什么呢？我仔细品味原文，终于总结出了原因。

从语言上来看，这本小说既有记叙文语言的细腻入微、生动有趣、紧扣人心，又有说明文语言的准确到位、简洁明了，他的写作风格确实独树一帜。更主要的原因还在于凡尔纳能用科学真理来解释一切，他总是将科学知识结合到文中，使每一种现象都有一个科学、合理的解释，使人不得不信，这也就是他的作品深入人心的原因吧。

由此可见，凡尔纳所写出的科幻小说，绝不只是虚无缥缈的幻想，而是建立在科学基础上的幻想。科学，是他说服读者最简便、也最有力的方法。

重读此书，我感慨万千。我也要抓住这大好的青春年华，努

力学习科学文化知识，提高自我修养，充实自我，发展自我，
做一个像凡尔纳一样用科学武装头脑，为社会做出贡献的人！