

2023年小学生中秋节实践活动心得体会 会(优秀16篇)

教学反思能够促使教师思考和探索更好的教学方法和策略。
军训心得：磨练坚毅，锻造意志

小学生中秋节实践活动心得体会篇一

8月15日是成千上万家庭欢腾的中秋节。我爸妈和我姐回公公家过年了。公公家很热闹。有堂兄妹，堂兄妹，堂兄妹，叔叔阿姨还有我公公婆婆。我们聚在一起，享受家庭幸福。

晚上大家坐在一起，大妈把过节吃的都拿出来了。大家赏月，品尝美食。然而明月尚未见，只好耐心等待。突然叔叔拿出几碗热气腾腾的粥，真的对眼睛和嘴巴都有好处，我就一口吞下去了。很快，我看到月亮像一个害羞的小女孩一样从云层中露出了脸。过了一会儿，她完全出来了，皎洁的月光在深邃的夜空中格外明亮。

吃完月饼，我和表哥玩传统灯笼。我们贴着灯笼，边走边讲笑话。当我们谈到一只大肥猪时，我突然不知道是什么把我绊倒了。我掉在一个大水沟里，全身都是污渍。灯笼着火了，吓了我一跳。表兄弟姐妹们都笑了起来，手里拿着肚子。这一刻，我好想找个洞钻进去。

回到家，我换了一身脏衣服，对自己说，一定要“挽回”自己一次面子。我想到了一个主意。我对大家说：“今晚是月圆之夜。三个人会被大舅叫去。每个人都会说一个七个字的句子，每个句子都要有‘月’字。”大家一致同意。大叔叔叫了四个人，分别是爸爸、大表哥、表哥和我。比赛开始的时候，我看到父亲点头说：“中秋节月亮圆圆的。”大表哥想了一下说：“一家人赏月过中秋。”表哥吸了口气，说：“赏月尝饼，其乐无穷。”我平静地说：“幸福的家庭

比月亮更充实。”“好!”大家一起夸我。我心想：“当然好，因为我在书上看过。”

第二天晚上睡觉的时候，我想：这个中秋节多幸福啊!希望以后的中秋节更快乐更热闹!

小学生中秋节实践活动心得体会篇二

金秋送爽，丹桂飘香，在一年一度的中秋佳节来临之际，我校于x月20日起通过学校灯箱、黑板报、电子屏、国旗下讲话、校园广播、主题班会、中秋诗会、中秋嘉年华、中秋主题实践活动等多种方式和载体，整合学科特色，充分挖掘传统节日内涵，弘扬祖国优秀民族传统文化，激发广大师生的爱国主义情怀，营造节日氛围。活动情况如下：

四个学校的主题分别为“月圆国圆，传承经典”“月圆京城情系中华”“习经典承传统做有文化底蕴的好少年”“弘扬传统文化做阳光少年”。六街小学活动分为中秋读月、中秋忆月、中秋赏月三个部分[x月x日—x月x日]搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班自行安排时间开展有关的活动。

x月x日—x月x日各班完善了班内板报，学生们把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上[x月x日]各班利用晨诵时间开展一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。鼓励学生们利用中秋三天假期时间开展中秋节实践活动。

一二年级的同学开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动。三、四年级则是开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动。五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报。

五年级英语课的同学学习了中秋节的课文，语文课师生品读了古人在中秋时节的思乡古诗，有的班级在节日里还召开了主题班会，以此来弘扬传统文化，传承民族精神。东关小学

举行了“习经典承传统做有文化底蕴的好少年”庆中秋主题升旗仪式。

五年级惊蛰班的学子们上台表演经典吟诵《童心邀明月千里共婵娟》。小学开展中秋嘉年华活动，做灯笼、猜灯谜、画兔爷、打月饼的传统中秋民俗在校园内再次重现。此次中秋主题系列教育活动的开展，意在激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典的情感。

此外，借助于“团圆”，让学生对中国传统节日有更深层次的了解和热爱，让学生感觉到亲情、恩情的美好，同时懂得身上肩负的传承和发扬民族文化和精神的重要责任。

小学生中秋节实践活动心得体会篇三

活动中，不能与家人团聚的住宿同学在晚餐时分，也体会到了家一般的温暖与关怀。在猜谜中，同学们都很高兴，气氛也很好。对我们的活动都表示感谢。

这次活动中我们自管会主要收到了以下两点经验心得：

1. 活动中我们得到了学校食堂的大力支持，为我们的这次活动提供了莫大的帮助：为我们带够了烤鸭和月饼，还无偿提供了芋艿和毛豆。如果不是他们的帮助，我想要我们自己干，可能一样也都搞不定。所以，我们以后的工作要发挥各方力量，达到事半功倍的作用，不能一味的自己做，要学会理由社会的力量。比如“洋中之星”的活动，可以邀请更多的同学参与进组织、评比等活动中来，将宣传工作和计划工作做得更详尽可行。这样，可以使活动搞得更加丰富多彩，也可以使工作方便可行，更受欢迎。

2. 这次活动的失败之处，就是在猜灯谜的时候有些混乱：同学们不知道找谁对答案，答案也不齐，也没有编好号。这有些灯谜的同学的疏忽，也是我们主要组织者的大意。在计划

中也没有详尽的考虑。而这个问题也是我们在搞活动中一直会出现的问题：活动中的详细计划没有落实到细节。时常我们以为有大概的想法、准备好的物质上的东西，重视忽视了活动中的一些困难，也没有充分的准备。这是我们在以后自管会的工作乃至更久以后的工作中要设法渐渐克服的。

这次活动中，必须感谢帮助我们的食堂的工作人员和部分住宿同学帮助我们搬桌子，使得食堂更有节日气氛。

小学生中秋节实践活动心得体会篇四

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，大力推进社会主义核心价值观体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据县文明办通知精神，“双节”期间，我局组织全县中小学校开展了“我们的节日”主题活动。现就活动总结如下：

1、学校通过布置假期作业，让学生主动自行了解中秋节文化，收集地方中秋习俗，让学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，体会、感受中国传统文化的魅力。

2、开学后各校组织“我们的节日——中秋节”国旗下讲话，开展“中秋节”主题班会。

3、制作黑板报，通过营造节日氛围，宣传中秋知识，让学生多渠道了解传统文化。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。全县各乡校广泛开展了“表孝心、送关心”、发亲情短信、送节日祝福、做自己力所能及的家务事等实践活动。

2、开展了以“品月饼、赏圆月、过佳节”为主题的征文、绘

画、书法等活动，帮助学生合理表达过节的愉快心情。

1、中秋节前，我局组织人员到援疆教师李维超家进行了慰问。表达了对援疆教师家属的感谢和祝福，让为国家教育事业做出突出贡献的援疆教师家属感受到了党和政府对他们的关心和支持。

2、各乡校开展慰问退休教师活动。为家庭困难的退休教师送去月饼、水果等慰问品，向老教师致以节日的问候，感谢他们为献县教育事业做出的贡献，使他们在精神上感受到集体的温暖。

3、各乡校还开展了关爱留守儿童、慰问贫困学生等活动。让留守儿童和贫困学生与其他同学一样，度过一个开心、快乐的节日。

中秋节有深厚的文化内涵，我局通过组织全县中小学开展形式多样的主题教育活动，大力弘扬了优秀传统文化，不仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感，增强民族自信心和民族自豪感。

小学生中秋节实践活动心得体会篇五

中秋节是一年一度的传统佳节，为了丰富全体同学的生活，同时让广大同学体会到学校大家庭的融融氛围，加强各中队的团结意识。9月22日下午，__镇__小学少先队大队部开展了“难忘今秋”的庆中秋节活动。活动将本着“相互关怀，快乐和谐”的宗旨，要求全体同学都参与，使虎逊学子都能过上一个快乐而有意义的中秋节。

活动首先进行了“佳节中秋时尚过，资源回收利环保”回收月饼盒活动的启动仪式，由大队长向全体师生宣读了倡议书。仪式后，庆祝中秋节活动正式开始。活动以各中队为单位开

展，一、二年级同学进行了猜灯谜比赛，活动场面热闹，一年级小同学认字不多，由老师读谜语来抢猜；二年级同学在挂满谜语的彩条走廊各显神通。三、四年级的同学在各中队辅导员的指导下，进行了剪纸活动，主要进行剪灯笼的比赛。五、六年级的同学进行了制作灯笼的比赛。活动正热火朝天地进行时，由_xx校长为组长的活动评比小组深入各比赛场所，对各中队活动进行评估。评估小组按照评估要求，经过严格地评比，五（1）中队、四（2）中队、二（1）中队荣获活动组织奖。

经过近一个小时的比赛后，全校师生集中学校大堂进行了展示会，同时对获奖中队以及各中队表现突出者进行表彰。当获奖队员拿着自己的奖品（一个精美的小灯笼和一个精装月饼），喜笑颜开，陶醉于欢乐海洋中。活动在优美的歌声和全体师生的祝福声中结束！

在整个活动的过程中，全校师生都能够以积极的心态、高昂的斗志参与整个活动中，使活动得以圆满成功。我们相信，在以后的工作学习中__小学全体师生会展现出更加精彩的'一面！

小学生中秋节实践活动心得体会篇六

这次的中秋节真是热闹，这次是去奶奶家烤肉，不但很好玩，也能吃到非常好吃的烤肉。

这次烤肉的地点是奶奶家，爸爸开车时，我的心仿佛像一台正在快速运转的机器扑通扑通的跳着，我们一到奶奶家，就看见：表哥、叔叔、爷爷、奶奶、等许多亲戚，正坐在烤肉架旁生火，而我们小孩子则是进屋里玩，等到奶奶说好的时候，我们小孩子才出来吃烤肉，一闻到香香的烤肉味，我的口水也不自觉的低了下来，这种闻起来就会想流口水的味道，吃起来也一定是赞不绝口，虽然我吃素，但是奶奶怕我没吃到，也特地去帮我素食的烤肉料的，连素食的料经过烤

肉架烤过以后，味道跟之前的味道迥然有别，又加上大家的用心，也把味道增添许多，如果有烤肉比赛的话，我奶奶烤出来的东西一定是第一名，一边吃着大家烤出来的东西，一边看着又亮又圆的月亮，及时是非常非常糟的心情，也一定会马上又高兴起来，这种气氛每个人都会想要享受的，烤肉再怎么好吃，也不可以吃太多因为那是由碳烤出来的，一定会有化学物残留在食物上面，俗话说：（病虫口入）要谨慎实用才行，要不然不谨慎食用，遭来可怕的病情，真是划不来啊。

这次的中秋节真是好玩！希望每天都能像中秋节这么快乐，那该有多好，美好的时光总是特别快，光阴似箭日月如梭不能把时间都花在娱乐上面，也要顾及课业，俗话说：（一寸光阴一寸金）等到长大想好好读书就来不及了，所以要好好顾及课业长大当个有用的人！

小学生中秋节实践活动心得体会篇七

每年的农历八月十五是中秋节，每当这时，家家户户都会聚在一起，吃着月饼，赏着月亮，今年的中秋节过得异常热闹！

终于，我期盼已久的，美丽的夜晚终于来到了。家家都灯火通明，喜气洋洋，我和爸爸、爷爷、奶奶一起坐在桌旁，不一会儿，妈妈端来了月饼，咬了一口，嗯！真甜啊，好吃！这时，天空中挂着一轮圆圆的月亮，它显得如此清晰，如此明亮，就像是天空中一颗璀璨的明珠，被浮云包围着，散发出神秘感，又似一们羞涩的姑娘不肯露面。我高兴极了，月亮出来了！月亮出来了！

嗯！好香啊！是桂花的香气！妈妈笑眯眯的说：“鼻子还挺尖，我泡了桂花茶，快尝尝！”爸爸边喝茶边说：“传说啊，每当中秋节，人们都会泡桂花茶，吃月饼，还会到寺庙去祈福，为了给亲人送去祝福，也祝愿自己平平安安，幸福美好！”喝完茶，爷爷又给我们讲起了嫦娥奔月的故事，我想着我到了

嫦娥姐姐的住处，她的院子里有许多的桂花树，我们就坐在树下，吃着月饼。

奶奶说：“月亮之所以这么圆，是因为大家都团团圆圆，像月亮一样。”我说：“那我们现在就是月亮，圆圆的，里面包含了我们所有人！”大家都哈哈大笑。

我们赏着月亮，吃着甜甜的月饼，心中充满了对家人的祝福。

小学生中秋节实践活动心得体会篇八

x月份，我有幸参加了高新区组织的综合实践活动课的学习，通过这x节课的学习，我懂得了很多，明白了综合实践活动课是让学生学习适应社会的能力。它可以使我们在实践活动中了解社会，让我们在实践活动中学到很多在课堂上根本就学不到的知识，让我们增长了见识，也打开了视野，使我受益匪浅。

首先，此次综合实践课中教师创设一定的问题情境，让课堂中充满着研讨、探究、思考的气氛。在实践活动中，教师摆脱了传统的教学模式的束缚，让学生大胆尝试，鼓励学生克服困难，不断探究。增强学生的策略意识、提高学生解决问题的能力，成为活动的落脚点。

教师提供很多机会，让学生从事主动的观察、实验、猜测、推理、交流等活动，将学到的知识运用到实践中去，把知识变成活的。在活动中，不仅关注学生解决问题的方法和策略，而且关注学生的情感态度，教师鼓励学生学会总结学习方法，学会认定和寻找策略。

其次，让我学会了如何指导学生确定主题。可以把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，也可以发掘学校周围社区教育资源，设计主题。使学生在最短的时间内就融入学习的状态，为学生创造表现自我的机会。让学生

在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现，激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课上，享受到热烈、沸腾、丰富多彩多姿的精神的生活。

再次，此次综合实践活动课，让我体会到了小组合作的重要性通过教师与学生的互动，互相学习，互相帮助，共同探讨出知识，并且在实践中深化巩固了知识，这是我们平时课堂里所没有做到的，也是值得我们学习的。

小学生实践活动心得体会4

小学生中秋节实践活动心得体会篇九

5月10日到11日，我有幸参加了小学综合实践活动的学习，通过14节课的学习，我懂得了很多，对综合实践这门课程有了一个系统的认识，在选择综合实践课时，应该寻找与学生生活密切联系的素材，提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。

观摩的这几节课使我受益匪浅：首先，这几节课无不凸显出

学生的主体地位，课堂上让学生自己提出想法并实施，提高了积极性，学生走入社会亲身参与实践才能让他们获得真正的知识。其次，活动主题的设立非常符合学生的实际，也都能激发起学生的积极性，如《美丽的扎染》、《魔罐》都激起了学生们深入研究的信心。兴趣是最好的老师，只有充分调动学生的学习积极性，才能从中获取知识。另外，综合实践活动课动手能力比较多，这样不仅激发了学生的好奇心和求知欲，而且还培养学生探究活动的正确态度，发展探究问题的能力。

同时我也深刻意识到：在综合实践活动中，教师的角色很重要，从主题的确立，到方案、分组以及查找资料，及至最后的成果展示，每一个环节都离不开教师的指导。教师看似没有做什么，但实际上，每一个环节的顺利进行都有着教师的参与和指导。所以提高自身的专业素养十分重要！

通过倾听辽宁省实验学校及铁岭开原实验小学综合实践课程实施经验的介绍，使我了解到综合实践整合了各门学科的知识，有语文、数学、科学、品生、品社等，可以提高学生各方面的能力。就拿开原实验小学举办的远足综合实践活动，其中涵盖了数学中一千米有多长，语文中体会红军长征，品社中团队活动及科学中家乡植物种类生长情况等，学生在此次的综合实践中得到了各方面能力的锻炼和发展，也掌握了各学科的知识。

此次学习活动，我认识到综合实践活动的开展，可以让学生学到课本上学不到的知识，既锻炼了学生的动手能力，又陶冶了学生的情操。这样的活动真好，通过这样的实践活动，增长学生们的学识，开阔视野，让孩子在实践中学到一些书本上没有的东西。另外，综合实践锻炼学生多学科知识的整合、掌握与自觉探索、主动学习的积极性真的值得借鉴。通过听来自辽宁省的14位老师讲课，我也对综合实践这门课程产生了浓厚的兴趣，在今后的综合实践课中，要认真的寻找适合学生上的综合实践课，争取上好综合实践这门课程。

小学生中秋节实践活动心得体会篇十

明天就是中秋节了!晚上，爸爸告诉我要去姨妈家走亲戚。

夜幕还没有完全笼罩大地，大街上已经人山人海了。只见一个男的左手提着奶箱，右手拎着新鲜的水果。女的也大包小包地提了不少礼盒，还领着小孩。一家三口乐乐呵呵、说说笑笑地穿梭在人流中。小孩子不时挣脱妈妈的手，一会窜到东，一会儿溜到西。脸上喜气洋洋地喊着：“爸爸妈妈快一点!”

商店里礼品堆成了小山。红色的包装盒在灯光下十分耀眼，看得人目不暇接。散装的月饼放了几大筐，鲜艳的外包装纸让眼花缭乱。“拿两盒这个便宜实惠，老人没牙好吃。”“拿这个新鲜，刚上市的。”……售票员手忙脚乱，满脸通红。收银员更是额头上的汗水不停地往下流，这个二百，那个三百，收钱忙得不可开交。

我们一家选好月饼，挤出了人群，向姨妈家走去。

小学生中秋节实践活动心得体会篇十一

我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。为此作为小学生的我说说说参加社会综合实践活动的心得体会。下面是小学生实践活动的心得体会范文，欢迎大家阅读学习。

从小到大，我们在父母的呵护下长大，没有自己承受太多的风雨。这一次，我们五年级一起参加了社会综合实践活动，自己体验生活。

早上6：30，我们坐上了大巴，准备到达第一个目的地——xx

湿地公园。到了xx湿地公园，我们看完了关于珍惜水资源的视频，参观完了博物馆。就到达了第二个目的地——白彦花基地。在白彦花基地，我们吃过了午饭，休息了一会儿，又坐着大巴到了乌拉特部落。到了乌拉特部落，我们排着长队走在林荫道里，看到了栋栋别墅。走着走着，我隐隐约约地听到了“汪汪汪”的声音。走近一看，哇！好大的藏獒，萨摩等名贵的狗。再走一会儿，我们看到了珍珠鸡，公鸡，鸭子等动物。最令我高兴的是，我看到了孔雀开屏。孔雀开屏时，羽毛五颜六色，呈扇形，非常漂亮。

第二天早上是我们最痛苦的半天，因为我们步行了22里路，到达了乌拉山。我们在劳累下寻找“宝物”。我们班燕xx找到了两个“宝物”。

下午，我们伴着歌声，到达了xx国际高尔夫球场，一起练习打高尔夫，看正式的球场。

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此

生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

小学生中秋节实践活动心得体会篇十二

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。简简单单的开营仪式之后便回到宿舍，学生自由组合形成一个个温馨的小集体，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就再也找不回来了！

这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越喜欢！

即使这里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个孩子吵着要回家，都表示一定要坚持到最后。不过还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。周二晚8：00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11：30仍然难受，被妈妈接走。

今天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过集体生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉这里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得来到这里写一写自己的感受！

虽然有一万个不愿意，一心想不如在校学习，提高学生的学习成绩！但转念一想领学生出来还是对的，虽然条件很艰苦，在学生们身上操了很多心，自己的小孩还得托付给别人照顾，增添了许多麻烦，但这将是学生们一生就远的回忆！

小学生实践活动心得体会2

小学生中秋节实践活动心得体会篇十三

作为一名大学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

再次，我要总结一下自己在暑假实习期间的体会。

一是自主学习工作后不再象在学校里学习那样，有课堂，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学习，学习的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路；集团公司、公司内部有各种各

样的培训来提升自己，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。在我们实习的单位里，我就遇见了几个非常和善的老员工，只要问他们的是技术上的问题，他们都会一一作答，使我了解到，原来理论跟实际是有很大的差距的。

二是积极进取的工作态度在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做多问来积累经验。特别是我们的工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，只是自由观摩，如果态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

三是基本礼仪。步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法或向专家请教。四是为人处事作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

我想，通过这次暑假实习让我认清了自己的很多不足和缺点。第一个就是缺乏工作经验。因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

学生实践体会

小学生中秋节实践活动心得体会篇十四

今天，是最令人心情澎湃的时候，社会实践活动，要去大足

石刻学习，我们早早的出发了。

到了大足石刻后，我们穿上了一件件金灿灿的“龙袍”，首先，老师为我们讲了古代的传统礼仪，要懂得以礼待人，然后，又叫了我们如何沏茶：

- 1、把刚摘下的茶叶放在太阳下等到发酵为止。
- 2、用茶碾子把已经发酵得茶叶碾成粉末。
- 3、在把茶粉末用开水泡一会儿。
- 4、把泡过的茶粉末清理出来。

接着就是参加大足石刻了。一个个庄重、高大的神佛像，一个个神情诡异的鬼雕塑，其中每一笔夸大、生动的线条都告诉我们好人上天堂，坏人要下地狱的事实。我们要多多行善，不要去干坏事，要乐于助人，多多帮助他人。

这一个个栩栩如生的雕塑仿佛正盯着自己，感觉四周的空气静止了，气氛严肃而紧张，心里一想到是他们创造了人类，心里不由起敬，金碧辉煌的千手观音、庞大的如来佛、素净的菩萨，应有尽有，一个个琳琅满目，让人目不暇接，然而那一个个雕塑都有着自己伟大独特的故事。

这一件件精美的艺术品，是古人们辛勤的劳动，可是，这些宝贵的文物却惨遭破坏，面目全非，所以，我们更应该提高保护文物的意识，别让悠久的历史断开连接，别让那宝贵的艺术消失，我们要让这些精美的艺术永久的传承下去，成为永恒。

这一次社会实践活动意义重大，同时，我了解到了以前未曾了解的东西。

小学生实践活动心得体会3

小学生中秋节实践活动心得体会篇十五

放假后，我们开心小队组织去社会实践——卖花。

那天早上8点，我和江帆影兴致勃勃地来到三角市。过了一会儿同学们都到齐了，叔叔也把花拉了过来。我们干得可起劲了。瞧！这边几个同学在贴价钱标签，那边几个同学把花摆整齐。我们花的品种可多了，有菊花、鸡冠花、玫瑰花、兰花、芦荟、小番茄和小辣椒等。还有一点很特别，就是我们有免费送货上门的服务。

一个小时过去了，无人问津，我们像泄气的皮球一样。这时，一位鹤发童颜的老爷爷走了过来，我心想：一定又是来问价钱的！他指着芦荟问：“芦荟几元一棵呀？”我们无精打采地回答：“1元。”他又说：“我要买一棵。”听到这振奋人心的话，我们高兴得跳了起来。

接着，我们的生意越来越红火，花卖了一车又一车。一共挣了200多元，扣去100元的成本，每个人可以分到13元。

我看着手里的13元钱，心里甜滋滋的。同时也懂得了一个道理：钱是多么来之不易啊！

我们现在还是消费者，花的是父母辛苦挣来的钱，所以我们要勤俭节约，好好学习，才能报答父母的养育之恩。

小学生实践活动心得体会5

小学生中秋节实践活动心得体会篇十六

一、教育学生了解中秋传统文化。

1、学校通过布置假期作业,让学生主动自行了解中秋节文化,收集地方中秋习俗,让学生更易了解中秋节的来历,了解中秋节的相关文化,体会、感受中国传统文化的魅力。

2、开学后各校组织“我们的节日——中秋节”国旗下讲话,开展“中秋节”主题班会。

3、制作黑板报,通过营造节日氛围,宣传中秋知识,让学生多渠道了解传统文化。

二、帮助学生度过一个愉快有意义的节日。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日,是一个以亲情为主干线的节日。

全县各乡校广泛开展了“表孝心、送关心”、发亲情短信、送节日祝福、做自己力所能及的家务事等实践活动。

2、开展了以“品月饼、赏圆月、过佳节”为主题的征文、绘画、书法等活动,帮助学生合理表达过节的愉快心情。

三、开展中秋节慰问活动。

1、中秋节前,我局组织人员到援疆教师李维超家进行了慰问。

表达了对援疆教师家属的感谢和祝福,让为国家教育事业做出突出贡献的援疆教师家属感受到了党和政府对他们的关心和支持。

2、各乡校开展慰问退休教师活动。

为家庭困难的退休教师送去月饼、水果等慰问品,向老教师致以节日的问候,感谢他们为献县教育事业做出的贡献,使他们在精神上感受到集体的温暖。

3、各乡校还开展了关爱留守儿童、慰问贫困学生等活动。

让留守儿童和贫困学生与其他同学一样,度过一个开心、快乐的节日。

中秋节有深厚的文化内涵,我局通过组织全县中小学开展形式多样的主题教育,大力弘扬了优秀传统文化,不仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日,而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感,增强民族自信心和民族自豪感。