

# 2023年高二化学教学的工作计划与目标(实用17篇)

制定医院工作计划需要充分调研和分析，确保计划的合理性和可操作性。接下来是一些经过精心整理的工作计划范文，希望能够为大家提供一些写作思路和范例。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇一

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

1、运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，

采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2、理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3、精心设计问题情景，发展学生探究能力。

五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

六、教学进度安排。

### 【教学进度】

略。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇二

玉兔奔去一路辉煌，祥龙降临万象更新，在新的一年里，为了在工作上获得新突破，教学上取得新成绩，在教导处“工作计划具有：超前性、科学性、可操作性、实效性”的指导下，我们高二化学组在20xx-20xx上学期末，就积极筹划下学期的教学工作，经过组内广泛讨论，理顺了工作思路，确定了工作的重点，明确了工作方法，现整理如下：

## 高二化学教学的工作计划与目标篇三

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如

下。

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，

#### 第四, 保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

1. 认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
2. 根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
4. 加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。
5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。
6. 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

7. 加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

8. 指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

## 高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注(备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。)

## 高二化学教学的工作计划与目标篇四

1. 抓好“两个落实”，一是落实作息制度，严格落实学校有关作息制度，包括晚自习辅导到班的落实；二是落实教学常规，配合学校督促落实常规教学。

2. 以考促学、以考促教，利用月考的机会，认真分析总结，找出学生存在的问题，教学中的不足，以便及时对教学进行调整。

3. 继续开展“课内比较学”活动，经过该活动，开展组内相互学习，共同探索新课程改革背景下的教学规律和教学方法，到达共同提高教学质量和教学效率的目的。

4. 积极开展团体备课、提高备课效果，教学中会遇到这样或那样的问题，攻克难关需要聚我们大家的力量和智慧，这也是校本研究的最基本形式，应当引起我们重视。平时注意收集备课的素材或问题，尽量做到备课时有主题，有中心发言人，注重实效，做到备课后，人人有收获。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇五

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情景，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学工作计划如下。

### 一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改善措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践本事。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不一样点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，异常注意新课标中增加的资料、实验、知识顺序的编排的不一样，注意研究不一样的教材对课标的知识点阐述、教法上的不一样，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生可是关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

### 二、教材分析：

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分资料，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率

和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，并且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学资料主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，所以在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

### 三、学生情景分析：

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

### 四、分层推进措施：

1. 认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2. 根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

4. 加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

6. 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7. 加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

8. 指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

9. 根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

## 五、教学进度表

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

## 高二化学教学的工作计划与目标篇六

本学期高二化学学科组工作, 将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心, 狠抓教学常规的落实, 全面提高学生的化学成绩。

### (一)教材分析:

就化学而言, 高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》



模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

## (二) 学生情况分析:

根据学生入学时的'学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

### 《化学反应原理》

绪言□20xx.8.2——8.2

## 第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20xx.8.3——8.10

第二节 燃烧热 能源 20xx.8.11——8.12

第三节 化学反应热的计算 20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试 20xx.8.21——8.24

## 第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率 20xx.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率的因素20xx.8.27——9.3

第三节化学平衡20xx.9.4——9.20

第四节化学反应进行的方向20xx.9.21——9.22

归纳、整理与测试20xx.9x.23——10.1

期中复习备考20xx10.3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20xx.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20xx.11.23——12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

第四章电化学基础

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

# 高二化学教学的工作计划与目标篇七

工作计划网发布高二化学教学工作计划结尾，更多高二化学教学工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

## 二、现状分析

### 1、学情分析：

本学期教的高二（8）班、（14）班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

### 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理

解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

### 三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

### 四、具体措施

#### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

#### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

#### 3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇八

按照课程标准的要求，通过对化学选修课的学习探究，除理解重要的化学实验、化学概念和化学反应现象外，还要高度重视对化学实验分析和观察等能力的培养，要让学生学会从不同角度观察分析实验，正确认识化学实验现象和反应原理的关系，要将化学知识生活化，让学生体会到化学就在我们身边，生活离不开化学，同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇九

1、做好与必修中有机化学知识衔接，在学习新知识的同时复习原来学过的知识，加强新旧知识的联系，让学生进一步学会有机化学的基本学习方法和步骤。

2、抓好课堂效率，关注每一位学生，充分发挥小组学习的优势。上课力求精干、实在。要求每个人在学案导学的引领下，有针对性地学好每一节课。弄清、弄懂学案上的必会问题。

3、注重小组合作。加强小组内同学的互相合作，同时注意因材施教。好一点同学适当增加难度，多做练习，差一点的同学要放慢讲课速度，注重夯实学生基础，同时尽可能多的让小组内同学互相学习、帮助完全学习任务，以提高学习效率，达到全面提高的效果。

4、搞好达标训练，巩固已学知识，注重课堂信息反馈，强化能力训练，特别是思维力的培养。使学生的学习知识的同时，学生化学的学习方法，提高自主学习的能力。

5、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”等等。

新学期、新起点、新气象，伴随我校教学模式及新课改理念的春风，一定会迎来鲜花烂漫的春天，结出累累的硕果！

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十

### 1、学生状况分析：

高中二年级理科共3个教学班，学生基础知识和基本技能参差不齐，教学上一定要进行分层教学。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的思维训练。针对学情和特点略讲某些章节，教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主，以学生的自学为主。

### 2、教材简析：

高二化学所学内容为有机化学基础。包含认识有机化合物、烃和卤代烃、烃的含氧衍生物、生命中的基础有机化学物质、进入合成有机高分子化合物的时代等内容，共分五章，是在高一化学必修二学习的有机化学基础上的进一步深化和拓展。此外，新内容的引入，更是加深了化学在日常生活和生产中的应用，强化学生的实际应用能力的培养。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十一

### 1、教学任务。

本学期任教19、20两个理科班。完成鲁科版有机化学基础的教学任务，并进行一轮复习实验部分的复习。

### 2、目标。

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过、文理学生会考优秀率提高。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十二

1、学生对基础知识差别大，存在较大的不平衡现象，给课堂教学带来很大的困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考及格存在一定困难。

2、《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体的书写等都是学生难以掌握的。实验的学习没有系统的进行学生基础差。

3、学生学习化学劲头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十三

进一步强化教学模式，以教改和我们的模式为导向，激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，以培养学生的“自主、合作、探究”为教学的起点和终极目标，注重课堂教学中学生德育素质的培养和提高，稳步提高学习成绩。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十四

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### (一)教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

## (二) 学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的’,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十五

学生进入高二后重新分班,很多学生都是陌生脸孔,基础参差不齐,再加上上学期统考化学较难,很多学生对化学失去信心,这给任课教师带来难度,也是对教师极大考验。

### 二、教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习,知识跨度大,理论多,且较难理解,因此教学任务较重。

《化学平衡》这章,是中学化学的重要理论之一,从内容上看分为三部分,第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡,第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学,不仅要帮助学生理解有关知识,更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法,着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后,进一步应用和深化。本章教材分为三部分,第一部分为电离平衡,是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研



究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不公可加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

### 三、教学措施

- 1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。
- 5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十六

这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

### 一、主要任务

围绕高二物理\_\_区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在\_\_区统考、水平测试中取得好成绩。

### 二、教学计划

1. 扎实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2. 学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3. 做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差

工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4. 各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5. 课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

### 三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

### 四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与

磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

## 高二化学教学的工作计划与目标篇十七

### 一、认真备课：

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。
2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。
3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

### 二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学。

### 三、认真辅导：

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生进行辅导。

### 四、认真学习：

- 1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合

学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

五、加强教科研工作，完成既定的本期市级课题研究工作。