

最新中班班级工作计划上学期 初中班级 工作计划表(大全20篇)

社区工作计划的制定还需要积极与社区居民进行沟通和交流，充分尊重他们的意见和建议。以下是小编为大家整理的医院工作计划模板，供大家参考和参考。

中班班级工作计划上学期篇一

认真领会学校教育安全工作的会议精神，贯彻落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周班会进行专项教育，以及做好放学路途中行路安全的教育。
- 2、防溺水教育：要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。
- 3、防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。
- 4、防食物中毒的教育：利用多媒体进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。
- 5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。
- 6、防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，由班主任负责，每周班会课开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

- 1、认真研究制定各项制度并抓好落实，经常排查本班各种安全事故隐患，对水、电、门、窗及其他教学、管理设备要妥善保管，严防出现造成学生人身伤亡和学校财产损失的各种事故。
- 2、认真排查和调解学生之间的各种矛盾纠纷。要及时发现矛盾苗头，认真化解和妥善处理学生中的矛盾纠纷，防止因工作不及时、不深入、不扎实和处置不当而激化矛盾，造成事态扩大或产生恶性后果。
- 3、加强学生的思想政治工作。坚持以课堂教学为主渠道，利用班会、板报及各种有益的集体活动等多渠道开展对学生的思想政治教育、法制教育、安全教育和心理健康教育。通过对学生遵守校规校纪和日常行为规范的量化考核，强化学生遵纪守法的意识，减少事故的发生，坚决杜绝学生的违法犯罪行为。
- 4、班主任定期与家长取得联系，沟通情况，共同关心和教育学生。
- 5、未经上级同意，不能组织学生集体外出，以免发生交通及其他人身伤亡事故。

中班班级工作计划上学期篇二

我班有54人，其中男生22人，女生32人，本学期始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”的办学理念为目标，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，促进学生可持续发展。为此，结合工作计划，特制订本班工作计划。

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。创建持续发展平台，提升学生综合素质。

1. 围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。

2. 围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。

3. 构建两项管理：实行自主管理和星级管理。

4. 建立三项制度：班级自我管理制度、学生值日制度、操行评价制度。

5. 取得四大成绩：

(1) 学生操行优秀率达百分之八十，合格率百分之百，杜绝重大违纪。

(2) 班级在期中、期末评比中为文明班。

(3) 全班学习成绩平均分居年级前六名（进校考试为第九名）。

(4) 参加活动均取得好成绩。

(1) 抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

(2) 狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

(3) 对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

(4) 全面实行星级评价。把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

(5) 利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

(6) 加强干部队伍建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽责、开拓创新的干部队伍。

(7) 加强学法指导，不但提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

(8) 加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。

(9) 组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

(10) 抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

(11) 加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系簿。

中班班级工作计划上学期篇三

新的学期新的开始，经学校的安排，今年我担任七年级5班的班主任工作，深感责任重大，担子沉重，不过磨炼是人生中最宝贵的一笔财富，我有信心和决心接受新的挑战！

以课改理念：“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校德育工作计划，以德育人，德智并举，切实帮助学生做到“探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

三. 班级管理理念：目标成就人生，制度规范行为。

班训：我学习，我快乐，我成长。

口号：勤学苦练 磨砺意志 团结拼搏 超越自我

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、等法律法规的精神，结合《经安中学文明班级评比办法》，拟定《七年级5班班规》《关于班级管理的有关说明》，利用《七年级5班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3.)定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

4.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实

施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

c.真情告白平台”的创设，通过“xxx,我想对你/您说”的信件交流方式，增强学生与教师，学生与学生，孩子与父母，老师与家长间的沟通。

d.召开“做好人，读好书”主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

e.开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

1.)加强联系，做好沟通。对于刚刚步入初中生活的七年级孩子来说，他们的家长更急于了解学生在校一周的情况，据此，采用《七年级5班班级管理细则》汇总产生的《喜报》、《学生在校一周情况反馈表》、《周末情况联系表》反馈给家长，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2.)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

1.)严肃班级纪律。以《班级量化管理细则》为杠杆加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2.)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

4.)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5.)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的工作计划。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，我们的工作会更价值。

中班班级工作计划上学期篇四

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

（一）常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

（二）教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

（三）保育工作

- 1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。
- 2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。
- 3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

二、家园共育

- 1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。
- 5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

三、工作思路

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织家长开放活动2—4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班班级工作计划上学期篇五

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

- 1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该队进行负责管理。
- 2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。
- 3、围绕“消防安全周”出好黑板报，教育学生加强安全防火

意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

中班班级工作计划上学期篇六

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拼搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三（12）班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

1、班训

天道酬勤有恒乃成

2、目标

(1) 强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

(2) 强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

(3) 加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

(4) 养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

(1) 由各班委循环担任值周班长的的工作。

(2) 每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

(3) 值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

(4) 每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

(1) 以身作则，学习工作两不误。

(2) 切实完成本职工作，戒浮躁。

(3) 有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

(1) 自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

(2) 团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

(3) 尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

(4) 上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

(5) 课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

(6) 午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

(7) 课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

中班班级工作计划上学期篇七

浅谈班级管理工作

黄晓娉

（甘肃省白银市靖远县糜滩乡下滩小学）

班级是学校管理对象的一个独立单元，班级管理是学校管理的基本元素，班主任是学校实施具体管理的践行者，是实施德育管理的践行者，班主任工作又是学校教育工作的核心，所以班级管理在整个学校工作中具有举足轻重的作用。班主任是班级的组织者、引领者、教育者，是“三结合”教育的桥梁。如何构建一个积极向上、团结活泼、具有凝聚力和向心力的集体，我认为要做到以下几个方面：

一、思想决定成败，所以班主任要有正确的主导思想

作为班主任，不仅需要抓教育方法，更需注重教育指导思想，也就是思想定位。定位正确，事半功倍；否则事倍功半，甚至南辕北辙。这虽然是老话，还是值得重视。教育的目的不仅仅是要让学生获得多少知识，不能单方面地只看成绩。考试成绩仅仅是教育质量的重要组成部分，我们更应该注重孩子的健康成长，注重孩子全面发展。多年来我本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的教育目标进行教育与管理。我在班级管理主要体现一个“活”字，当然活不是放任自流。俗话说：“没有规矩不成方圆”，“活”主要体现于注重每一位孩子的个性发展，注重孩子的特长培养，注重孩子全面发展；我不希望每个孩子在制度约束下，在老师的严管下变成一个模样，教育应为孩子的终身奠基，()要将每个孩子培养成具有终身发展能力的人，而不应该将孩子变成“成绩优异的低能儿”。

二、没有爱就没有教育，倾注爱于学生

爱是师德之魂，没有爱，就没有教育，我国近代教育家夏d尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”爱是教育“内化”的催化剂；爱是无形的，爱生需要从工作的点滴做起，从一言一行去倾注，工作二十余年来，我用真诚、真心、真爱透视学生纯洁而又丰富的内心世界，感染、浸润学生渴望理解的心田，用充满爱的言行去抚慰一颗颗稚嫩的心灵。在日常的班级管理、教育教学以及活动中，作为班主任，要多倾注一些爱于学生，让爱唤起学生学习和生活的自信心。班主任要有一颗“仁爱”和“博爱”之心，仁爱就是对待每位学生要有仁慈和关爱，对待每位学生都要付以真诚的情感和尊重，讲真话，态度和蔼可亲，对每一位学生一视同仁、表里如一。心理学告诉我们，良好的心境能使人的认识活动和意志活动被调动起来，激发起兴趣，调动起积极性；尤其低年级小学生，心理发展处于较低阶段，特别需要班主任对

他们的关心和爱护。所以，必须以宽松、和谐的'心理环境促进学生的个性发展和素质提高。爱学生，主要是培养学生的亲情意识，充分利用正面的教育和谆谆善诱的引导，让学生不断发扬自身的优点和长处，使学生树立爱心意识。在社会、学校和家庭里都用一颗充满友爱、热情之心，去面对每一件事、每一个人，使他们在充满爱的环境里健康成长。

三、身教重于言传

俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”当然，班主任工作离不开“言传”，例如布置工作、找学生谈心、召开班会等都离不开口头传授。班主任的核心工作就是通过言传来进行思想教育，端正学生的不良态度，使之成为品行端正、成绩优秀的好学生。然而，作为一名班主任，有了“言传”更要注重“身教”，在整个教育过程中事事都应“身体力行”。凡要求学生做到的，班主任首先要做到。班主任是一个班级的灵魂，决定着一个班级的精神风貌，班主任的一言一行时刻潜移默化地感染着每一个学生的成长。因为在小学生眼中，老师永远是他们最崇拜的人，班主任身体力行了，学生会做得更好。小学生的模仿、接受性很强，而老师尤其是班主任在其中产生的影响很大。作为班主任要想在学生心目中树立威信，就必须自身做出一定的示范性。要学生讲究文明礼貌，你首先要自身讲究语言举止文明；要学生讲究卫生，你首先要做到不乱扔纸屑果皮；要学生养成捡垃圾的习惯，你就要看见垃圾随手捡起；要求学生不迟到、早退，你首先必须做到遵守时间，上班、上课不迟到，途中不早退。这也就是要求班主任必须为人师表，即所谓的身教。在班主任工作中，我要求学生做到的同时也要求自己首先做到。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种威信，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。所以说，班主任只有做到重“言传”更重“身教”，才能在管理班级时做到游刃有余。

总之，只要有正确的主导思想，本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的教育目标，真诚地捧着

一颗爱心，管理中注重“言传”与“身教”有机结合，不断提高自身素质和能力，一切工作从小事做起、从实际做起，“做实、做细、做精”，不断总结得失，与时俱进，在改革的过程中创新，在创新的基础上发展，就一定能把工作做得更好。

参考文献：

侯昌建。如何做好平行班的管理工作[j].科学咨询：教育科研，2009（03）。

中班班级工作计划上学期篇八

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足

一、班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程当中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

中班班级工作计划上学期篇九

作为一位出色的教师，必须要有属于自己的工作计划。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。下面是小编收集整理的中班班级的管理工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个

学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进教学活

动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，

引导幼儿从故事中理解常

规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、

幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

- 1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

一、情况分析

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是

我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，

懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

中班班级工作计划上学期篇十

初中班级管理工作的有效开展有利于建立一支班风学风优良，纪律严明的优秀班集体，真正的培养出一批合格复合型人才。下面是本站小编整理的20xx初中班级管理工作计划，希望对大家有所帮助！

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1) 制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“争先榜”、“我们在这里成长”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、用过程的细化来赢得自己工作中的“冠军”。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样。

初一(2)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学年起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强

化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人翁意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其它集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习的积极性，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。初一(2)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在平时时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意义的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生活热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行

班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态及学习情况。

三、培优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自我管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

初一(2)班：孙秋琴

共2页，当前第1页12

中班班级工作计划上学期篇十一

初中班级管理的核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。下面是本站小编整理的初中班级管理工作计划书，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二)班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、

好的人和事进行表扬;对违纪的同学单独谈心;对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

中班班级工作计划上学期篇十二

二、学生学习状况:

三、生理心理方面:

四、具体工作目标

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

8、开展丰富多彩的少先队活动。

中班班级工作计划上学期篇十三

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，构成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话“老师自己都做不到，还要

求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。(3lian.)

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将

各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

中班班级工作计划上学期篇十四

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，

注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

中班班级工作计划上学期篇十五

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带

领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施：

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友

爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班

主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀

生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

中班班级工作计划上学期篇十六

一、工作依据

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作考核通报》、《20xx年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
 - (2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
 - (3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

一、指导思想

坚持以《20xx年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细化管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学(中小学)德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

- 1、学生行为规范合格率为98%以上；
- 2、在校生违法犯罪率为零；
- 4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；
- 5、特、重大安全责任事故发生率为零；
- 6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

- 1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”（每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

- 2、发扬主人翁精神，全体总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学

习一次;每两周参加政治思想学习一次;每学期主动向领导汇报思想工作一次;每期推荐来校就读学生一个。),让每个人都参与到教育中来,为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实,对一日常规的检查结果必须做到有记载,有公示,有小结,有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生,减轻老师负担;充分发挥“两会”(学生会,团委会)的先锋引领作用,加强学生自主管理,做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”(早操、眼保健操、课间操)、“三餐”(早、中、晚餐)、“两寝”(午休和晚寝)管理和社团活动的组织管理等既有明确的职责和分工,又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡,空间上不留死角,使学生既心情舒畅,又严肃活泼。

5、打造书香学部,形成奋进的学风。

为了打开学生视野,拓宽学生知识面,培养学生爱看书的好习惯,提高学生的阅读能力和语文成绩,助推教师专业能力的提升,要求每个学生每月看完一本课外书(每期4本),老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍,要有读书笔记、读书感悟,要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级,提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书,建立班级“图书角”,做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度,评选读书“明星”,评选“书香”班级。打造书香学部,形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体,寓教于乐,狠抓养成教育,提升学生道德素养。

(1)以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2)结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3)更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4)组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5)加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6)加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”(每个学生掌握一项艺术特长;每周写一个周记;每次回家为亲人作一件有意义的事;每月参加一次有规模的集体活动;每学期看完一本课外读物)。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气;每次候课(上、下午第一节预备铃响后)唱一支歌，提神鼓励;每日下晚自习后(5-10分钟)一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力和时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

1. 确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

三、具体措施

(一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

中班班级工作计划上学期篇十七

一、班级组织建设。

1、培养良好的行为习惯

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律和行为习惯才行。俗话说:“嫩枝易弯也易直”,这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性,他们年龄小,知识少,行为习惯正处在形成之中,可塑性大,可变性强。因而,我从以下几点入手:

(1) 师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说

到就要做到”。

(2) 充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(3) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(4) 寓养成教育于课堂教学中、各项活动中、日常活动中，把握其规范性、实效性、具体性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

2、团队精神教育

(1) 选拔得力的班级干部。优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，从现在开始我要根据班级的实际情况，重新调整班干部。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；第三，鼓励班干部大胆创新，，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(2) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为将来作好物质和精神的准备。

(3) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

二、班级管理。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、指导学生树立自己的学习目标

从一年级开始指导学生树立正确的学习目的，端正学习态度，改进学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。这将对他们终身受益，对我而言，也是最大的收获。

3、培养得力的班干部

俗话说“没有规矩不成方圆”。为了使班级规章制度能顺利有效的实施，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。从二年级开始，我将在大稳定不动摇的前提下，采取“轮流班长制”和“三长辅佐制”以及卫生“一人一岗制”，实行班级管理民主化、自主化。

4、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高学困生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

5、教师要面向全体学生

面向全体学生，顾全大局，做到抓两头，促中间，争取全员进步。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对表现较差的学生要经常关注，及时表扬他们的每一点进步，鼓励他们跟上班级的整体步伐；中间力量尤其不能忽视，也要紧抓不放。这三年，我将实行“一帮一”、“二帮一”的学习活动，即优、差生结对子，实行学习责任小组，互相帮助、互相学习、互相竞争、共同进步。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

三、其它方面。

1、加强思想教育

苏霍姆林斯基曾说过：“最好的教育方式就是让学生进行自我教育”。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，充分利用主题班会、课堂教学和日常生活，不断向学生灌输一种自我约束、自我管理的思想，让学生充分认识自我管理的意义和重要性，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。比如对学生进行自信心教育、学习积极性教育、意志品质教育等。

2、紧抓卫生工作

收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。抓好班级卫生工作,落实一人一岗制。班级建立卫生岗位固定制度,以小组为单位,担任每天的卫生任务。教室及卫生区要天天清扫,并做好保持清洁。班内设立卫生班长,负责卫生安排与督促、检查、评比,发现问题及时处理。

3、搞好师生关系

公正合理、一视同仁，对全班每一个学生负责，做到一碗水端平，不厚此薄彼，爱甲烦乙。课间，多与学生沟通，了解学生的心理动态，做好学生的心理辅导工作，让学生感到老师是他们最亲近的人，努力做学生的良师益友、慈母严父。努力为学生创设被理解、被关怀、被尊重的宽松氛围，让学生深刻感受到“家”的温暖，感受到同学的关心，感受到老师的爱护。

计划只是开始，实施才是重要环节。作为一名班主任，我将拥有爱心、信心、细心、恒心，还有“将心比心”，努力作好自己的本职工作，为学生创设良好的学习氛围，尽自己的最大努力管理好班级，做一个“多心眼”的人，让学生开心，让领导放心，让家长宽心。

中班班级工作计划上学期篇十八

以“安全第一，预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

4、学校安全工作重点抓防火、防盗、防汛、防房屋倒塌、防触电、防雷击、防食物中毒、防交通事故、防校内外意外伤害的教育和防范工作。

1、提高思想认识，把安全管理工作作为一项重要的内容来抓。

安全管理工作是保证学校秩序稳定，创造良好的环境的一项重要工作，特别是近年来火灾、校内伤害、交通事故等事件的发生，造成了极坏的社会影响，引起了各级领导对安全工作的高度重视。为消除安全隐患，防止和杜绝不良事件的发生，确定抓好我校的安全防范工作，学校要求：各处室一定要把安全工作列入重要议事日程，与日常工作同部署、同抓落实，坚决克服安全管理工作中麻痹思想和渎职行为。

2、加强领导、明确责任。学校成立安全管理工作领导小组。

组长：张和平

副组长：光俊卿、宁敏霞

成员：全体班主任

各安全工作负责人要各司其职、各负其责、深入实际、掌握情况、狠抓制度落实，发现隐患要及时向有关领导报告，并迅速解决，使我校形成全方位的安全管理网络。

3、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

4、定期召开学校的安全工作专项会议，制定必要的安全应急预案，安全责任追究制度。

每周随时注重安全教育和开展一学期一次的安全教育周活动，每学期开展“安全教育十个一”活动。

1、一次动员：利用本周一升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动，本周的国旗下讲话以“安全教育”为主题。

2、一次主题班会：本周各班召开一次以“安全教育”为主题的班会。

- 3、一期板报：本周各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的手抄报；
- 4、一次检查：组织一次安全普查、检查活动，消除安全隐患。
- 5、一小时录像：课外活动播放一小时“安全教育”录像片。
- 6、一周广播：本周周1至周5校内广播内容主要为宣传“安全知识”。
- 7、一本手册：印发《安全知识小手册》，学生人手一册。
- 8、一场讲座：举行一场安全知识讲座。
- 9、一次演习：组织一次“安全逃生模拟疏散演习”活动，提高师生的安全意识和应变能力。
- 10、一次总结：总结推广本次安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

中班班级工作计划上学期篇十九

本学期我班共有幼儿xx名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

(一)自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二) 常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜

绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五)家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

(六) 各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节。

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划。
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。
- 3、开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)。
- 4、安全教育工作。

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

中班班级工作计划上学期篇二十

以__关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。不断加强自

我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照____提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为职责和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家

长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。