

2023年校园欺凌事件应急预案(精选9篇)

发言稿还可以帮助我们把握好时间，让演讲或发言更加有条理和连贯。在写作发言稿时，可以借鉴一些成功的发言范文和名人演讲，从中学习他们的表达方式和技巧。”尊敬的各位嘉宾，大家好！我很荣幸能够在这里发表演讲，与大家共同探讨未来的发展方向。”

校园欺凌事件应急预案篇一

组长：

副组长：副校长

成员：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的'巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人

预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

- 1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。
- 2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。
- 3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。
- 4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。
- 5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

校园欺凌事件应急预案篇二

为了有效地处置校内可能发生的各类周边突发事件，做到反应迅速，组织有序，措施得当，切实维护学校的政治稳定和治安安

全,特制定本预案:

突发事件应急工作分为三个工作层面:

第一层面:工作领导小组(即指挥中心)。校长项文达任组长,卢益红任副组长。总务处、教导处、保卫处、各年级等有关部门负责人为组员,具体负责对突发事件的处置和实施决策。

第二层面:在校突发事件工作领导小组的指导下,组织指导第三层面人员正确处置足以引起本单位学习和秩序混乱的周边特定事件。如:造成人员财产重大损失的各类事件或其他伤害性事件。

第三层面:学校分管安全工作的人员在第一、第二层面的指导下,深入事发现场,有效化解可能造成学校学生人身安全和秩序混乱的各类突发事件,控制第一事发地点或造成突发事件人的活动,努力把事态和损失控制在最小范围。

2. 工作领导小组的快速反应。学校社会治安综合治理领导小组接到报告后,在第一时间内向上一级有关领导部门报告,另一方面迅速向第二层面发出指令。第二层面得到指令,立即组织第三层面人员在第一时间到达第一现场,控制事件发生的局面,把事件的影响缩小到最小范围。

(1) 收集信息要及时。各层面要针对不同时期的任务和特点,适时分析本单位的安全形势,疏理问题苗头,有针对性地化解各类矛盾,努力把不安全因素消灭在萌芽状态。

(2) 信息渠道畅通。学校所属各职能办公室一旦发现有突发事件的苗头,须及时向校社会治安综合治理领导小组报告,杜绝隐情不报,截留信息的现象发生。

(3) 各方配合要默契。当突发事件发生后,各方须无条件快捷配合,把平息事态作为第一任务,其他部门工作必须无条件服

从第一任务,不容许推诿、拖拉、扯皮,并要求第一时间到位。

校园欺凌事件应急预案篇三

校园欺凌是发生在校园内外和学生之间的事件。一方个人或群体通过身体、语言和网络故意或恶意欺负、侮辱另一方个人或群体,造成人身伤害、财产损失或精神损害。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

近年来,发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件,损害了学生身心健康,引起了社会高度关注,中学开展校园欺凌专项治理应急预案。

为加强此类事件的预防和处理,我校结合国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知国教督办函[2016]22号的要求,开展校园欺凌专项治理。要求通过专项治理,加强法制教育,严肃校规校纪,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安校园、和谐校园。现将有关治理活动应急预案制定如下:

组长:

副组长:

成员:

一把手:负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长:负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处:负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，规划方案《中学开展校园欺凌专项治理应急预案》。

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

组长：一把手

副组长：副校长

成员：中层干部班主任

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，规划方案《中学开展校园欺凌专项治理应急预

案》。

- 1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。
- 2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。
- 3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。
- 4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。
- 5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。
- 6、校门口公告校园报警电话联系人：

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

为了切实保障师生的身心健康，切实防范校园暴力侵害事故的发生，切实保证全校师生员工健康地学习、工作和生活，切实维护学校的稳定、和谐和发展，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教育部学生伤害事故处理办法》等法律法规，结合我校实际情况，特制定防范校

园暴力侵害应急处理预案：

1、现场管理。严格执行领导带班和教职员工(兼职安全员)值日制度，每天上、放学期间，值班领导、值日教师（兼职安全员）及保安在大门口，负责迎送学生、安全保卫、维持秩序和疏散工作。

2、门卫管理。当班保安必须实时对学校大门进行监控，特别是学生进出校园时段，大门实行封闭管理，非开放时间一律从小门进出。无特殊情况，家长一律不得进入校园，确因特殊，须与班主任取得联系，征得同意后，保安方可登记放行。外来人员进校园严格执行先联系征得同意后，再登记放行制度。走读生一律凭出入证在规定时间内进出校园。住宿生在非进出时间内不得进出校门。学生中途离校严格履行请假手续制度。

3、技防管理。学校将在学校大门口、教学区、宿舍区增添8个视频探头，确保对校园进行全方位、多角度、全时空监控，为犯罪的早期预防和案件事故调查取证提供有力保障。并添置木棒、辣椒水等防暴工具。

4、联防管理。加强与辖区派出所的沟通联系，在学生上学、放学等重点时段，加强与公安干警的密切配合与协同，有效预防和及时处置校园及周边违法犯罪行为的发生。

建立校园防范暴力侵害应急工作处置领导小组，下设现场防暴、通讯联络、疏散引导、现场救护4个组，负责预防和处理工作。

组长：

副组长：

现场防暴组：

通讯联系组：

疏散引导组：

现场救护组：

一旦发生校园恶性伤害事故，以师生生命安全高于一切、稳定压倒一切作为处置原则，一般应按下列程序处理：

1、理性应对。一旦发生恶性伤害事故，在场或发现情况的教职工首先要立即向学校值班领导和公安部门发出求救信号，同时要勇敢机智地与不法分子周旋，巧妙掩护学生迅速撤离，尽一切可能减轻或减少学生伤亡，等待求援。

2、果断处置。值班领导、保安、值班人员和防暴组人员、现场每一教职员工面对险情都要挺身而出、临危不惧，采取一切手段，竭尽全力阻止犯罪，保护学生生命安全。

3、控制现场。领导必须边处置、边报告公安部门和教育主管部门，并通过预设警报召集在校教职工赶往现场支援，控制现场。

4、紧急救援。现场学校领导要积极配合公安部门掩护学生有序撤离，制服肇事者。对突发事件造成师生伤害的，要迅速组织精干力量实施救援，救护受伤人员，并迅速联系医院，将受伤师生送往医院救治。

5、维持稳定。学校应急领导小组协助公安部门做好事故的调查取证等工作。保留第一手资料（原始记录），保护现场或保留物样，不得擅自为事故定性，并写出事故报告，分别报送有关领导和部门；召开学生会议，通报事件经过，并进行安全再教育；召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪，必要时做好与家长单位领导的沟通工作；冷静面对媒体采访，有专人负责接待，未经同意，师生不得接受采访；学校全体

教师必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好校园稳定和秩序维护工作。

1、加强防暴教育。通过举办专题讲座、召开专题班会、观看宣传板报和影像资料、发放致家长信等形式、途径，让师生知晓防暴力侵害的基本常识和应急措施，掌握安全防范的相关常识和求救、逃生的基本方法。

2、排查矛盾纠纷。各班班主任要主动深入细致排查本班学生涉及矛盾纠纷的情况，对涉生涉师矛盾要协助做好疏导化解工作，且重点进行防控，同时要上报学校，以便学校采取进一步防控措施。及时排查教师之间、家长之间、教师与家长之间、师生与社会人之间可能出现的矛盾纠纷，及时妥善化解。学校派员经常与驻地派出所和社区进行联系沟通，了解掌握学校周边的治安状况和不安全因素，及早做好防范措施。

3、排查安全隐患。全民发动，全员参与。各科室、各班级以及各职能范围内的人员守土有责，全时空督查，发现问题，及时消除，排除有困难的，立即报学校，统一整改。总务部门经常对校园内的安全隐患进行逐一排查，重点是：技防、物防设施，校舍、围墙，校门内外秩序，安全通道等。不留死角，不留空隙。

4、巡查到岗到位。行政值日要严格执行值班巡查制，值日教师要按时到岗、坚守岗位，特别是学生早晨、中午上学期间和课间活动；教导处要严格执行巡课制度；学校校园安全巡查小组要严格执行定时巡查制度，发现异常情况主动查询、妥善处理。

5、组织疏散演练。每学期分年级组织一次学生防恶逃生疏散演练，切实提高师生的自防自疏意识和逃生技能。一旦发生事故有利于将负面影响降低到最低限度。

校园欺凌事件应急预案篇四

老师，同学们：

大家好！

我今天讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

大家都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们美好的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残人的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁人的生命安全。

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，争取得到了市政府的支持，投入了近六万元完善了学校的监控和报警系统，并聘请了三名校园专职保安，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、粪斗、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
- 6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
- 9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校大门、边门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。
- 2、严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。上午七点以后到校，下午二点以后到校。
- 3、遵守学校的秩序，课间不在校园追追打打，横冲直撞；一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午清校时间为11：50，下午清校时间为4：25。

5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校保卫科人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

校园欺凌事件应急预案篇五

在平平淡淡的日常中，难免会发生一些不在自己预料之中的事件，为了控制事故的发展势态，总归要预先编制应急预案。那么应当如何编制应急预案呢？下面是小编为大家收集的处置校园内周边事件应急预案，欢迎阅读与收藏。

为了有效地处置校内可能发生的各类周边突发事件，做到反应迅速，组织有序，措施得当，切实维护学校的政治稳定和治安安全，特制定本预案：

突发事件应急工作分为三个工作层面：

第一层面：工作领导小组（即指挥中心）。校长项文达任组长，卢益红任副组长。总务处、教导处、保卫处、各年级等有关部门负责人为组员，具体负责对突发事件的处置和实施决策。

第二层面:在校突发事件工作领导小组的指导下,组织指导第三层面人员正确处置足以引起本单位学习和秩序混乱的周边特定事件。如:造成人员财产重大损失的各类事件或其他伤害性事件。

第三层面:学校分管安全工作的人员在第一、第二层面的指导下,深入事发现场,有效化解可能造成学校学生人身安全和秩序混乱的各类突发事件,控制第一事发地点或造成突发事件人的活动,努力把事态和损失控制在最小范围。

2、工作领导小组的快速反应。学校社会治安综合治理领导小组接到报告后,在第一时间内向上一级有关领导部门报告,另一方面迅速向第二层面发出指令。第二层面得到指令,立即组织第三层面人员在第一时间到达第一现场,控制事件发生的局面,把事件的影响缩小到最小范围。

(1)收集信息要及时。各层面要针对不同时期的任务和特点,适时分析本单位的安全形势,疏理问题苗头,有针对性地化解各类矛盾,努力把不安全因素消灭在萌芽状态。

(2)信息渠道畅通。学校所属各职能办公室一旦发现有突发事件的苗头,须及时向校社会治安综合治理领导小组报告,杜绝隐情不报,截留信息的现象发生。

(3)各方配合要默契。当突发事件发生后,各方须无条件快捷配合,把平息事态作为第一任务,其他部门工作必须无条件服从第一任务,不容许推诿、拖拉、扯皮,并要求第一时间到位。

校园欺凌事件应急预案篇六

为加强对突发食品安全事件应急处理的组织领导,认真落实各项应急处理措施,提高应对食品安全事故的处理能力,有效预防、及时缓解、控制和消除食品安全事件的危害,保障

人民群众身体健康和人身安全、特制定《xxxx县质量技术监督局重大食品安全事故应急工作预案》。

（一）成立重大食品安全事故应急指挥部（以下简称“应急指挥部”），由局长任总指挥，主管副局长任副总指挥，稽查队、质量股、办公室为应急指挥部成员单位。应急指挥部办公室设在局办公室，樊清利任办公室主任。成员由局办公室、稽查队、质量科负责人组成。应急指挥部负责对食品安全事故的统一领导和指挥工作，履行下列职责：

- 1、研究制订对相关食品安全事故应急处理措施。
- 2、指挥、协调、检查督导食品安全事故应急处理工作，组织调动本局的有关技术力量和相关资源，确保全局各项应急处理措施落实到位。
- 3、协调相关职能部门，建立必要的应急协调通报联系机制。
- 4、收集、整理、分析和上报有关情报信息和事态变化情况，为县政府决策提供处置意见和建议。
- 5、向全局传达、部署上级机关相关的各项命令。

（二）成立食品安全事故应急指挥部和应急工作分队，局长任指挥和应急分队队长，并履行下列职责：

- 1、按照市局要求在辖区内组织落实食品安全事故应急处理方案。
- 2、调动有关力量和资源，开展具体的应急处置工作。
- 3、及时向市局报告应急工作完成情况，提出工作建议。
- 4、协调与当地政府以及公安、工商、卫生等相关职能部门的

关系。

（三）质量股在食品安全事故应急处理中应履行以下职责：

- 1、做好相关食品的抽检工作，保证检验数据真实、准确。
- 2、协助局开展食品质量事故分析活动，为食品安全事故应急准备工作提供技术支持。
- 3、增强食品质量问题分析能力，构建应对食品安全事故技术保障。

（四）应急工作分队人员：局长任队长，主管局长任副队长，成员为稽查队，质量股全体人员。

根据食品安全事故对人民群众的危害范围，将食品安全事故分为一般事件、重大事件和特大事件。

（一）一般事件是指单个生产、经销企业生产加工、销售的食品对身体健康造成较严重损害，但不具有即时致死性的食品安全事故。

（二）重大事件是指部分企业或区域性行业性生产加工、销售存在严重质量问题，可能对或以后对身体健康造成较严重损害，但不具有即时致死性的食品安全事故。

（三）特大事件是指生产加工、销售的食品具有毒性，能致人死亡或已致人死亡的食品安全事故。

（一）对我县食品生产加工、销售企业实行产品质量监督抽查，掌握辖区内食品生产企业产品质量状况。

（二）县局不定期巡查辖区内食品生产加工、销售企业，检查企业是否存在违规使用非食用原料、超量或超范围使用食品添加剂、销售假冒伪劣食品等违法行为，摸清辖区内食品

安全状况。

（三）通过群众和消费者举报制售假冒伪劣食品行为。

（四）根据上级部门或同级部门的信息通报，获取安全信息。

（五）设立投诉电话，发动群众监督食品安全。

（六）关注有关媒体关于食品安全信息报道，拓宽食品安全信息来源。

（一）一般事件三级状态

1、立即对相关食品生产销售企业进行现场执法检查，发现涉嫌食品安全事故的食品应立即扣押或封存，并进行抽样检验，依法查处。质量股保证执法检查随抽随送，及时获取检验报告。

2、对已进入市场流通的存在严重食品安全事故的食品，要求生产者提供经销商名单，责令生产者立即追回，对已售出的存在严重食品安全事故的食品，责令经销商追回，并跟踪处理不合格食品。

3、对存在严重食品安全事故的食品予以曝光。

4、根据实际视情安排对同类食品的监督抽查和生产企业的现场执法检查，监控食品质量状况。

5、应急指挥部办公室各成员的手机24小时开机，保证联络畅通，随时履行相关监督检查检验职责。

6、局属各有关股应及时将应急处理措施和工作情况报告局应急处理小组办公室。

（二）重大事件二级状态

在三级状态的基础上，做好如下工作：

- 1、进一步加大与相关食品有关的质量监督工作。
- 2、组织区域或行业的质量专项整治，严厉打击制售存在严重食品安全事故食品的不法行为。发现食品存在严重食品安全事故的，责令生产者、销售者强制回收，并跟踪回收及处理情况。
- 3、向消费者发布食品安全消费警示、消费提示。
- 4、局属各有关单位按要求及时将应急处理情况报告应急处理小组办公室。
- 5、稽查队、质量股建立24小时值班制度，安排领导和相关人员进行值班，对相关食品及时查处及时检验。

（三）特大事件一级状态

在二级状态的基础上，做好如下工作：

- 1、责令有关食品生产企业立即停产。
- 2、对涉嫌有毒食品，必须责令生产者全部追回销毁，并报告市政府、组织各方力量全力以赴追回全部有毒食品。对受害者要取得卫生部门配合，及时进行救治。
- 3、对相关食品的生产经销企业进行拉网式大清查，发现涉嫌有严重质量问题的食品应立即封存，抽样检验，依法查处。
- 4、立即向社会公布有毒食品的相关情况，动员社会舆论进行广泛宣传，防止有毒食品扩散，避免消费者误用。

5、在特大事件处理期间，应当每天向县政府报告有毒食品清查和进展情况。

6、稽查队24小时专人值班，有关情况随时报告，对大案要案可按照“急事急办，特事特办”的原则直接上报，保证人员随时到位，信息及时流通。

1、质量股发现食品安全项目不合格的，应立即报告局应急指挥部办公室，由应急指挥部办公室转交稽查队依法查处；我局在日常监督检查中发现食品涉嫌严重安全事故，在依法查处的同时立即上报当地政府和市局应急指挥部办公室。

2、总指挥召集应急指挥部办公室成员，布置任务，提出要求。

3、应急指挥部办公室根据总指挥的要求，调集稽查队、质量股工作人员进行应急工作分队集结。

4、应急工作分队进入预定地区后，应服从统一指挥，迅速使用执法力量和技术力量，开展技术监督执法工作。执法人员要积极配合质检人员，迅速做好调查、抽样和检验工作。

5、质检技术人员抽取样品，应同时抽取三份，一份用于检验，一份备份封存，一份留存受检人。质检技术人员应本着特事特办的原则，并将检验结果及时，准确上报应急指挥部。

6、坚决查扣嫌疑食品，防止违法嫌疑人转移嫌疑食品和逃逸。追查已售食品及生产源，做到“五不放过”，即：案情没有搞清的不放过；假冒伪劣食品的源头和流向没有查清的不放过；制假售假食品责任者没有依法处理的不放过；该移送司法机关没有移送的不放过；支持或参与制假售假食品的机关工作人员没有受到追究的不放过。

1、确保应急救援过程中的人员、车辆、物质（设备、设施）保障，不得以任何理由延迟应急救援工作。

2、应急分队昼夜集结不得超过40分钟，夜间集结不超过60分钟，确保统一指挥，统一行动。

3、应急指挥部各成员单位、要服从应急指挥部的安排，在情况需要的时候主动求得公安、安全监察、工商、卫生等部门的协作和支持。

4、做好应急状态下的群众质量投诉接待工作。多为群众举报的案件要认真做好调查、取样、检测和查处，维护好人民群众的切身利益。

5、做好食品质量安全宣传工作，稳定群众情绪，加强人民群众的食品质量自我保护意识。

6、食品安全事故应急处理信息由应急指挥部办公室负责统一管理，集中发布，任何单位和个人不得擅自公布尚未公开的应急处理信息。

7、状态等级的确定和解除由应急指挥部决定，县局办公室通知，各有关股要各司其职，协同作战，做好后勤保障工作。

有下列情形之一的，对主要负责人及其他直接责任人予以行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（一）未依照要求履行报告职责，对食品安全事故隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报的。

（二）食品安全事故发生后，各有关股拒不服从局统一指挥，贻误采取应急控制措施时机或者违背应急预案要求拒绝对人员、物资的统一调配的。

（三）食品安全事故发生后，各有关股拒不履行应急处理职责的。

（四）工作人员在食品安全事故应急处理工作中滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的。

校园欺凌事件应急预案篇七

为了有效应急处置敬老院内可能发生的食品卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障老人的生命安全，结合敬老院实际，特制订本预案。

1、机构设置

敬老院成立了食品安全应急领导小组：

组长：陈文恩

副组长：郎世全

成员：王天栋 夏尚清 王小云 纪秀兰 殷林德

领导小组下设办公室，全面负责敬老院日常生活中食品卫生、安全事宜，办公室设在院长室，由院长王天栋任主任。

2、机构职责：

统一指挥敬老院食品卫生安全事故处理，协调各方力量进行应急救援，控制事态发展，统一组织事故善后处理工作，落实整改措施。

定期组织敬老院食品卫生安全工作总结、研讨，形成评估和反馈意见。

接到事故报告，立即向领导小组（组长）报告，随时掌握应急处理进展情况，协调各方关系，具体负责人员调度，组织

后勤保障，保障应急处理工作的有序进行。

根据工作计划和领导指示，在敬老院有计划有组织地开展食品卫生安全的宣传预防工作，并对开展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

1、完善制度。根据上级先关部门的指示，制定完善敬老院食品卫生安全制度及食品卫生安全事故应急预案。

2、强化督查。以各项食品卫生制度落实为重点，结合敬老院其它安全工作，进行定期和不定期的检查。

3、落实职责。院长为敬老院食品卫生安全第一责任人，食堂管理人员为第一负责人。

4、加强教育。加强对入住老人的食品卫生知识的宣传教育，通过知识讲座等形式，丰富卫生知识，增强卫生意识，提高自觉性和责任感。

（一）及时报告

发生食品安全事故后，敬老院食品卫生安全领导小组副组长（院长）要在半小时内向镇主管领导报告，报告内容有：发生食品安全事故的地址、时间、事故人数、主要临床表现等。镇领导根据实际情况向民政局领导汇报。并要立即封存导致或者可能导致食品安全事故的食品及其原料、工具及用具、设备设施和现场。

（二）立即抢救

食品卫生安全领导小组在第一时间组织人员，立即将中毒者送医院（120）抢救。

（三）保护现场

发生食品卫生安全事故后，院领导在向有关部门及领导报告的同时要保护好现场和可疑食物，事故老人吃剩的食物不要急于倒掉，食品用工具容器、餐具等不要急于冲洗，事故老人的排泄物、呕吐物要保留，提供留样食物。

（四）配合调查处理

院相关人员，要配合食品安全监督管理部门进行食品安全事故调查处理，如实反映食品安全事故情况。将事故老人所吃的食物、进餐人数，事故老人的主要反映，可疑食物的来源、质量、存放条件、加工烹调的方法和加热的温度、时间等情况如实向有关部门反映。

对事故延报、谎报、瞒报、漏报或处置不当的，要追究当事人责任。

校园欺凌事件应急预案篇八

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

一、应急领导小组

组长：

副组长：副校长

成员：

二、主要领导职责：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

三、工作目标和任务

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

四、落实防范措施

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺

凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

6、校门口公告校园报警电话联系人□xx

五、紧急情况应急处理

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

校园欺凌事件应急预案篇九

根据《忻州市教育局转发山西省教育厅关于加强中小学校园欺凌防治工作的通知》，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

二、校园欺凌事件应急处置机构、职责；

应急处置领导小组：

组长□xxx□校长)

副组长□xxx□副校长□xxx□副校长)

成员□xxxxxxxxxxxxx及全体班主任

(一)、分工与职责

1、现场指挥组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长□xxx

组员□xx

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送

往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、通讯联络组

组长□xxx

负责对内对外的通讯联系、报告；收集信息，起草事件报告；做好新闻单位的接待、采访工作。

三、预防措施；

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并维护教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

四、报告与通报；

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

五、事件调查；

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
- 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

六、善后处理；

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。
- 2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

七、责任追究；

- 1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。