

2023年中班快乐口袋教案及反思(大全8篇)

六年级教案需要根据学生的实际情况进行个性化的调整和改进，以提高教学效果。小编为大家准备了一些幼儿园教案范文，希望能够给大家提供一些创新的教学思路和方法。

中班快乐口袋教案及反思篇一

随着幼儿第一次自我意识的觉醒，一部分中班幼儿会在游戏中出现独霸行为，为此常常难以和同伴友好交往，享受不到交往的快乐。故事《一粒小米种子》讲述了一只小鸡为了和小伙伴共同分享一粒小米，细心播种，耐心等待，收获后终于将小米分给大家吃的故事。通过讲述故事，让幼儿认识到分享的意义，体会分享的快乐，学会如何分享。

- 1、学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。
- 2、能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。
- 3、感受谦让、分享给别人和自己带来的快乐，体验爱的温馨与美好。

学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。

能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。

1、幼儿提前带一件自己喜欢的物品，如一个玩具或者一本图书，布置一个“我喜欢的??”。

- 1、分享交流自己最喜欢的物品。
- 2、创设问题情境，幼儿讲述有关分享的想法。

提问：如果你喜欢的东西你的同伴也喜欢，你会怎么办呀？

1、完整讲述故事，知道分享就是将自己喜欢的东西或快乐的事情于小伙伴共享。

小结：小鸡连克有好东西时总是愿意与同伴分享，分享就是有了好吃的和别人分着吃，有好玩的东西和别人一起玩，有好书能轮流看。分享让同伴快乐，也能让自己也很快乐。

2、讲述自己的分享经历，感知分享的意义。

提问：你和好朋友分享过什么？分享后，好朋友的心情是怎样的？你的心情是怎样的？

小结：原来分享让小朋友感到心情愉快，小朋友相互分享可以获得更多的快乐。

1、播放音乐，幼儿将自己喜欢的物品结伴交换。（注意引导幼儿能与更多的小朋友进行分享。）

2、观看与同伴分享物品时的情景照片，感受到同伴之间分享时的温馨与美好。

小结：分享能帮我们交到更多的好朋友，在分享的时候，我们要有礼貌，爱惜别人的东西，玩完了及时归还。

3、小结：互相分享自己的玩具或图书后，这样就会有更多小朋友能玩到自己喜欢的玩具看到自己喜欢的图书了。分享不仅能使小朋友得到更多的玩具和图书，而且能使小朋友感受到更多的分享快乐。小朋友在之后活动区活动时要注意互相谦让，和同伴分享着使用活动区材料。

一粒小米种子

有一天，小鸡连克在院子里找到一粒小米种子。连克平时非

常大方，朋友们也很多，从来不一个人吃东西，有东西总是分给朋友们一起吃。他瞧瞧找到的这粒小米种子，不由的犹豫起来：种子这么小，只能一个人吃怎么办？鸡妈妈知道了，就告诉他说，你把这里小米种子种在地里秋天再来吧。秋天到了连克来到埋下小米种子的地方。只见长长的一株小米成熟了，结的小米谷粒真多啊。他赶快把谷粒收下来。连克把丰收的消息告诉朋友们，请大家到他家里来做客。朋友们看着桌子上摆着金灿灿的谷粒，高高兴兴地吃起来。

中班快乐口袋教案及反思篇二

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、认识字宝宝（玩具 大家 请问 谢谢）
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、玩具大家玩。

2、友好的玩。

1、每人自带一件玩具。

2、 教师准备ppt

激发情绪，介绍玩具，看别人玩———体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩———形成理念，大家一起玩才快乐。

一、 情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么、怎么玩）。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝

学习认识玩具 大家 请问 谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词 在实践中学习在玩乐中学习

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢 并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念 并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在

不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

中班快乐口袋教案及反思篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班社会优秀教案《快乐口袋》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐。

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

- 1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2) 教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1) 分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”老师也想听听，你有什么快乐的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2) 小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小同伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1) 我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2) 把作品装进自己的快乐口袋。

(3) 快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

中班快乐口袋教案及反思篇四

【活动名称】：

跳方格比赛。

【活动目标】：

培养幼儿识别颜色的能力和单脚落地平衡能力及团队意识，激励幼儿参与比赛的竞争性和参加跳方格活动反映的灵敏性，促进幼儿相互鼓励，共同进步。

提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

锻炼幼儿的团结协作能力。

【活动模式】：

定点型

【活动器材】：

40×40cm的红、黄颜色海绵垫各18块。做成两个2×9的长方形。

【活动强度】：

一般

【活动歌曲】：

跳方格儿歌。

【比赛程序】：

一、比赛要求：

- 1、比赛场地为2×9块方格海绵组成的长方形，如上图。
- 2、遇黄色为幼儿跳入长方形时脚落地色，红色不准脚落地，落地为输。
- 3、每组参赛幼儿一路纵队排在长方形横边，一个接一个参加跳方格比赛。

二、比赛过程：

- 1、将全班幼儿平均分成四组，每两组（人数相等）为一个比赛组。
- 2、比赛开始时，参赛幼儿一路纵队站在长方形一边，第一名参赛幼儿跳完所有方格时，第二名幼儿才能接着开始跳，以此类推。哪组幼儿先跳完为胜。
- 3、非参赛幼儿站在离长方形2米外，观看跳方格比赛或给参赛幼儿呼喊“加油”以助威。
- 4、播放跳方格儿歌。

三、巡视检查：

教师边组织比赛活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿进入比赛区域内影响正常比赛，注意不假离开活动场地幼儿，防范意外事故发生，确保比赛活动安全。

四、活动指导：

指导幼儿熟悉每一方格颜色的含义，掌握跳、蹦动作要领；跳出第一动作时，思想就要做好跳第二动作的准备，以免耽误时间，影响跳方格的速度和团队跳方格的时间；跳或蹦时，脚不能踩方格边线，踩到为输，退出比赛。

五、比赛小结：

评比跳方格最快的一组，优者给予奖励。

六、附跳方格儿歌：

小朋友，跳方格，户外游戏真快乐。你跳一，我跳二，千万别跳格子外。单脚跳，双脚蹦，你追我赶超前奔。

教学反思：

本次体育活动孩子们非常喜欢，尤其是情境的设计，是孩子们更加喜欢玩这个游戏，并能轻声的站队，轻步的走路，在活动中，孩子们为了本队的胜利，前后的小朋友配合的非常默契，即使出现投不进的情况，孩子们也不责怪，这一点很难得。不足之处是，1个别孩子交替跳的不好，老师要及时的鼓励并指导，2孩子们平时运动量较小，活动后明显感动疲乏，在以后的教学中一定要加强孩子们的体育锻炼。

本文扩展阅读：跳房子，也叫跳飞机，是一种世界性的儿童游戏，也是中国民间传统的体育游戏之一，趣味性、娱乐性极强，曾深受广大儿童的喜爱。在20世纪50年代至80年代相当普遍，在有些儿童游乐场、公园和小学操场等都会有跳房子的位置。有时就算在一块空地上，只要有一根粉笔或树枝，小朋友亦会在地上画起”跳房子“的九个格，然后一起玩。

中班快乐口袋教案及反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。
- 3、能有意识地去寻找平凡生活中的快乐，遇到困难或不开心时想一些开心的事情，让自己变得快乐起来。

活动重点：

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐

活动难点：

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

活动准备：

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

活动过程：

1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2)教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1)分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”“老师也想听听，你有什么快乐

的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2)小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小同伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1)我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2)把作品装进自己的快乐口袋。

(3)快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主

题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的’快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要

你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

中班快乐口袋教案及反思篇六

德育社会

- 1、引导幼儿知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的食物与朋友们一起分享。
- 3、幼儿在情景游戏中体验分享的乐趣。

各种零食若干、挂图一幅、找朋友音乐。

一、开始部分：

- 1、带领幼儿随着歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔老夫子鞠躬问好。

二、基本部分：

环节一：新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》。
- 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 告诉我们什么是分享？
- (2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

环节二：图谱演示，游戏导入

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

环节三：游戏互动，巩固主题。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：挂图、零食若干。

游戏玩法：

- 1、教师请幼儿在小椅子后面找到老师分享给自己的食品。
- 2、请幼儿给挂图上盘子空空的叔叔阿姨爷爷奶奶送上食品。
- 2、游戏找朋友。

(1) 教师请幼儿有序去食品区取食品。

(2) 教师引导幼儿随音乐找客人老师做朋友

(3) 鼓励幼儿将食品分享给自己的大朋友。

三、结束部分：

1、带领幼儿念儿歌《学会分享快乐多》

2、带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

今天我们在分享中得到了快乐，我们一起把剩下的食品分给幼儿园的弟弟妹妹们吧！带幼儿有序离开。

家长带孩子们与院子里的小朋友一起分享玩具。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了图片和大量的、零食，引导幼儿在玩中体验分享的快乐，通过游戏引导幼儿与朋友友好相处，培养其交往能力，我觉得这次活动还是很合适小班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

中班快乐口袋教案及反思篇七

1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。

2、继续培养幼儿关心他人。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动一：小熊让路

1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。

2、学习如何与他人分享空间。

操作卡片《小熊让路》

1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

活动二：分享好处多

1、帮助幼儿了解分享空间带给自己的好处。

2、学会正确分享空间。活动准备：时钟、两班幼儿一日生活活动的录像。

1、看录像，了解互相关心分享空间的好处。

提问：

a□为什么一班的小朋友玩游戏了，而二班的小朋友没有玩到游戏呢？

b□二班小朋友应该怎样才能很快玩到游戏？

c□你怎么做的呢？

2、幼儿学习搬椅子到墙边的正确放置方法。

3、幼儿学习迅速排队的方法。针对个别幼儿推挤现象，询问原因，讨论解决方法。

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

中班快乐口袋教案及反思篇八

这个读本的教学内容主要属于社会领域，重点是引导幼儿认识超市购物的规则和行为。同时让幼儿理解“找到”与“发现”的区别，也可以对应读本《沙滩上》和《床底下》。在看图猜测的环节中，注意引导幼儿关注第一页中购物单的功能，帮助孩子理解购物单的作用。最好能够带幼儿实际到超

市中体验一下购物，整合幼儿的生活经验。

- 1、引导幼儿充分观察读本中的图画；
- 2、帮助幼儿熟悉读本中的文字；
- 3、理解书中句式“找到了……”。

大书、有关和家长逛超市的生活经验。

一、组织谈话

- 2、用这些问题帮助幼儿回忆自己在超市中的所见所闻。

二、阅读封面

- 1、向幼儿展示大书，请幼儿仔细观察大书的封面。
- 2、然后说说封面，这是什么地方？小男孩在干什么？

三、看图猜测

教师向孩子逐页展示遮住了文字的大书，和幼儿观察，帮助幼儿在阅读过程中观察画面中呈现的信息。

四、大书指读

- 1、教师重点向幼儿展示读本中的文字，带领幼儿们进行指读；
- 2、在指读过程中，帮助幼儿们通过观察相应的图画来加深幼儿的理解；
- 3、教师也可请孩子用表演、模仿的方式加深对读本的认识。