

# 高二第二学期语文教学工作总结(模板16篇)

教研可以促进教师之间的交流和合作，提高整个学校的教学质量。小编搜集了一些精心撰写的年度总结范文，希望能够给大家带来一些启示和思考。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇一

经过一个学期的努力，期末考试就是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。当然这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多学，多想，争取进步。

以上是我在本学期的语文教学工作总结，本学期我圆满地完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 高二第二学期语文教学工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，初二。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的教学工作总结如下：

### 一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生属于两极分化型的，要想让整个班级考出理想的成绩，必须先基础知识上下工夫。为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别

字。对生字新词的理解运用、对近、反义词的积累、文中重点词句的理解等，我都逐一带领学生理解分析，并在总结出正确解释后加以强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

## 二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的`学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我要求学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习，工作总结《初二》。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

## 三、做好转困工作

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生“开小灶”、“结帮扶对子”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。有多名学生转化了学习态度，成绩虽提高迟缓，却让我看到了希望，心中为他们的进步暗自高兴，从他们脸上的笑容，也能感受到他们内心的喜悦。

## 四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

## 五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、小表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇三

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，加强了阅读、写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求学生上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇四

本学期，我担任的是六年级72班的语文教学工作。教毕业班，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！教语文，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，感触颇深。本学期，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发

扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

## 高二第二学期语文教学工作总结篇五

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二三个理科班和两个文科班的地理成绩不断取得进步，学生对《自然灾害和防治》的学习方法和学习过程有了明显的提高。

### 2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

### 3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

#### 4、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

#### 5、日常考核

本学期学生考核除进行月考外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

#### 6、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

#### 7、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加国培，培训成绩突出，被评为“优秀

学员”。获东方市教学论文二等奖。并积极总结经验。

## 二、主要成功教学经验和教训

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

### 2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的`现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

### 5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然

灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

### 三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性
2. 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇六

在学校的正确领导和全体师生的共同努力下，高二年级本学期各项工作已经圆满结束，教育教学工作成绩显著，班级管理各具特色，学生积极进取、乐观向上，学风浓厚。总而言之，本学期实现了年级的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现就本学期年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师们作一简要汇报。

1、在平时工作中及时落实学校的各项要求，及时按学校要求进行恰当的调整。坚持对学生的管理要从小事入手，善于从点滴做起对学生进行教育和管理。

2、每月各班进行主题教育：

三月常规管理，收心教育，继续加强良好习惯的养成教育。

四月份理想教育，立大志做大事成大业。

五月文明礼貌教育。

六月举办以砺志为主题的演讲比赛。

七月坚毅自强顽强拼搏的教育。

3、每周一早操后召开班主任例会，总结上周工作，布置本周任务，探讨学生中存在的问题和解决办法。

4、全体班主任狠抓了学习常规管理，整顿了两操、午睡、寝室纪律。开展了班级文化建设，各班制订了班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。这些方面做得较好，比较突出的有12班，13班和8班。

5、针对年级的实际情况，年级利用班会课时间在综合楼四楼举行了一次全年级期中总结表彰大会，组织了两次广播讲话，每次利用早操集中时间，对当前存在的一些问题进行教育。

总之，在各位班主任的配合支持下，年级想方设法寻找时机，加强对学生的管理。

年级主要开展了以下一些教育教学工作。

1、召开了六次年级任课教师会，进一步分析了年级教育教学工作中的各种问题，进行考试情况分析和总结。



2、召开了三次备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，制订了开展教研工作的具体措施，如培优转差工作。

3、加强对备课组活动的监督管理和指导。本学期来看，物理、数学和语文备课组活动开展得有声有色，效果也比较明显。

4、结合教研处的“一帮一”安排，以及各项活动，加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。比较突出的如：余小辉老师、王涛老师，业务能力大有长进。

总之，开学至今，本年级全体的任课教师，特别是班主任老师、备课组长，他们以工作为重，克服了生活上，工作上的各种困难，开创了高二年级教育教学工作的新局面，在这个方面，吴元清、宋菊香、丁仁贵三位老教师是我们全年组教师学习的模范，还有很多爱岗敬业的老师。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们将加倍努力，继续奋斗，为学校成功作更大的贡献！

1、高二年级是学生的分化期，对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生的生活习惯还存在不良现象。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有讽刺、挖苦之词，这些都是今后工作中需改进的地方。

4、年级工作上，事务繁多，不少工作在落实和督查上力度不够大，有些工作存在滞后现象。

1、完善班级评估机制和检查评比制度，普通班与重点班班主任待遇要依据工作难度有差距，努力实现劳资相当，充

分调动老师工作的积极性。

2、提高各职能部门的服务意识和质量意识，少些指责、多些指导和协调，努力营造上下一条心，合力干事业的良好氛围。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇七

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-

up, four lessons, communication workshop, culture corner 和 bulletin board 模块六为选修模块，每单元减少

了 one lesson, 增加了新的一部分——language awareness 在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学

生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习——完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词

以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题磨练下，锻炼自己，提高自己。

我们在进入高三前最后一学期的英语学习中，我们班的英语学习是紧张的，我们这学期也要大致结束我们在英语必修课本上面的学习了，同时也要将高三少部分的英语必修教材，和与之相关学习内容在这学期里提前学习。我们班的英语成绩一直处于我们学校英语的中游水平，并且在经过我对自己的英语及教学上的很多次努力后，我们班的英语成一直难以提升上去。但是为了让同学们在高三英语的学习和复习过程中，有一个更好好的英语状态。我要在这学期里，将我们班同学的英语提高一点，让他们在之后辛苦的英语复习中，更加有状态和有优势。

我们班的英语语法方面的学习一直都比较弱，我虽然在以前的英语教学中，有向同学们着重强调过要注重英语语法的学习，但是英语语法的教学一直是比较单调和乏味的，在学习难度上也有一点点的大，所以同学们在英语语法的学习上一直收获甚少。

所以在这个英语语法教学方面，是我在这学期的英语教学中的一个重点，同样也是一个难点。但是我这学期摆脱了让同学们多做语法单项选择题，而是帮助同学们去寻找在语法方面各个知识之间的联系，注重语法在写作和阅读之间的运用，在英语其他方面的学习中也将相关的语法进行结合教学。在这学期中，我们同学们在单项选择题上面的正确率，终于有了比较明显的改变。我只所以在语法学习上发挥这么大的力气，不仅是因为它是我们英语考试内容的很小的一部分，更重要的是语法的学习，可以帮助同学们的英语写作和英语阅读，相比如前者后者在英语考试占比中要大很多。所以将英语语法学好，就是要同学们掌握好工具的使用，让他们用这个工具让自己的英语分数更好看。

在这学期里，我们英语的听力也是一个让我头疼的问题，因为我们班同学在英语听力中做的比较差，而英语听力的提升，就是要自己平时在学习中多听相关的英语听力材料。所以在高二的下学期里，我每次的英语早读会分十五分钟出来，用来锻炼同学们的英语听力能力，同时在每周的英语晚自习的时间里，我会安排一节英语晚自习用来给同学锻炼听力，或者向同学们讲解英语听力方面的相关做题技巧。同时学校也采取了这方面的措施，如在每天上正式晚自习前，预备铃响后的十分钟时间里，是我们全校高二学生一起做听力训练的时间。在我个人的努力和学校在对我们英语教学的帮助下，我们在这学期里让同学们的英语听力相比之前有了飞一样的进步速度。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇八

本学期我担任高二6个班的地理课。在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习

和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问

题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合三亚市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的`事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活

例如在上时，借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

反思二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇九

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中职数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，力求符合下列要求：1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学



目标和本校的学生特点安排教材,要深入理解教材,突出重点、分散难点,对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育,从发展的要求看,就不仅要让学生“学会”数学,更重要的是让学生“会学”数学,具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力,所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导,本学期重点是学习方法的指导,指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习,为了能更好地体现学生的主体地位,要求教师引导学生参与教学活动,必须给学生自主参与活动的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作,每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业,采用的形式是统批、面批、讲评等,每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

坚持每周进行教研活动,每次教研活动事先都经过精心准备,定内容、定时间、讲实效,多次组织学习教育理论和本学科的教学经验,充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作,对公开课严格把关,要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改,每堂公开课后,全科组的老师都有进行认真的评课,我们科组的老师对评课向来非常认真,从不避丑,不走过场,不管你的资格有多老,你有多年轻,大家能本着对事不对人的原则,对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言,尽管有时争论的很激烈,但道理是越辩越明的,大家都确的通过争议都很有收获,以此推动本组的教研氛围。“教”“研”相长,促进教师的专业发展,在集体备课中,最大的体会是集体的智慧远远高于个人,通过集体备课,最大限度地实现了教学资源共享,最大限度地提高了教学效率,最大限度地调动了教师的积极性和创造性,促进了自身的专业发展。在这种模式下,老师之间精诚团结,关系融洽,形成了良好的教学与教研氛围。

开展了一系列公开课、优质课、示范课活动,我们便借此机会认真听课、评课,同时也在组内互相听课,在每周集体备课时对所听的课进行讨论和评议。在这个过程中,每个老师都受益匪浅,对许多问题达成了共识,并将这些认识再现于自己的课堂教学中。

- 1、新课标学习与钻研还要加强;
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;
- 3、全组走出去听课;
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善;
- 5、教师多上公开课。

共2页，当前第2页12

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十

时间很快,一个学期就要结束了,所有工作也进入了最后阶段,回首这一学期,收获颇多,现将这学期的教学做个总结,既是对过去经验教训的.整理,也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作,任务不算太重也不轻松,由于本学期节多事多,课时不多,各班进度稍有不同,但最后总算能按时完成教学任务,各项教学活动开展井井有条,复习工作顺利进行,不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下:

每周一次的教研和备课活动,大家共同探讨教学策略,研究教学效果,反思学生情况,组织练习工作,交流各自的教学进度,安排下一阶段的教学任务。有目的,定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统

一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真

甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

文档为doc格式

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十一

本期，我担任高二587班和589班的语文教学工作，很忙碌，也很充实。不知不觉，这一期又接近尾声，回忆起来，收获不少，也有许多需要反思的地方。现将本学期的教学工作小结如下：

本学期，我们仍然承接高一的语文教学经验，按教师人数将一期教案与导学案的撰写任务分工到个人，然后通过教研方式交流探讨，力争写出较为适宜的导学案。我在拿到教案与导学案后，并没有照本宣科，而是认真研读课文，根据本班的学生特点，适当调整教案与导学案，力争有的放矢，让学生学有所获。因为587班是创新班，589班是青苗班，他们是高二最为优秀的学生，我深知自己身上的担子不轻，比一般班级要付出更多的努力。因此，在日常教学中，我力争做到以下几点：努力备好每一堂课，灵活上好每一堂课，及时将作业反响给学生，不同的学生采取不同的批改方式，注重系统性与阶段性的融合互通，注重课内与课外的相辅相成。立足教材，而又不拘泥于教材，针对优秀学生吃不饱的情况，适当增加课外知识，增补课外阅读。同时根据学生的教学反响，以及自己的教学得与失，及时调整自己的教学方法，让学生更大限度地提高语文兴趣和语文水平。其实，不断总结的过程，就是不断反思的过程，也是不断提高的过程。一个人的力量是有限的，平时注重与其他教师的沟通与分享，听课交流，目的也是为了更好地完成教学工作，提高教学质量。

现代社会是一个知识不断更新的时代，如果不注重学习，很可能就会被社会的进步淘汰。本期，为了让我们更好地学习，学校特点分给每位教师一本书。我选的是《如何形成教学风

格》，里面有很多名师典型案例的多维解读，对我启发很大。例如：语文的教学教学，必须解决两个问题，教材的价值与师生教学行为怎样才能实现最大限度地教学价值，就很能引起我的思考与钻研。为此，我还专门撰写了一篇论文《追问反思与教学风格的形成》。另外，暑假的时候，我听了来自湖北和广东等地的几位名优老师的报告，印象比较深刻的两场报告是《创立有文化含量的智慧课堂》和《寻找教师的幸福密码》，颇受教益。通过这些手段，拓宽了自己的视野，也对我的教学工作起到了辅助的作用。

语文教学离不开作文，高考离不开作文，在今后的高考改革中，作文不但没有减少，占的比重反而有越来越大的趋势。因此，我们必须重视语文写作，为了提高学生的写作兴趣，为了让学生的作文有一个充分展示的平台，我会有意识地去培养他们的写作能力。为此，我曾两次让学生参加全国性的中小學生作文大赛，两次大赛中，有多人次获得全国二三等奖。例如思颖同学获得“为先杯”全国中小學生作文大赛全国二等奖和湖南省一等奖；楚楚同学和美霞同学分别获得“神笔杯”全国中小學生作文大赛一等奖。讲评作文时注重实践，归纳出学生作文的弊病，并用本班或同龄人的作文比较阅读，扬长避短，知彼知己。通过这些鼓励机制与有效措施，学生的作文水平较之以往有了明显提高。自己本身也喜欢阅读喜欢写作，也不断励志，本人的作品也屡次获奖，入选多本文集。这对学生也是一个不小的鼓励作用。

我的两个班虽然生源不错，大多数学生都比较自觉，可是，人是有惰性的，他们也不例外。有一局部同学尤其是青苗班的局部同学，有许多不良习惯，例如：背书只背在口上，转转便忘记；导学案发下来不到一天便丢了，找都找不着；作业赶任务，甚至抄答案；答复以下问题不深入思考，浮于外表，抓不着重点，落不到实处等等。因此，在本期刚开始，我便给他们制定了一系列措施：背书必须先理解，导学案整理成册，不定期检查，作业及时反响，出现问题及时提醒，个别辅导、谈话，让他们学会归纳整理，了解答题的方式方

法，思考问题时如何更深入更透彻，答题更到位。总之，因材施教，有教无类，要培养学生优良的学习习惯，该严厉的时候必须严厉。但一个人的弦不可能总是紧绷着，也需要休养生息。所以，在平时，对待学生我一向温和宽厚，笑脸迎人。

教师，永远代替不了学生，只能起着主导的作用，但教师，是学生前行的引领者。因此，在前进的路上，我深知肩上的担子有多重，责任有多大，工作不管有多么繁琐，都来不得马虎。“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻”，本期结束了，下期又在前方挥动着双手，等着我再次扬起风帆，继续前行。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十二

本学期我继续担任高二（1）、（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的'积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十三

回顾本学期的工作，本人担任高二年级必修几个班的地理教学任务。经过一个学期的努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

## 一、教学工作方面

1. 注重分层教学，努力提升学生成绩：教学中注重方式方法，夯实基础，主要采用的教学策略是：“三步并进，夯实基础”。

第二步：夯实基础。依托教材，进行地毯式复习，不放过任何一个知识点，让学生的学习少点盲点。

第三步：拓展延伸。借鉴人教版等其他版本的相关素材，引入课堂教学中，让学生的知识面得以拓展。

同时，在学案中强化趣味探究题的选用，要让学生在学中既感到有趣开心，又能学到新的知识。

2. 细致的备好并上好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种地理教学杂志、注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结以提高自己的教学水平。上课时力求语言准确生动，教法灵活，重点、难点突出。上课时注重学生主动性的发挥，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，保证每一节课的质量。

3. 坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后每天晚上(大约一个月间)，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，这样，他们就会学得轻松，进步也快。



本学期在全体备课组员的共同努力下，我校的高二学业水平测试取得了丰硕的成果，达a人数首次突破100人次，达128人；过关率达98.5%，位居全县第二。个人成绩：由于本人教的班级属于普通班(非强化班和实验班)，学生整体素质偏差，但高二(14)班100%过关，其他几个班都超过了98.3%。本次考试整体感觉非常理想。学校年级部领导在年级会议上对高二地理备课组提出表扬。

## 二、下学期教学畅想：

针对前期教学工作中的.优势与不足，并在认真细致的分析与总结下，本人决定在以后的教学工作中贯彻下列教学思路，以实现地理教学效益的真正提升：

1. 学生能懂的，教师坚决不讲；能让学生自己动手完成的，教师要放手让学生自己完成。讲解时要点到为止，注重教学难度的把握。
2. 多参加集体备课，按照组内的统一要求(讲哪些、讲多深，怎么讲)进行教学工作；同时紧密结合生活，寻找生活中的一些和地理知识相关的案例，激发学生学习的兴趣。
3. 新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与。为此，教师在以后的教学中要对教材内容进行统筹安排(讲多少、讲哪些)，同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。

教学是一种艺术，艺术的探究是永无停止的，尤其在当今教学改革中，教师的感情的投入、学生学习兴趣和动机的培养、教学要求的设计、教学内容的处理、教学方法的选择、教学结构的编排、教学机智的运用、教学节奏的控制都在构建着现代教学趋势，只有教师全身心的投入，才能探索出有生命力的教学。

我相信：坚持是一种信念，优秀是一种习惯。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十四

本学期，我承担的是高二(9、10)两个班的语文教学任务，教学内容是选修教材《中国古代诗歌和散文欣赏》和《现代诗歌和散文欣赏》，这是一个全新的教学领域，对于我们每一位老师来说都是一个挑战，现在已经完成了教学任务，我把主要工作总结如下：

### 一、教材处理和教法

选修教材的处理和教法应与必修教材区分开，这是一个常识，但我们一直处理不好。只有教过了才知道。在教学的过程中，我们还是安照以前的老路往前走，但走着走着，发现这样不行，一是讲的慢，二是讲得大面全。这学期我们把三分之二的的时间都用做讲古代诗歌散文教学了，但结果并不理想。老师讲的不得法，学生学得不扎实。走过来后，现在想想，教材的处理可以交替进行，一个单元诗歌，一个单元散文。一定要有主题意识，人教选修每一个单元是有主题的，围绕主题而教，不要围绕内容而教。突出重点。适当做一些练习，练习一定要有。另外，一定要抓住这一阶段的早读课，有所准备，要有检测。

### 二、阅读教学的突破

我会更加努力地来进行这主面的探索的。

### 三、作文教学的突破

本学期作文教学进行的较少，这指得是大面积的作文教学，但在局部我们做了一引起有益的探索，我们训练的主要是议论文，重点是结构的教，讲了并列式，其中包括论据和论点并列式，进行了两次作文训练；讲了对照式结构，进行了一

次作文训练;讲了递进式结构,进行了两次作文训练。办进行了四次大的作文训练。由于时间的关系,后两次没有进行点评,这是一大遗憾,一是时间紧,二是批改量大。但现在想来,这一切都不能构成作文不点评的主要原因,主要还是自己的责任心,以后我决不允许在发生这样的事情,要对自己从严要求,高标准要求。作文的突破之处在于,我在局部的小范围内进行了几次作文试写活动,把高一高二的作文试写了一遍。通过不断探索新的作文教学思路,努力创新教学设计,探索完成了高一高二的作文创新教学设计序列,为学生学和教师教提供了新的思路和样本。由此形成了两部书稿,将近二十五万字的文字材料,下学期可能做为校本教材出版,这是近些年我不断探索的结晶。

#### 四、关于考试和学生的成绩

语文学科是一个强调积累的学科,成效很慢,有时你下了很大功夫,但学生并不一定取得你所要的成绩,这是一个事实。但作为高中的语文教学,如果你不追求成绩,各方面都说不过去。我认为课要讲得扎实,另外学生练得也要扎实,这样有助于成绩的提高。还有就是应关注梯队内的学生,这是成绩提高的有效手段。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十五

高二是整个高中阶段承上启下的年级,教学任务重,教学容量大。该文结合笔者的语文新课程教学实践案例,在肯定语文当堂作业重要意义的基础上,今天本站小编给大家整理了高二下学期语文工作总结,希望对大家有所帮助。

一个学期马上就要结束,回顾这学期的班级工作,真是感慨万千,既有成功又有失败,为了能够扬长避短,下学期不断的进步,现将班主任工作总结如下:

## 一、学生思想方面：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

## 二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵\*曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

### 三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

### 四、其他方面：

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。

最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学

生学习：

### 1、努力创造良好的学风。

根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

### 2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

### 3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

### 4、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

### 5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，



鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

## 6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

## 四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

## 高二第二学期语文教学工作总结篇十六

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项

基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-up, four lessons, communication workshop, culture corner 和bulletin board。模块六为选修模块，每单元减少了one lesson, 增加了新的一部分----language awareness。在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习---完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了

侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12：30-13：30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校

本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题磨练下，锻炼自己，提高自己。