

幼儿园手工教案设计意图(大全9篇)

教案的编写可以帮助我们更好地组织教学流程，提高教学效果。大家一起来看看小编为大家准备的初一教案范文，相信会对你的教学工作有所启发。

幼儿园手工教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、学习用纸条裁剪、折叠制作小蛇，表现小蛇的躯体和可爱的头部
- 2、通过观看范例和示范，了解制作的'基本方法，把握剪、折、粘贴的技法。
- 3、在纸工活动中，保持桌面和地面整洁，养成良好的手工活动习惯。

活动准备：

- 1、每组有小箩筐一个(里面分别有长制作小蛇的纸张)
- 2、每组5盒油画棒，5支构线笔，5把剪刀，两支胶水，两块抹布(或餐巾纸，拭擦多余的胶水)
- 3、小蛇范例一个

活动过程：

一、教师出示范例，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么?小蛇的身体是什么样子的?(灵活的扭动!!)

你们想动手做一只可爱的小蛇吗？

二、观察范例，了解制作小蛇的方法。

1、小蛇的身上有什么颜色(身体颜色，身上的斑纹)?小蛇的身体灵活吗?

2、教师根据幼儿的讲述示范制作小蛇的身体。

(1)把纸张按黑线剪为长条，每位小朋友需4根长条，并两两粘贴成2根长的

(2)在长条纸上涂你喜欢的颜色

(3)2根的一端十字交叉粘贴(端部完全重叠)，一根压一根对折成螺旋形，另一端也粘贴一起(不够一次对折部分，可剪掉)

3、小蛇的脑袋是是什么形状?嘴巴张开会看到什么?是怎么做的?(椭圆型的脑袋中间有一根可以伸出很长的舌头)

(1)把2片脑袋和舌头按黑线剪下，并涂上自己喜欢的颜色。

(2)把脑袋按照虚线反折

(3)将把长舌头粘贴在2片脑袋之间

提醒小朋友注意：不要把2片脑袋完全粘贴一起

4、教师把小蛇的脑袋粘贴在长长的身体上，并且在一面用黑色构线笔添画眼睛。

三、幼儿操作活动：小蛇

重点引导幼儿将做好的小蛇贴在纸上(ps□可另用一页纸，在

上添画背景：树林、草地……，让小蛇在里面穿梭)

幼儿相互欣赏自己制作的小蛇，感知体验成功制作纸条小小蛇的快乐。

幼儿园手工教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、能较熟练使用剪刀，并能尝试使用各种材料。
- 2、能用多种材料、多种形象组合成整体作品，表现简单的情节，创造性地表现自己的意愿。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：剪刀，胶棒，纸盘，彩纸，丝带，

活动过程：

第一步：将所需材料全部准备好。

第二步：首先将纸盘中间剪开，挖空，让其变成一个圆环。然后把两种颜色的绿色彩纸剪裁成一样长度的纸条。

第三步：将两种颜色的纸条交替环在纸盘边上，粘贴的紧密一点，完成一圈后，将每一个纸环的尾巴剪开一个漂亮的小口子，如图。

第四步：将一张a4大小的白纸裁剪成长条。

第五步：把两张长条呈90度叠在一起，然后相互折叠，呈弹

簧装，固定好。

第六步：如果想要做其它颜色也是可以的哦！

第七步：剪出一个稍大的火焰形状和一个稍小的火焰形状，叠在一起，贴在弹簧上方，然后固定在花环内侧靠下的位置，在上面挂上绳子，然后利用手边的材料适当给花环进行些装饰即可~最后在下方系上漂亮的丝带，就可以挂起来啦！

大班手工：圣诞花环

教学反思

手工制作艺术是一种充分调动人的`手、眼、大脑协调合作，而手工制作课作为幼儿园的教学内容之一，它的直观性、形象性、灵活性都比较强，更符合幼儿好动的天性。本次圣诞花环的制作，我们在课前备好课，准备好了操作材料，利用新颖的导入方式，激发幼儿的情趣，并认真做好每一步的示范讲解。“示范讲解”为幼儿园手工课的重要环节，更是手工制作课教学的关键，因为教师的示范讲解是学生模仿操作顺序进行的前提。这一环节的教学，演示的可见程度要大，面向全体学生，讲解的措词要得当，浅显易懂，“看、听”结合。示范讲解要突出重点，突破难点。

幼儿的模仿操作反复实践，形成技能，是幼儿园“手工制作”课堂教学的目的。所以这一环节也就是“手工”课教学的中心环节，在教师示范讲解的基础上，指导幼儿模仿操作。

但是在实践过程中幼儿的操作要求要领，掌握的不够到位。其次是幼儿好动、注意力不集中、兼顾性不高这一特点，所以以后的手工教学最好分步实践。最后一点是幼儿的想象创造比较欠缺，所以培养幼儿的想象力和创造力，迫在眉睫。

总之，只要充分做好课前准备，努力做好示范讲解，正确指

导幼儿模仿操作就能使幼儿的能力有所提高。

幼儿园手工教案设计意图篇三

- 1、尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。
- 2、感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。

2、花片、皇冠若干。

（一）学习排序

1、第一次排序：

（2）请你再次设计花边，和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒！请你让小花片回到小篮中休息一下。

2、第二次排序：

（1）指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧！请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，

变成个皇冠，请你试试吧！

(2) 幼儿操作后：你成功了吗？有什么问题？谁来帮助他。

(3) 纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

(4) 请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的'完整性。

(5) 幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

(二) 镜子里的排序，体验排列方式的不同

1、制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2、指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化？幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

3、交流发现：镜子里的图案排列得有没有规律？象什么？这么多图案是怎么排列的呢？

4、我们从镜子里把礼物请出来，好吗？打开餐巾纸。

5、指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧！只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密！

6、现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧！

幼儿园手工教案设计意图篇四

在的生活环境中，树叶随处可见，幼儿见到的叶子品种很多。但他们对各种叶子的不同之处了解不多。设计了这次活动，让幼儿感知叶子的多样性，激发幼儿亲近大自然，热爱大自然的情感。

- 1、感受制作树叶画、树叶标本的乐趣，学习欣赏美、表现美，激发热爱大自然的情感。
- 2、学会观察各种叶子的形状特点，能点10以内的数，并能说出总数。
- 3、学唱歌曲《树叶》。

重点：

- 1、观察各种叶子的形状特点。
- 2、能点10以内的数，并能说出总数。

难点：能根据叶子的特点进行分类，培养综合感知能力和归类能力。

- 1、歌曲《树叶》录音磁带。
- 2、活动前和幼儿一起拣落叶、采集树叶。
- 3、制作树叶画、树叶标本用的纸张、胶水、剪刀等手工材料。

一、学唱歌曲《树叶》

- 1、播放歌曲《树叶》的录音磁带，幼儿一边倾听一边跟着学唱歌曲。

二、观察各种树叶

2、比一比，这些叶子有什么不一样？反叶子分类，你是怎么分的？

3、数一数，比一比谁收集的树叶多并说出总数。

三、制作活动

1、教师：想不想把你带来的树叶做成好看的艺术品？们看看别人的作品吧。幼儿阅读幼儿用书《树叶粘贴品》，欣赏树叶粘贴作品。

2、幼儿操作自己带来的树叶，剪一剪，贴一贴，画一画，完成树叶作品。

活动过程中，幼儿有充分、自由的交流空间，他们学会了互相帮助，互相欣赏。在活动中穿插了点数环节，使幼儿能从活动生活中感受事物的数量关系并体验到数学的重要性。活动设计注重幼儿的主动参与，使幼儿真正成为活动主体。让幼儿有观察、感知、分类、思考和动手操作以及观赏的机会。

幼儿园手工教案设计意图篇五

1、通过猜味、尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言和绘画的形式表达自己的感受。发展幼儿的想象力、创造力、审美力。

2、激发幼儿热爱生活的美好情感，培养自觉追求美的生活情趣。

各种味道的食品

甜：奶糖、甜麦仁、饼干等

辣：多味豆、胡椒粉、辣酱

薄荷：薄荷糖

苦：咖啡

勾线笔、纸、油画棒、贴纸

（一）游戏“猜味道”

1、今天夏老师要和小朋友来玩个游戏，游戏的名称是“我猜、我猜、我猜猜猜”。猜什么呢？你们知道吗？我要请你们来猜味道。

2、讲解玩法

夏老师带来了一个百宝箱，里面就装了各种味道，请小朋友上来品尝里面的东西

要求：

（1）不能说出来你吃的什么东西，也不能说出来是什么味道，因为呆会你要请小朋友来猜的。

（2）告诉大家你吃了以后，你感觉怎样，你好象看到了什么、想到了什么事情？

3、老师启发性示范

（1）我们先请客人老师来尝尝味道好吗？（薄荷味）

（2）请客人老师说一说你吃了以后有什么感觉？你想到了什么？

（4）为什么你觉得客人老师吃的是薄荷味的东西？

师：客人老师吃了薄荷的东西有凉快的感觉，还想到了蓝色、绿色呢！)

4、幼儿品尝

幼儿品尝，教师强调要求

说出感觉、想象到的东西，请其他小朋友猜一猜。

引导幼儿感觉味道和色彩的关系

（二）游戏“画味道”

1、猜味道的游戏真有趣，接下来我们再玩个“画味道”的游戏。

2、怎么来画出味道呢？你尝了以后把你的感觉，好象看到的東西，想到的颜色、事情画出来。

3、要求讲解游戏的玩法

小朋友用勺子从小盘子取一样东西细细品尝，然后闭上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想，把想到的东西大胆地画出来。

4、幼儿儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现所要表达的味道。

（三）游戏“说味道”

1、先画好的小朋友请客人老师猜猜你画的味道，也可以请先画好的小朋友猜一猜

2、幼儿介绍自己的画

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

现在每人手上都有一个小奖杯，可以把奖杯贴到你认为画得最有趣的画上。

教学反思：

本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进。

幼儿园手工教案设计意图篇六

1. 运用团、搓、捏、按、压等技能将汤圆里加上自己喜欢吃的馅料。
2. 能独立制作汤圆，也能与同伴友好配合制作汤圆，体验合作的乐趣。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

《卖汤圆》的音乐磁带；事先和好面粉；盘子每组一个；大电饭锅一只。

各种汤圆馅(黑芝麻、花生、豆沙、草莓酱、蓝莓酱)

活动过程

一、激发兴趣，引入主题

1. 出谜语激发兴趣

(1)以汤圆为谜底，老师边念谜面，边做手指动作，问：小朋友猜猜它是什么？

(谜语：身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。正月十五沿街卖，过了正月没人提。)

鼓励幼儿大胆猜想后回答。

(2)教师小结：元宵节是正月重要的节日，这一天里人们都会放烟花、鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

二、回忆经验，实践探索

1. 回想生活讨论汤圆做法

小朋友谁能说说汤圆是怎样做的？(请个别经验丰富的'幼儿回答)

2. 讨论交流如何加馅

鼓励幼儿凭生活经验进行讲述交流。

3. 尝试制作验证做法

(1)全体幼儿自由分成四组，老师对幼儿提出要求(a.做到不浪费;b.注意保证汤圆卫生。)

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)对于只能团出汤圆的幼儿，鼓励其独立探究如何将馅加进去(与同伴商量也行)。

(4) 鼓励能力强的幼儿做同伴的小老师。让每一名幼儿都体验到夹馅成功的喜悦。

4. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块粉团放在手掌心捏成球状，按压一个小窝窝加进喜欢吃的馅，然后再把小窝窝捏上，用另一只手掌盖在粉团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

5. 幼儿再次实践制作加馅的汤圆。（配背景音乐《卖汤圆》，提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。）

三、煮汤圆，吃汤圆

1. 把做好的汤圆放进电饭锅里煮（煮汤圆时让孩子观察煮的过程）

2. 与同伴一起品尝汤圆，体验劳动的快乐与和同伴成功合作的喜悦。

幼儿园手工教案设计意图篇七

活动目标：

1、欣赏各种各样的房车，简单了解他们的特点。

2、能够和同伴一起制作一辆房车。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起搜集各种房车的图片、照片、资料。
- 2、鞋盒、小积木、碎布、彩纸、玩具小人、橡皮泥、剪刀、胶水。
- 3、活动前，教师用以上材料制作一辆房车。

活动建议：

布置房车图片展，请幼儿欣赏并说一说他们的独特之处。

- 1、请幼儿两两结合，共同制作一辆房车。

(1) 教师出示自己制作的房车请幼儿们欣赏，激发幼儿制作的兴趣。

(2) 出示各种材料，请幼儿相互交流：用这些材料怎样制作房车？能只做什么样的房车？

启发幼儿用鞋盒做车身，用碎布做窗帘，用小积木和橡皮泥做车内的家具等，鼓励幼儿用绘画、折纸等多种形式装扮房车。

(3) 请幼儿两两自由结合，并选择操作材料进行制作，教师指导帮助。

2、将幼儿的作品布置成房车展，请幼儿相互参观，评选最漂亮的房车和最舒适的房车。

3、请幼儿观察图片，了解户外旅行的多种居住方式。

可以为房车安装轮子和线绳，将玩具小人放在房车里，让房车动起来。

幼儿园手工教案设计意图篇八

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。

- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜色、形状、花色等）

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

- 2、幼儿介绍自己的玩法。
- 3、学习同伴既新又好的玩法。
- 4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

- 2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

- 2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

- 3、幼儿相互交换玩。

- 4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

- 2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢？”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。(油泥)

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。(可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼)。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

[]

幼儿园手工教案设计意图篇九

- 1、学习撕纸，粘贴的简单技能，构成对撕纸、粘贴活动的兴趣。
- 2、养成整洁有序的操作习惯及团结协作的意识。
- 3、锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性。
- 4、撕后的形状来引起幼儿的极大的兴趣。

- 1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。
- 2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路（背景图）；第二组—下雪了（背景图）；第三组—花瓶；第四组—给娃娃穿衣（废旧饼干盒装饰成娃娃）。
- 3、音乐磁带《挫冰进行曲》，轻柔的钢琴曲。

一、导入活动，引起兴趣。

二、学习撕纸的方法。

- 1、教师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。
- 2、教师巡视，从中总结出好方法，及时的教给其他幼儿。
- 3、幼儿继续练习，教师观察每个幼儿，指导个别幼儿掌握撕纸的动作。

三、学习粘贴的技巧。

- 1、教师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。

2、引导幼儿观察胶棒，明白它的特性和使用方法。

四、布置任务，幼儿练习。

1、任务1：铺一条彩色的路。

任务2：贴漂亮的雪花。

任务3：粘花瓶里的花。

任务4：给娃娃穿衣服。

2、在轻柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1) 幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2) 教师参与，鼓励幼儿贴的满，贴的多。

(3) 引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

五、欣赏作品，共同评价。

1、将作品进行展示，幼儿自由欣赏，给幼儿以美的感受。

2、教师总结。

3、在音乐声中结束活动。