

大班中秋节健康领域活动教案设计 大班健康领域活动教案幼儿园健康活动(精选5篇)

六年级教案旨在引导学生发展自主学习能力和批判思维能力。如果你对如何编写一份精品六年级教案感到困惑，可以参考以下范文了解一下。

大班中秋节健康领域活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

- 2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价：集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为：晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸：

养成爱锻炼，不挑食物的良好的习惯。

大班中秋节健康领域活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿养成爱干净、讲卫生的良好习惯。
- 2、培养幼儿的合作意识，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、教师准备：教学课件，哭的声音，《健康歌》音乐，脏的努尼、干净的努尼。
- 2、幼儿准备：脏的毛绒玩具，毛刷，沐浴露，大盆。

教学过程：

一、导入：

孩子们，今天胡老师给你们请来了一位小动物朋友，这只小动物最喜欢睡懒觉了，猜猜它是谁呢？（黑黑的小猪努尼）

二、分段讲述故事并提问问题。

1、讲述完第一部分提问：

（1）小猪努尼为什么被妈妈给赶出去了？

（2）被妈妈赶出去的努尼心情怎么样？

2、讲述第二部分并提问：

（2）努尼来到小河边看到大白鹅，他会跟大白鹅说什么呢？大白鹅又会怎么回答呢？

（3）大白鹅不跟努尼玩，努尼伤心的往前走，这次它又会遇到谁呢？（象妈妈和象宝宝）

3、孩子们，你是一个讲卫生的宝宝吗？你平时都是怎么讲卫生的？我们为什么要讲卫生呢？（干净，不生病）

要求：

（1）把袖子挽起来。

（2）两个小朋友合作给一只小动物洗澡。现在就请你们给小动物洗澡吧？

6、播放音乐，给小动物洗澡。

活动延伸：

现在我们带它们出去晒晒太阳，然后把它们送回家吧！

大班中秋节健康领域活动教案设计篇三

- 1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。
- 2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。
- 3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆

的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听（提醒小朋友仔细倾听）

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮。

幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）。

大班中秋节健康领域活动教案设计篇四

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是，活动准备：

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

品尝月饼。

大班中秋节健康领域活动教案设计篇五

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

2. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动

随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣

师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。
(出示气球)

2. 用手玩气球

师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？

鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3. 讨论创意玩法

师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？

根据孩子的创意，教师记录。(在身体的不同部位贴粘纸)

4. 幼儿尝试

师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛

分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？

进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远

幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛

教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。

减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）

一、关于目标的设计

体育活动最核心的目标就在于促进幼儿动作的发展，培养孩子参与体育活动的兴趣。

作为高结构的体育活动，更需要让孩子在单位时间内充分运动，饶有兴趣地不断自我挑战，在与同伴的相互学习、模仿中，实现自身动作在灵活性、协调性等方面的提高。“玩气球”是一个很好的载体，能促进孩子大肌肉、小肌肉动作，以及手眼协调等运动能力的提升。同时带有自我挑战的任务

与指令，能激发孩子反复动作、反复探索的愿望，进一步拓展孩子的创造力，激发孩子运动的兴趣。

二、关于材料的选择

活动器材是激发幼儿积极性的最基本的前提，只有以幼儿感兴趣的方式使用活动材料，才能维持幼儿的兴趣；只有幼儿对活动器材感兴趣，才能在快乐中学习和运动。本活动选择的材料是幼儿常见的、教师触手可及的气球。幼儿对气球有相应的游戏经验，气球独特的运动特点也蕴含了很多动作发展点。例如：让气球不落到地上，能训练孩子对物体运动速度的判断，发展手眼协调能力；用身体的各部位来碰触气球，能让孩子感受到身体各部位运动灵活性之间的差异；将轻飘飘的气球拍到更远的地方，则需要孩子体验手臂、手腕的推力与爆发力；躺到气球上，孩子能获得掌握和控制身体平衡的独特感受。所以，一种器材只要用心挖掘就能给孩子带来丰富的运动体验。

三、关于环节的设计

材料虽然简单、普通，但在环节上我力图体现由易到难、层层深入的设计思路。

动作探索。先让幼儿创造性地用手各个部位触顶气球，感受顶气球的快乐。了解气球材料的特性。再让幼儿大胆猜测除了用手，自己身体的哪个部位也能顶气球，再在活动中验证。幼儿在尝试验证的过程中，不仅锻炼了手眼协调能力，同时自然地渗透了身体部位和运动的关系。

竞赛挑战。大班幼儿喜欢竞赛、挑战。于是我设计了顶气球的挑战赛，让幼儿选定挑战部位，充分给幼儿一个展示自己和挑战他人的机会。同时便于教师关注每个个体的动作表现，给予个别化的指导。

休息放松。幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演顶气球，给予孩子休息、调整体力的机会。此外，教师幽默诙谐的表演，便于幼儿进一步学习教师的动作，还能进一步拉近师幼距离，体现良好的师幼关系。

趣味排球赛。引用排球赛作为游戏情节，让幼儿尝试向前远距离拍球，进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中实现自我挑战。

放松活动。气球按摩床的设计，意在让孩子挑战自我，克服心理上的恐惧。同时在与气球间接、趣味性的接触中，让孩子获取一些有关“力”和“平衡”的科学经验。

此外，作为男教师，我力图用充满阳光的笑容、干脆利落的指令、热情奔放的奖励、幽默诙谐的互动、充满安全感的鼓励，帮助孩子感受运动的快乐，努力向孩子传达这样的信息——运动是快乐的！