

# 最新职工读书月活动总结(模板13篇)

学习总结是我们对学习过程中的自我评价，可以更好地认识自己的学习风格和特点。以下是小编为大家精选的学习总结范文，希望对大家的写作有所借鉴和启发。

## 职工读书月活动总结篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

好书伴我成长!

20xx年xx月——xx月

1、确定各班的必读书目(附后)及选读书目。

2、制定读书计划书:

(1)每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的xxxx”“好书推荐”、“科学探索”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

### 3、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每月出一张读书板小报。

(2) 扎实开展诗词读诵活动□xx月份组织学生参加海门市小学“新华杯”

诗词读诵的展示活动。

(3) xx月中旬组织一次年级组的读书小报评比活动。

(4) 积极参加学校及有关的读书竞赛活动，组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(5) 每个学生都要准备一本“读书成长册”或“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来□xx月中旬年级组将组织评比“读书成长册”。

### 4、读书活动奖励措施：

(2) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入班级考核，并作为文明班队评比的考核依据之一。

## 职工读书月活动总结篇二

为加强学习型组织建设，引导教师养成良好的读书习惯，提升教职工的人文素养和教育能力，践行我校“修德、爱生、敬业、善育”的教风和“勤学善思、知行合一”的学风。经研究，我系决定开展职工为期一个月的读书活动，特制定活动实施办法如下。

书香致远、教以成德

20xx年4月5日——5月10日。

成立职工读书月活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责活动月的组织、安排、评选表彰等工作。

组长：贺福利、翟德梅

副组长：彭昆、程芳、苏光

成员：张智源、王海燕、张磊、董二婷、冯振

1、活动形式：自主研读。要求每位职工阅读2~3本书，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，有读书笔记和读书心得。

2、参加人员：材料工程系全体教职工。

3、评比形式：系分工会将根据各教职工上交的读书笔记和读书心得，评选出一、二、三等奖。

1、制定活动方案，推荐阅读书目。

2、做好实施读书计划的宣传工作，为每位教职工配备一本读书笔记本。

3、收集读书笔记和读书心得，评选优秀读书作品。

1、《社会主义核心价值观读本》

2、《科学发展观学习读本》

3、《黄金思维决定成功》

4、《与自己的生命对话》

5、《信心与希望：温家宝总理访谈录》

6、《快乐是一种选择》

7、《谁是你的千里马》

## 职工读书月活动总结篇三

为加强教师职业道德教育，全面提高教师理论素养和业务能力，进一步激发全院教职工读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成读书的良好习惯；院工会根据学院党委号召和年初工作计划，决定在世界读书日到来之际，在全院教职工中开展读书活动，具体方案如下。

为贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的要求，扩大教职工阅读视野、培养良好的阅读习惯，提高广大教职工的综合素养，着力构建富有特色的学习氛围。

阅读人生智慧生活

让读书成为一种习惯，把读书当成一种乐趣

全院在职教职工

院工会协办单位：机关分工会

顾问：杨南南、刘小波

主任：胡立卫

副主任：朱剑

成员：陈放平周清香李自辉李海军张广宁谭准

肖理红贺正和杨德良梅柳付愚肖瑾

下设活动办公室：

主任：朱剑谭准

成员：肖瑾

本次读书活动从20xx年4月开始至20xx年11月结束，具体分三个阶段进行：

### 1、组织宣传阶段（4月13—4月20日）

院工会制定读书活动方案，各分工会组织全体教职工认真学习方案，宣传发动，大力营造浓厚的读书氛围，教职工结合个人实际、专业特色等制定本人读书规划和读书目标，并明确读书内容。

### 2、活动实施阶段（4月21日—11月21日）

(1)学院购买一定阅读书籍，向教职工推荐阅读书目。

(2)教职工认真选择阅读书籍或教育专著进行认真学习，做好笔记，做到读思结合、读议结合、读研结合，通过阅读解决实践中遇到的问题，每人撰写一篇以上读书心得交分工会。

(3)以分工会为单位搭建读书平台，开展读书沙龙、读书协会、读书报告会、读者俱乐部等形式多样的读书活动。

(4)读书活动开展以后，各分工会将组织专人，不定期调阅教师笔记、对读书心得进行检查，并及时推荐优秀作品到活动办公室，视作品情况，在院报或省、市媒体刊发。

### 3、汇报总结阶段（11月21日—12月20日）

(1)各分工会对读书活动的开展进行及时总结，提炼活动亮点，认真收集完善读书活动中的各种资料，并推荐优秀作品（2至3件）参加学院读书汇报交流会。

(2)院工会将组织读书活动评比活动，举办读书活动汇报交流会，评选出年度优秀个人，并予以表彰通报。

#### （一）、教育类：

1、《大教育家孔子》吕涛辽宁教育出版社1987

2、《教师的反思方法》，吕洪波，教育科学出版社

4、《中国教育改造》（陶行知）

5、《创造性思维与教学》

6、《大量阅读的重要性》李家同著中国人民大学出版社

7、《大学的逻辑》（第三版）张维迎著北京大学出版社

8、《教育是没有用的》-林格著-北京大学出版社

9、《课堂中的皮格马利翁——教师期望与学生智力的发展》，[美]罗森塔尔、雅各布森

- 10、于永正做一个学生喜欢的老师——我的为师之道
  - 11、《厌学是中国教育史上的癌症》-林格、程鸿勋、唐曾磊著-新世界出版社
  - 12、《为什么学生不喜欢上学?》-[美]威林厄姆著，赵萌译-江苏教育出版社
  - 13、《怎样让学生爱学习：激发学习动机的7种策略》-赵丽琴著-华东师范大学出版社
  - 14、《非智力因素与学习》
  - 15、卜伟欣许倩《每天学生心理学》
- (二) 人文类（文、史、哲）：
- 16、《道德经》
  - 17、古典四大名著《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》
  - 18、《诗经》
  - 19、《孟子》
  - 20、《论语译注》杨伯峻译注中华书局1980
  - 21、《沉思录》[古罗马]马可·奥勒留中央编译出版社译者：何怀宏现当代作品
  - 22、王国维《人间词话》
  - 23、《荒废集》-陈丹青著-广西师大出版社

- 24、《中国哲学简史》-冯友兰著-北京大学出版社
- 25、《旷代的忧伤》-林贤治著-江苏人民出版社
- 26、《生命简史》[英]理查德·福提著，胡洲译-中央编译出版社
- 27、《哲学与人生》傅佩荣著-上海三联书店
- 28、余华《活着》、
- 29、《追风筝的人》-[美]卡勒德·胡赛尼、李继宏译-上海人民出版社
- 30、《孩子你慢慢来》-龙应台著-生活·读书·新知三联书店
- 31、《平凡的世界》-路遥著-人民文学出版社
- 32、《探寻历史背后的真相》读史-刘继兴主编-崇文书局等
- 33、朱光潜《谈美》
- 34、钱钟书《围城》
- 35、柏杨《丑陋的中国人》
- 36、夏志清《中国古典小说史论》
- 37、王蒙《红楼启示录》
- 38、余秋雨《文化苦旅》
- 39、林贤治《一个人的爱与死》



- 40、梁实秋《雅舍小品》
- 41、戴尔·卡耐基《人性的弱点》
- 42、海子《海子诗选》
- 43、唐浩明《曾国藩》
- 44、曾国藩《曾国藩家书》
- 45、李泽厚《中国古代思想史论》或《中国思想史论》第一卷
- 46、王小波《我的精神家园》
- 47、《教师人文读本》，张民生于漪主编，上海辞书出版社
- 48、《看见》柴静著广西师范大学
- 49、余戈《腾冲之围》
- 50、金一南《苦难辉煌》

### （三）自选书目

## 职工读书月活动总结篇四

- 1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。
- 2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教

师专业水平和学校办学品味的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以创建“学习型学校”为导向，以“有效教学管理年”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

1、把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

2、把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教师提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

学校所有在职教职工

教育，因读书更精彩！

1、教育名家名著。古今中外教育名家名著是提高教师教育素养的法宝，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等。

2、教育科研方法类书籍。作为科研兴校的重要措施，教师应自觉提升教育科研的能力，通过读教育科研方法的书籍，将先进的教育科学理念内化为自我意识，将教学实践总结、提炼为教学理论成果，提高创新精神，培养创新能力，以适应新课程教育改革的要求。

3、学科教育理论图书。教师需要不断地专业成长，不断地提

高专业水平，通过学科专业理论学习，掌握学科发展动态、最新要求以及学科前沿知识，及时调整教育思想和教学方法。

4、课程与教学论方面。随着新课程改革的进一步深入，《走进新课程》、《研究型课程》等书籍要进一步深入学习和钻研。

5、其它方面的书籍。教师的职责是教书育人，教师的人文精神、文化素养、科学知识等对学生产生直接影响，因此，教师阅读要广泛，知识面要宽泛。

## 1、活动方式

(1) 根据我校《推荐阅读书目》或自主选定精读和略读书目，提倡精读一本教育教学专著。

(2) 有计划地进行潜心阅读，每天阅读时间不少于1小时，及时记录精句妙段。

## 2、交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

## 3、理论指导实践

每位教师都应把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

## 4、形成书面感悟

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

## 5、搭建读书论坛

根据本校实际，拟在学期末举行读书报告会、评选优秀读书心得，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

## 6、表彰读书先进。

学校将对读书活动进行全面总结，树立典型，表彰先进。评出优秀读书教研组和优秀读书个人（根据开展的各项读书活动表现和读书笔记、读书心得的书写情况进行评比）。并作为评优评先中考核工作态度的一项内容。

1、要有选择性。教师要结合教育教学实际，有选择地阅读一些提高自身教育教学实践能力的教育理论图书，多读一些真正提升自身内在修养的人文学科图书。

2、要有自觉性。时不我待，教育改革的紧迫性，要求教师把读书学习作为生活和工作中的重要事情，读书是一种常规的教学任务，而非课外活动，要严肃认真地对待，特别要提高自觉性。

3、要有原创性。科技发达的今天，加速了信息流动量，拓宽了知识的接触面，也为广大教师提供了多种借鉴与学习的途径，我们要求教师在撰写读书报告时杜绝抄袭，坚持原创。

4、向网络学习。教师可以利用互联网进行读书活动，并利用互联网实现相互学习、相互交流，达到共同提高的目的。

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

## 职工读书月活动总结篇五

20xx年，省分公司组织了读《像第一天那样去工作》一书的活动，取得了明显成效，广大员工创业的激情得到了巩固，为公司各项指标的好转奠定了基础。20xx年，是我司第三个完整经营年度，是实现公司盈利经营的起步之年、是向行业第一军团迈进的关键之年，面对新的挑战 and 更巨的任务，干部员工队伍的整体素质已成为公司发展的重要前提。为此，省分分公司决定继续开展全员读书活动，通过全员读《责任与忠诚》（白金版、慕小刚编著）、高管人员读《干部素养读本》（宋希仁、鄯爱红编著）一书，开展以“牢记责任忠诚履职提高素养”的为主题读书活动，进一步正确引导员工树立主人翁意识，培养员工对企业的忠诚度，提升员工责任心，增强企业凝聚力。

一是通过开展读书活动，使员工深刻认识忠诚、责任、素养在个人成长和企业发展的重要性；深刻认识到忠诚是一种责任，更是一种操守和品德；深刻认识到领导干部素养要具有德才兼备的品质和操守。

二是通过开展读书活动，促使干部员工将理论和实践有效结合，将读书的心得体会融入到实际工作中，增强工作能力。

三是通过开展读书活动，进一步提高员工的学习热情，增长知识，营造“人人爱读书，个个都争先”的浓烈学习氛围。

四是通过开展读书活动，发掘经营管理和业务发展中的充分体现干部员工忠诚、责任、素养的先进事迹和典型，树立比学赶超的目标，为打造一支高素质人才队伍提供有力保证。

20xx年9月1日—20xx年12月31日

（一）读书活动领导小组办公室

主任□xx

成员：

### （一）自我学习阶段

时间自9月1日至10月31日，全省各级领导干部结合学习中央、保监会以及上级公司有关创先争优的要求，学习推荐了两本书，增强对责任、忠诚、素养的认识，结合本单位、本人实际，撰写学习体会。

### （二）集体研讨阶段

时间自11月1日到12月1日。各单位围绕学习主题，充分结合公司实际，举办演讲比赛、展开讨论，以及开展形式多样的研讨活动。省分公司将于12月召开全省系统总经理读书班，集中研讨2016年全省系统工作思路和发展目标。

### （三）实践运用阶段

时间自12月1日到12月31日。各个单位根据研讨结果，围绕如何引进人才、如何提高员工的凝聚力和归属感、如何增强员工忠诚度、如何提高干部的素养、如何改善经营指标等，提出各单位、部门的20xx年工作设想。

（一）加强领导，周密组织。读书活动是培养员工读书兴趣，提高广大员工精神素养、思想情操和文化素养的重要途径，具有很强的针对性、必要性，是国寿财险xx公司提升核心能力的重要举措。各机构、各部门、各条线要高度重视，加强领导，明确专人，落实责任，周密部署，确保各项活动圆满顺利开展。

（二）加大宣传，营造氛围。要充分利用各类新闻媒体和网络，开展多种形式的宣传活动，不断扩大社会影响，营造良

好的舆论氛围。要提升与打造“顶级集团、一流财险”相适应的核心竞争能力，把开展读书活动与争创文明单位、全面提升企业文化水平结合起来，与开展“创先争优”活动结合起来，与学习型党组织和“三型企业”创建活动结合起来，促使广大干部员工创先争优，营造人人、时时、处处读书学习的良好氛围。

（三）有的放矢，力求实效。各地要从实际出发，制定切实可行的读书活动方案。要充分激发广大干部员工学习的自觉性、主动性，吸引广大员工积极投身读书活动中来，做到学以致用，用以促学，形成学习型的企业。

（四）以人为本，和谐发展。各级机构要始终坚持以人为本，通过读书活动，切实抓好员工管理，努力改善员工的收入待遇，为每一名员工提供更广阔的发展空间，切实增强员工的成就感、自豪感、荣誉感、归宿感，引导员工献身公司发展。

（五）加强管理，提升素养。注重提升全体干部员工的能力和素质，建立与公司快速发展相适应的人才队伍，增强企业综合竞争优势，增强持续发展后劲。要加强管理人员特别是分支机构班子的建设，形成结构合理、素质优良的经营管理团队。

（六）牢记责任，忠诚履职。广大干部员工要始终保持着强烈的责任感和事业心，要始终保持奋发有为的精神状态，忠于职守，努力工作，迎难而上，敢打敢拼，要以坚韧不拔的意志品质和持续不断的工作激情，在推动公司事业向前发展的过程中实现个人价值的同步增长。

## 职工读书月活动总结篇六

深入学习科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习

的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济知识时代，教师要提高自己应对多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、



改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

（二）读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

### （三）活动形式：

1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。

2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍；针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。

3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。

4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

## 职工读书月活动总结篇七

美文共欣赏，心得大家谈！

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的'学习氛围。

企划部

3月17日——4月15日

集佳科技全体员工

2、全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限。

品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推存人姓名和读后感作者。

## 5、征稿时间：

(1) 推荐美文时间：3月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：3月26日—4月2日；

6、3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

## 3、奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(2) 优秀心得奖第二名和最佳推荐奖第一名，各奖励价值四十元的奖品；

(3) 优秀心得奖第三名和最佳推荐奖第二名，各奖励价值三十元的奖品；

(4) 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元。

## 职工读书月活动总结篇八

为进一步做好民族工作，以有效的载体促进机关文化建设，丰富机关干部职工的文化生活，保证干部职工的身心健康已成为委机关广大干部职工的迫切需求。根据委领导的指示，并经与委机关各部门反复研究协商，决定成立读书和影视鉴赏等不同类型的文体兴趣小组。为确保各小组活动的正常开展，制定以下方案。

通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的文体活动，引导广大干部职工大力弘扬各民族优秀传统文化传统，培养健康向上的兴趣爱好，进一步丰富干部职工的生活，加强沟通，陶冶情操，不断提高干部职工的理论修养、道德素质和文明意识，营造“团结、紧张、严肃、活泼”的机关氛围，更好地服务于民族工作和民委工作的科学发展。

文体兴趣小组以各司局为依托，在机关党委的领导下，在机关工会的具体负责下，各部门工会干部充分发挥牵线搭桥的作用，坚持自我管理的原则开展活动。基本任务是在组长的带领下，制定好本小组活动规则和年度活动计划，组织人员开展经常性活动和交流竞赛，定期进行总结、测评。

在以往一些活动小组的基础上，根据各部门的业务性质和工作特点，结合实际，拟正式组建以下十三个文体兴趣小组：

### 1、太极拳兴趣小组

- 2、篮球兴趣小组
- 3、棋牌类兴趣小组
- 4、乒乓球兴趣小组
- 5、舞蹈兴趣小组
- 6、羽毛球兴趣小组
- 7、登山兴趣小组
- 8、足球兴趣小组
- 9、网球兴趣小组
- 10、书画摄影兴趣小组
- 11、读书（影视鉴赏）兴趣小组
- 12、计算机爱好者兴趣小组
- 13、健康与保健知识探讨兴趣小组

兴趣小组人员的组成，本着机关全体干部自愿报名的原则，每个小组不限定人数。

机构设置：各兴趣小组设组长1人、常务副组长1至2名，其中人数超过20人的可增设副组长1人。组长由各部门一把手担任，常务副组长的产生可由全体小组成员协商产生。

活动时间、地点：活动主要利用业余时间进行。各兴趣小组活动在不影响工作前提下安排星期五下午开展，每月至少开展一次活动。有正式比赛、表演等活动时，经直属机关工会审核报请机关党委审批同意后安排。

经费采取由召集单位适度支持、各兴趣小组自筹和直属机关工会适当补贴的办法解决。开展较大型活动时，也可积极争取社会赞助。

（一）高度重视，积极发动、踊跃参加。各部门要高度重视，充分认识到成立兴趣小组是丰富机关干部职工生活、提高机关干部职工综合素质的有效载体，是增强机关凝聚力、向心力、战斗力的重要举措，是为了进一步做好民族工作为目的，利用业余时间开展的有意义的活动。各个兴趣小组负责人要切实负起责任，积极发动全体干部职工踊跃报名，积极参加。

（二）成立机构，制定好活动计划。各兴趣小组成立后，领导小组要进行内部分工，制定好小组活动规则和年度活动计划，确定活动时间、地点，采取具体措施确保活动适当开展。各兴趣小组的人员组成和活动规则和年度活动计划要报机关工会备案。

（三）开展活动，丰富干部职工生活。各兴趣小组要按照制定的计划和方案，定期组织开展好活动。直属机关党委和直属机关工会每年评选一定数量的先进文体兴趣小组，结合机关年终总结进行表彰。同时，将各部门人员参与兴趣小组活动情况纳入机关精神文明先进单位的评选范围。视情况加分或减分。对计划不落实，开展活动不经常、效果不好的兴趣小组将予以取消或对小组负责人进行改选。

## 职工读书月活动总结篇九

“同享知识、共同成长”！——读书伴我成长

4月30日—5月30日

公司全体员工

通过此次活动，培养员工自觉读书的意识与学习的习惯，带

动员工的读书热情，把读书作为基本切入点，大力营造读书氛围，使读书成为一种乐趣，一种风气，使员工在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，在提高自我修养，提升素质的同时，促进学习型企业的创建。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。与知识为友，与书本为友，为人生奠基。与阅读同行，与真理同行。

1、公司各位员工在公司图书室的书目中(员工也可自选，但所选书籍必须积极向上，有助于员工水平的提高)自选一本，在规定的时间内阅读结束，并完成读书心得一篇(电子版，不少于500字)，鼓励各部门经理人带头参加。为了配合活动的宣传，活动启动时，在食堂制作宣传易拉宝一个。

2、5月25日前，各部门员工将读书心得(电子版)上交本部门统计，由本部门统计统一上交宣传部。

3、5月26-30日，宣传部邀请各部门总监及部分员工根据员工的读书情况，对所有的心得体会文章进行评选，评选出10名“最佳学习奖”与3名“最佳组织奖”。

4、6月1日-10日，组织优秀读书心得交流会和颁奖会。公司领导对读书活动进行点评，并对“最佳学习奖”、“最佳组织奖”进行表彰，获奖者进行读书感言交流。

5、6月底前，本次征集的读书心得体会文章进行结集成册，活动情况通过内刊和展板形式进行宣传。

1、读书心得必须是员工个人原创作品，不得抄袭，内容必须积极向上、真实。

2、心得要与所读书籍相吻合，有自己独特见解，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来。



XX元。

## 职工读书月活动总结篇十

### 第一阶段：荐书寄语（3月初）

由每个团支部推荐1—2本图书，同时邀请公司领导推荐学习书目，向团员青年寄语或赠言。根据推荐情况确定15—20本必读图书进行购路。

### 第二阶段：品味书香（3月中旬—4月中旬）

各团支部以下发书籍、交换阅读等方式组织团员青年认真阅读推荐图书，同时组织开展多种形式的读书交流活动，要求团员青年撰写读书心得，努力提高活动的覆盖面和参与面。

### 第三阶段：成果交流（4月下旬或5月初）

组织主题读书活动成果交流会，由各团支部汇报读书活动开展情况，并选送2—3篇读书心得进行汇报交流。由公司领导现场打分及点评。活动设优秀组织奖、优秀读书心得一、二、三等奖，奖励电子购书卡若干。在《通讯》上开辟专栏，陆续刊登优秀读书心得。

书籍是传播先进思想、传承优秀文化、弘扬精神文明的重要载体。青年员工处于实践加深学习阶段，有着开展读书活动的良好背景条件。（其实读书不一定非要是书，文化的载体很多哦，也可以是事件，参与的人更多，也更好操作，当然书是主体）要通过围绕特定的思想教育主题（可以阶段性更换不同的主题）开展读书活动，或向员工推荐具有深刻思想内涵的特定图书（不一定是专业书籍，也可以是影视作品、演讲专辑、甚至伟人语录等等文化载体，）等方式，让青年员工在阅读和分享读书体会的活动中启迪智慧、交流思想、提高认识。

## 职工读书月活动总结篇十一

围绕“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题，组织全校教师开展全员读书活动，进一步营造“书香校园”氛围，引导教师养成阅读习惯，提升理论修养，促进专业成长。通过全员读书活动的开展，进一步推动学校文化建设，实现教师专业水平和学校办学品位同步提升。

## 职工读书月活动总结篇十二

4月30日—5月30日

公司全体员工

通过此次活动，培养员工自觉读书的意识与学习的习惯，带动员工的读书热情，把读书作为基本切入点，大力营造读书氛围，使读书成为一种乐趣，一种风气，使员工在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，在提高自我修养，提升素质的同时，促进学习型企业的创建。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。与知识为友，与书本为友，为人生奠基。与阅读同行，与真理同行。

1、公司各位员工在公司图书室的书目中(员工也可自选，但所选书籍必须积极向上，有助于员工水平的提高)自选一本，在规定的时间内阅读结束，并完成读书心得一篇(电子版，不少于500字)，鼓励各部门经理人带头参加。为了配合活动的宣传，活动启动时，在食堂制作宣传易拉宝一个。

2、5月25日前，各部门员工将读书心得(电子版)上交本部门统计，由本部门统计统一上交宣传部。

3、5月26-30日，宣传部邀请各部门总监及部分员工根据员工的读书情况，对所有的心得体会文章进行评选，评选出10

名“最佳学习奖”与3名“最佳组织奖”。

4、6月1日-10日，组织优秀读书心得交流会和颁奖会。公司领导对读书活动进行点评，并对“最佳学习奖”、“最佳组织奖”进行表彰，获奖者进行读书感言交流。

5、6月底前，本次征集的读书心得体会文章进行结集成册，活动情况通过内刊和展板形式进行宣传。

1、读书心得必须是员工个人原创作品，不得抄袭，内容必须积极向上、真实。

2、心得要与所读书籍相吻合，有自己独特见解，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来。

xx元。

## 职工读书月活动总结篇三

“同享知识、共同成长”！——读书伴我成长

4月30日—5月30日

公司全体员工

通过此次活动，培养员工自觉读书的意识与学习的习惯，带动员工的'读书热情，把读书作为基本切入点，大力营造读书氛围，使读书成为一种乐趣，一种风气，使员工在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，在提高自我修养，提升素质的同时，促进学习型企业的创建。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。与知识为友，与书本为友，为人生奠基。与阅读同行，与真理同行。

1、公司各位员工在公司图书室的书目中(员工也可自选，但所选书籍必须积极向上，有助于员工水平的提高)自选一本，在规定的时间内阅读结束，并完成读书心得一篇(电子版，不少于500字)，鼓励各部门经理人带头参加。为了配合活动的宣传，活动启动时，在食堂制作宣传易拉宝一个。

2、5月25日前，各部门员工将读书心得(电子版)上交本部门统计，由本部门统计统一上交宣传部。

3、5月26-30日，宣传部邀请各部门总监及部分员工根据员工的读书情况，对所有的心得体会文章进行评选，评选出10名“最佳学习奖”与3名“最佳组织奖”。

4、6月1日-10日，组织优秀读书心得交流会和颁奖会。公司领导对读书活动进行点评，并对“最佳学习奖”、“最佳组织奖”进行表彰，获奖者进行读书感言交流。

5、6月底前，本次征集的读书心得体会文章进行结集成册，活动情况通过内刊和展板形式进行宣传。

1、读书心得必须是员工个人原创作品，不得抄袭，内容必须积极向上、真实。

2、心得要与所读书籍相吻合，有自己独特见解，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来。

XX元。