

2023年七年级英语教学工作计划(模板12篇)

通过编制工作计划表，我们可以清楚地了解自己的工作任务和截止日期，从而提前做好准备。如果你正在为写机关单位工作总结而苦恼，不妨先看看以下范文，或许能解决你的困惑。

七年级英语教学工作计划篇一

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利

的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周——第二周

unit25课时第二周——第三周

unit35课时第三周——第四周

unit45课时第四周——第五周

unit55课时第五周——第六周

reviewandmid—test2课时第六周

unit65课时第七周——第八周

unit75课时第八周——第九周

七年级英语教学工作计划篇二

英语教学已经成为一门非常重要的课程了，在我们国家已经形成了多年的学英语的热潮了，我们一定要努力工作，才能够将英语教学教好，在不断的发展中，英语教学已经改变了很多，这是一直以来不断的成长得到的后果，英语词汇在几十年里多了非常多，这是最难学的，因为我们的汉语词汇都是有字体组成，很容易就形成词汇，而英语却不一样，这是英语的弊端。但是英语是国际语言，我们必须学好。

一、本学期教学时间安排：

本学期我校从9月1号开学，1月19日进行期末测试，教育教学时间大约只有21周，在这期间我们要授完预备教材及7a前4单元的内容还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，而且七年级的学生刚进入初中英语的学习，所进行的教育教学必然会非常的缓慢，要顺利的完成教育教学任务非常的困难，要考好期末考试就更加不容易，所以必须抓好每一天，每一分每一秒的时间。

二、本学期教育教学重点：

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；

2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化;
4. 方位介词;
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化;
7. 情态动词的用法;
8. 日期和月份;
9. 名词所有格;
10. 一般现在时
11. 时间表达法;
12. 形容词和副词的'三个级别;

(二)、交际用语.

3.talkaboutwherethingsare

4.askforandgivetelephonenumber

5□identifyownership/people/things/colors□

6□talkaboutownership;makesuggestions

7□talkaboutlikesanddislikes

9□talkaboutdates

10□talkaboutpreferences;makeplans.

11□talkaboutabilities.

12□talkaboutroutines;askaboutandsaytimes

13□talkaboutpreferences;givereasons

三、本学期教育教学难点：

我认为本学期的教学难点也可以分为两大块来看：

（一）、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
2. 指示代词、人称代词、物主代词；方位介词
3. 名词复数的变化；名词所有格；
4. 实义动词的第三人称单数及变化；形容词和副词的三个级别；

英语教学本来就是十分的困难，所以在教学中有着很多的事情需要我们来解决，事情的发展已经超出了我们的想象，相信我们一定能够做好这一切。在不断的成长中得到更多的进步，这才是一直以来我们不断教学的最根本，这是最好的事情，这是我们最好的现实情况，相信我们一定能够做好！

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到

的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

一、指导思想

计划

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重；2、

《牛津小学英语4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程；3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

（一）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互

不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语学科网页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知论坛互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

（二）、加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的任务是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（三）、落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

七年级英语教学工作计划篇三

1. 教材分析

新人教版《英语》八年级(下册)，全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，这两个部分分别提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

2. 学情分析

本人担任八年级一个班的英语教学工作，学生30余人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

第一单元：通过讨论“健康问题”和“事故急救”的话题，学习用have来表述疾病，并使用情态动词should/shouldn't给别人提供建议。

第二单元：通过讨论“志愿者”及“志愿活动”的话题，学习动词词组、不定式充当宾语、状语和宾语补足语的用法、使用情态动词could给别人提供建议。

第三单元：通过讨论“家务活”的话题，学会使用情态动词could发出礼貌的请求以及应允。

第四单元：通过讨论“烦恼与问题”，学会使用whydon'tyou...?的句型给别人提供建议，同时重点学习连词until,sothat和although的用法。

第五单元：通过讨论“难忘的事件”，学习过去进行时态，重点学习连词when和while的用法。

第六单元：通过学习“传奇和故事”，学会讲故事，学会连词unless,asoonas以及so...that的用法。

第七单元：通过讨论“地理和自然”的'话题，学习大数字的表达、形容词和副词的比较级和最高级，同时通过阅读，更多地了解世界。

第八单元：通过讨论“文学和音乐”的话题，学习现在完成时态，学会讨论近来事件和个人经历。

第九单元：通过讨论“好玩的地方”的话题，讨论过去的经历，继续巩固现在完成时态的学习。

第十单元：通过讨论“居住环境”，学会使用现在完成时态具体谈论所拥有的东西，重点学会since和for的使用。

1. 面向全体学生，注重素质教育。
2. 以学生为主体，尊重学生个体差异。
3. 采用活动途径，倡导体验与参与。
4. 开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

七年级英语教学工作计划篇四

本学期我担任八年级三四班的英语教学工作，在这一学期中主要培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、

想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、学生情况分析

经过一年的初中英语学习，有部分学生已逐步掌握了基本的学习方法和技能，从上学期期末考的成绩来看，（3）、（4）两班学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍下降，一部分学生已经对英语失去了信心，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

三、教学具体措施

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。
2. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
3. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
4. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学

效率。

5. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

6. 课后加强个别辅导与答疑，做好辅优扶困。

7. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

8. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

七年级英语教学工作计划篇五

随着社会、信息化和经济全球化的不断发展，英语的重要性日益突出。在义务教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生可以激发兴趣，掌握知识，提高英语口语和交际能力，同时增强意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在这学期的英语教学中，我想坚持应用以下概念：

- 1、面对所有学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、总体设计目标灵活开放。目标设计基于学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的'发展。
- 3、突出学生，尊重个体差异。
- 4、听听其他(她)老师的话，从中吸取精华。

七年级英语教学工作计划篇六

- 1、在帮助学生提高学习成绩的基础上，还要培养学生多方面的素质。
- 2、提高学生听、说、读、写的各项技能。
- 3、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 4、保质保量完成1-10单元的教学内容。
- 5、争取完成学校规定的任务指标。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”的教学理念。新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每

单元都围绕一个具体话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题接近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导任务型教学，强调课堂上师生活活动

本教材共15个单元，分两个学期教学，按要求第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，其内容主要反应了学生日常的学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英国国家的分俗习惯和。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反应了学生的校外活动、劳动、卫生保健、节日、尊师爱生，团结友爱、助人为乐的道德风尚。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

七年级英语教学工作计划篇七

指导思想：

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

二、目的要求

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预习、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、班级学生基本情况分析

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学。有两极分化的趋势，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高

教学质量。

四、提高教学质量的具体措施

英语这门课对刚跨入中学的学生来说，是新鲜而神秘的。一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中，同样处处进行为祖国建设，为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性，懂得了它与祖国现代化建设的关系，明白了祖国建设对他们提出的要求，懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样，从初一一开始学生就基本有了比较明确的学习目的，从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中，我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，这样潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等等，这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力，使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。除此之外，在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

五、课时安排

本期共14单元，一单元四课。每课为一课时，每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

七年级英语教学工作计划篇八

我教的这两个班通过八年级一年的英语学习，他们大部分学生没有掉队，特别是6班学生要好一些，2班学生基础各方面都差一些。大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而不想学英语了，但课堂纪律都很好，这就为学生的学习打下了一个好的基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

本学期8个单元的教材都围绕喜欢和庆祝两个线索，围绕开展，内容丰富，涵概了生活的方方面面，包含了许多的英语知识，

通过生动的生活情景引导学生学习英语。

四、本学期的教学重点和难点

本学期的'重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、级等。

其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

1、多听课，特别学校组织的听课，更要虚心学习

2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力

3、正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生

4、作业做到全批全改，发现问题及时单独辅导

5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

七年级英语教学工作计划篇九

根据“课程标准”要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。本教材共有12个单元组成，其中第一~第八，第九~第十二单元为新授单元，主要有a□b□c□d□e□f六个板块构，以下主要分析新授单元各板块。

alet'slistenandsay情景对话教学。

本板块除了仍然有对话理解的背景材料外，对话篇幅明显增长，难度也增加，主要出现的语法有一般现在时(第三人称单数作主语)、现在进行时、一般过去时；情态动词□therebe结构等等。通过该板块的教学，着重训练学生的朗读能力和会话能力。在教学中，教师要尽量创设交际活动的情景，增强语言实践的真实感，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导和鼓励积极、主动地参加语言实践活动。

blet'slearn词汇教学。

主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语，有名词、动词、短语或他们的混合形式及过去式。在这些词语中，有的在前面已经出现过，但有的是第一次出现；有的只要求“三会”，有的却要求掌握。教师在教学中，要尽可能用学生已知的情景引出新的词语；并与句型教学有机地结合起来，使学生能在情景中学习和运用词汇；不能盲目提高要求，应承认学生认知水平的差异性。

clet'spractice语法及惯用法教学。

本板块的内容多为一些英语中的惯用法和语法。教师在教学中，要充分挖掘课本所提供的材料，为学生营造较为宽松的环境，进行由浅入深的训练；要把握口语练习的时机，为有困难的学生提供多听多讲的机会；要利用讲评为学生提供再次练习的机会。

let's read 阅读训练教学。

本板块以阅读短文为主，提供了丰富的阅读材料，内容涵盖多种句型、语法知识等每读完一篇文章，教材都会提供一些各种类型的习题如判断正误，回答问题等，这些习题能更好的帮助我们理解短文，增强阅读、理解能力。

let's write 写作。

本板块是课文学习的提升，旨在培养学生的写作表达能力。教师要加强对学困生的关注，尽可能为他们提供展示的机会；为学有余力的学生提供看图写话或文字材料复述的机会。

let's have fun 本板块是趣味性的综合口语练习。通过游戏、调查、读诗、唱歌等活动巩固所学内容，培养学生的口头表达、欣赏及语感等能力。教师要鼓励学生积极参与这些活动，让他们通过模仿、体验、实践和合作等方式发展能力和智力，感受成功的喜悦。教师在教学中，要根据所教学生的特点做到有详有略，合理安排；利用教学资源，培养学生自主学习意识。总之，英语活动课的设计一定要以语言的运用为出发点和落脚点。

五个复习单元，四个let's know more, 一个let's read more. 通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

经过三年的学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，

但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

1按四会与三会要求掌握所学的单词。

2能按四会要求掌握所学的句型。

3能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

七年级英语教学工作计划篇十

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新课标英语》（冀教版）八年级（下册），全书共有八个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级5、6班，共有学生人数人，其中男生人，女生人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话

题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

（一）、面向全体学生，注重素质教育。

（二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

（三）、采用活动途径，倡导体验与参与。

（四）、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

本学期共17周，85课时。课时安排如下：

unit18课时第一周---第二周

unit28课时第二周---第四周

unit38课时第四周---第五周

unit48课时第五周---第七周

reviewandmid-test8课时第七周---第八周

unit58课时第九周---第十周

unit68课时第十周---第十二周

unit78课时第十二周---第十三周

unit88课时第十三周---第十五周

reviewandfinal-test13课时第十五周---第十七周

八年级下学期英语教学工作计划范文

八年级英语教学工作汇报

高一英语教学工作计划

职业英语教学

浅析专科英语教学向本科英语教学转变论文

八年级组工作计划

小学四年级英语教学工作计划

七年级英语教学工作计划篇十一

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为

为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周-- -第三周

unit 35课时第三周-- -第四周

unit 45课时第四周- --第五周

unit 55课时第五周-- -第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

共2页, 当前第1页12

七年级英语教学工作计划篇十二

结合攀登英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养良好的语言学习习惯，使每个学生都能学好英语、爱说英语、敢说英语，为学生进一步学习英语打下良好的基础。

本学期我任教一年级（6）班，班上平均有35人，学生年龄小，上课时控制能力差和注意力容易分散，所以在本学期主要继续培养学生的良好的学习习惯，建设良好的课堂常规，训练学生的听说能力。由于一年级学生也接触过一个学期的攀登英语学习，基本的课堂学习环节他们也有所熟悉，也很喜欢这种教学模式了，所以要继续保持他们学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥小组的合作精神，营造互帮互助，共同学习英语的环境。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的英语基础，通过学习，使学生听懂、会说一些简单的日常用语，并能在情境中运用。

3、通过歌曲、歌谣、游戏等活动巩固所有内容同时也培养学生对英语学习的兴趣。

本书共由五部分构成：

1、日常英语：与学生日常生活密切相关的情景对话，共12个话题，每个话题包括2-4句情景对话。

2、歌曲童谣：包括歌曲和童谣两大块，其中有精心制作的传统英文经典歌曲，也有攀登英语独创的童谣。

3、动画英语：以《迪士尼神奇英语》（上）vcd为基本学习材料。共6张vcd 12课，每课4个小节，由学生熟悉和喜欢的迪士尼动画片片段组合而成。

4、日常英语替换内容：以日常英语重点句型为主线，结合歌曲童谣和动画英语中高频出现的词汇进行的开放性交替。

5、节奏英语：将日常英语替换内容编成12段朗朗上口的韵文，并配以节奏明快的背景音乐形成的独特学习内容。

1、努力创设愉快宽松、活泼有序的课堂气氛，让学生在集体学习氛围的感染下不知不觉地张口说英语。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

- 3、在操练过程中，采用小组表演唱、轮唱、接唱、对唱、个人表演唱等多种形式，鼓励学生大胆展示，大胆替换单词进行表演。
- 4、注意引导学生认真静听、清楚准确地模仿；鼓励学生在生活中灵活运用所学内容，在真实交流中大胆运用所学知识。
- 5、注意给每个小组展示自我的机会，通过预热展示激励的作用，进一步激发学生学习英语的热情；树立小组展示榜样，激励学生加强小组合作；提高展示内容的质量；灵活运用各类评价用语，充分开展同伴评价。
- 6、培养英语小老师、小组长，达到轮流制的形式，尽可能地让每个孩子都能当上。
- 7、对表现积极的学生及时重点表扬和奖励，让所有学生明确感受到大胆开口后受表扬的个人荣誉感。
- 8、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

文档为doc格式