

# 2023年雏鹰争章活动有哪些内容 雏鹰争章活动总结(汇总15篇)

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇一

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的'要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

### 1. 争创“运动章”。

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这项活动开展了“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，组织学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

### 2. 争创“阅读章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据

必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

### 3. 争创“科技章”，

今年12月份，为了配合市青少年科技创新大赛，鼓励大家争创“科技章”，本次科技紧紧围绕“科学在心中，创造在手中”，开展了科普、实践、竞赛等一系列活动，许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。在科技活动里，我们能够看到同学们踊跃参加科技绘画竞赛、科技小发明、小创造活动。绘画和小制作小发明活动同学们参与热情高。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇二

从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，鼓励少年儿童不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步。

1、重在参与，鼓励进取。以我校每年级队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。

2、量化目标，灵活选择。这学期根据学校的教育重点，制定相应章目：创新章、古诗文默写章、责任章、礼仪章、民族精神章、环保章、友谊章、学科章、体育章。引导队员按照各自的特点、兴趣和条件进行选择。

3、强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员

特长的发挥。

定章、争章、考章、颁章

以争章为手段，结合体验教育活动形式，人人参与此项活动，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：充分利用班会广泛宣传、学习章目的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、班开展的各类活动去争取。

2、争章：争章尽可能与体验教育活动、各学科教育活动、兴趣小组活动相结合。

3、考章：考评要体现小型、灵活，强调简便易行，重在激励

4、颁章：由中队举行一定的仪式。

民族精神章：

1. 认识国旗、国徽，会唱国歌，规范行礼。

2、热爱祖国，热爱家乡，主动关心国家大事和地方大事。

3. 能从具体人物身上体会民族精神。

4. 能从具体的事件中体会民族精神。

5. 做一件体现民族精神的事。

6. 热爱中国共产党，能在学习和实践中感受和弘扬民族精神。

环保章生存好环境保护靠大家：

1、爱护环境卫生，不随地吐痰，不乱丢杂物，不乱涂画墙壁。

2、不在楼道、教室和居民区等公共场所大声喧哗喊叫。

3、爱护花草树木和文物古迹，做到不攀折，不划。以上三项坚持一个学期。

4、能说出三种污染空气或水质的现象。

友谊章：

1、与同学相处和睦，互相帮助。

2、不讽刺挖苦生理缺陷和犯错误的同学，以实际行动关心帮助他们，不给人取绰号。

3、积极参加手拉手献爱心募捐活动。

学科章：

1、各科学学习态度较好，上课专心听讲，积极开动脑筋，能自觉地学习，上课纪律得到任课老师的认可。

2、语文、数学、英语成绩都是优。

3、认真完成各类作业，各门学科无抄作业，不交作业现象。

体育章：

1、能认真上好体育课和活动课。

2、能认真做两操。

3、会一项棋类或球类运动。

4、有一项以上体育强项。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇三

学校领导班子非常重视校外实践活动，制订了活动计划，让学生在“社会大课堂”里接受教育的原则，有目的、有计划地开展了一系列校外活动，效果显著。使学生在校外活动中感受到了成长的快乐。现就本学期具体工作总结如下：

内容丰富，形式多样。我们从学生的身心健康、理想信念、意志品质等多角度着手，精心安排内容，科学设计方案，使校外实践活动都富有成效。

为了让同学们能体会到今天幸福生活的来之不易，学校团支部共同组织了学生到河中校道烈士墓祭扫，在庄严肃穆的墓园里新团员铿锵宣誓，老团员激情献词，整个仪式紧张而有序，对同学们来说是一次思想的洗礼，这一点从学生的感想当中可以深切地体会到。

在活动中，不仅与有关单位、同科老师进行联系，还与家长沟通配合，相互促进。在对待孩子们方面，积极倡导自主、合作、学习方式。培养他们主动探究，团队合作，勇于创新的精神。

本学期我校组织了一次大型的体检活动，体检地点在学校礼堂，通过学生参加体检的组织性和纪律性上看出同学们的自律能力大大增强。

总之，抓好校外实践活动，这是每一位教师的责任。同学们非常喜欢参与这样的活动，同学们在校外活动中增长了知识，开阔了视野，提高了涵养，不仅是学生，就是我们的教师也都在共同进步。

校外活动是校内活动的有益补充和延伸，我们组织活动的目的就是让我们的学生能全面发展，在学会知识的同时更要学会做人。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇四

回顾这一学期的雏鹰争章工作，我班取得了优异的成绩，五项常规管理与雏鹰争章活动都上了一个新台阶现总结如下：

### 一、礼仪方面。

师生能做到有礼有节，每一天师生到校都要相互打招呼相互问好，特别有客人来的时候学生的礼仪规范统一，这一点经常受到上级领导的好评。

### 二、纪律方面。

我班的每一位学生都能够很好地遵守《小学生的日常行为规范》，特别是在校园内奔跑的现象没有了，学生到专业教室上课都排好整齐的队伍去上课，如上音乐课都是很有序的去教室；上体育课也能有序的排队去操场上课。

### 三、两操方面。

学生在这学期也做的较好，平时少先队大队部分配一位大队委对一个班级进行指导与检查、宣传一些做好两操的重要性，学生在做操时我和唐老师也坚持每天到岗监督，并进行指导，通过一学期的训练学生在这方面有了明显的改变。

### 四、卫生方面。

这是班班争五星中的一个老大难，但能更好地提升学校的一次常规管理，在这一方面我们很下功夫，使得我班环境比较优美。我班在这方面除了每天的小班主任值日时检查外，我也进行早、中、晚不定时的检查或抽查，并做好每天的记录，对于经常乱扔的同学进行处罚，让他们再对这些问题的地方提出改正的方法。

五、关心集体方面。

学生做的更好了，他们对班级的各种财物做到用好、管好，在同学之间有矛盾时他们立刻与老师进行一起商量解决的办法，使得班级成为一个和睦的大家庭。

六、雏鹰争章活动开展得很扎实，我们以两周评一次明星，一个月评两次，到月底我们还进行月明星的评比，对月明星的同学我还给他们发奖以此鼓励他们。学生们看到自己评出的明星心里非常的高兴，他们学习的积极性也非常的高，都想成为下个月的明星。

虽然我班学生的行为习惯有所改善，但是仍然存在不足，所以我一定更要牢牢的把班班争五星、雏鹰争章活动抓好，为创建优秀雏鹰中队奠定扎实的基础。

文档为doc格式

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇五

一年来，在扎实的雏鹰争章活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼潜力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

### 一、结合德育工作，开展雏鹰争章活动

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把雏鹰争章活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，林副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一齐，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、礼貌礼仪、纪律、卫生、学习常



规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置雏鹰争章角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，透过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种潜力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后群众评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

## 二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己潜力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇六

这学期却已接近尾声，紧张而忙碌的工作即将结束，又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的

活动，除了按学校要求开展爱国教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9月我中队争的章目是民族精神章，10月我队定了爱国章，11月我队定了国防章，12月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

九月份的“民族精神章”获章标准为. 1. 了解中华民族历史，能说出体现民族精神的一个人物或事件。2. 知道中华民族的发展，受到团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的教育，弘扬民族精神。3. 做一件体现民族精神的事。

十一月份的“国防章”获章标准为. 1. 认识军旗、知道建军节时间，会唱军歌。2. 知道我军战斗英雄事迹，学习他们不怕苦、不怕累的精神，培养坚强意志，掌握简单的军事常识。3. 能简单说出加强国防的建设的意义，讲述我军历史上的著名战役。

十二月份的“环保章”获章标准为. 1. 学习环保知识，爱护环境卫生。2. 爱护花草树木、文物古迹，不攀不折不刻画。3. 说出三种污染空气、水质的现象，并能提出来一个保护、美化环境的建议。

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的’公平考核

评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章人，爱国章4人，国防章8人，环保章9人。

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整个工作中还有许多不足的地方，如：章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇七

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作雏鹰先进小组，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章；因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，雏鹰假日小队以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把雏鹰假日小队发展成了连续性的活动形式，从学期中的.假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。雏鹰争章活动总结学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇八

“雏鹰争章”活动是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。它旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

本学期初，我校大队委全面开展“雏鹰争章”活动，为响应号召，我中队积极参与到此项活动中，使全体队员活跃了身心，锻炼了能力。现将工作总结如下：

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分，因此，我中队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，并取得了较好的效果。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，我中队制定雏鹰特色章，分别是礼仪、节能减排章、自律章。在确定好所争奖章之后，通过学习获得各种奖章的标准，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果，然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如，我中队结合实际设定了“水资源章”、“回收章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体

评议，争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员们通过体验与感受，提高了他们的综合素质，加强了在生活中的应用意识。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使雏鹰争章活动提高到一个新水平。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇九

“雏鹰争章”活动旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的55个细节》一书，结合我校学生实际，制定了“小学生文明修养10细节”，作为我校养成教育的重点。10细节分别是：见到师长问声好；文明礼让靠右行；课间休息不喧哗；见到纸屑随手捡；使用厕所讲文明；学习用具要带齐；爱护书本不涂抹；当天作业当天清；质疑问难有勇气；诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为“细节教育特色章”，分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，“创先争优”活动的开展，极大的增进了支部的凝聚力和向心力，为今后支部工作的开展起到了加油鼓劲的作用。今后，我们将继续坚持戒骄戒躁的作风，进一步鼓励和支持老干部，在思想政治上创先争优，在道德品行上创先争优，在教育后代上创先争优，在文化学习和活动上创先争优，真正发挥支部战斗堡垒的作用。

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自

己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三（3）中队结合本中队实际设定了“家务章”、“守时章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，再由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十

多年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，根据修订后的《雏鹰奖章实施细则》，凭借学校“植物探究”特色平台，拓展校园文化活动空间，实施“阳光体育大课间”工程，扎扎实实地开展雏鹰争章活动，并通过“五小”评比激励机制深化素质教育，促进队员全面发展。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。因此，我校少先队坚持把“雏鹰争章”活动与学校德育工作相结合，取得了较好的效果。大队部一方面认真贯彻落实《常熟市小学生基础文明行为细则》，结合学校实际精心从“十个文明”细则中提炼出“八好”德育特色，紧扣常规之弦，奏响八好之歌：“做好操，天天锻炼身体好；扫好地，环境卫生很重要；写好字，作业端正按时交；上好课，专心听讲勤思考；穿好衣，整洁大方讲仪表；走好路，踏实守纪不急躁；说好话，文明诚信要记牢；吃好饭，爱惜粮食菜不挑。”另一方面根据《中国少年雏鹰行动

雏鹰奖章实施细则》，积极推进雏鹰“基础章”争章活动，各年级“基础章”分别为：一年级(准备入队章、好朋友章)，二年级(自理章、文明章)，三年级(手拉手章、自护章)四年级(岗位责任章、科技章)，五年级(民族精神章、环保章、国防章)六年级(社会考察章、创新章)。学校“八好之歌”与各年级的雏鹰“基础章”相得益彰，使“八好小标兵”与“雏鹰小先锋”比翼双飞。

凭借学校“植物探究”特色平台，大队部为各中队确立了不同的“队树队花”作为探究重点，并在中队园地中精心开辟“植物探究”特色展版，要求各中队定期展示研究成果，还引领少先队员积极投入到“绿色小博士”的评选活动之中，人人争创雏鹰特色奖章——“绿色章”。“绿色章”作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个“子章”——“知识章”、“探究章”、“艺术章”和“爱心章”。“知识章”要求队员了解植物科普知识，认识常见植物特别是校园植物的种类名称与生长特点；“探究章”要求队员主动参与队树队花的观察研究与资料搜集，认真撰写“成长记录袋”中的观察日记和植物探究报告；“艺术章”要求队员在探究过程中善于用摄影、绘画、文学、书法、制作等艺术形式，再现队树队花的内在美。“爱心章”要求队员为自己的队树队花设计一条“爱心”标语，积极参与队树队花的养护体验，跟她热心交朋友，陪她快乐共成长。

少先队是少年儿童成长的摇篮，我们努力为他们的健康成长创造条件，搭建舞台，成立了多种兴趣小组，并且把雏鹰争章活动结合进去，使活动的教学内容与奖章的训练内容融合在一起，让兴趣小组成为争章活动的阵地。校级兴趣组作为校园文化活动的“龙头”，分为“文学”、“艺术”、“体育”、“科技”四大板块，这些兴趣活动的开展与班级兴趣活动、学校集体活动、特色活动同步或交互着进行，做到五个“定”：定专门辅导老师，定争章队员，定活动时间，定计划、内容，定检查和成果展览，使每个队员都参与到争章活动中。



## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十一

今日，我校利用课间操时间举行了青山桥镇中心小学雏鹰争章第一学月活动总结，全校师生参与了此次总结大会，大队部分别对每班推选出来的5名同学进行了表彰。

“雏鹰争章”活动是“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分，把对少年儿童的思想道德素质、科学文化素质和健康素质等方面的要求，具体内化为若干枚“雏鹰奖章”，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的’潜能，看到自己的进步。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十二

本学期以来，我们五中队紧紧围绕学校大队部雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，五中队的队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本中队开展“雏鹰争章”活动的情况：

### 一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：好习惯章、探究章、劳技章、体育章、班级特色章、学校特色章、主题章，在必修章的基础上，制定了班级的特色章：文明章；学校特色章，按照学生参加的不同社团，因此每个队员的学校特色章也相应的不同，如沙画章、沙排章、电脑章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队队长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员严格挂钩。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。期末给予这些学生一定的奖励。

4. 颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用晨会课、班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦。

## 二、雏鹰争章活动与德育工作及中队活动相结合

学生的思想教育是班主任工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要雏鹰争章舞台。为了营造浓浓的书香氛围，我们中队将班级特色章定位：“书香章”，全体队员共同讨论，制定出争章方案：

1、每天课外阅读30分钟以上。

2、每两周一次的读书笔记认真、美观。

3、每月一本的班级共读书目交流积极踊跃。

4、能背诵古诗1—40首。在方案的指引下，每位队员有了目

标的导向，积极主动地开展阅读，营造浓厚的书香氛围。

另外，我们还将中队活动与雏鹰争章相结合，积极参加中队活动，大队活动，展现自我，为班级出力，学校添彩。争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，在校领导的关心指导下，在五中队所有队员的共同努力下，雏鹰争章活动取得了较好的效果。丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十三

本学期开学初，根据大队部对本年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定本学期的必修章。再根据本中队的实际情况，讨论制定中队的选修章。在教室里布置“雏鹰争章台”，将本学期所要争的章目及争章要求进

行公布，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行集体颁章，并张贴在雏鹰争章台上。以激励少先队员们更积极地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。一学期下来，队员们在各种争章活动中获得了很多收获，取得了一些成绩。通过活动，队员们增强了自信、展示了特长，尤其是加强了集体凝聚力，在队员心中，六(1)中队是积极的、向上的。根据本中队特征和具体情况制定了雏鹰争章计划在本学期要争以下四个章来丰富学生的课余生活增长学生的课外知识，三月份电脑章、四月份养殖章、五月份种植章、六月份交往章，在争章过程中严格按照定章、争章、考章、颁章、护章五个步骤进行，在争章过程中，首先要说明争章的意义，这样尽可能的调动学生的积极性，学生参与度高。

定章时间：3月4号颁章时间：3月25日获章人数：25人

获章标准：(1)能了解电脑的基础知识；(2)能利用电脑进行初步的文字处理；(3)能讲清楚电脑的重要性以及对社会发展的意义。

训练项目：(1)小队可以开展一次健康有益的电脑游戏比赛。(2)为中、小队或家人做一次电脑知识小讲座。(3)积极收集电脑发展的最新信息。

此章的意义是，培养队员学习电脑的兴趣，提高学习电脑的能力，并学会查阅和下载有关资料。

定章时间：4月3号颁章时间：4月25号获章人数：20人

获章标准：(1)能了解当地饲养的主要家禽、家畜的生长习性和饲养方法；(2)能自己养殖一种家禽或家畜。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要家禽、家畜的饲养方法。(2)将学来的科学养殖方法应用到实践中。(3)观

察一种小动物或昆虫的生活习性，写一篇小论文。

此章的意义是培养队员热爱大自然，保护生态平衡，培养观察能力。

定章时间：5月6号 颁章时间：5月21号 获章人数：20人

获章标准：：(1)能认识当地种植的农作物，比较清楚地知道它们的生长规律；(2)能基本了解常用化肥、农药的性能和用途；(3)能自己种植一种作物，并写有观察记录。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要农作物的种植及管理技术。(2)农忙季节能够参加农业生产劳动，帮助家长或需要帮助的困难户种植或收割庄稼。

此章的意义是提高班级队员劳动的积极性。争做生活中劳动的主人翁，并学会珍惜劳动果实。

定章时间：5月21号 颁章时间：6月10号 获章人数：15人

获章标准：(1)掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节；(2)敢于

训练项目：1)以中队为单位，创设不同的情境，由全体同学作评委，开展“社交

小明星”评选活动。(2)召开中队或小队会，集体讨论当代少年儿童应该怎样塑造自己开放进取、乐观向上的形象。(3)和“手拉手”小伙伴开展“同看一本书”、“同做一件事”等活动。

在争章过程中大部分队员都参与到争章活动中，表现得很积极，为了防止他们在争完章后表现松懈的现象，我们共同制定了护章要求同学之间相互监督，达不到要求的队员要撤章。

一学期来，队员们在中队辅导员和中队长、小队长的带领下，有声有色、开展了多项活动，掌握了许多以前不甚了解的队知识，极大地丰富了课余生活，提高了组织管理能力，开阔了队员们的视野。在校领导的关心指导下，在少先队员的共同努力，以及家长的支持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，我们将戒骄戒躁，争取在今后将本中队的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

1. 在争章的过程中还有一部分队员的积极性没有被调动起来，在下学期的工作中还要多找寻方法改进。
2. 部分学生获章以后不能够坚持，还需要对队员们进行教育。
3. 队员收集的`资料不够丰富比较单一。
4. 活动的形式还需在多样些，要深入到社区当中去。发挥队干部的作用。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十四

今天，学校为了让我们小朋友过一个有意义的六一儿童节，就给我们举行了一次好玩的小雏鹰争章大体验活动。昨天晚上我为这次的活动下了不少功夫，不但学会了乒乓球、扔沙包、挑小棒，还学习了不少知识。

一大早，我就起床了，做好准备工作，就提起小包，来到了学校，开始争章活动。这次的争章活动一共有六枚奖章，它们分别是：爱家乡章、安全章、爱运动章、爱艺术章、爱科学章、生活技能章。这需要我们完成一些活动来获得活动星，再换奖章。

由于昨天晚上的充分准备，好多任务都很轻松地完成了。可是，在玩串珠手链时，由于自己手没拿稳，串了一半的珍珠就像冰雹一样噼哩啪啦地掉了下来。顿时，泪珠在眼眶里直

打转。这时，我又想到哭不能解决问题。于是捡起地上的珠子，重新一颗颗认真地穿了起来，直到把手链穿好为止。

不知不觉一个上午的时间就过去了，争章大体验在我们的欢歌笑语中结束了。我觉得这次的小雏鹰争章大体验活动真是太有意义了。不但好玩，而且让我学到了不少知识。我真希望学校每年都举行这样的活动，帮我们庆祝六一。

## 雏鹰争章活动有哪些内容篇十五

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

### 一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

### 二、强化争章纪律，延续争章活动

## 1、中队活动——雏鹰展翅的天空

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对“礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和“才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

## 2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的’创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

文档为doc格式