

最新幼儿园中班元宵节活动总结 幼儿园 元宵节活动总结(模板19篇)

通过考试总结，我们可以发现自己在回答问题时的薄弱环节，从而改善自己的解题思路。通过阅读这些知识点总结范文，你可以对总结的内容和结构有更清晰的认识。

幼儿园中班元宵节活动总结篇一

为了让孩子们感受元宵节的欢乐，了解“元宵节”的来历和习俗，县实验幼儿园开展了“庆元宵”主题活动。

一是开展多姿多彩的元宵节主题活动：赏花灯、拼插花灯、猜灯谜、搓汤圆、画汤圆等。食堂里的阿姨还为孩子们煮了一大锅热气腾腾、又甜又糯的元宵，孩子们品尝着甜甜的元宵，张张小脸洋溢着快乐的笑容。通过活动，小朋友初步了解了元宵节的含义，知道元宵节为什么要吃元宵，“元宵”代表什么意思等等。二是在2月22日晚上7点，由县委宣传部、县文体新局、xx镇党委政府主办的元宵晚会在xx实验小学礼堂举行，幼儿园中班舞蹈《闹新春》和青年教师舞蹈《满园春色》参加演出，孩子们和老师们的精彩表演博得了台下观众的阵阵掌声。

“元宵节”主题活动的开展，不仅让孩子们在实践中加深对传统节日“元宵节”的认识，让孩子们感受节日所带来的快乐，也了解中国传统节日中所蕴含着的浓郁民族文化。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。（跟活动方案有所调整）我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20。21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

幼儿园中班元宵节活动总结篇二

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时

候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

在《搓元宵》活动中我们班上的小朋友积极参与，用他们的心，用他们的双手来搓元宵，那认真劲儿，使这活动取得了成功。但也有几点需在今后活动中加以改进，如活动中准备湿糯米粉的时间过长，占用了时间。班上有几位小朋友不愿尝试搓元宵，老师应该与家长多联系，让家园合作起到作用。

幼儿园中班元宵节活动总结篇三

(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园中班元宵节活动总结篇四

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本

次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。

以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们指导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感

知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。

通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力!

幼儿园中班元宵节活动总结篇五

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中

了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词汇不是很了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

在《搓元宵》活动中我们班上的小朋友积极参与，用他们的心，用他们的双手来搓元宵，那认真劲儿，使这活动取得了成功。但也有几点需在今后活动中加以改进，如活动中准备湿糯米粉的时间过长，占用了时间。班上有几位小朋友不愿尝试搓元宵，老师应该与家长多联系，让家园合作起到作用。

幼儿园中班元宵节活动总结篇六

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们zz幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

一、活动的主题突出、计划详细

本次元宵节zz园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游zz小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在zz小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序地进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工

协作， 为一个目的而努力， 使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。

我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园中班元宵节活动总结篇七

元宵将至，为进一步传承祖国的传统文化，2月22日上午，三泉路幼儿园在行政领导的统一要求下，以班级为单位，开展了“欢乐闹元宵”主题德育活动，并邀请部分家长志愿者共同参与。

通过小、中大各级组的老师精心准备及家长的全力配合，“欢喜闹元宵”主题德育活动在上午九点正式展开。各个班级根据不同年龄幼儿的能力和发展需要创设了各具特色的活动环节，如小班的幼儿在赏花灯后亲手制作做五彩缤纷的彩灯，中班的幼儿则听着爸爸妈妈诉说着元宵节的故事，同长辈们一起认认真真地搓起了元宵”，大班的幼儿还请来了“巧手奶奶”，为他们现场示范包汤圆的技巧。在新颖有趣的活动中，幼儿体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着与老师、家长同庆佳节的喜悦。

家长与孩子们共同参与元宵节活动时，每个人脸上的'表情都是那么的自豪和兴奋，相信传统的节日不仅仅是老一辈的最爱，也将会成为幼儿的喜爱。

幼儿园中班元宵节活动总结篇八

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，3月2日我们xx幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“元宵一猜灯谜”的活动。

在操场上教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

在教室里，我们的老师组织家长和幼儿进行了知识抢答题并领取了奖品。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的`活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园中班元宵节活动总结篇九

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收

集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

因为赶上元宵节，所以组织了一些家庭去xx乐园去包元宵、摘草莓。听见天气预报说有雪降温，心里也是十分担心，因为知道天冷就会很影响大家玩的情绪，小朋友也可能会冻病，所以之前特意提醒给小朋友们穿的暖和些。最后天气还好，虽然夜里下了雪，可是因为没有风，所以还不觉得不能忍受。

大家都如愿准时集合出发，先到泊虎家包元宵，进了院子，

有心的xx妈妈准备了很多可以活动的项目，地上有很多粉笔、毽子、纸飞机还有两台刨玉米机（我起的名字），于是小朋友都开始分别玩了起来，刨玉米机成为小朋友的最爱，排着队的等着玩，大人们也踢起了毽子，别说，踢了一会儿身上就十分暖和。

最后一个项目就是大家期待已久的摘草莓了，感谢xx妈妈特意给我们“宝宝玩吧”的会员留了一个棚。这个棚里红的虽然不是特别多，但是确实头茬的草莓甜呀！我的镜头忘了盖盖，所以刚一进草莓棚，镜头上就一层雾气，照出来都像是做了羽化效果的。

感谢各位妈妈的配合，此次活动虽然气候寒冷，但是气氛热烈，家长和孩子们都玩的很开心，期待下一次活动吧！

幼儿园中班元宵节活动总结篇十

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国春节年俗中最后一个重要节令。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮，成为世代相沿的习俗。因此，借着这一节日□xx幼儿园元宵节系列活动在孩子们的一日生活中慢慢打开，元宵气息扑面而来。

为了让元宵节赏灯更加有意义，托班以及小班的家长和孩子们一起制作完成花灯，将花灯布置在大厅，由全园的孩子进行赏灯评比，选出我们的“花灯小明星”。在活动中，孩子们感受到节日的气氛，体验到传统节日的魅力。

汤圆意味着新的一年合家幸福，团团圆圆，所以是正月十五元宵节必备美食。这不，看中班的孩子们动手忙活起来了！

“猜灯谜”又称“打灯谜”，每逢农历正月十五，中国民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，

贴在五光十色的彩灯上供人猜。而后猜灯谜逐渐成为元宵节不可缺少的节目。大班的孩子在老师的带领下猜对了一个又一个的灯谜，成为我们的“灯谜小能手”。

孩子们吃着自己亲手做的汤圆，别提多香了！

团团圆圆过元宵，带着祝福和期盼，和孩子们一起为今年的春节节庆画上圆满的句号，为新年开启一个幸福的开端。

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，3月5号我们杜楼幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

放鞭炮、吃元宵、做花灯，无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园和孩子们一起在园内同庆——“元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子们能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次元宵节活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼，让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要

不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园中班元宵节活动总结篇十一

“最后一步，把芝麻团放到糯米粉中滚一会儿……”，上午10点左右□xxxx苑幼儿园的小朋友们在老师的指导下，成功做出了元宵，品尝自己的劳动果实分外美味。

值元宵节莅临之际□xxx全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色□xxxx苑幼儿园的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

xxxxx幼儿园的.长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

xxx幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，青岛电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

文档为doc格式

幼儿园中班元宵节活动总结篇十二

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“欢欢喜喜猜灯谜、品元宵”活动，好看的花灯挂满了校园，各式各样的花灯是家长和孩子亲手制作的。

此次活动我们从去年就开始筹划了，布置孩子、家长们寒假在家中制作花灯。在活动中不仅仅让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，增进了亲子间的情感。

孩子们自己动手做汤圆，师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，鼓励幼儿自己动手，孩子们可高兴了，有的孩子弄的像小花猫，有的孩子太用力将馅搓破了，结果汤圆做出来是黑黑的。一会儿的功夫，一个个圆圆的汤圆就做好了，充分的培养了社会经验和动手能力。

吃汤圆、猜灯谜、领奖品无疑是大家最享受的时刻了，也将活动带入高潮，家长们领着孩子，手端着汤圆，猜着灯谜，孩子们在一旁鼓励着爸爸妈妈，加油！孩子们有的手拿着得来的奖品，三个一群五个一伙的交谈着、追逐着、奔跑着。

整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。活动中有位家长领悟了一句话：时间真的很匆忙，时间也很宝贵。因为家长迟到了，结果花灯上的谜语都被聪明的爸爸妈妈猜走了，一张也没有了，让孩子也

等了好久，孩子也很渴望拉着爸爸妈妈一起去猜灯谜、领奖品。

我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。也希望家长们配合的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班元宵节活动总结篇三

xx年是全面实施“十二五”规划的开局之年，也是全面完成灾后恢复重建任务的决战之年。为丰富春节期间文化生活，让人民群众过一个欢乐、文明、祥和的新春佳节，我局精心组织，认真研究策划，列出了元旦、春节、元宵节期间的文化活动菜单，努力营造“节庆有亮点，周周有演出，天天有活动，人人都参与”的节日文化氛围。现将文化活动情况总结如下：

元旦前夕，为了让广大人民群众过上一个欢乐祥和的元旦、春节、元宵佳节，按照市委、市政府、省文化厅要求，我们结合市文明办《关于转发中央文明办关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案的通知》制定

了全市xx年元旦、春节系列活动方案，列出了文化菜单，明确了相关部门职责并落实分管文艺工作的副调研员担任春节期间文化活动责任人，对整个活动制定了安全措施应急预案，确保了文化活动的顺利进行，期间未发生安全事故。让全市人民度过了一个欢乐祥和的新春佳节。

（一）元旦、春节期间，为充分体现市委、政府对新年和全市人民的美好祝福，营造祥和温馨的节日气氛，市县二级都精心策划了新年音乐会、新年晚会、春节联欢晚会、春节团拜会等活动，活动亮点纷呈，以高规格的节目喜迎新年的到来。

（二）切实开展送文化志愿服务，组织市歌舞团、市川剧团及县级专业文艺院团和市、县二级广大文艺工作者深入城乡社区开展“我们的节日·送欢乐下基层”活动，组织文艺爱好者依托社区文艺小团体开展形式多样的文化娱乐活动。市、县二级文化单位从2月初起至大年十五，就深入到社区、乡镇、街道、广场、公园、重点重建项目现场开展了近百场各种文化活动。组织书画家到社区建立“群文艺术辅导基地”并送去书画作品、“感恩·奋进”广场“迎新春”文化活动（社区、农村调演专场）、“感恩·奋进”红色经典电影展映展播活动、送春联到社区、乡镇、“感恩社会我想说”社区故事会、“感恩自强重建家园”社区故事会、“建设幸福社区人人有责”社区故事会、“感恩·奋进——春色满园”社区群众文化体育活动等等，形式多样、贴近生活的节目深受老百姓喜爱。通过这些丰富多彩的活动，极大地丰富了社区群众的精神文化生活，同时又宣传了中华民族尊老爱幼的传统美德，为构建和谐社区作出了积极贡献。

（三）发挥公共文化服务设施服务功能，各级文化馆、图书馆（站、室）、博物馆（展览馆）等公共文化设施在节日期间延长开放时间，并举办相关展览、演出、讲座等，活跃节日文化生活。

1、文化馆举办了各种主题展览。举办形式多样的群众文化活动。组织了迎春广场文艺演出、群众歌会——感恩歌曲大家唱、“感恩。奋进”迎春书画展览、“爱我家乡”摄影展、美术展、“感恩。奋进”校园文化摄影展、“感恩。奋进——什邡明天更美好”迎春暨廉政书法展、美术展、年画艺术论坛、年画精品、产品暨创新年画展木版年画联展等等。展览现场吸引了不少市民驻足观赏，赞不绝口，极大地丰富了广大市民的节日文化生活，增添欢乐祥和的新年气氛，既弘扬了传统诗文书画，传承了历史文化精粹，又为发展艺术事业起到积极的作用。

文化工作者还深入乡、村、安置点辅导基层群众开展乡镇社区写春联、贴年画。组织书法家分批分次深入各乡镇开展送春联活动，把融融的春意、温馨的祝福以及党和政府的关怀送进千家万户。

2、市、县图书馆、博物馆在春节期间更是延长开放时间，对未成年人及老年人免费开放。市图书馆为读者开放外借室、阅览室、电子阅览室等；各县图书馆还开展有“春节有奖猜谜活动”及送书下乡活动，“文化共享过大年”展播20余场等活动，得到了广大群众的一致好评。

（四）民俗活动蓬勃开展。组织开展新春唱大戏、腰鼓、秧歌表演赛、绵竹年画节、木偶、皮影专场演出、仓山太婆龙灯、永丰木偶戏、兴隆金毛狮子、广福桃花龙、积金火龙、永太高跷狮子等德阳独有的民间民俗文化和非物质文化遗产展演传承活动。新春唱大戏，每场观众都达近4千余人，深受老百姓喜爱。尤其是第十届绵竹年画节成功举办，本届绵竹年画节活动精彩纷呈，有中国文联组织的“送欢乐下基层”演出、民俗大型巡游表演、全国各地木版年画精品联展、国际友人到绵竹过中国年、年画福娃选秀等15个大项、40多个小项活动。年画节在1月26日即腊月二十三日举办，营造了浓浓的节日氛围。广汉市传统节日“保保节”更是迎来了来自八方宾客，吸引了来自金堂、成都、彭州等地上万游客参与，

场面热闹非凡。

（五）庆元宵系列活动

1、广场文化游艺活动和文艺演出。今年的元宵活动我们坚持把社会主义核心价值体系建设的要求贯穿始终，坚持以文化人，以文育人，寓教于乐宗旨，庆元宵活动把群众作为活动的主角，项目设施都是群众乐于参与，便于参与的活动项目，如趣味游戏、猜灯谜、钓鱼、趣味投篮、掷飞镖、百科知识竞猜活动、法律法规知识有奖问答等。文艺工作者载歌载舞，庆元宵，歌盛世。早已名满川西，一年一度的“马井元宵会”今年更是提前“开会”，正月十五当天高峰期达20万人左右，有200余商家参会。由最初单纯的竹木器交易发展为集花草、餐饮、娱乐为一体的富有川西民族风俗特色的民间盛会。

2、焰火晚会。市、县二级都在正月十五定点举行焰火晚会。正月十五晚，成千上万的市民们全家出动观看由市委、市政府主办的“和谐德阳，再创辉煌”兔年庆新春闹元宵艺术焰火晚会。今年的焰火晚会分为“礼炮声声庆元宵”、“硕果繁花庆丰年”、“盛世美景在德阳”、“繁荣昌盛新德阳”四个乐章。花色各异的礼花会在夜空中绽放，异常壮观，有的如繁星闪烁，有的如金柳摇曳，有的如火树银花般辉耀夜空，有的如飞天瀑布般直映入眼帘，异彩纷呈、绚烂多姿，造型各异，让人眼花缭乱，乐不思归。

全市春节文化活动蓬勃开展，出现了党委、政府与民间社团、企业积极协作参与、群众自发组织开展活动等多种形式并存的喜人局面，全市人民分别享受到了不同形式的文化服务，体现了人民群众在灾后重建三年任务两年基本完成后，对精神文化的特别需求，同时也彰显出文化建设存在的巨大潜力。活动的开展，把丰富多彩的精神食粮送到了群众中间，丰富了群众精神文化生活，营造了喜庆祥和的节日氛围，不仅为群众送去了温暖，而且凝聚了人心，鼓舞了士气，为我市积

极进行灾后重建发挥重要的作用。

幼儿园中班元宵节活动总结篇十四

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们zz幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

本次元宵节zz园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游zz小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在zz小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动中离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能

带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。

我们也感受到：教育孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园中班元宵节活动总结篇十五

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，2月x日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

1、小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2、中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）。

3、大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

2月x日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作

作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

比其他作品都要好！

幼儿园中班元宵节活动总结篇十六

本次活动在所有老师的尽心准备下已经结束，整个活动带给大家的是快乐，同时也让幼儿了解了元宵节的来历与习俗，增长了幼儿的知识面。

开始的秧歌舞是为了活跃气氛，调动家长，但没考虑到来的家长大部分是老人和幼儿的父亲，所以在带动家长方面不是很理想，在以后的活动中，要把活动规则讲清楚，以便活动的顺利进行。

元宵节结束了，留给大家是欢乐和幸福，欢乐是幼儿开心的笑脸，幸福是家长们的支持，但留给我们的是这次活动的收获和不足，收获我们会保留加以利用，不足我们会该进，争取下次活动做得更好，更棒。

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼

儿对传统节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体验传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧。xx幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，xx那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

本次活动增进了家长和孩子间的交流，拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐，感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

幼儿园中班元宵节活动总结篇十七

9月10日，县中心幼儿园工会举行“弘扬高尚师德，潜心立德树人”教师节系列活动，庆祝第34个教师节。

镜头一：短信送祝福

一大早，全体教师就收到了温馨的祝福短信：“金秋时节，秋风送爽，我们迎来了第34个教师节。在此，中心幼儿园工会送上最诚挚的问候与祝福——老师，您辛苦了！祝您教师节开心快乐，身体健康，阖家幸福！”寥寥数语却温暖着大家的心田。

镜头二：鲜花表心意

幼儿园x场上，周苏凤园长携班子成员为上班的教职工送上一支鲜花和温暖的拥抱，祝福大家节日快乐！让大家非常感动，带着一份好心情开始一天的工作。

镜头三：表演庆节日

下午，全体教职工齐聚四楼活动室，举行教师节庆祝活动。活动由张迪、季毅静两位青年教师主持，内容丰富、形式多样，可谓精x纷呈：有周苏凤园长带来的温馨祝福；有让人心情澎湃的颁奖环节；有催人泪下的诗朗诵；有新教师带来的宣誓和师徒结对仪式；有引人遐想的魔术表演；还有青年教师带来的热情洋溢的舞蹈串烧和歌曲串烧……活动至始至终吸引着大家的视线，充满着满满的正能量。

一直以来，中心幼儿园工会都非常重视教职工的身心健康，以节日为契机，组织形式丰富的庆祝活动，既放松了大家的

心情，又促进了教师的健康成长。

幼儿园中班元宵节活动总结篇十八

元宵佳节是快乐的'日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们高村幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮??营造了一个红红火火的年、热热闹闹的节。放鞭炮、做元宵、吃元宵、拉兔子灯??无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园特邀请家长和孩子们一起在园内同庆 -- “元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子们能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验与父母在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次《游园活动》元宵亲子同乐活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼（幼儿和家长利用废旧材料自制）欢快地音乐、让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

一、 活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序地进行活动。

二、 团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、 活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、 不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，

参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园中班元宵节活动总结篇十九

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)工作总结

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！