

最新小学三年级数学教研组教学总结 小学三年级数学教研组工作总结(通用15篇)

军训总结是对我们在军训中所遇到的困难、挑战和收获的一种总结和思考。继续往下看，我们将为大家提供一些知识点总结的案例，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

小学三年级数学教研组教学总结篇一

本学期，我们三年级数学组的二位老师在学校领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教改和教研活动中，以教育质量为中心，以课堂教学为着落点，切实贯彻教学常规，以新理念钻研新教材，实施新教法，按计划圆满地完成了本学期的教育教学任务及学校交给的各项工作。现总结如下：

开学初，我们就制定了科组教研计划，认真学习了新课程标准，全面掌握本册教材的教学目标、教学重点及难点，保证教学的顺利进行与突破。在日常教学中，我们尽力将新课标精神落到实处，把课堂教学作为有利于学生主动探索数学知识的学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都得到充分发展。我们根据新课标精神的要求，共同研究教材教法，在常规教学、教学科研和自身素质的提高等各方面都作了努力，达到互学互助、不断进步的目的。在整个教学过程中，我们很注重理论联系实际，结合教学实际、生活实际对学生进行环保教育和思想品德教育，培养学生的环保意识，提高学生的综合素质及道德观念。

要求、重点和难点；坚持单元集体备课，统一要求，吃透教材，探索解决难点的最优手段；经常学习有关教学方面的理论文章，不断吸取教学经验，提高业务水平。同时，我们几

位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，因材施教。

切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、检测、辅导）每个学期进行两次常规教学检查（包括教师的备课、学生的作业），做好培优扶差工作，每个学期对期末的质量检测，进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。教师的课堂教学，最能体现你的教学能力，所以科组每学期每一位老师都要上汇报课、示范课、课后进行评课。授课的老师说出自己的设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课的老师要围绕研究主题谈真知灼见，谈出这一节课的闪光点，又要能切中要害，指出不足以便于改进。

学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培优扶差工作。首先做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导，“因材施教、对症下药”。转化了大批的后进生和培养了许多的尖子生，培优扶差工作显著。

虽然在工作中我们取得了一定的成绩，但也存在的一些的问题。如：学生解决问题的能力及口头表达能力有待提高，在平时的教学中要加强学生分析问题能力的培养及口述能力的培养。在今后的工作中，我们将一如既往，不断学习，不断提高自身的学识水平与教育教学能力，把我们的教育教学工作做得更好！

小学三年级数学教研组教学总结篇二

上周二第一片区三年级数学教师在x路小学进行了片区教研活动，内容为三年级数的计算新知探究课，课后对本节课的课堂实况进行了探讨交流，形成以下两个方面的收获：

一、规范说课的基本要求：

- 1、说本节课的学习内容。
- 2、说学习目标：本环节的重点是学习目标的设计思想，解读学习目标。
- 3、说本节课的重难点。
- 4、说导学案的设计思路和导学案的各部分设计意图。
- 5、说课堂环节的操作思路，突破重难点的策略和方法。

二、总结了提高中、低年级学生课堂评价的方法：

中、低年级学生由于年龄、认知水平、能力等各方面有限，所以在课堂学习中对其他学习小组的展示评价往往起不到促进本节课学习目标达成的作用，他们的评价很多时候针对了展示者行为方式进行评价，弱化了对知识的评价和质疑。怎样解决这样的问题，通过我们片区教师的集智讨论，提出我们的建议：

- 1、对学生的积极评价、大胆发言应当给予鼓励、肯定和支持，保护学生的积极性和自尊心。
- 2、要注意评价的有效性，既要评价课堂中的表现，更要注意对展示者所展示的知识进行评价，发表自己的不同观点。教师在课堂中要充分发挥引导的作用，在参与学生的学习的过程中多一些示弱性追问，这样不仅可引导学生重视知识的生成，解决疑难问题；同时也可培养学生大胆质疑，学会质疑的习惯，最大限度地发挥评价的作用，从而提高课堂学习效率。

请老师们阅读、思考、运用！同时感谢张x老师的展示课，

叶x□陈x□王x□赵x□刘x等老师们共同协助！

小学三年级数学教研组教学总结篇三

这学期我们三年级数学教研组工作在学校领导的统一指导下，紧抓一心为三年级学生营造良好的学习氛围，积极开展工作。回顾这一学期来，我们九位数学老师的共同合作，本着与时俱进、不断创新的精神。现将一学期的工作小结如下：

学校是教学活动的主战地，也是“减负”活动的主阵地。“减负增效”就是减轻学生过重的课业负担，减轻学生心理负担，又要提高教育教学质量。提高学校教学质量，关键还是在教研组。我们教研组努力提高课堂教学效益精选练习、提高练习的有效性、针对性。我们组内大多数老师为学生精心设计了家庭作业本，每次家庭作业我们都精挑细选，尽量以读为主，符合三年级学生实际有选择做一些课外练习，让学有余力的孩子觉得“跳一跳摘得到”。此外还静心设计每一课，让学生对数学课产生兴趣，提高课堂教学质量。

本学期，我组坚持以“五精”教学常规为中心，强化管理，进一步规范教学行为。每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，积极完成学校教研室布置的校本教研任务。认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。按时上传每月两篇读书笔记和教学随笔，发挥团体教研的优势，有效开展每月教研课的听课、评课活动。（每位数学老师都上了1节公开课）对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

本学年，我们教研组来了一位交流老师（冯松青）。一学年来，冯松青老师善思好学，积极撰写，认识听课。不仅向金老师学习，还积极跟组内资深老师探讨。组内老师也不吝赐教，尤其是金老师经常给冯老师提出宝贵的意见和精彩的课堂学习机会。在组内老师共同帮助冯老师以出色的表现完成

了第一年的交流。

本学期依照学校教学计划和课改要求，我组制定了校级课题《提高小学低段数学计算教学质量的' 实践研究》这一研究课题，并结合每一节课进行了深入细致地研究。努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。重视课题的研究加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

全年级以优异的成绩通过了学校及计算达标赛的检验。总之，我们三年级数学教研组在今后的工作中会继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学三年级数学教研组教学总结篇四

组长述职报告时间过得飞快，一个学期结束了，回想这学期，我们三年级数学教研组工作扎实，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实“四基”，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。具体总结如下：

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的教学课堂体现在多给学生更多自主发展的

时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在“三导式”教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。

紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开教研课《笔算除法》，她扎实的`教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在

集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

小学三年级数学教研组教学总结篇五

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的.重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，用心探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际状况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，用心开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

本组14位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能用心学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，

大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每个月都要根据《xx三小课堂教学评价表》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学1节或以上，听课20节或以上，教学反思20节或以上。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来，我校以“优化课堂教学，提高课堂效率”为目标，规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组开通数学教研博客，加大教师的宣传力度，提高教师的教研潜力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮忙他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习的目的的教育，再教给他们一些好的学习

方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的资料，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、xx三小庆“元旦”数学比赛活动。

4、派年轻教师外出学习。

5、选送优秀教师参加“xx”联盟和xx联盟的教研活动。

6、鼓励年轻教师参加学区的第二届教坛新秀评选。

一学期来，透过全体数学老师的共同努力，我们取得了必须的成绩。我们组xx老师分别在xx市“领雁”工程展示汇报会和xx市小学数学教研组长会议上座专题讲座；我们组xx、xx、xx三位老师入围xx学区教坛新秀第二阶段比赛；我们组xx老师的课题在xx市立项；我们组xx、xx两位老师分别在xx联盟和“xx”联盟开出两堂精彩的公开课。

但我们组在教师获奖状况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学三年级数学教研组教学总结篇六

20xx学年里，数学组认真贯彻国家教育方针及有关法规，结合区与学校的现实情况，以科研为中心，努力完善教育教学各方面的工作，并取得了可喜的成绩。

本学年里数学组的科研活动有一些变化，这些变化主要来自于两个方面，从外部因素来说，天河区教育科研进一步深化，从单机进课堂到网络教学，形势已经更新，学校在暑假时将校园网络进行了扩容与改建，也具备进行网络教学的硬件环境。这些形势的变化促使我们把科研活动的重点向网络转移。从内部因素来说，数学组人员比较少，理论基础差，搞科研的力量比较薄弱，考虑到内外两方面的情况，我们决定将原来的两个课题组精简合并成一个课题组，课题组人员为：向

渊、温丽芳、何燕、吕刚、曾湘敏、江伟生。课题也作了调整，改为《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》。一个学期来，以课题为中心，主要抓住以下几方面的工作：

（一）课题组成员的科研活动。为了课题能顺利地开展下去，小组规定每周二下午第三节课为小组活动时间，各成员不得无故缺席。活动内容主要是学习有关教育与计算机的知识，提高每个人的认识水平和操作能力；讨论实验课的方案，帮助实验教师备课；还有大家从实践出发讨论对网络教学的心得与体会。通过多次活动，课题组的成员对网络环境下的教学都有了一定的认识与理解，理论水平也有所提高。通过这些活动，也提高了科组的凝聚力。

（二）上好实验课既然要探索网络教学，就要在网络中进行教学。对于数学组来说，在网络中教学要克服软硬两方面的困难。具体来说，网络室一直处于调试状态，有些话筒与耳机无声，而多媒体教学平台top20xx本身也存在一些使用上的问题，加上学生同时从服务器上运行课件也会导致网络负担过重的情况，而学生本身也需要训练才能熟练操作课件，更重要的是在网络教学中怎样做到既能发挥网络资源丰富的特征，又能保证师生间信息交流的畅通。本学期我们上了四节实验课，分别是龚美卿《分数的加减练习课》、温丽芳《圆的面积》、曾湘敏《除法的意义》和江伟生《三角形的面积》。为了上好实验课，我们利用科研活动时间帮实验教师备课，在试教时组织数学组教师尽量去听课，再集体评课，帮助修改教案和课件。利用年轻教师有朝气、肯下苦功的优点，结合老教师的经验，努力创造自己的风格。通过一起讨论，互相启发，达到大家共同提高的目的。实践证明，四堂实验课基本上达到了预期的目的。

（三）自己制作课件课题组成员中大部分都会制作cai课件。一个课件制作的质量直接影响一堂课的质量。在很多情况下，购买的软件并不完全适合教师的要求，还需要进行一些修改

和补充。为了实验课能顺利进行，课题组几位青年教师作了很大的努力，牺牲自己的空余时间来制作cai课件，除了《圆的面积》一课的课件是请人制作的外，其余的实验课课件都是数学组自己制作的。通过这么长时间的锻炼，数学组的课件基本上都能自己制作，不需要请人来做，这样既节省了开支，又锻炼了自己的能力。在科研活动之外，数学组并没有放松平时的教学与教研活动。我们的工作主要在这几个方面：

（一）组织教师理论学习与集体备课。一个集体必须不断的学习与吸收新的知识与观念意识，才能保持其活力与生机。数学组不定期组织全体教师集中学习，学习内容包括新的文件，教育形势与思潮，先进的教学方法，好的课例，等等。我们以年级为单位，每两个年级的数学教师为一个小组，规定每周都要进行一次集体备课活动，并且要做好记录。通过这些教研活动，促使教师们不断学习，保持进步。

（二）抓好平时教学工作。作为教师，主要工作是教书育人，主要活动场所是课堂，所以教师的课堂教学是教师工作的根本。为了促进教师们的教学工作，我们组织教师们平时有空时多互相听课，通过互相评课与集体备课使大家达到共同进步的目的。教师们在上公开课时都能虚心向他人请教，上课后都会自觉的找其他教师评课，这些都反映出数学组里能保持良好的教学教研风气。

（三）重视多方面发展。现代教师不应该只局限于课堂，应该多方面发展。数学组鼓励教师们多去锻炼与尝试不同的挑战。如本学期何燕老师的活动课就是一个很好的尝试，还有向渊参加教研室“小学数学优秀论文评比”和街教办说课比赛，即能够锻炼自己，又为学校 and 科组争取了一定的荣誉。在平时的工作中，教师们付出了许多心血。有的教师有一定的特长，在工作中能够不及个人得失，热心帮助集体，帮助他人，如曾湘敏牺牲自己的个人时间，为科组打印了很多资料，并且负责科研活动记录，从没有闹情绪；吕刚为其他教师制作课件，也失去了大量的休息时间。没有这些教师的配合，数

学组的工作就不能顺利开展。新的学期是新的挑战的开始，各方面的工作都等待我们去完成与完善。依靠领导与群众的密切合作，我们深信，我们的工作会更上一层楼。

小学三年级数学教研组教学总结篇七

半年的时间很快过去了，本学期，我们三年级数学教研组在学校领导及教导处的领导下，通过本组全体数学教师的共同努力，立足本职工作，发扬互帮互助、精益求精的精神，以教书育人为宗旨，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

本学期我们三年级数学教研组工作，继续学习和贯彻《数学新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。

1、订好计划。在学期初我组的每个教师能根据学校交给的教学工作，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好教学计划，并按计划开展预定的活动。

2、定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并不分地点、不分时间的经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。定期组织进行教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。开展一对一结对互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作，同时开展“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。

3、积极参加学校组织的各项活动，促进学生整体素质的提高。让学生的个性得以发展。如：在某月份的举行的数学团体赛中，同组老师积极参与，共同命题，共同商讨，补充，最后集中进行测试、评卷。同时做好表彰评价工作，期中，期末考试我们更是认真组织评卷，交流。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学生学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

小学三年级数学教研组教学总结篇八

透过本次小学数学教研组教师磨课活动，总体感觉：按照“三次备课两次打磨”的要求，磨课教师、教研组长制定并完善了磨课计划。组织开展了教学研讨专题活动，集中解决教学问题，有效促进打磨计划的顺利实施。执教教师认真完成了三次备课（基于个人经验、基于同伴互助、基于教学反思）的教案；针对两次打磨状况，老师们整理出个人反思；两次打磨后，进行了上课，课后全组教师认真参与研课打磨、观课评课等活动；对此我深有感触，主要有两点收获，其一学会如何上好一节复习课的重要策略，其二明白怎样才能使自己尽快成长起来。

首先谈谈上好一节复习课的主要策略，我们认为应把握好以下三方面：

3、课堂气氛要活跃，教师要充分调动学生的用心性，体现以学生为主体，教师为主导的教学原则，譬如徐老师运算定律这节课，学生学习热情高涨，课堂十分简单活跃，师生互动完美，关系融洽，听课老师赏心悦目啊！其次再谈谈怎样才能使自己尽快成长起来，才能使自己做为一名好教师呢，听了王老师关于青年教师成长经验的介绍，我们无比激动，无比兴奋，没想到上好一节课竟如此的“费心”，我突然感觉到做好教师真难，且有“三难”，一难要备好课，此备课非彼备课，并不是写篇教案草草了事，而是研读教材和教参，分析学情，并观看相关教学录像，尤其名师的视频；二难要

写好教学反思、教学随笔、教学论文、课题研究、教育故事等等，只要和教学相关的点点滴滴都能够随时记录，自然而然就会厚积薄发，才能熟能生巧；三难就是终身学习，当今社会信息更新速度超快，教师要不断学习，年年有创新。

总之，我们深刻体会到磨课的过程，是与文本对话的过程；是对课程标准重新解读的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程；是综合运用教育心理学的过程；是综合运用教学理论的过程；是联系社会生活实际的过程；是利用现代化信息技术的过程；是课程整合的过程；是教法学法的最优化选取的过程。就在这一次次的“磨”中，我们全组老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。

小学三年级数学教研组教学总结篇九

回顾半年来的教研组工作，有一个美好的感觉，那就是快乐，快乐的源泉可以用十二个字来概括：团结协作、大爱无私、互相鼓励。我们三年级数学组是一个典型的老、中、青结合的团队。我们组有数学教师队伍中年龄最大教师——王建堂老师，有第一次踏上数学教学岗位的两位青年教师——孔秀娟和梁雪艳老师，所以我们工作上有压力，但是我们不怕，因为有领导的关怀，有我们团结协作的作风，大爱无私的作为，互相鼓励的做法。

提高教学质量是学校工作的重头戏，课程的实施者关键在教师，因此加强教研活动是教研组的核心工作。

1、抓教研，促提升

为了尽快提升青年教师的业务，开学初我们结合我们组的校本教研专题，把率先执教的内容做了合情但不合理的分工，青年教师路朝晖、梁雪艳和孔秀娟老师每人2个单元，王建堂、王建荣、袁秀华老师每人一个单元。我们一直认真按照“集体备课、集思广益——集体听课、共同评议——反思总结、

内化吸收”的步骤进行。梁雪艳和孔秀娟有时为了讲好一节率先执教课，试讲一次不行，就试讲两次。王主任经常参加我们的教研活动，给我们指导教研工作，使我们尝到了扎扎实实搞教研的甜头，切实提高了我们组教师的业务水平。

2、老教师，领头雁

20xx年9月1日式开学的第一天，王建堂老师就在我们组率先执教了第一单元的第一节课“克、千克的认识”，为青年教师做了率先垂范，也为我们组的教学研究开了一个好头。我组的孔秀娟和梁雪艳老师总是自己给自己施加压力，每天上课的时间都和班主任做了调整，来到袁秀华老师的课堂上听课。当学生的考试成绩不理想时，面对泪水荧光的青年教师，王建荣和袁秀华老师总是陪在她的身边，帮助她分析原因，给她指明下一步努力的方向，鼓励她要继续努力。看着她微笑着点头，我们总是开心的一起笑笑，然后再一起离开学校。

3、资源共享，同提高

三年级数学上册的教学内容，概念性的知识比较多，如果做到让学生透彻的理解，单凭教师的讲解和学生的操作是远远不够的，多媒体辅助教学省时省力，直观形象。因此，开学初，我们从青岛版上下载了三年级上册的电子课本，同时我们也下载了红蜻蜓抓图软件。每节数学课，1—6个班几乎都在使用多媒体上课，小到我们自己做的幻灯片，大到我们从网上下载的flansh课件，不管是谁制作了幻灯片，下载了好的课件，都显出了大爱无私，当然在这方面付出最多的应该是我们组的王建荣老师。有了多媒体辅助教学，学生的视野开阔了，思路打开了，数学品质提升了。同时我们的教学方法也灵活了，班级差距也越来越小了。

轰轰烈烈的青年教师课堂教学大讲赛，虽然过去了很久，但是，至今仍在我们的脑海里盘旋。我们组有三位青年教师参赛，当时确定了一个课题“分数的初步认识”，这节课是一

节概念性比较强的课，知识点很多，内容比较琐碎。通过第一次试讲，我发现她们三人有漏掉小环节、忘记过渡语和前言不搭后语的现象发生，我们几个有经验的老师就告诉她们，要想讲好一节课，先把商定好的教案背会，再慢慢的内化成自己的东西，然后再试讲第二次，活动结束后，她们的突出表现也得到了领导很好的评价，所以我们也一直耕耘着，收获着。

一学期匆匆忙忙，时时刻刻都没有停下忙碌的脚步，各种迎验、迎查一拨接一拨，我们以此为契机，工作着，快乐着，促进了综合能力的提升。

学期末的抽考，我们按照学校的要求，和王主任一起研究教材，深入研究，统一备课内容，互相商量复习措施，制定出学困生的复习计划，抽出人员，在专门的地点和固定的时间为学困生做个别辅导。复习的日子里把试卷拿回家批改，在家里准备第二天上课的内容，也变成了我们的常规工作。如果说我们有十分的力量，绝不留一分给自己，而是想把十二分的力量送给学生。

这个学期在忙碌中愉快的结束了，下学期我们六位老师将再接再厉，争取做的更好。

小学三年级数学教研组教学总结篇十

一个学期来，我们教研组在校领导的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作。

本学期我们两个数学教师作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、

态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持两周举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听，开展了数学磨课活动，并作为学校磨课代表小组在学期末进行了全校一线教师磨课展示。大家交流学习，共同促进成长。在各种活动中，我们组把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题。

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们有的老师，不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。我们很注重集体备课，并做到有内容和中心发言人，在此之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。我们组老师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结；有些教师对备课、课堂教学还存在一定的不足。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们教师们的课堂教案的基本功仍有待于进步，对于教案的步骤、教案的

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人少的一组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。

小学三年级数学教研组教学总结篇十一

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，没有统一

的教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前一周的备课量，教研组长每月底检查备课情况，全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后，根据曲校长提出的规范备课要求，全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课，同课异构的内容上升了一个层次，而且内容详尽，各俱特色。正如曲校长说的那样：我们数学组的教师个个都争强好胜，不甘落后。在以后的教案检查中我们的成绩考核几乎都是一等奖。

我们每月月底检查作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及口算本都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

教研组全体老师都能积极参与学校的课题研究。本学期，我们根据片区教研组的要求结合学校课堂的实际要求，仍然继续“带题授课小专题”“提高学生口算能力”的研究主题。在这个小专题的要求下，围绕“数学课堂开放”这一研究主

题，通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。

教研组首先让二、三年级教师进行了计算课的展示，讲课教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

孙老师的《乘法口诀》，陈老师展示的《口算乘法》、《笔算乘法》，都是围绕小专题的主旨展开的。三位教师虽然没有利用多媒体课件，但他们往日的教学风采让大家饱览无余，风趣的语言、严谨的风格给同行们展示了课堂常规课的实效性。尤其是刚刚走上工作岗位的小老师，与开学初我和曲校长听的课真是让人吃惊。小姑娘善于钻研，勤学肯问，从教案到讲课再到学生作业都有了突飞猛进的进步。不得不让人佩服年轻人的闯劲，正应了那句“长江后浪推前浪，一代更比一代强”。值得一提的是吕老师，在担当数学教研组的任务中数他承担的多，但从来都是任劳任怨，想方设法，每次都能出色的完成。这学期他首先承担了学校布置的录像课任务，紧接着又是“师徒结对”的一课三讲任务，但他毫无怨言，又结合网上、教参及教材和本校学生的情况备出了一节实效性很强的课，在我校讲的都很成功。小吕是一个很内秀的小伙子，很有思想，教学潜力很大，是一位可塑之材。在听完每位教师公开课之后，教研组及时组织教师进行评课，评课时，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是由听课的校领导进行点评，最后由教研组长作总结。评课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老

教师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。公开课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

开学初，为了使每一位教师更加深入细致的了解自己所任教材内容，把握教学的重难点，做到有的放矢，曲校长建议我们教研组进行教材层级培训。在这次活动中，全体数学教师都积极地投入到了这次活动中，在教研组的精心安排下，担任每极培训的教师认真钻研教材，与原来担任本年级的教师交流讨论，将课本的重难点、学生容易出错的知识点都细致的罗列出来。在培训期间，培训教师与被培训教师认真讨论、切磋，使这次很大达到了实效性。教师认为这次活动的开展减少了以后教学的盲目性。

在国庆节前夕，教研组安排三一六年级学生每人办一份数学小报，在任课教师的精心指导与安排下，学生很好的完成了这次任务。经过教师的精心挑挑选，将优秀作品与10月13日进行展示。在学校的统一安排下，二一六年级学生有序的进行参观了。当学生看到自己或同伴的作品得到了同学们的认可，那种激动的心情无法掩饰，荡漾在他们喜悦的校脸上。这次活动，既让学生开阔了眼界，又展示了数学的魅力，更激发了学生学习数学的兴趣。

为了积极响应兴庆区教研室开展的《提高小学生口算能力》的小专题活动，教研组于9月组织了2---4年级的听算和五年级的口算竞赛活动。从竞赛前的计划到组织现场比赛以及试卷的批阅和考后的总结工作，每一步都是按计划有的放矢的进行着。通过这次竞赛的开展，使教师不仅了解了本班学生的听算、口算情况也认识到了自己与同行的差距，同时每位教师也及时针对本班学生情况制定了具体措施，对以后的教学起到了一定推动作用。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们高台逸夫小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

小学三年级数学教研组教学总结篇十二

本学期我们高段数学教研组坚持以德育为核心，以提高课堂教学效率为宗旨，以课程改革、课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教育教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，认真落实教学常规，积极探索教学之路，本学期我们高段数学组做了如下工作：

- 1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。
- 2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的教研组活动，不断改进完善教育教学方法。
- 3、坚持理论学习，撰写业务学习笔记和心得体会。

4、积极参加学校和大教研组组织的听课、说课和评课活动，提高课堂教学水平。

1、本学期教研组坚持教学“轻负高效”，并配合教导处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、听课记录业务学习的检查，作业布置、批改反馈的检查等，所有教师都能自觉落实教学常规。

2、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

3、常规工作中，五、六年级进行了数学趣味竞赛，收到了比较可喜的成绩。

1、炼课活动。遵循校本教研，本学期，张红、秦先娥、余达成、赵元庆四位老师参加了炼课，组内教师在听课评课中得到提高。

2、集体备课。根据大教研活动安排，本学期认真落实了一周一次的集体备课。我们选择难教难学的内容，集中所有老师的智慧，探讨教学方法，在交流中互相取长补短，共同提高。

3、同课异构。大教研活动的主要目的是使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流与碰撞，最终达到共同提高。更重要的是，不断汲取他人经验和智慧，教师确实得到了不同层面的提高。各教师有所感触：虽然同一课题，共同设计研讨，但结果每人的上课风格、情况各有千秋，大家认识深刻。认为：要从教学中互相学习，共同进步，这样的教研工作才是真实的，有效的。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生

的培优补差工作。不少学困生经过老师的耐心辅导，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。而优生的智力得到了更好的开发，学习能力得到提高，学习兴趣更加浓厚。

总之，经过这学期的努力，我们组的教研工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。但是，由于我本人的能力有限，教研水平和管理水平都很低，无法把教研组工作搞得很出色，恳请领导选用年轻、有能力的老师承担这份工作。

小学三年级数学教研组教学总结篇十三

一个学期又匆匆而过，借此总结的机会，要感谢本教研组全体教师努力工作与全力配合，使本教研组的教研活动得以顺利开展，特别是在后半个学期，由于本人参加领雁工程培训，脱产学习了两个月，很多教研组工作都落在教研组其他老师的身上，但是大家都齐心协力，成功地完成了学习研究的任务，达成了良好的效果。

学习是教师专业成长的有效途径，更是作为新时代教师必备的能力与要求。我们教研组老师在学校读书活动的倡导下，积极订阅与教学有关的报刊杂志，在课余时间时常阅读，交换借阅，补充自己的专业知识，提高专业素养。特别是在教研组课题立项前后，老师们不断学习充电，完善课题内容，丰富自己的内涵。本学期，我们组有三位老师开课，卜老师的“骨干教师展示课”，叶老师的“片教研活动课”以及张老师的“新教师评优课”，借此活动，我们组针对开课的内容进行了文本解读的教研活动，老师们研究教材、学习教参，了解学生的认知水平，确定教学目标；查找资料，博采众长，结合自己的教学特色与经验，结合学生的兴趣与基础，精心设计课例，对教材呈现自己各具特色的文本解读，每个人都争取把每节课都在自己的脑中过一遍，三位老师开的三节课让每个人都好好的研究了一番，有了比较深刻的认识。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子在交流中得到修正与完善。组内三位老师开课前，老师们都进行了多次的听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了数学思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。

在全组老师的共同努力下，在学习交流的良好氛围中，我组的课题《有效数学思考的策略研究》被立项为市级课题，《新课程背景下提高学生计算能力的研究》校级立项。张老师的评优课《中间有0的多位数乘一位数》在市级比赛中获二等奖。卜老师的论文《对小学数学主题图的认识与运用》获嘉兴市二等奖。

当然，在教学中，我们也存在着难以解决的问题，比如后进生的转化问题，虽然已经花了大量时间进行补充，但效果却不是很明显，是不是在转化、补差的方法上有待更深入的探讨与尝试。其次，对于教材内容相对容易，而作业难度明显拔高的问题，教师如何把握好这个度，既能达成目标要求，又不增加学生的负担。

20xx年的第一个学期虽然已经过去，但在此期间所留给我们的宝贵经验我们将好好珍藏，并期望再接再厉，有更大的进步，而所留给我们的遗憾与思考，我们将在以后的教学工作中不断研究、尝试与反思，一步一步弥补缺憾，使得教学工作更趋完美。

小学三年级数学教研组教学总结篇十四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。

一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校：

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了

点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

小学三年级数学教研组教学总结篇十五

时光流逝，忙忙碌碌中一个学期的教学工作又将结束。回顾本学期的工作，我们教研组没有金灿灿的奖杯，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。一学期以来，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好常规工作，进一步推进“先学后教、当堂训练”的教学模式，努力提高课堂教学效率。在全组教师的共同努力下，踏踏实实地开展一系列的教学活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期，全组教师能够根据开学初教导处制定的“数学学科常规工作细则”认真开展常规工作，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，备好每一节课，上好每一节课。并依据自己的教学感受及时做好教学反思。在课后每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作，做好堂堂清、日日清，促进教学质量的进一步提高。

分单元备课—责任教师选课、认真备课—上课、听课—说课、评课、课例研讨，我们都井井有条、一丝不苟地进行。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由其他教师点评，接着大家围绕教学的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言的研讨，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。经过全组教师历时一个学期的共同研究和探讨，我们逐渐摸索到了“计算”课型的具体操作方法和操作流程，使今后的教学更加有“章”可循。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的计算能力，进一步培养学生认真细心的学习习惯，也为了检验一个学期的“晨读早练”成效，根据开学初制定的教学计划，我们年级于12月5日如期举行了数学“计算无差错竞赛”活动。竞赛题的内容是根据本册书的计算内容而设定，包括口算、估算、笔算和简单的混合运算。此次活动，丰富了学生的校园文化生活，激发学生的数学学习兴趣，培养了学生计算的能力，给学生搭建了展现其数学能力的平台，全体同学积极参与，涌现出了一大批计算能手，收到了很好的效果。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

3、课题探索研究力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。通过一个学期的努力，每一位老师都有不同程度的提高，期中考试学生的成绩也在联校中取得

了较好的排名。今后，我们将以更加饱满的热情投入到教学工作中，争取更大的进步！