

# 2023年幼儿园新年活动教案(通用8篇)

教学总结是教师不断提高自身教学水平的关键，通过总结，我们能够发现教学中存在的问题和不足，进而加以改进。学习初二教案范文有助于教师及时调整和改进自己的教学设计和教学方法，以下是一些经典的教案供大家参考。

## 幼儿园新年活动教案篇一

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

- 1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感受庆新年的愉快氛围。

- 2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

- 1、联欢会前的准备工作。

- (1)做好联欢会场地的准备。

- (2)主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

- 2、师幼共联欢。

- (1)教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

- (2)幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1)组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归放等。

(2)引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。

## 幼儿园新年活动教案篇二

小朋友们知道春节是什么样的吗?以下小编为大家提供的是关于春节的主题班会教案，仅供参考哦!

[活动目标]

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备]准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

[活动过程]

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话;体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

- 3、观察实物范例，教师范画。

(1)提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状?

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸]把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价]幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

[活动目标]

1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。

2、复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备]教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

[活动过程]

1、参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

2、幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

(1) 请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

(2) 根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、幼儿涂色，教师指导。

(1) 提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

(2) 鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

[活动目标]

1、 感受花纹疏密排列的美。

2、 养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、 学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

[活动过程]

1、 展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、 教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2)每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3)印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4)印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

(1)每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2)注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸]提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析]幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

## 幼儿园新年活动教案篇三

设计意图：

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来

妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

活动目标：

- 1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

活动过程：

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

## 1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

## 三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

## 3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

## 幼儿园新年活动教案篇四

1、能充满喜悦地迎接新的一年，并大胆表达自己的新年愿望。

2、能用多种方式表达自己的新年愿望。

绘画纸和笔若干

1、故事导入，说说自己的新年本领

（1）师：新年快到了，你们开心吗？有几只动物也特别开心，我们一起来听听。（教师讲故事“新年到了长一岁”）

（2）故事里的小动物们为什么那么高兴？（因为它们的本领都增加了）

（3）师：你们在新的一年里是不是也会增强自己的本领？请说说你增强的本领将是什么？

2、说说新年的愿望

（1）上次我们已经表达了对即将过去的一年的感谢，在新的一年里，又有什么美好的愿望呢？请你找到你的好朋友互相说说自己的新年愿望。

（2）教师请个别幼儿说说您年的愿望。

3、新年愿望画。

（1）师：你们的新年愿望老师都收到了，请你们自己的愿望画下来。

(2) 幼儿作画。

张贴幼儿新年心愿画

## 幼儿园新年活动教案篇五

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、——

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

### 3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

### 四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。

## 幼儿园新年活动教案篇六

1、在打扮新年树的过程中，积累按物体大小、颜色进行排列的经验。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

歌曲《新年好》、新年树三棵，大小铃铛、红黄彩灯、红黄灯笼若干等；

#### 一、说说新年

##### 1、歌曲《新年好》

师：听听这是什么歌？我们一起跟着音乐唱一唱、跳一跳！

##### 2、说说新年

提问：新年马上就要来临了，在新的一年里，宝宝有什么开心的事情呢？

小结：过新年了，我们可以放烟花 爆竹，也可以去公园里玩，过年真开心呀！

## 二、打扮新年树

师：今天老师带了一棵新年树来打扮我们的教室，你觉得用什么来把新年树打扮的漂亮呢？

### 1、看看、说说新年树

提问1：看看老师已经用漂亮的彩灯打扮过这棵新年树上了，这些彩灯有什么不一样呢？

小结：原来彩灯的颜色不一样，有的红，有的黄。

提问2：那这里的彩灯是怎么排队的？

### 2、个别幼儿示范

师：这些彩灯两个一组排队排得真好看呀，请一个宝宝像他们一样接着排下去，把剩下彩灯排完。

小结：我们的彩灯一个红一个黄两个一组排队，让我们的新年树变的更好看啦！

### 3、幼儿打扮新年树：

师：老师这里还有许多铃铛、彩灯，还有灯笼呢！请你也给他们两个一组排排队。

### 4、分享交流

师：我们的新年树都打扮好了，看看我们排得好看吗？

小结：彩灯真漂亮，我们的教室被新年树打扮的更加漂亮了。

### 三、一起过新年

师：我们宝宝的本领真大呀！把新年树打扮地这么漂亮，新年马上要来临了，看，新年老人送来了一条漂亮的彩灯呢！我们一起庆祝新年来到吧！

## 幼儿园新年活动教案篇七

活动目标：

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

绘本《11只猫做苦工》4-12页

活动过程：

一、导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

(1) 幼儿绘画，教师观察。

(2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

(3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

(4) 同伴之间互相讲述自己的故事。

(5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 幼儿园新年活动教案篇八

设计意图：

儿童是天才的画家他们从小就喜欢画画。他们画画时很兴奋激动眉飞色舞神采飞扬。他们常常自由发挥随心所欲地表达愿望。“学习和掌握简单的美术活动知识、技能培养幼儿初步的表现力使幼儿萌发审美情趣”是幼儿园美术教育的基本目标。掌握一定的美术知识、技能是从事美术活动的必要前提。但由于幼儿园美术教育的最终目标是借助美术这一载体促使幼儿的认识、情感、能力、个性诸方面的有效发展因此知识、技能只是一种促使幼儿发展的手段。通过美术教育促进幼儿的发展。幼儿园美术活动是幼儿喜欢的一种艺术活动。因此开展美术活动《泡泡乐》。以开发幼儿潜力提高幼儿学习兴趣。发展幼儿健康的个性为前提。运用各种途径灵活多样地组织各种教学使美术教育在儿童的发展中发挥更大的作用。

活动目标：

- 1、在游戏中感受泡泡落在纸上的美，进行大胆想象借形添画。
- 2、在与泡泡玩乐中感受新年的快乐与祝福。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、幼儿已会唱歌曲《新年好》。
- 2、幼儿对圆有一定的想象基础。
- 3、泡泡枪、宣纸、记号笔、展板、夹子。
- 4、泡泡课件。

活动过程：

1、游戏“接泡泡”，提醒幼儿接到的泡泡越多，收到的祝福也越多。

2、借圆想象添画。

（1）师幼共同添画：泡泡可以变成什么？

（2）欣赏课件：祝福泡泡还可以变成什么呢？让我们一起欣赏一下吧！

小结：原来祝福泡泡还能变出那么多有趣美丽的东西啊！

（3）幼儿操作，教师指导。

引导幼儿相互商量、合作添画。

3、新年装扮。

（2）幼儿相互合作打扮自己。

（3）展示装扮，祝贺新年。

活动延伸

回家和爸爸妈妈一起绘画比赛。