

科学活动吹泡泡的活动目标 幼儿园小班 科学活动教案吹泡泡(优秀8篇)

科学活动吹泡泡的活动目标篇一

泡泡是孩子们喜欢的一种气泡，孩子们很喜欢跑跑吹到天空中漂漂荡荡那种感觉，那我们就来让幼儿熟悉泡泡观察泡泡，让幼儿更加了解泡泡，通过泡泡来观察身边的事物，感觉游戏的快乐。

1. 能发现所是、吹的泡泡有大有小。
2. 透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水、一根吸管。

一、吹泡泡。

1. 为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
2. 请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。
3. 幼儿再次尝试吹泡泡。
4. 幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

1. 请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。
2. 请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

1. 教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。
2. 请幼儿看看抓到后有什么变化。

星桥中心幼儿园 20xx年10月28

科学活动吹泡泡的活动目标篇二

- 1、能发现所是、吹的泡泡有大有小。
- 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水、一根吸管。

一、吹泡泡。

- 1、为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
- 2、请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、幼儿再次尝试吹泡泡。
- 4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。
- 2、请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

- 1、教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。
- 2、请幼儿看看抓到后有什么变化。

科学活动吹泡泡的活动目标篇三

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形

标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

2、记录操作结果

小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

科学活动吹泡泡的活动目标篇四

1. 通过实验发现什么样的水才能吹出泡泡。

2. 在玩泡泡的过程中，发现不同形状的'吹泡泡工具吹出的泡泡都是圆的。

1. 洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水。

2. 一次性纸杯、塑料吸管。

3. 扭扭棒绕成的圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具若干。

4. 学习单：《吹泡泡》。

一、请幼儿通过实验验证那种水可以吹出泡泡，并把结果记录在学习单上。

1. 请幼儿用纸杯分别装适量洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水，用吸管试着吹泡泡，试一试哪种水可以吹出泡泡。

2. 幼儿用吸管蘸肥皂水，自由的吹吹泡泡、玩一玩泡泡。

3. 活动结束后，教师带领幼儿讨论有关泡泡的问题，引导幼儿充分讨论，并完成学习单的内容。

（1）什么水可以吹出泡泡？

（2）你们吹出来的泡泡是什么样的？（请幼儿从大小和形状方面进行描述）

（3）你们看到的泡泡是什么颜色的？（请幼儿尝试描述泡泡的颜色）

二、请幼儿用实验验证用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹出来的泡泡是什么形状的，并把结果记录在学习单上。

1. 活动开展前，教师请幼儿猜测用不同形状的工具吹出来的泡泡是什么样子的。

2. 请幼儿用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹泡泡并观察泡泡的形状。

3. 活动结束后，请幼儿交流分享自己的实验结果，并把实验

结果记录在学习单上。

科学活动吹泡泡的活动目标篇五

小班幼儿对日常生活中出现的泡泡充满了兴趣和好奇，怎样将幼儿感兴趣的事物变成有价值的教育活动？为此，我在幼儿园主题活动课程小班上册《大大小小》这一单元中设计了《吹泡泡》这一活动，目的在于保护幼儿的好奇心，通过观察和实践激发他们的探究欲望，使他们从小善于观察和发现，并从中体验成功的快乐。

- 1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。
- 2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。
- 3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、课件、金箍棒、布帘和架子

教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗？今天老师给你们请来了两位魔术师（两位教师藏在用布帘挡着的架子后面扮演小动物），你们猜一猜它们是谁？（幼儿听动物的叫声说出它们的名称），你们想让魔术师给我们变什么？幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演？幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变，看小狗魔术师（小猫魔术师）给我们变出什么来了？幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师（小狗魔术师）为我们变魔术，闭上眼睛说变、变、

变，变出什么来了？幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗？哪里不一样？（一个大、一个小）那小朋友喜欢大泡泡，还是小泡泡？请幼儿自由选择魔术师，变出自己喜欢的泡泡。

2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术，你们想变魔术吗？好，下面就请魔术师休息，由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡，你们就用手势变出大泡泡，我说小泡泡，你们就用手势变出小泡泡，准备好了吗？开始！

（1）老师说，幼儿变。

（2）一个幼儿说，其他幼儿变。

3、小鱼变魔术（观看课件）

宝宝们，鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了！我们一起叫鱼儿的名称，请它们出来吧！鱼儿、鱼儿游出来。播放课件，鱼儿出来了，听它们在说什么？鱼儿说：“我也会变魔术！”小朋友们想看吗？我们一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”大鱼儿变出什么来了？（泡泡）我们再一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”小鱼儿又变出什么来了？（泡泡）鱼儿变出了几个泡泡？这两个泡泡是什么形状的？有什么不同？哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡，用金箍棒去指一指，指对了，我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害！我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了！”小朋友猜一猜什么礼物？出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

本次科学活动是根据幼儿园主题活动课程上册（小班）《大大小小》这一单元中的《吹泡泡》来设计的，整个教学活动在魔术师变魔术——幼儿变魔术——小鱼变魔术——幼儿吹泡泡等环节展开。活动面向全体幼儿，气氛轻松而愉快，幼儿能积极、主动地参与到活动中来，认真观察并积极动脑思考，幼儿在观察、分析、比较、探索实践中获得了知识，建立了幼儿对学习积极、乐观的态度，体现了《纲要》精神。在活动中也存在着许多不足，特别在选泡泡器上经验不足，没有想到幼儿手小，拿吹泡泡的小棒不方便，容易掉进瓶内的现象。有待今后教学中改正。

从孩子身边的自然现象入手，创设丰富多彩的情景，使幼儿真正走进科学探索世界，积极的参与活动，又通过循序渐进的游戏活动不断激发幼儿探究意识，活动中提高了幼儿的观察、分析、判断能力。此课被评为2008年园内创意奖。

科学活动吹泡泡的活动目标篇六

1. 了解汉字的趣味性。
2. 激发幼儿认字的积极性。

木偶、各类桌面操作材料

（出示小狗的木偶）你们看谁来了？

狗：我学了一首儿歌，请你们听听我念的对吗？

1. （出示儿歌）教师扮演小狗念儿歌并故意念错幼儿平时易念错的字。

(1) “小狗念的对吗？哪个字念错了？”

(2) 请幼儿把正确的儿歌念出来。

(3) 为什么小狗会把“虾”读成“虫”？

2. 请小朋友仔细看“虾”字，发现了什么？

3. 为什么觉得这个字很有趣？

4. 汉字中还有这种分开来是两个字，合起来又变成另一个字的字吗？（教师把幼儿说的字当场书写出来。）

1. 设置活动角，让幼儿去找一找，圈一圈，写一写，配一配左右结构的汉字。

2. 幼儿进行语言区角的探索，老师观察引导。

1. 你们找出了哪些有趣的字？请幼儿写在黑板上。

2. 看看他们找出的字，读一读。

科学活动吹泡泡的活动目标篇七

在日常活动中，我发现孩子们对吹泡泡的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩吹泡泡的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了吹泡泡歌曲。）

1、通过观察泡泡能用肢体动作模仿出泡泡的特征，同时区别大小、高低；

- 2、在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏；
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。

- 1、学过吹泡泡歌曲；
- 2、已有玩体育游戏吹泡泡的经验；
- 3、吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

- 1、观察吹泡泡学习用肢体动作模仿泡泡特征；
- 2、熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演；
- 3、学习按规则与同伴一起愉快游戏。

一、观察老师吹泡泡学习用肢体动作模仿吹泡泡

- 1、观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

- 2、鼓励幼儿试用肢体动作模仿吹泡泡

师：你们想吹泡泡吗？试做出吹的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

二、唱吹泡泡歌曲，做歌表演，理解、熟悉歌曲

1、师：我们一起把刚才吹泡泡的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）；

2、师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

三、玩吹泡泡音乐游戏

1、利用串泡泡游戏先请部分幼儿来示范做吹泡泡游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个串泡泡游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做吹的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2、和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3、请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4、请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游

戏，还可以吹出高泡泡、低泡泡变化游戏玩法。（结束）

科学活动吹泡泡的活动目标篇八

- 1、积极参与体育游戏，体验吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、积极模仿泡泡，发展走、跑、跳的基本技能。
- 3、能在一定范围内四散追逐跑。

音乐。

一、热身活动。

教师播放音乐，带领幼儿做简单的热身活动。

二、经验回顾。

师：你们玩过吹泡泡吗？吹出的泡泡是怎样的呢？泡泡怎样飞的？

师：你吹的泡泡是什么样的呀？（引导幼儿说大泡泡、小泡泡，有的泡泡飞得高，有的泡泡飞得低，还有的泡泡破了）

三、快乐游戏。

1、拓展想象。

师：大泡泡是什么样子的？（引导幼儿用动作表示）如果想做一个更大的泡泡可以怎么办呢？（引导幼儿手拉手变大泡泡）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个大泡泡。（幼儿手拉手往后退，变成一个大泡泡）

师：泡泡变小了，小朋友们可以怎么做呢？（引导幼儿手拉手往中间靠拢）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个小泡泡。（幼儿手拉手往前走）

师：泡泡要飞高了怎么办？（引导幼儿松开双手做往上飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞高了。（幼儿手举高，踮起脚尖，做飞的动作）

师：泡泡飞低了怎么办？（引导幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞低了。（幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

师：泡泡破了怎么办？（引导幼儿往后跳）

师：泡泡飞走了怎么办？（引导幼儿往同一个方向跑）

2、快乐游戏。

教师念儿歌，请幼儿做动作。

幼儿自己边念儿歌边做动作。

四、放松活动。

播放音乐，教师带领幼儿做放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

导入活动时，教师可以拿一个吹泡泡的玩具，吹一些泡泡，让幼儿感受泡泡飞高、飞低、飞走、破裂的真实形态。

- 1、开展音乐活动“吹泡泡”，用音乐游戏体验吹泡泡的乐趣。
- 2、开展美术活动：用粗细不同的纸筒印泡泡。