

小兔和狼游戏活动教案 幼儿园小班体育 游戏教案小兔搬家(优质5篇)

高一教案的编写还需灵活应用教学方法和手段，以增加学生的学习兴趣 and 参与度。教育教学改革离不开创新的教案设计，它对提升教师教学水平和学生综合素质有着重要影响。以下是一些创新性的五年级教案范文，希望对大家有所帮助有所启发。

小兔和狼游戏活动教案篇一

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

塑料圈每人一个，山洞(纸箱)、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干(幼儿人数的3-4倍)，录音机、磁带。

(一)幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

(二)游戏：“狼来了”。

1. 搭建小兔的家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2. 讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友

再出来买东西。

(三)游戏：“小兔搬家”。

1. 教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2. 造新家。

自选小桥路(塑料地垫铺成曲折的小桥)或小树林路(可乐瓶搭成)，夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家(圆形或方形)，再爬过小山坡(堆成山坡状的垫子)，钻过山洞，回到原处。

3. 介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

(四)放松整理活动。

1. 东西分类。

2. 放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

户外活动：带领幼儿进行这一游戏

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔搬家》，通过兔妈妈的引导，让

幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

小兔和狼游戏活动教案篇二

1. 能够听信号走、跑。
2. 在活动中学习双脚并拢跳和钻的能力。
3. 共同体验游戏的乐趣。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教具：四种水果图片若干。

学具：四种小动物图片，四种水果，箩筐做成的小货车四辆，四个箩筐。

场地：起点线一条。

一、情境导入，激发幼儿的兴趣。

现在我是司机，宝宝们都是送货员，让我们一起出发吧。

(开着小汽车来到场地上。)

2、热身运动。

森林里的路有些难走，需要经过一些障碍才能到达小动物的家。那么我们先来做做运动锻炼一下自己吧。

伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

二、技能训练：听信好走、跑。

1、在马路路上有交警叔叔为我们指挥，让我们注意交通安全。你会听从交警叔叔的指挥吗，让我们一起来练习一下。

2、教师作交警，指挥幼儿走或跑。

要求：幼儿排成四排站在起点，宣布开始，排头幼儿先出发，听“交警”的口令走或跑，结束回队伍的最后一面排好。然后第二个幼儿继续进行，以此类推。

3、训练2-3次。

4、小结：我们的小送货员真称职，都会听从交警的指挥，遵守交通规则呢。

三、游戏：运送水果。

1、过渡：接下来我们要正式上路去送水果啦。

2、教师边示范边介绍游戏方法。

瞧，前面有四个小动物的家，我们先要在“小货车”里装上水果，然后拖着装着水果的“货车”走过一段小路，再跳过几个小山沟，钻过山洞，再跑到小动物的家，把水果送给他。最后从边上跑回来把空货车交给第二个小朋友，以此类推。

3、幼儿游戏一次，教师指导。

四、评价活动。

总结活动中出现的问题及表现优秀的宝宝。

首先，体育活动的“味道”不够浓郁，跟体育游戏的区别值得深思。因为是小班的体育活动，我们总是倡导情境化的游戏活动引导幼儿积极参与的趣味性，但是锻炼的形式和强度有待斟酌。适当渗透队列队形和体育活动的指令应该会更好些。最后，本次活动重点在于巩固双脚并拢跳、新学双脚分开跳，难度在于双脚分开、并拢的交替练习。在活动的过程中，难点的突破主要在于第三环节，若之前能适当进行难点前置，幼儿原地自由练习双脚并拢、分开交替跳，对接下来的难点突破应该会有更好的效果。

小兔和狼游戏活动教案篇三

1、在小兔找家的游戏情境中，听指令按颜色，形状等属性特征“找家”躲避大灰狼。

2、愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

小兔头饰12个（红，蓝）5个红圈，5个蓝圈（圆，正方）。

一、装扮小兔子引发幼儿兴趣。

1、师：我是兔妈妈，你们是谁呀？（兔宝宝）宝宝们，跟着妈妈一起去玩一玩好吗？

2、游戏“兔宝宝找妈妈”教师按颜色或男女找小兔子，相应小兔子回答。（红色兔宝宝和我招招手，蓝色兔宝宝和我招招手兔弟弟在哪里和我敬礼兔妹妹在哪儿，和我抱一抱）

二、游戏“小兔找家”

1、按颜色找家导入：出示ppt看是谁呀？（灰太狼）今天灰太狼要找我们兔宝宝，当你听到音乐停的时候就找一个和自己颜色一样的家，躲起来。

幼儿分2组，一组出去玩，一组坐在位置上，提示同伴快快找家。

2、找颜色相反的家灰太狼没抓到你们，要动脑筋了，灰太狼要躲进红色家里，那兔宝宝应该躲在哪里？（蓝色家）那灰太狼进蓝色家，兔宝宝要去哪里？（红色家）那现在请兔弟弟来玩玩这个游戏吧！（出现红色图，兔弟弟进蓝色圈）

3、兔妹妹再来玩一玩，出现蓝色图兔妹妹进红色圈。

三、按形状找家

1、灰太狼抓不到你们，又动脑筋了，这次灰太狼要躲进圆形的家里。这次请兔妹妹来玩（ppt出示灰太狼+圆形图）请幼儿躲起来。

四、按形状和颜色找家

灰太狼又找谁来帮忙了？（红太狼）红太狼进红色，灰太狼方形那我们应该躲进哪里啊？你们看看我躲的对不对教师跳进红色圈，对吗？（不对，红太狼在红色里，进蓝色的）那我跳进方的对不对？（不对，灰太狼在里面进圆的）我们应该躲进和红太狼颜色不同，和灰太狼图形不一样的地方请蓝耳朵宝宝来玩一玩！

五、活动结束。

你们看，他们又找谁帮忙了呀？（小灰灰）下次我们再来试试。

小兔和狼游戏活动教案篇四

（一）活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

（二）活动准备：

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）
- 5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

（三）活动过程

1、装饰新房

（1）（出示塑料瓶）师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

（2）提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。）

(4) 集中交流幼儿的操作情况。

(幼儿a□我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b□我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子的瓶子贴在上面。

幼儿c□我只做了一个瓶子。)

(5) 小结：我们知道了比3少1的是2，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

(评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比3多1的是2，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

活动背景：

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

小兔和狼游戏活动教案篇五

一、引起幼儿活动兴趣。

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

师：今天我们小五班来了许多盒子朋友，我们一起来数数有几个？

师：看上去像什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

师：这样看上去又像什么？

二、初步感受音乐的节奏和快乐的情境。

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小兔子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

(师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐)

师：太好玩了，它还想玩一次，这次要听着音乐玩。

(师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐)

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

(师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐)

3、出示小猴子，演示翻着跟斗玩滑梯。

三、感受音乐的上行和下行。

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四、体验随乐表演的乐趣。

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？(老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪?(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

五、延伸活动。

老师的腿做一个滑梯，抱幼儿从自己的腿上滑下去。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划