

最新儿童圣诞节活动策划 儿童圣诞节活动策划方案(精选8篇)

环保与经济发展并不矛盾，相反，它们可以相互促进。提高环保意识，从日常生活的点滴开始，如节电、节水、节约纸张等。看看下面这些环保行动，或许能够给你一些启发。

儿童圣诞节活动策划篇一

通过开展活动，达到品牌宣传的作用，使更多的婴幼儿及家长对我院有更进一步的了解，从而对我院产生爱好及好感。同时，通过家长们对我院活动的参与，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，从而对自己如何对待孩子早期教育的题目有所启发！

进步著名度以及对本院的了解，进步家长对婴幼儿早期教育的观念和重视程度带动四周居民增加进园婴幼儿，引领婴幼儿教育。

1、活动主题：全面展示早教机构，2、宣传口号给孩子一个快乐健康成长的绿色天地。

1、提前宣传。利用音箱cd盘宣传活动日和早期教育重要性（郭勇策划机构本次免费录制）赠予（12月10就播放）

布置富有欢庆、喜庆气氛的环境：

在学校门口、一层沿途张贴活动宣传标语或海报；

在活动场地利用气球、横幅、展板来布置展台及咨询台；

制作放置宣传条板的架子；

提前调试好音响设备。

2、参加活动的预备：

通知学员家长当天带领孩子来参加活动；

教师与早教儿合作的节目请在上课之余多加练习；

适当邀请四周居民和其他家长一起参加。

3、由早教幼院预备活动奖品及宣传品。（预算范围内尽量买到符合孩子年龄并吸引人的奖品，）

（一）活动时间：12月x日下午1点——4点。

（二）活动地点：本早教院门前

（三）活动对象：本早教中心的婴幼儿家长及四周居民

（四）活动形式：以游戏、现场互动、现场咨询讲解等形式全面展开

（五）活动流程：？早教院全面先容、“明星教师、优秀婴幼儿才艺展示、健康身体比拼“邀请大众参与游戏”

1、早教院先容

目的：通过早教机构的教学、学校海报、课程宣传彩页等内容全面展示本早教机构的上风及特点，使婴幼儿及其家长对本早教机构有所了解，要求：主持人全面掌控环节和气氛，调动氛围的同时把先容内容宣传的淋漓尽致，不让现场观众感觉疲乏、无聊，还要防止场面混乱。

形式：由主持人通过发话器向大家进行讲解，期间穿插明星教师部分教学展示以及现场与家长的互动问答。

2、明星教师、婴幼儿才艺展示

参演职员：老师和婴幼儿。

参演要求：教师同一着装。教员在本环节带领及指导明星婴幼儿表演，切忌表演顺序混乱，又要防止婴幼儿因紧张造成的表演卡壳或中断，要有应急措施。

表演顺序：

教师才艺展示（教学水平）

由教员带领明星婴幼儿表演一起跳快乐健康舞

明星婴幼儿个人才艺展示：详情参照节目单（截止12月x日之前确定）。

母鸡下蛋游戏：

适合人群：3岁以下儿童及其家长。

游戏目的：培养儿童手脚协调能力，增进亲子感情。

游戏规则：一个家长和一个孩子为一组，家长抱起孩子，孩子用双脚夹住一个气球，每组需运送5至10个气球从出发点跑向终点，用时最少一组为胜利。

奖励方法：胜利者获得挂历一份。（印有本早教园的名字）

健康大比拼游戏

适应人群：6个月——3岁的婴幼儿。

游戏目的：增强孩子们健康的身体。

游戏规则：6月——12月为一组1岁——2岁为一组2岁——3岁为一组。

比赛开始6月——12月的开始爬先到终点为第一

1岁——2岁的用帮助工具学步车先到终点者为第一

2岁——3岁的跑先到终点者为第一

奖励办法：胜利者或者健康帽子一项（印有本早教园的名字）

更多游戏在现场进行先容（穿衣服比赛接受新事物比赛基本知识比赛家长对孩子教育问答护理等）

某老师：负责总体协调治理，担任活动总监。

某某老师：节目主持，营造欢快的活动气氛，具体、生动而全面的先容早教园；负责现场咨询、讲解及报名等活动。

某老师：负责展台布置及海报张贴；学员领唱表演；现场活动协助。

某老师：负责展台布置及海报张贴；学员领唱表演；现场活动协助。

某老师：负责全程摄像、摄影。

某老师：分发传单，邀请家长参观和参与活动。

某老师：分发传单，邀请家长参观和参与活动。

具体细则园长自定详情略（重点）

儿童圣诞节活动策划篇二

20xx年12月25日

本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

(1) 准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

(3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味!

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号!

儿童圣诞节活动策划篇三

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情；
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛；
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日气氛。

1、绘画展示，每人一副绘画作品，让幼儿大胆想象。并能用手中的画笔表现出庆新年的喜庆气氛。

2、“我型我秀”艺术成果展示：

（1）“小百灵”演唱秀。让幼儿大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感节奏感，并能用肢体表现出来。体验成功、自信的快乐。

演唱曲目：《新年乐陶陶》、《我和星星打电话》。

（2）“故事大王”擂台赛会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音嘹亮。养成安静倾听别人讲话的习惯。

请与语言表达能力强的幼儿到台前讲故事。

（3）《弟子规》展示

（4）律动表演《天使》满足每个幼儿表现的愿望。

3、幼儿制作贺卡赠给爸爸妈妈或老师并说一句祝福的话

（各班从中选出两首歌曲）。

儿童圣诞节活动策划篇四

12月10日-12月14日

1、各班学习过于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容，主题活动：幼儿园圣诞活动方案。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

12月17日-12月22日

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

12月25日：集体庆祝活动：8：30-9：00

主持人：姜老师

负责人：杜老师 地点：操场

活动过程：

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

活动过程：

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

活动准备：

1、食堂准备各种材料

2、各班准备活动工具

3、各班准备小食品及水果

活动地点：各班教室

活动过程及内容：

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜

利者适当的颁发奖品，幼儿教案《主题活动：幼儿园圣诞活动方案》。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

活动内容：各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

活动内容：各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

儿童圣诞节活动策划篇五

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

粘贴；

水粉、蜡笔；

印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

儿童圣诞节活动策划篇六

快乐的圣诞节

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。本篇文章来自。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内.....。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格.....)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧--圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧--圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。本篇文章来自。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

儿童圣诞节活动策划篇七

郭：亲爱的老师、同学们。

胡：晚上好！

合：白雪儿飘飘，鹿铃儿敲敲，甜蜜的圣诞节又来到，快乐的圣诞节多美好！祝大家圣诞快乐！

胡：今天，是喜悦让我们相聚在这里；

郭：今天，是我们共同的选择让我们走到这里；

胡：今天，是共同的畅想让我们手拉手来到这里；

郭：在这里，我们认识了许多同学，

胡：在这里，我们练就了过硬的学习本领，

郭：在这里，我们学会了学校创新的思维，

胡：在这里，我们有了朋友，

郭：在这里，我们有了进步，

胡：在这里，我们有了成功。

合：今天，在圣诞之夜即将到来之际，我们由衷谢谢班级的老师、谢谢我们的同学，谢谢大家！

郭：今天，让我们用青春的朝气将激情的火焰点燃。

胡：今天，让我们为明天的畅想添上更绚丽的一笔；

郭：今天，让我们迈着有力的步伐登上酷爱前进的快车。

胡：我们相信：我们将为酷爱的发展宏图增添一抹炫目的光辉，

郭：明天的酷爱将会在初升的太阳周围编织出最美的希望之花！

胡：我们更相信：我们今天的努力定会结出明天的累累硕果，

郭：我们今天播下希望的种子，定会有明天沉甸甸的收获。

合：____（晚会名称）——2011年度圣诞晚会现在开始。

儿童圣诞节活动策划篇八

一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

二. 活动准备:

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。
2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃
4. 主持稿、磁带。负责人：陈烨
5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

三. 活动安排:

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓的问候声中接受西方文化温馨的洗礼。
2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。
3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。
4. 10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。
5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中落下帷幕。

幼儿园圣诞节活动策划方案2

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一

位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙

拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园圣诞节活动策划方案3

主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。编辑：。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。