

# 2023年小班语言活动教案小兔子乖乖(大全10篇)

教案模板不仅包含了教学目标和内容，还包括了教学方法和评价方式。教案的编写需要根据学科特点和学生的学习需求进行巧妙的设计，下面是一些实用的高二教案范文。

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇一

认识10个生字，会写8个生字。

正确、流利、有感情的朗读课文，学会复述这个故事。

在朗读和理解的基础上，培养学生丰富的想象力。

学习小老鼠不怕困难，勇往直前精神，懂得只有勇敢的去面对生活中的危险和困难才能真正的成长起来。

认识10个生字，会写要、阻、望、但、受、乏、晚、沉8个生字。

在生活中做到勇敢面对危险和困难，做乐观向上的人。

多媒体课件生字卡片动物头饰

2课时

### 一、创设情境导入

1、今天，有一位小朋友刚结束旅行，就来到我们这里做客，想看看它吗？大家看——（教师戴上小老鼠头饰）。

2、同学们，你们有什么问题想问小老鼠么？

## 二、初读课文

### 1、教师范读，初步感知

要求：认真听清字音

### 2、请同学们用自己喜欢的方式读课文

要求：读准字音，读通顺语句，画出不认识的字

### 3、这篇课文主要讲了什么事？

小老鼠在旅途中都遇见了谁？小老鼠遇到困难之后怎么样？

## 三、集中识字

1、小老鼠在旅途中遇到困难表现出的勇敢非常值得我们学习，在我们的学习中也会遇到很多难题，我们不仅要学会自己解决问题，而且还要学会小组合作共同解决难题。

2、小组合作识字(组长拿出字卡，小组内学习)

3、开火车读字卡(出示大屏幕，读对生字就会为小老鼠赢得一面红旗)、小组认字比赛(出示大屏幕，为小老鼠赢得旅行小水壶)

4、识字交流学习，说出你的`好方法，小组汇报

部件组合法记住“遭、贪、婪、铺、隐”

反义词记住“沉”(浮——沉)

做动作记住截(本意为断，引申为拦阻)

猜字谜学习“乏”

换一换的方法记住“霞、缓”（假——霞暖——缓）

四、将生字送回文中，朗读课文

学生自由读课文教师指导朗读

五、书写生字

1、观察写字表中的字，说说结构，哪些字在书写时应注意什么？

2、教师指导书写

六、作业

书写生字

教学过程：

一、复习旧知，体会课文内容

1、开火车复习字词

2、课后练习读一读(小组读、男女生读)

3、齐读课文

4、通过读课文(1-4段)

小老鼠怎样回答的?用什么样的语气读?

分角色读文

5、通过读课文(5-9段)

小老鼠在旅途中都遇到了哪些危险？

你想对小老鼠说些什么？

小老鼠看到的景色是什么样的？指导朗读

看到美景后小老鼠都说了什么？你能来读一读吗？

7、小老鼠克服困难，实现了自己的愿望，你想对他说些什么？

(我们应该学习小老鼠不怕困难，勇往直前的精神)

1、连一连

2、读一读、背一背

3、读词语，讲故事

讨论：你在生活中遇到过哪些困难，你是怎样解决的？

看图讨论

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇二

1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。

3、体会文学活动带来快乐。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

小老鼠手偶1个；小老鼠、小猴、长颈鹿、大象、小兔的图片各1张；花园图1张。

### 1、引发兴趣

(1) 出示手偶小老鼠：“小朋友，你们旅行过吗？我要去旅行了，你们猜猜我会去哪玩呢？”

(2) 幼儿自由的讲述。

(3) 请幼儿回答小老鼠去哪旅行了？

### 2、找秘密，学习儿歌第一部分内容

(1) 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？”

(2) “啊，好漂亮的`花园呀！小老鼠真是高兴。咦，小老鼠突然发现了一些不一样的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

(3) 引导幼儿在图中寻找“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”。启发幼儿用“我找到了。。。 ”来回答。

(4) “你们真棒，全都找到了。小老鼠这回可是更高兴了。吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽。。。 ”教师边用儿歌的语言讲述边让小老鼠在背景图上玩耍。幼儿欣赏儿歌第一部分内容。

(5) 请幼儿猜想“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”从哪来的，鼓励幼儿大胆讲述。

(6) 请幼儿学着小老鼠的样边念边“玩”。

### 3、揭谜底，学习儿歌第二部分内容

(1) “哦，我们来看看绳子到底是哪来的呀？”教师拉绳子出现一头老牛。运用儿歌的语言讲述：“原来是老牛的尾巴呀。”

(2) 同样的方法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

4、和幼儿一起边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，原来是老牛的尾巴呀！

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，原来是骆驼的驼峰呀！

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，原来是大象的鼻子呀！

吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，原来是大肥猪的大鼻孔呀！

### 小班语言活动教案小兔子乖乖篇三

1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行判断、想象，初步感受整体和局部的关系。

2、理解儿歌的主要内容，尝试用“吱吱，吱吱，爬.....”“原来是.....呀”的句式讲述，乐意大胆表达自己的想法。

根据画面进行判断、想象，初步感受整体和局部的关系。

尝试用“吱吱，吱吱，爬.....”“原来是.....呀”的句式讲述。

1□ppt课件

## 2、拼图

### 一、观察画面内容，引发兴趣：

1□ppt1师：“看，这是谁？”“小老鼠是怎么叫的？”

“小老鼠是这样叫的：吱吱吱，吱吱吱。请宝宝们跟小老鼠一起来学一学。”

### 2、播放ppt第二张（草地），初步感受旅行的快乐：

师：“小老鼠要去旅行了，你们想不想跟他一起去？”

“哇，小老鼠带我们来到了什么地方？”（草地上）

“咦，小老鼠哪里去了？大家快叫一下！”（小老鼠，你在哪里？）

### 二、播放ppt后半部分，尝试根据动物的局部进行猜测：

#### 1、画面一：爬牛尾巴

“噢，原来在这里，它在干什么呀？”，“我们来问问小老鼠吧。”

“小老鼠，你在干什么呀？”吱吱，吱吱，爬绳子喽！

“爬绳子，怎样爬呢？”（抓紧绳子）

师：我们也跟小老鼠一起爬，吱吱，吱吱，爬绳子喽

“这时，绳子突然摇了起来，小老鼠爬的是绳子吧？”（幼儿猜测）

播牛尾巴至牛全身，验证幼儿的猜测结果。（哦，原来是牛

尾巴)

“一起来把话说完整吧”（吱吱，吱吱，爬绳子喽，原来是老牛的尾巴）

## 2、画面二：爬驼峰

师：“咦，小老鼠又到哪里去了？”我们来问问。

“小老鼠，你在玩什么？”“吱吱，吱吱，爬山峰喽”

“我们也来爬一爬。”

“这真的是山峰吗？”

播放骆驼全身（原来是骆驼的驼峰）

完整说一遍（吱吱，吱吱，爬山峰喽，原来是骆驼的驼峰）

## 3、画面三：爬象鼻子、爬梅花鹿角

“小老鼠又在爬什么？”

“谁来学小老鼠的话说一说？”

——吱吱，吱吱，爬管子喽！

“小老鼠爬的到底是不是管子呢？”（幼儿猜测）

“哦，真的是大象的鼻子吗？”

播大象的局部到全身，验证幼儿的猜测结果。（哇，猜对了）

“那我们一起把话说完整吧”（吱吱，吱吱，爬管子喽，原来是大象的鼻子）“小老鼠还爬了什么，谁来学小老鼠说一



说？”

——吱吱，吱吱，爬小树喽！

个别幼儿尝试做一做动作。请幼儿一起做“爬小树”的动作。

“小老鼠到底是不是在树林里玩呢？”幼儿猜测。（鹿的角，梅花鹿的角）播放梅花鹿的全身图，验证幼儿的猜测结果。

（哇，又猜对了）

“请你们用原来是把话说完整”

三、完整欣赏、讲述。

师：“今天小老鼠带我们玩了哪些好玩的，一起来说一说吧！”边观看ppt边讲述。

四、延伸：拼图

1、师：“今天我们跟着小老鼠一起去了这么多的地方旅行，看这些都是我们刚刚去过的地方，老师把这些动物做成了拼图，每个小朋友有两个小筐，先试试上面小筐里的拼图，成功了可以尝试下面的，难度更大哦！”

2、“小朋友们都拼出来了，真棒，我们来表扬表扬自己。老师跟小老鼠约好了，等下次再去旅行，我们还一起去”。

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇四

1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。

3、体会文学活动带来快乐。

小老鼠手偶1个；小老鼠、小猴、长颈鹿、大象、小兔的图片各1张；花园图1张。

### 1、引发兴趣

(1) 出示手偶小老鼠：“小朋友，你们旅行过吗？我要去旅行了，你们猜猜我会去哪玩呢？”

(2) 幼儿自由的讲述。

(3) 请幼儿回答小老鼠去哪旅行了？

### 2、找秘密，学习儿歌第一部分内容

(1) 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？”

(2) “啊，好漂亮的花园呀！小老鼠真是高兴。咦，小老鼠突然发现了一些不一样的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

(3) 引导幼儿在图中寻找“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”。启发幼儿用“我找到了、、、、、、”来回答。

(4) “你们真棒，全都找到了。小老鼠这回可是更高兴了。吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽、、、、、、”教师边用儿歌的语言讲述边让小老鼠在背景图上玩耍。幼儿欣赏儿歌第一部分内容。

(5) 请幼儿猜想“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”从哪来的，鼓励幼儿大胆讲述。

(6) 请幼儿学着小老鼠的样边念边“玩”。

### 3、揭秘底，学习儿歌第二部分内容

(1) “哦，我们来看看绳子到底是哪来的呀？”教师拉绳子出现一头老牛。运用儿歌的语言讲述：“原来是老牛的尾巴呀。”

(2) 同样的方法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

4、和幼儿一起边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

附儿歌内容：

小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，原来是老牛的尾巴呀！

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，原来是骆驼的驼峰呀！

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，原来是大象的鼻子呀！

吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，原来是大肥猪的大鼻孔呀！

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇五

1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。

3、体会文学活动带来快乐。

小老鼠手偶1个；小老鼠、小猴、长颈鹿、大象、小兔的图片各1张；花园图1张。

1、引发兴趣

(1) 出示手偶小老鼠：“小朋友，你们旅行过吗？我要去旅行了，你们猜猜我会去哪玩呢？”

(2) 幼儿自由的讲述。

(3) 请幼儿回答小老鼠去哪旅行了？

## 2、找秘密，学习儿歌第一部分内容

(1) 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？”

(2) “啊，好漂亮的花园呀！小老鼠真是高兴。咦，小老鼠突然发现了一些不一样的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

(3) 引导幼儿在图中寻找“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”。启发幼儿用“我找到了”来回答。

(4) “你们真棒，全都找到了。小老鼠这回可是更高兴了。吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽、”教师边用儿歌的语言讲述边让小老鼠在背景图上玩耍。幼儿欣赏儿歌第一部分内容。

(5) 请幼儿猜想“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”从哪来的，鼓励幼儿大胆讲述。

(6) 请幼儿学着小老鼠的样边念边“玩”。

## 3、揭谜底，学习儿歌第二部分内容

(1) “哦，我们来看看绳子到底是哪来的呀？”教师拉绳子出现一头老牛。运用儿歌的语言讲述：“原来是老牛的尾巴呀。”

(2) 同样的方法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

## 4、和幼儿一起边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

附儿歌内容：

### 小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，原来是老牛的尾巴呀！

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，原来是骆驼的驼峰呀！

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，原来是大象的鼻子呀！

吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，原来是大肥猪的大鼻孔呀！

在活动过程中，我以游戏的形式展开教学。自己扮演“鼠妈妈”，孩子们则扮演“小老鼠。我将诗歌中小老鼠旅行要去的五个地方分别以图片的形式来呈现在活动室的五块墙上，孩子们在我的带领下“吱吱、吱吱”地旅行着，来到旅行地点“绳子”处，我请他们观察图片，看看小老鼠在做什么？到什么地方旅行了？由于考虑到要让孩子们进行充分地想象，表达他们自己的想法，所以我在布置的时候，一开始都是将图片右边部分的整体图片给遮住的，他们只能看到“牛尾巴”这个局部。

在许多孩子表达自己的想法后，我揭开了神秘的另一半图片，和孩子们边用肢体动作进行表演，边带领他们念着诗歌中的句子“吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽，”原来是老牛的尾巴呀！由于有了第一张图片的经验后，聪明的孩子们在接下来几张图片的学习过程中变得更为主动了，他们会运用“吱吱、吱吱……”和“原来是……”这两个句型了。“山峰、管子、树林、地洞”在他们眼里又成了蘑菇、滑梯等各个旅行地点。

在这个活动中，让幼儿通过游戏的形式，把自己想象成是一只小老鼠，在活动室里边走动边学习。虽然在整个活动中有个别孩子会在某个环节中表现得有些兴奋，但在我的提示下，他们还是能做一只守纪律的“小老鼠”的。

儿歌的掌握仅仅通过一至两遍的学习显然是不行的，但根据以往的经验，我觉得要是把“我们再来一遍。”这句话抛给孩子们的话，很定会有很多孩子的兴趣会减半。于是我想到了让更多的老鼠家庭的成员也来旅行。

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇六

1、今天，有一位小朋友刚结束旅行，就来到我们这里做客，想看看它吗？大家看——（教师戴上小老鼠头饰）。

2、同学们，你们有什么问题想问小老鼠么？

1、教师范读，初步感知

要求：认真听清字音

2、请同学们用自己喜欢的方式读课文

要求：读准字音，读通顺语句，画出不认识的字

3、这篇课文主要讲了什么事？

小老鼠在旅途中都遇见了谁？小老鼠遇到困难之后怎么样？

1、小老鼠在旅途中遇到困难表现出的勇敢非常值得我们学习，在我们的学习中也会遇到很多难题，我们不仅要学会自己解决问题，而且还要学会小组合作共同解决难题。

2、小组合作识字（组长拿出字卡，小组内学习）

3、开火车读字卡（出示大屏幕，读对生字就会为小老鼠赢得一面红旗）、小组认字比赛（出示大屏幕，为小老鼠赢得旅行小水壶）

4、识字交流学习，说出你的.好方法，小组汇报

部件组合法记住“遭、贪、婪、铺、隐”

反义词记住“沉”（浮——沉）

做动作记住截（本意为断，引申为拦阻）

猜字谜学习“乏”

换一换的方法记住“霞、缓”（假——霞暖——缓）

学生自由读文教师指导朗读

1、观察写字表中的字，说说结构，哪些字在书写时应注意什么？

2、教师指导书写

书写生字

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇七

1、理解儿歌的主要内容，初步学说儿歌。

2、体会文学活动带来快乐。

3、根据画面进行初步的判断、想象，大胆进行讲述。

课件□ppt□□电视机，电视。

1、引发兴趣

（1）师：“小朋友，你们旅行过吗？到过什么地方？”“那里有什么好玩的？”

(2) 幼儿自由的讲述。

## 2、找秘密，学习儿歌内容 □□ppt□

(1) 师：“小老鼠听到小朋友说旅行这么好玩，它也想去旅行了，看，小小老鼠出发了，它会遇到什么好玩的事情呢~”  
(课件-音乐)

(教师引导幼儿一起边听音乐边拍手打节奏，感受快乐。)

(2) 师：“咦，你们看，小老鼠在树丛里发现了一条绳子，‘吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽；吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽’我们一起学一学小老鼠的样子：‘吱吱吱，吱吱吱爬绳子喽，吱吱吱爬绳子喽’。”(课件)

师：“这里怎么会有绳子呢？你们猜猜看这绳子会是什么？”

师：“到底是不是呢？睁大眼、仔细看好啦！”(课件)

师：“哈哈！！原来是老牛的尾巴呀。(运用儿歌的语言讲述)”原来是什么呀？(引导幼儿边模仿边学说：原来是老牛的尾巴呀！)

师：“和老牛挥挥手告别，小老鼠继续它的旅行。”

(3) 同样的方法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

师：“它来到了一块草坪，吱吱、吱吱，看，这像什么呀？”“小老鼠以为那是一座小山坡，他就‘吱吱吱，吱吱吱，爬山坡喽’”(师幼边模仿边学说：吱吱、吱吱，爬山坡喽！)



师：“那它原来是什么呢？”（鼓励幼儿相互交流、讨论）

（引导幼儿边模仿边学说：原来是乌龟的龟壳呀！）

师：“呵呵！真好玩，小老鼠一边唱着欢快的歌曲一边继续它的旅行。”

师：“来到一片花园里，吱吱、吱吱，爬管子喽！谁告诉我，小老鼠刚刚在干什么？”

师：“那这管子会是什么呢？”（幼儿边模仿边学说：原来是大象的鼻子呀！）

师：“旅行可真好玩，小老鼠告别大象一蹦一跳的继续着它的旅行。”

师“它来到森林里，吱吱、吱吱，看，这有洞洞哦”（引导幼儿边模仿边学说：吱吱、吱吱，钻洞洞喽！）

师：“猜猜看，这洞洞原来会是什么呢？”（模仿并学说：原来是小猪的大鼻孔呀！）

（4）幼儿欣赏儿歌内容。

师：“小老鼠遇到这么多好玩的事情可真高兴，还把它编成了一首儿歌：吱吱，吱吱，爬绳子喽……”教师边用儿歌的语言讲述并播放课件。

（5）幼儿学念儿歌。

（6）请幼儿边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

3、师：“小老鼠的旅行可真好玩，直到星星和月亮都出来了，它才回到了家。”

4、“小朋友，你们想不想和小老鼠一样去旅行呢？也能遇到这么多好玩的事情？（想）好，那我们出发吧！”（听音乐出教室）

附： 儿歌：小老鼠的旅行

吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽，原来是老牛的尾巴呀！

吱吱吱，吱吱吱，爬“山坡”喽，原来是乌龟的龟壳呀！

吱吱吱，吱吱吱，爬“梯子”喽，原来是大象的鼻子呀！

吱吱吱，吱吱吱，钻“洞洞”喽，原来是小猪的大鼻孔呀！

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇八

- 1、大胆想象，感受小老鼠旅行的奇妙
- 2、初步感知整体和部分的关系
- 3、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，学说儿歌

ppt□配音、歌曲、操作拼图

一、听音乐入场：

师：小朋友你们好，今天天气真好，小老鼠要带我们去旅行，你们想去吗？我们开着小火车出发了。

二、教师提问，引发幼儿兴趣

三、出示图片了解儿歌前半部分

1、出示图片小老鼠爬绳：

小老鼠上哪里了？（幼儿：小老鼠爬树、爬绳）我们来听一听小老鼠是怎么说的呢？小老鼠：吱吱吱吱吱吱爬绳喽。小朋友爬过绳子吗？我们再来试一试，吱吱吱爬绳喽（教师边说边带领幼儿做动作）

## 2、出示爬山图片：

小老鼠在爬什么？（幼儿：爬骆驼的背、爬山）我们来听一听小老鼠说了什么？小老鼠：吱吱吱吱吱吱爬山喽，（教师边说边做动作）

## 4、出示老鼠爬管子图片：

小老鼠在爬什么？（幼儿：大象鼻子、管子）我们来听一听，小老鼠：吱吱吱吱吱吱爬管子喽，（教师边说边做动作）

## 5、出示老鼠爬树丛图片：

猜一猜小老鼠又去了哪里呢？小老鼠在爬什么？（幼儿：大象牛角、树丛）我们来听一听小老鼠怎么说的呢？小老鼠：吱吱吱吱吱吱钻树丛喽，（教师边说边做动作）

## 6、出示老鼠爬地道图片：

猜一猜小老鼠又去了哪里呢？出示钻地道图片，小老鼠左走走右走走又去哪里了呢？（幼儿：吃面包、吃棒棒糖）我们来听一听小老鼠怎么说的呢？小老鼠：吱吱吱吱吱吱钻地道喽，我们也来试一试（教师边说边做动作）。

## 三、学习图片，了解儿歌下半部分

2、拼拼图，找答案：老师在桌子上为你们准备了很多的拼图，请小朋友拼一拼看一看小老鼠到底在干什么？幼儿走到桌子前分组进行拼图，教师适时指导。

### 3、教师引导幼儿了解儿歌内容：

(1) 你的小老鼠在干什么呢？为什么小老鼠爬大象的鼻子呢？因为大象的鼻子大所以小老鼠只看见了鼻子像管子，没有看到大象的整体只看见了一部分。

(2) 你的小老鼠在干什么呢？为什么小老鼠爬肥猪的鼻孔呢？因为猪的鼻孔大，所以小老鼠只看见了猪的`鼻子像隧道，没有看到猪的整体只看见了一部分。

(3) 你的小老鼠在干什么呢？为什么小老鼠爬肥牛的尾巴呢？因为猪的牛很大，所以小老鼠只看见了牛的尾巴像绳子，没有看到牛的整体只看见了一部分。

### 四、完整念儿歌

#### 1、第一遍完整讲故事：

教师完整的配乐讲儿歌。

#### 2、第二遍念儿歌：

幼儿看图片完整的跟随教师讲述儿歌，边说儿歌边做动作。

#### 3、第三遍念儿歌：

幼儿说儿歌前半句，老师说儿歌的后半句

### 五、幼儿配乐集体展示儿歌：

看看哪个小表演家念儿歌最好听啊？

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇九

1、引导幼儿仔细观察并根据画面进行初步的判断、想象，并

乐意大胆讲述。

- 2、理解儿歌的主要内容，初步学说儿歌。
- 3、体会文学活动带来的快乐，体验其诙谐性。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

小老鼠指偶一个，多媒体课件

### 一、引发兴趣：

出示小老鼠：“小朋友，这是谁呀？”（小老鼠）

出示指偶小老鼠：“吱吱吱，吱吱吱。我是小老鼠，小朋友你们好！”（互问好）

“小老鼠要去旅行了，小朋友，什么是旅行呀？旅行呢就是出去玩。”

### 二、找秘密，学习儿歌第一部分内容：

1、出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？这里有什么？”

2、“啊，它来到了一片绿绿的草地上，草地上有树，还有很多漂亮的花儿。美不美呀？（美）小老鼠可高兴啦！”

“咦？小老鼠突然发现了一些好奇怪的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

3、（引导幼儿在图中寻找“绳子”“山峰”“滑梯”“洞洞”……启发幼儿用“我找到了”来回答。）

“你找到的是什么呢？它象什么？谁再来说说看，它还象什么东西？”

小老鼠呀，它也觉得象一根绳子，小朋友看，它要干什么了？

ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽~”（师边说边做动作）

4、小朋友，我们也去爬爬绳子，好不好？

小手抓紧绳子哦，往上爬喽！（多观察幼儿动作，及时指导）

我们跟着老鼠一起去爬绳子吧！“吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽”（鼓励幼儿跟着说）我们一起说！

我们的小朋友，爬绳子爬得可真快呀！爬完绳子，我们快点来坐好。

5、我们再来找找看还有什么奇怪的东西呢？你找到了什么呢？

真棒，小朋友又找到了一样东西，弯弯的，小老鼠想是一座山呀！它呀又想去爬山峰了。

小老鼠是怎么爬山峰的呀？（请一名幼儿尝试，鼓励表扬）

我们再去看看小老鼠爬山峰吧！

ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬山峰喽~”（师边说边做）

小朋友，我们也跟小老鼠去爬山峰吧！

“吱吱吱，吱吱吱，爬……山峰喽~”

6、我们有点累了要休息一下。

小朋友，我们再去找找看，还有什么奇怪的东西呢？

哦，我们小朋友还找到了象管子，还象滑梯的东西，真厉害呀！小老鼠看到了这个东西，它马上想到了滑梯，诶？小朋友，我们幼儿园里也有滑梯，小朋友喜欢玩吗？小老鼠也喜欢，它高兴极了，它去滑滑梯了！

ppt□吱吱吱，吱吱吱，滑滑梯喽~

我们跟小老鼠一起去滑滑梯吧！

吱吱吱，吱吱吱，滑滑梯喽~我们再滑一次，吱吱吱，吱吱吱，滑滑梯喽~

7、小老鼠下来了，我们也回来坐好吧！

小老鼠，还找到了一样很奇怪的东西，它一下就钻了进去。小朋友找到了吗？

哦，还有一个山洞。小朋友，小老鼠是怎么钻山洞的呀？(请一名幼儿表演)

那我们再跟小老鼠一起去钻山洞吧！

“吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽~；吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽”  
(引导幼儿动口)

8复习前半部分

小老鼠的旅行真有趣呀，我们跟小老鼠再去玩一次吧！

小朋友用自己好听的声音来一边说一边做哦！

吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽~

吱吱吱，吱吱吱，爬“山峰”喽~

吱吱吱，吱吱吱，滑“滑梯”喽~

吱吱吱，吱吱吱，钻“洞洞”喽~（动作先行，看掌握情况，是否第二遍）

9、小老鼠累了，我们也休息一下吧！

三、揭谜底，学习儿歌第二部分内容：

1□ppt□小朋友看，这绳子怎么了？怎么会动了呀？这是怎么回事呀！嘘！我们请小老鼠去看看！

2、这是什么呀？(奶牛)

原来绳子不是绳子，是奶牛的尾巴！我们把话连起来说一说：吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽，原来是奶牛的尾巴呀！

3、诶？那我们爬过的山峰会不会也不是山峰呢？小朋友猜猜会是什么呢？

那我们跟着小老鼠再去看一看。“吱吱吱，吱吱吱，爬“山峰”喽~呀！是什么呀？（骆驼）那小老鼠刚刚爬的山峰在哪里呀？哦，在它的背上。诶？小朋友，你知道骆驼身上的’这个山峰叫什么呢？老师告诉大家，它叫驼峰。我们一起说：驼峰。

小结

4、真神奇呀！咦，那小老鼠滑的滑梯会是什么呢？谁来猜猜看。

到底是什么呢？我们一起跟小老鼠去看看吧！

哇！真的是大象的鼻子呀！（表扬鼓励）

5、那小老鼠钻的山洞是什么呢？我们赶紧跟小老鼠一起去发



现吧！

## 6、复习

小老鼠的这次旅行真有意思呀！

老师把小老鼠的旅行变成了一首好听的儿歌。小朋友跟老师一起来念一念（ppt连续播放）

7、音乐起，小老鼠的旅行结束了，我们小朋友也要回家了。

## 小班语言活动教案小兔子乖乖篇十

- 1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。
- 2、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。
- 3、体会文学活动带来快乐。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

小老鼠手偶1个；小老鼠、小猴、长颈鹿、大象、小兔的图片各1张；花园图1张。

### 1、引发兴趣

(1) 出示手偶小老鼠：“小朋友，你们旅行过吗？我要去旅行了，你们猜猜我会去哪玩呢？”

(2) 幼儿自由的讲述。

(3) 请幼儿回答小老鼠去哪旅行了？

## 2、找秘密，学习儿歌第一部分内容

(1) 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？”

(2) “啊，好漂亮的花园呀！小老鼠真是高兴。咦，小老鼠突然发现了一些不一样的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

(3) 引导幼儿在图中寻找“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”。启发幼儿用“我找到了、、、、、、”来回答。

(4) “你们真棒，全都找到了。小老鼠这回可是更高兴了。吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽、、、、、、”教师边用儿歌的语言讲述边让小老鼠在背景图上玩耍。幼儿欣赏儿歌第一部分内容。

(5) 请幼儿猜想“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”从哪来的，鼓励幼儿大胆讲述。

(6) 请幼儿学着小老鼠的样边念边“玩”。

## 3、揭谜底，学习儿歌第二部分内容

(1) “哦，我们来看看绳子到底是哪来的呀？”教师拉绳子出现一头老牛。运用儿歌的语言讲述：“原来是老牛的尾巴呀。”

(2) 同样的方法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

## 4、和幼儿一起边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

附儿歌内容：

小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，原来是老牛的尾巴呀！

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，原来是骆驼的驼峰呀！

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，原来是大象的鼻子呀！

吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，原来是大肥猪的大鼻孔呀！

在活动过程中，我以游戏的形式展开教学。自己扮演“鼠妈妈”，孩子们则扮演“小老鼠。我将诗歌中小老鼠旅行要去的五个地方分别以图片的形式来呈现在活动室的五块墙上，孩子们在我的带领下“吱吱、吱吱”地旅行着，来到旅行地点“绳子”处，我请他们观察图片，看看小老鼠在做什么？到什么地方旅行了？由于考虑到要让孩子们进行充分地想象，表达他们自己的想法，所以我在布置的时候，一开始都是将图片右边部分的整体图片给遮住的，他们只能看到“牛尾巴”这个局部。

在许多孩子表达自己的想法后，我揭开了神秘的另一半图片，和孩子们边用肢体动作进行表演，边带领他们念着诗歌中的句子“吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽，”原来是老牛的尾巴呀！由于有了第一张图片的经验后，聪明的孩子们在接下来几张图片的学习过程中变得更为主动了，他们会运用“吱吱、吱吱……”和“原来是……”这两个句型了。“山峰、管子、树林、地洞”在他们眼里又成了蘑菇、滑梯等各个旅行地点。

在这个活动中，让幼儿通过游戏的形式，把自己想象成是一只小老鼠，在活动室里边走动边学习。虽然在整个活动中有个别孩子会在某个环节中表现得有些兴奋，但在我的提示下，他们还是能做一只守纪律的“小老鼠”的。

儿歌的掌握仅仅通过一至两遍的学习显然是不行的，但根据以往的经验，我觉得要是把“我们再来一遍。”这句话抛给孩子们的话，很定会有很多孩子的兴趣会减半。于是我想到了让更多的老鼠家庭的成员也来旅行。