

# 小班安全教案不乱吃东西教案反思(模板8篇)

教案还应该考虑学生的学习任务和能力水平，确保教学的针对性和差异性。以下是一些六年级教案的案例，供大家参考和借鉴。

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇一

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

活动过程：

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样？（引导幼儿说说洗手的重要性）

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1. 教师语言导入激发幼儿参与活动的热情“可是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，可是有一天他生病了，肚子疼。你们想知道为什么吗？”

1)提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事内容回答）

2)提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事情节回答）

三.师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害？

1.请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人

2.制作食品安全、健康的标志，让更多人知道

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇二

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

3、教师做适当小结

## 二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

## 三、游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

## 四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇三

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2、过期的食物

3、腐烂变质的食物

4、假冒、劣质的食物

5、没洗干净的食物

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

三、游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

## 四、操作活动

- 1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？
- 2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇四

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

### 一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1. 教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”
2. 幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”
3. 教师做适当小结

### 二、看图片

1. 教师提问“这些东西你吃过吗？”
2. 引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”
3. 教师适当小结

### 三、游戏判断对错

1. 教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”
2. 教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

### 四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？
2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇五

- 1、通过真实的'案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

## 一、真实案例

《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇六

### 一、活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

## 二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

## 三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，

龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

## 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇七

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的.五角星》、每组一小筐图片

图片：

- 1、、苍蝇叮咬过的食物
- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物
- 4、假冒、劣质的食物
- 5、没洗干净的食物

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

- 1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”
- 2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

### 3、教师做适当小结

## 二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

## 三、游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结-不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

## 四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

# 小班安全教案不乱吃东西教案反思篇八

活动目标：

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的食物
2. 过期的食物
3. 腐烂变质的食物
4. 假冒、劣质的食物
5. 没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1. 教师提问 “刚刚你们看到了什么？” “小男孩的做法对

吗？”

2. 幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样？” “你有没有这样做过？”

3. 教师做适当小结

## 二、看图片

1. 教师提问 “这些东西你吃过吗？”

2. 引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃？”

3. 教师适当小结

## 三、游戏判断对错

1. 教师提问 “上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结 一不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

## 四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。