

# 蓝天下的课桌读后感(汇总20篇)

运动会是培养团队意识和竞争意识的最佳机会，让我们携手并进，共同挑战极限！宣传运动会时，我们可以采用精美的图片和吸引人的口号来吸引大家的注意力。运动会宣传实例，让你了解如何吸引更多的关注！

## 蓝天下的课桌读后感篇一

一个个沁人心脾的故事，一段段感人的情节，引领着人们回顾历史。往日历历在目。

在那个穷苦的小山村里，他无依无靠。父母都外出打工，自己才11岁，要看好年幼的弟弟。又要照顾年老的爷爷。就如同被抛弃了一样。有些人走在路上都会在议论着他。同学欺负他。只有老师看的起他。这样艰苦的日头实在太多了。没有人能体会到他的心酸，没有人能体会他的痛苦。

他偶尔干完活就会坐着发呆。眼巴巴的望着树上的小鸟。眼里好像是羡慕，又好像是嫉妒，又流露出期待。“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”这是他妈妈交他的歌谣。他是不是地就哼唱着，然后对着天空微笑。他多么希望有人能帮助他；他多么希望有时常陪伴他的好友；他多么希望能和其他小伙伴们在欢呼雀跃着；他多么希望能和父母在一起。他是那么的渴望帮助。

现在他已经转到城市里了，过上了相对稳定的生活。他拿起了《蓝天下的课桌》这么书。泪水湿润了他的眼眸。当年那个穷哭的他和书中的那些穷苦孩子是多么的相似啊！

他心中有怨，他怨世界的不公平。但是他心中更多的是远大的理想，他想在自己长大之后也能够尽自己的能力去帮助那些和他有着一样童年的人们。

他心中有感恩。他紧紧地握着这本书，他毅然发现了书中的另一个伟大的东西。那就是“师恩”。老师是一种神圣和崇高的职业。如果说父母造就了生命，那老师就是赋予了这个生命灵魂。老师总是那么的善良。看《蓝天下的课桌》里面那些深爱着学生的老师。看着那些老师对学生们的关爱，他总能想起在那个痛苦童年中唯一爱他的老师。他感谢他的老师。是他的老师鼓励和支持他，一步步的走下去。

在《蓝天下的课桌》这本书里，最让他心酸的是父母。他看到了每一个父母对自己孩子的疼爱都是那么的无私。他痛恨自己当初埋怨父母丢下他不管。他走出书房，远远的看着正在忙碌的父母。心中充满了羞愧，感激。他暗暗的立誓，他要努力学习。将来让父母过上好日子。

也许正因为他有了这番经历，反而更坚强。我会在蓝天下的课桌上继续拼搏。充分“燃烧”自己的生命。

## 蓝天下的课桌读后感篇二

当我合上这本书时，心里久久不能平静，晴朗的蓝天下，一张张朴素的课桌，一副副学习的刻苦，映照无数农民工子弟的求学心。

这本书介绍了几个农民工子女热爱学习的精神，和我们这些城市的温室花朵形成了鲜明的对比。

书中提到了许多因贫穷所迫，和父母离开家乡，来到城市打工的小学生，尔来到大城市，他们又没条件上学，有的延迟了几年才上学，有的根本就无法上学，但是，他们却始终抱着一颗刻苦的“学习心”。

但是，我们这些终日被父母捧在手里怕摔着，含在嘴里怕化了的都市学生们，却大手大脚，有条件学习，还不好好珍惜，书中提到鲁达欣同学在学校里争分夺秒的学习，而他的同学

们———这些温室里的花朵，却在那里高谈阔论：我家的车是什么牌的，我的衣服有多贵，我的鞋子是什么牌子的……一个个行动，让我们与他们产生了不可超越的距离。

文中提到的鲁达欣，是一对买菜夫妇的儿子，他家的房子还不到10平方米，尔他为了节约家里的油灯，每天放学在学校把一堆堆作业做完，当他准备回家时，路上已是黑漆漆一片。鲁达欣的精神，值得我们学习。

小彩虹，一个活泼的小女孩，在没来城里上学之前，他一直在农村的一所小学读书，而农村小学条件不好，什么技能课也没有，只有语文或数学，在来城里上学时，城市小学不让他上，原因只有一个：小彩虹没有这里的户口吗，要交借读费。难道学校一定要户口才能进吗，就以为这样，现在，就在大城市里，出现了许多小混混，这些小孩都是因为学校不接纳，父母没时间管他，导致他们无所事事。当妈妈终于以她的耐心和意志说服了学校接收两姐妹入学时，小彩虹却从“优等生”变成了“问题学生”，因为他不会讲普通话，遭同学嘲笑，这让小彩虹心里蒙上一层厚厚的阴影。最后，小彩虹以尖锐的自信心，打败了一层层阴影，又称为了名副其实的“优等生”

……

同学们，我们的幸福是很不容易的，这不是我们应有的，而是父母给我们的，珍惜这一切吧！珍惜现在的幸福！

### 蓝天下的课桌读后感篇三

第一次读这本书时，觉得书中的人物很可笑，他们一个个为了学业而打拼，不顾风吹雨打，任劳任怨。他们居住在一个个狭小黑暗的住处里，夏天酷暑难耐，冬天经不起狂风暴雨。我不禁在心里为他们叫“傻”，为什么他们的父母放弃乡村那丰收的农田，到城里满头大汗地打工；为什么那些孩子放

弃乡村无忧无虑的生活，跟着父母来城里读书……？抱着满心的疑问，我再次翻开这本书，去寻找答案。

在读书的过程中，我终于明白了：在那些乡村孩子的心中，也有着一个个小小的梦想，但他们的梦想并没有都市孩子来的那么伟大，他们的梦想很平常，就是过上丰衣足食的好日子，多为父母分担一些家务活，懂得更多的知识而已……这些梦想很平常，却成了乡村孩子心中最天真无邪的想法。

孩子们，愿你们梦想成真，飞得更高，更远……

## 蓝天下的课桌读后感篇四

说实话，在家里我是个不折不扣的小公主——衣来伸手，饭来张口。可即使是这样，我还不满意，整天不是嫌妈妈炒的菜难吃，就是嫌自己的衣服不够名牌。

去年寒假给我买了《蓝天下的课桌》这本书。看着看着，我被书中的主人公打动了，这真是一本令人感动的好书。书中的主人公们大多是品学兼优的外来工子女，并且承担着家里的重任，甚至连口饭都吃不饱。家境贫困并没有使他们屈服，他们不怕苦，不怕累，自强不息着，为渴望读书，渴望美好未来的梦想奋飞着。

在这本书中，我认识了几位与我年龄相仿的好朋友，最令我难忘的是一位和我同龄的男孩子，他叫鲁达欣。鲁达欣的爸爸在他九岁的时候因脑溢血去世，只有一个患有严重心脏病的妈妈与他相依为命。鲁达欣和妈妈全靠老师、同学的帮助过日子，住在一间只有七、八平方米的小房间里。为了他和妈妈的同一个梦想——读好书，上好学校，努力让他的学业划上一个圆满的句号。

书中的那句“一切不都是为了填饱肚子吗？”尤其震撼人心。它让我明白了一个贫苦儿童的无奈和心酸……但是，鲁达欣

却能阳光快乐地生活着：“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”鲁达欣用它来鞭策鼓励自己。是的，苦难并不可怕，只要在心里拥有一份坦然面对生活的勇气，只要心里拥有梦想，一切都会实现的！

现在，我每天吃饭都特别的香甜；从此也不再和别人比名牌，因为我知道，在这个世界上，还有许许多多的人为吃饱穿暖而奔波，而且他们还仍然那么乐观，那么努力奋斗！

## 蓝天下的课桌读后感篇五

这是一本由作者伍美珍走进校园后写下的心灵之书，讲述了六个孩子的生活，他们所在的城市不一样，性格也不一样，但相同的是，他们都是家庭条件不好，有经济困难，却乐观，快乐的孩子。

这些孩子无论是成绩，还是人缘，都在班里甚至年级里都是数一数二的，让我久久不能忘怀的，是花雨晴的成长故事。花雨晴，是一个娇小柔弱的女孩，雨晴自从出生后就失聪了，听不到外界的声音，四岁半以前都生活在无声世界里，这使她失去了学习语言的最佳时机。雨晴的妈妈欠着一大堆债，花高额给雨晴买了一个人造耳蜗，她通过机器所听到的声音，都是机械和平板的，所以她说起话来，就跟机器人没什么两样。

而雨晴现在的语言表达能力，完全是靠妈妈给她强化阅读训练而来，上学前，雨晴就已经能阅读《读者》、《文摘周刊》这类成人报刊了。雨晴在学校的表现更是让老师大吃一惊，作为一年级的学生，她的表达能力很是惊人，她出口成章，作文更是出色，作文中语句的顺畅和词汇量的丰富，让人感到这不像是一年级学生写的作文。

或许因为耳疾过滤和纯净了她所接受的外界信息，雨晴给我的感觉，就像是一个水晶女孩，透明、纯洁、不沾一丝世俗

的灰尘。

我也对雨晴妈妈怀着高度的敬意，她通过雨晴的成长故事告诉我们，有很多像雨晴这样的残疾儿童，命运都很悲惨，而我們也不应该去嘲笑他们，而是去鼓励以及关爱他们，而雨晴妈妈的付出是如此的慷慨，母爱所散发出的伟大的力量，令我们震惊并感动。在这个故事中，我再一次看到了爱的强大力量。

小小花仙子，一直都在勇敢地飞。

我们完全有理由相信，勇敢就能创造奇迹。

## 蓝天下的课桌读后感篇六

阳光姐姐伍美珍深入校园，走进家庭，用真心倾听别样童年，用爱心讲述真实故事。本书从大量第一手采访资料中选取典型个案，用纪实的手法讲述了六个农民工子女真实的生活故事，描摹出这些孩子的受教育困境和为理想所作的不懈追求，是我国第一部关注儿童受教育权利与未成年人健康成长环境的写实作品。

书中所要体现的主题是“奋发向上”及“感人爱心”两个方面，“是一本激励孩子不断进取、知难而进的励志之书，也是一本激发读者关爱他人、唤起良知的心灵之书”。

作为一位老师读这样一本报告文学，我的感慨颇多。农民工子女受教育问题是当下中国教育的社会难题。随着农民工家庭式迁移的趋势不断加大，大量农民工学龄子女进入城市，带来诸多教育问题。我们无锡赋予这些孩子为新市民子女，新市民子女的教育问题如今也困扰着许多学校和老师。更多的我们听到的是新市民子女习惯如何差，自觉性如何差，作业如何差等。

诚然，这些或许是现实，但当读完这书时，我们的视角一定会有所改变。当你与这些家庭、孩子零距离接触后，当你有机会和他们相处那么一天之后，当你真正了解他们的生活状况时，我们在教育中的一些怨言或许会减少很多。一句话，他们不容易。我相信，你对他们的孩子好些，他们会永远记着你，孩子也会永远记着你。

读着《蓝天下的课桌》之时，我的耳畔似乎隐隐传来了《蓝天的至爱》这首歌曲。同在蓝天下，我们人人都应怀有一份大爱，这样世界将变成美好的人间。感谢伍美珍带来的这本珍贵的反映民工子女读书生活的好书，也建议有更多的老师去读读。

## 蓝天下的课桌读后感篇七

这个暑假我读的一本书——《蓝天下的课桌》使我受益匪浅。

书中的主人公是一些年龄与我们相差不大的同学们，他们家境贫寒，但是品学兼优。即使生活中困难重重，但他们不屈服于困难，积极向上。书中的孩子都很渴望能够上学，即使上学对一些孩子是可望不可及的。但是他们在自身努力下，在社会帮助下，为梦想努力。他们人穷志不穷，他们良好的品格是我们值得学习的地方。

为什么我会喜欢这本书？因为书中刻画了一个个坚强、懂事的同学，其中，让我记忆深刻的是与妈妈相依的鲁达欣。鲁达欣上学的机会来之不易，他也在这样的生活中更加刻苦学习。而我们——我们这些生活无忧无虑的孩子，是不是更应该积极向上呢？我们要在这最后一年的时间里进行冲刺。不要犯下让自己后悔的错误。想一想，我们的生活是非常美好的，这时，我们就不该生在福中不知福了。

“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”这是鲁达欣写下的鼓励自己的话。是啊，

困难算什么？，只要努力克服，这些又算什么？即使有困难，生活不是依然要继续吗？这世上，怎么会有克服不了的事呢？鲁达欣在生活中寻找到的道理比我们懂得的要多，因为他能在生我中自己寻觅知识，这样更让自己深刻理解。

让我们一起向他们的优点学习。

## 蓝天下的课桌读后感篇八

《蓝天下的课桌》中的主人公大多是品学兼优而家境贫寒的外地孩子，他们笑对逆境、积极向上，不为现在的生活环境所屈服。书中有六位渴望读书，渴求美好未来的孩子，在同一片蓝天下，通过自己的努力和来自社会各界的帮助，犹如雄鹰一样不畏风霜雨雪，为梦想而奋飞。

在这本书的六位小主人公中，我最敬佩的就是父亲去世，母亲有严重的心脏病的鲁达欣了。鲁达欣的家庭背景、生活环境都不是很好，可鲁达欣也不会为自己的家境而自卑，相反，随着年龄的增长越来越懂事，懂得照顾妈妈，懂得承担家务活，懂得靠自己优秀的成绩获得别人的尊重和母亲与老师的欣慰。

鲁达欣三年级的时候，父亲就因为脑溢血而去世了，当没有经济来源的妈妈和鲁达欣准备要回到外公外婆家去生活的时候，学校因为鲁达欣所在的班级的再三请求，决定减免鲁达欣在学校学习的所有费用，以此来留下鲁达欣。从这以后，全校的老师和学生都投入到了捐助和帮助鲁达欣的活动中。鲁达欣和妈妈就是靠着同学们的援助，在这个城市下立足了。

鲁达欣穿的衣服和鞋子都是别人送的，显得很旧，有时上面还有补丁，所以班里调皮的男生和鲁达欣发生冲突的时候，会嘲笑鲁达欣的衣服，这些鲁达欣都默默忍受了。但有一天，一位男同学竟然嘲笑鲁达欣的妈妈是拾荒的，鲁达欣严厉地



对嘲笑他的同学说了一句话：“是的，我穷，穷怎么了？我的成绩比你好！”从那以后，那个嘲笑他的同学再也不敢嘲笑他穷了。

有一次，鲁达欣在劝阻一位同学不要玩玻璃弹珠时，不小心把教室的玻璃打坏了。老师虽然让那一位玩弹珠的同学赔了钱，但第二天鲁达欣还是拿了十元钱赔给那位同学。十元钱，对于鲁达欣和妈妈来说，是好几天的生活费。

鲁达欣最让我有深刻印象的是那一句写在墙上的话：“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”是呀，风霜雨雪、挫折与困难都不算什么，只要你勇敢面对人生路上的坎坷、沟壑，永不言败，就一定能成功！鲁达欣就是一个活生生的例子。

但愿，与我们沐浴在同一缕阳光下的家境贫寒的、渴望读书的外地孩子能像向日葵一样，充满阳光，充满自信地面对这个世界。

但愿，与我们翱翔在同一片蓝天下的渴求美好前程的外来工子女能像雏鹰一样不畏风霜雨雪，为梦想而奋飞。

但愿，与我们生活在同一片土地上的自强不息的农民工子女能像被压在石块和瓦砾下面的小草一样为着向往阳光，克服一切阻力，愤然向上。

绿草如茵，美丽的鲜花固然引人注目，但可爱依人的小草也不逊色呀！给他们一片灿烂的阳光，让爱不再漂泊。

蓝天，因为有了展翅飞翔的雄鹰，小巧玲珑鸟儿才更加精彩；花园，因为有了香味扑鼻的百花，辛苦采蜜的昆虫才更加亮丽；校园，因为有了天真活泼的城市孩子，憨直淳朴农村小孩才更加丰富多彩。

爱，从来不属于任何一个人。

爱，在真诚与关心的浇灌下才会愈加温暖。

爱，不再漂泊· · · · · ·

阳光照射在同一片土地上，小草和鲜花都得到同一片热度，小草不再不起眼，它将会和鲜花一起映入人们的眼帘，雨天过后，亮丽的风景还会再浮现，爱，将永远不再漂泊。

蓝天下，让爱不再漂泊，给每一个孩子一份阳光，一份爱，让他们在蔚蓝的蓝天之下，共同快乐的成长吧！

当我合上这本书时，心里久久不能平静，晴朗的蓝天下，一张张朴素的课桌，一副副学习的刻苦，映照无数农民工子弟的求学心。

这本书介绍了几个农民工子女热爱学习的精神，和我们这些城市的温室花朵形成了鲜明的对比。

书中提到了许多因贫穷所迫，和父母离开家乡，来到城市打工的小学生，尔来到大城市，他们又没条件上学，有的延迟了几年才上学，有的根本就无法上学，但是，他们却始终抱着一颗刻苦的“学习心”。

但是，我们这些终日被父母捧在手里怕摔着，含在嘴里怕化了的的城市学生们，却大手大脚，有条件学习，还不好好珍惜，书中提到鲁达欣同学在学校里争分夺秒的学习，而他的同学们——这些温室里的花朵，却在那里高谈阔论：我家的车是什么牌的，我的衣服有多贵，我的鞋子是什么牌子的……一个个行动，让我们与他们产生了不可超越的距离。

文中提到的鲁达欣，是一对买菜夫妇的儿子，他家的房子还不到10平方米，尔他为了节约家里的油灯，每天放学在学校

把一堆堆作业做完，当他准备回家时，路上已是黑漆漆一片。鲁达欣的精神，值得我们学习。

小彩虹，一个活泼的小女孩，在没来城里上学之前，他一直在农村的一所小学读书，而农村小学条件不好，什么技能课也没有，只有语文或数学，在来城里上学时，城市小学不让他上，原因只有一个：小彩虹没有这里的户口吗，要交借读费。难道学校一定要户口才能进吗，就以为这样，现在，就在大城市里，出现了许多小混混，这些小孩都是因为学校不接纳，父母没时间管他，导致他们无所事事。当妈妈终于以她的耐心和意志说服了学校接收两姐妹入学时，小彩虹却从“优等生”变成了“问题学生”，因为他不会讲普通话，遭同学嘲笑，这让小彩虹心里蒙上一层厚厚的阴影。最后，小彩虹以尖锐的自信心，打败了一层层阴影，又称为了名副其实的“优等生”

.....

同学们，我们的幸福是很不容易的，这不是我们应有的，而是父母给我们的，珍惜这一切吧！珍惜现在的幸福！

## 蓝天下的课桌读后感篇九

同在一片蓝天下生活，我们有着相同的年龄，却有着不同的命运。

当我们在安宁幸福的世界里，过着无忧无虑的日子，看着电视里播放的动画片哈哈大笑时，别忘了在世界的角落，正生活着一些在水深火热中的小朋友。

当我们吃着又香又软的白米饭，应对小山般堆满桌面的菜肴，我们还挑三捡四时，大家可别忘了，还有许多小朋友却吃不上饭，睡不好觉。

当我们住在宽敞明亮的大房子里，玩着各种玩具，别忘了那些小朋友正衣不蔽体，无家可归。

地震、海啸、战争、旱灾、贫困让他们失去了完美的家园。

六一儿童快到了，虽然我们的命运不同，但我们同在一片蓝天下，

我愿那些不幸的小朋友能早日战胜困难，祝全球的小朋友节日快乐！

琴，是我的一位朋友，也能够说是世间知己。她在各方面都很优秀，无论是学习、生活，还是在品格、思想方面，甚至在相貌、家庭环境方面都有着先天的优势。

正因如此，曾有很长一段时间，令我在她面前由然而生一种强烈的自悲，那时我们同在初二、三班，正是喜欢花费心思去描绘自己秀丽梦想的季节，大有一种看天下无我莫能为之事的无畏气概，我又怎能甘心处处低她一等？当然，这样的情绪从未向琴表露过，也许是在尽力维护着我们之间难舍的友谊吧！

原先燕的父亲不久前突然得病去逝了，为此，家里还欠下许多债务，生活一下子陷入了困境，琴很长时间以来都一向在关心和帮忙燕，在看到这些后，我的心里有种说不出的滋味———与此相比，我的虚荣心显得多么的肤浅与无知，同时对友谊有了更深刻的理解和认识。

是的，虽然我们没有共同的环境和遭遇，但我们生长在同一片蓝天下，有着共同的友谊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 蓝天下的课桌读后感篇十

寒假里，买了些书。到开学时，便互相交换着看里面，我看了一本书，叫《蓝天下的课桌》。

初次见到这书，看看题目，便囫圇吞枣地看起来。每一本书都是这样。

里面有讲几个故事，都是讲些穷人家的小孩到城市来打拼，因为不是本地户口，上个学都很困难。但那些父母还是执意要让小孩上最好的学校，拼了命也要。小孩们都挺争气，个个读得不错。

我钦佩。

钦佩父母执着的良苦用心，钦佩小孩子自信上进的精神，钦佩老师的帮助别人的心。

《蓝天下的课桌》的寓意我不知道是什么，但我知道那时的天空一定很蓝很蓝……

## 蓝天下的课桌读后感篇十一

在那同一片蓝天下，我们带着自己的梦想，挥手去了。那时年少的我们，什么都不懂，生活在那同一片蓝天下，无忧无虑，自由自在。

时光如梭，六年的光阴如此短暂，在我还没有准备好时，大

家就各奔远方。没有什么话语，都面无表情，是啊~这是多么地平静，就像是一滴水落下来一样平静。不经感叹，蓝天不同了吗？我们像小鸟，飞在不同的世界里。

今年我们毕业，现在即将到新年，那些大大小小的往事会不会就在鞭炮的匹啪响声中烟消云散。每个人都有一片蓝天，梦想承接着蓝天，那梦想永远存在。

儿时许下的愿，还在这片理想天空中飞翔。那笑容，那班级，那老师，那同学……梦想承接着梦想，连续不断；蓝天承接着蓝天，冰蓝透澈。我们想着理想前进着，永不止步。

那时的蓝天，处处都是欢声笑语。

现在的蓝天，处处都是理想风筝。

原来，我们一直在一起，在那同一片蓝天下……

## 蓝天下的课桌读后感篇十二

最让我百感交加的还是出生在贫困家庭里的鲁达欣。鲁达欣的父亲在他4岁时就已经去世了，而他的母亲却患有严重的心脏病。但是，生活在这样的家庭里，鲁达欣默默地承担了所有的家务活，并且还非常孝敬自己体弱多病的母亲。

鲁达欣很懂事，他在放假的时候独自出去野外拾荒，并自己挣钱来交学费，在劳动的同时，他也认真学习，成绩总是名列前茅。俗话说的好“人穷志不穷”，在鲁达欣身上，我看到了这样的好品质。有一次，鲁达欣在劝住一位同学不要玩玻璃弹珠时，不小心把教室的玻璃打坏了。老师虽然让另一位同学赔了钱，但第二天鲁达欣还是拿了十元钱赔给那位同学。这十元钱可是鲁达欣三四天的生活费用啊！看到这，我深深被鲁达欣的那种诚实，敢于承认错误的，坚毅顽强所打动了。他自食其力，坚强地走在人生坎坷不平的道路上独自

承担所有的风风雨雨，颇有“任风雨来袭，我自岿然不动”的气概。想到这，我情不自禁地惭愧起来，比起鲁达欣我显得好渺小，好脆弱。在家里，我是个“娇娇小公主”什么事也不会做，一遇难题就退缩。就拿今天的一件事来说吧！今天我在做数学题时，因一道题目比较难，我算了又算都没把它算出来，便毅然放弃了。哎，比起鲁达欣，我……羞愧不已。我在想：“原来在同一片蓝天下还有那么多的同学连书都读不起，有的连锅都揭不开……现在我们的幸福生活来之不易呀！我们怎能不好好珍惜呢？”读了这本书使我收获很大，我要好好向鲁达欣学习。

现在，我的脑海里闪过鲁达欣同学写在墙上的那句话：“沟，算什么呢？坎，算什么呢？走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”是啊，在人生的道路上，难免也会遇到一些挫折与困难，可这又算什么呢？只要你勇敢面对困难，不退缩，不放弃，就一定能成功！

## 蓝天下的课桌读后感篇十三

读了《蓝天下的课桌》后，我的心里久久不能平静，没有想到在中国还有这么多生活艰苦，却依然热爱学习的孩子，他们学习条件都很艰难，可是他们出来没有想过放弃。想想自己还真是惭愧，有这么好的学习条件，可还不好好学习。

其中给我印象最深的是《鲁达欣和妈妈的梦想》他们共同的梦想就是鲁达欣能一直读到高中，大学甚至继续读下去。鲁达欣和妈妈相依为命，他们住在一间很矮而没有窗户的屋子里，大约只要7.8平方米，墙上贴满了鲁达欣的奖状。自从鲁达欣的爸爸去世后，他们家就断了收入来源。而鲁达欣家的费用都是好心人捐的，鲁达欣的老师特别喜欢他，经常叫同学捐献东西给鲁达欣家，因为这样老师还受了不少委屈，但是老师们觉得没有什么，因为当你无私地帮助别人，心灵是最坦荡和纯净的。从两元到一袋大米，在大家的帮助下，鲁达欣的学习十分出色，大家都选他当班长。

虽然生活非常艰苦，但是鲁达欣却依然乐观积极地面对生活，他帮助体弱的妈妈走出了失去爸爸的悲伤！最后在老师和爱心人士的帮助下鲁达欣读完了小学，顺利的进入了附近的一所中学就读，虽然上大学的路还很遥远，但是，鲁达欣依然没有放弃和妈妈共同的梦想——上大学！

读了这本书我心里非常感动，也成熟了许多，那些条件艰苦的孩子们，他们热爱生活，热爱读书，有的甚至自力更生。而我们却整天迷恋电脑和电视之间，觉得父母给予的一切是理所当然的，不懂得好好珍惜。如果有机会我真的想见一见鲁达欣，好好向他学习学习！

## 蓝天下的课桌读后感篇十四

这个假期我读的一本书——《蓝天下的课桌》使我受益匪浅。

书中的主人公是一些年龄与我们相差不大的同学们，他们家境贫寒，可是品学兼优。即使生活中困难重重，但他们不屈服于困难，进取向上。书中的孩子都很渴望能够上学，即使上学对一些孩子是可望不可及的。可是他们在自身努力下，在社会帮忙下，为梦想努力。他们人穷志不穷，他们良好的品格是我们值得学习的地方。

为什么我会喜欢这本书？因为书中刻画了一个个坚强、懂事的同学，其中，让我记忆深刻的是与妈妈相依的鲁达欣。鲁达欣上学的机会来之不易，他也在这样的生活中更加刻苦学习。而我们——我们这些生活无忧无虑的孩子，是不是更应当进取向上呢？我们要在这最终一年的时间里进行冲刺。不要犯下让自我后悔的错误。想一想，我们的生活是十分完美的，这时，我们就不该生在福中不知福了。

“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”这是鲁达欣写下的鼓励自我的话。是啊，困难算什么？，只要努力克服，这些又算什么？即使有困难，生



活不是依然要继续吗?这世上，怎样会有克服不了的事呢?鲁达欣在生活中寻找到的道理比我们懂得的要多，因为他能在生我中自我寻觅知识，这样更让自我深刻理解。

让我们一齐向他们的优点学习。

## 蓝天下的课桌读后感篇十五

这个假期我看了《蓝天下的课桌》这一本书，它令我百感交集!

本文主要讲了关于六个品学兼优而家境贫寒的外地孩子。其中令我印象深刻的一位主人公就是鲁达欣!在鲁达欣三年级的时候，父亲去世;母亲患有严重的心脏病。而且他们家，家境贫寒，生活的环境也不好。虽然如此，鲁达欣并没有放弃过自己、嫌弃过自己，相反，随着年龄的增长他越来越懂事，他懂得了如何顾患病的母亲，懂得帮助母亲完成家务活，鲁达欣的母亲也因此感到欣慰。在学校里，鲁达欣的妈妈却因为有这样的孩子而感到自豪。因为鲁达欣学习成绩好，所以受到了同学们的尊重与老师的欣慰。

在鲁达欣没有钱上学，准备回到外婆、外公家生活的时候，他们班的同学与老师的再三请求，决定减免鲁达欣在学校学习的所有费用，以此来留下鲁达欣。从此，鲁达欣与班上的任何一位同学成了好朋友。老师和同学们都投入到了捐助和帮助鲁达欣的活动中;正因为有了同学们的帮助，终于，鲁达欣和他的妈妈在这个城市里了足。

读完后，我黯然泪下。因为，鲁达欣的坚强感动了我、因为他的执着感动了我、因为他与他的同学之间的那种友谊感动了我。他的坚强，学们的心目中与老师的心目中树立了好形象!虽然，鲁达欣在成长的路途中遇到了许多的挫折，但他并没有气馁，反而知难而进。当想到这里是，我不禁觉得自己

是那么渺小，跟鲁达欣相比，我已感到羞愧。因为，在我遇到困难时，我并没有坚强的去面对。所以我要学会——坚强。只有坚强，我才能勇敢地去面对生活中的坑坑洼洼。

再读完《蓝天下的课桌》不久，我就发觉，自己已经学会了坚强！

记得那一天，我正在操场上跑步。忽然，我眼前一黑，只听“扑通——”一声，我就摔倒在了跑道上。正当我要哭起来时，我的脑海中想起——鲁达欣。我想：如果，现在是鲁达欣摔倒了，他一定不会哭，他一定会自己爬起来，重新开始跑步，我一定要跟他一样学会坚强。我从跑道上爬起来了，从新开始跑步了。从读完鲁达欣的故事开始开始，我已经知道，我要学会坚强！

最后，我总结出：风霜雨雪、挫折与困难都不算什么，只要你勇敢面对人生路上的坎坷、困难，永不言败，成功就一定迎接我们的到来我们！

## 蓝天下的课桌读后感篇十六

我放学由于太匆忙，所以忘带了日记本，把日记、读后感、读书积累写在了博客上。

最近，我读了一本书——《蓝天下的课桌》，这本书使我受益匪浅。

《蓝天下的课桌》中的主人公大多是品学兼优而家境贫寒的外地孩子，他们笑对逆境、积极向上，不为现在的生活环境所屈服。书中有六位渴望读书，渴求美好未来的孩子，在同一片蓝天下，通过自己的努力和来自社会各界的帮助，犹如雄鹰一样不畏风霜雨雪，为梦想而奋飞。他们都是我们学习的好榜样！

在这几位小主人公中，我最最敬佩的就是父亲去世，母亲患有心脏病的鲁达欣。他的家庭背景和生活环境都不好，可是鲁达欣不会因为自己的背景而感到自卑，随着年龄的增长反而越来越懂事。他明白，自己的家庭贫穷，他的学费都是学校出的，他现在唯一能够报答他们的就是自己那优异的成绩。

鲁达欣最让我有深刻印象的是那一句写在墙上的话：“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”是呀，风霜雨雪、挫折与困难都不算什么，只要你勇敢面对人生路上的坎坷、沟壑，永不言败，就一定能成功！鲁达欣就是一个活生生的例子。

这本书的小主人公们个个都让我敬佩，他们眼前的困难对他们来说真的很难，但是他们却能够解决，那解决，相信永远良好条件的我们一定行对于我们又算什么呢？既然他们能够。

## 蓝天下的课桌读后感篇十七

蓝天下的课桌是阳光姐姐伍美珍和刘君早共同编写的，书中的主人公大多是品学兼优的农民工子弟。《蓝天下的课桌》书中有六位渴望读书，渴望完美未来的孩子，在同一片蓝天下，经过自我的努力和来自社会各界的帮忙，为梦想而飞。

在这本书的六位小主人公中，我最敬佩的就是父亲去世，母亲有严重的心脏病的鲁达欣了。鲁达欣的家庭背景、生活环境都不是很好，可鲁达欣也不会为自我的家境而自卑，相反，随着年龄的增长越来越懂事，懂得照顾妈妈，懂得承担家务活，懂得靠自我优秀的成绩去获得别人的尊重。

鲁达欣写下的一句话最让我感动：“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路。”这句话是他在报纸上看到的，所以写下来激励自我。鲁达欣告诉我们，只要你勇敢应对人生路上的坎坷和挫折，永不言败，就必须能成功的。鲁达欣就是其中的一个典型的例子。

相比之下，我，生活在大城市：深圳。虽然，我不是那种“衣来伸手，饭来张口”的小皇帝小公主，但我不明白，如果我离开了我的爸爸妈妈我会怎样样。我会想鲁达欣一样坚强吗？我想跟鲁达欣说：“每个孩子生下来就是平等的，你不用感到任何的自卑。相反，像我这种生活在大城市中无忧无虑的孩子，你就是我们的榜样！我们向你致敬、学习！”

## 蓝天下的课桌读后感篇十八

一个个沁人心脾的故事，一段段感人的情节，引领着人们回顾历史。往日历历在目。

在那个穷苦的小山村里，他无依无靠。父母都外出打工，自己才11岁，要看好年幼的弟弟。又要照顾年老的爷爷。弃了一样。有些人走在路上都会在议论着他。同学欺负他。只有老师看的起他。这样艰苦的日头实在太多了。没有人能体会到他的心酸，没有人能体会他的痛苦。

他偶尔干完活就会坐着发呆。眼巴巴的望着树上的小鸟。眼里好像是羡慕，又好像是嫉妒，又流露出期待。“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑,,,,”这是他妈妈交他的歌谣。他是不是地就哼唱着，然后对着天空微笑。他多么希望有人能帮助他；他多么希望有时常陪伴他的好友；他多么希望能和其他小伙伴们在欢呼雀跃着；他多么希望能和父母在一起。他是那么的渴望帮助。

现在他已经转到城市里了，过上了相对稳定的生活。他拿起了《蓝天下的课桌》这么书。泪水湿润了他的眼眸。当年那个穷哭的他和书中的那些穷苦孩子是多么的相似啊！

他心中有怨，他怨世界的不公平。但是他心中更多的是远大的理想，他想在自己长大之后也能够尽自己的能力去帮助那些和他有着一样童年的人们。

他心中有感恩。他紧紧地握着这本书，他毅然发现了书中的另一个伟大的东西。那就是“师恩”。老师是一种神圣和崇高的职业。如果说父母造就了生命，那老师就是赋予了这个生命灵魂。老师总是那么的善良。看《蓝天下的课桌》里面那些深爱着学生的老师。看着那些老师对学生们的关爱，他总能想起在那个痛苦童年中唯一爱他的老师。他感谢他的老师。是他的老师鼓励和支持他，一步步的走下去。

在《蓝天下的课桌》这本书里，最让他心酸的是父母。他看到了每一个父母对自己孩子的疼爱都是那么的无私。他痛恨自己当初埋怨父母丢下他不管。他走出书房，远远的看着正在忙碌的父母。心中充满了羞愧，感激。他暗暗的立誓，他要努力学习。将来让父母过上好日子。

也许正因为他有了这番经历，反而更坚强。我会在蓝天下的课桌上继续拼搏。充分“燃烧”自己的生命。

## 蓝天下的课桌读后感篇十九

最近，我读了一本书——《蓝天下的课桌》，这本书使我受益匪浅。

《蓝天下的课桌》中的主人公大多是品学兼优而家境贫寒的外地孩子，他们笑对逆境、积极向上，不为现在的生活环境所屈服。书中有六位渴望读书，渴求美好未来的孩子，在同一片蓝天下，通过自己的努力和来自社会各界的帮助，犹如雄鹰一样不畏风霜雨雪，为梦想而奋飞。他们都是我们学习的好榜样！

在这几位小主人公中，我最最敬佩的就是父亲去世，母亲患有心脏病的鲁达欣。他的家庭背景和生活环境都不好，可是鲁达欣不会因为自己的背景而感到自卑，随着年龄的增长反而越来越懂事。他明白，自己的家庭贫穷，他的学费都是学校出的，他现在唯一能够报答他们的就是自己那优异的成绩。

鲁达欣最让我有深刻印象的是那一句写在墙上的话：“沟算什么呢，坎算什么呢，走过去，头上依然是蓝天，脚下依然是大路！”是呀，风霜雨雪、挫折与困难都不算什么，只要你勇敢面对人生路上的坎坷、沟壑，永不言败，就一定能成功！鲁达欣就是一个活生生的例子。

这本书的小主人公们个个都让我敬佩，他们眼前的困难对他们来说真的很难，但是他们却能够解决，那对于我们又算什么呢？既然他们能够解决，相信永远良好条件的我们一定行！

## 蓝天下的课桌读后感篇二十

这个假期我看了《蓝天下的课桌》这一本书，它令我百感交集！

本文主要讲了关于六个品学兼优而家境贫寒的外地孩子。其中令我印象深刻的一位主人公就是鲁达欣！在鲁达欣三年级的时候，父亲去世；母亲患有严重的心脏病。而且他们家，家境贫寒，生活的环境也不好。

虽然如此，鲁达欣并没有放弃过自己、嫌弃过自己，相反，随着年龄的增长他越来越懂事，他懂得了如何顾患病的母亲，懂得帮助母亲完成家务活，鲁达欣的母亲也因此感到欣慰。在学校里，鲁达欣的妈妈却因为有这样的孩子而感到自豪。因为鲁达欣学习成绩好，所以受到了同学们的尊重与老师的欣慰。

在鲁达欣没有钱上学，准备回到外婆、外公家生活的时候，他们班的同学与老师的再三请求，决定减免鲁达欣在学校学习的所有费用，以此来留下鲁达欣。从此，鲁达欣与班上的任何一位同学成了好朋友。老师和同学们都投入到了捐助和帮助鲁达欣的活动中；正因为有了同学们的帮助，终于，鲁达欣和他的妈妈在这个城市里了足。

读完后，我黯然泪下。因为，鲁达欣的坚强感动了我、因为他的执着感动了我、因为他与他的同学之间的那种友谊感动了我。他的坚强，使他在同学们的心目中与老师的心目中树立了好形象！虽然，鲁达欣在成长的路途中遇到了许多的挫折，但他并没有气馁，反而知难而进。

当想到这里是，我不禁觉得自己是那么渺小，跟鲁达欣相比，我已感到羞愧。因为，在我遇到困难时，我并没有坚强的去面对。所以我要学会——坚强。只有坚强，我才能勇敢地去面对生活中的坑坑洼洼。

再读完《蓝天下的课桌》不久，我就发觉，自己已经学会了坚强！

记得那一天，我正在操场上跑步。忽然，我眼前一黑，只听“扑通——”一声，我就摔倒在了跑道上。正当我要哭起来时，我的脑海中想起——鲁达欣。

我想：如果，现在是鲁达欣摔倒了，他一定不会哭，他一定会自己爬起来，重新开始跑步，我一定要跟他一样学会坚强。我从跑道上爬起来了，从新开始跑步了。从读完鲁达欣的故事开始开始，我已经知道，我要学会坚强！

最后，我总结出：风霜雨雪、挫折与困难都不算什么，只要你勇敢面对人生路上的坎坷、困难，永不言败，成功就一定迎接我们的到来我们！