

最新雨雪天气安全教育教案反思(实用19篇)

初二教案的编写需要针对不同学生的差异性，灵活运用不同的教学方法和手段。请大家参考以下高一教案范文，可以帮助你更好地理解 and 编写高一教案。

雨雪天气安全教育教案反思篇一

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

ppt课件。

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。（教师播放ppt图片）

二、教师小结。

1、首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在横穿马路或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己。

三、结束部分。

那我们的爸爸妈妈在雪天骑车或开车时怎样注意安全。

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

雨雪天气安全教育教案反思篇二

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》

2、收集人们在雪天活动的图片。

（一）谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬

天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

（3）、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

（五）学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，
时时刻刻重安全，
这样人才平安！

雨雪天气安全教育教案反思篇三

- 1、了解恶劣天气里的自我保护方法。
- 2、有自我防范意识。
- 3、学会描述天气，认识天气对人产生的影响。

ppt课件

- 1、师：出示恶劣天气图，让幼儿说说是什么天气。

小结：恶劣天气发生突然、速度很快、剧烈、破坏力极大的灾害性天气，主要有雷雨大风、冰雹、龙卷风、局部强降雨、暴雪等。

- 2、恶劣天气里的自我保护。

(1) 师：你遇到过恶劣天气吗？

(2) 遇到恶劣天气我们应该怎么保护自己？

(3) 幼儿自由交流。

(4) 教师出示恶劣天气自我保护图，请幼儿观察后说说如何保护自己。

(5) 教师逐一对每种恶劣天气的防护措施加以说明。

3、了解气象预警图标。

出示气象预警图标。讲解四种颜色分别表示的趋势。

1、养成每天听、看天气预报的习惯。

2、收集气象谚语，了解民间流传的关于预测天气变化的说法。

雨雪天气安全教育教案反思篇四

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的.冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

雨雪天气安全教育教案反思篇五

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预

防感冒的基本方法，设计此课。

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性

感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

文档为doc格式

雨雪天气安全教育教案反思篇六

- 1、了解恶劣天气里的自我保护方法。
- 2、有自我防范意识。
- 3、学会描述天气，认识天气对人产生的影响。

ppt课件

- 1、师：出示恶劣天气图，让幼儿说说是什么天气。

小结：恶劣天气发生突然、速度很快、剧烈、破坏力极大的灾害性天气，主要有雷雨大风、冰雹、龙卷风、局部强降雨、

暴雪等。

2、恶劣天气里的自我保护。

(1) 师：你遇到过恶劣天气吗？

(2) 遇到恶劣天气我们应该怎么保护自己？

(3) 幼儿自由交流。

(4) 教师出示恶劣天气自我保护图，请幼儿观察后说说如何保护自己。

(5) 教师逐一对每种恶劣天气的防护措施加以说明。

3、了解气象预警图标。

出示气象预警图标。讲解四种颜色分别表示的趋势。

1、养成每天听、看天气预报的习惯。

2、收集气象谚语，了解民间流传的关于预测天气变化的说法。

雨雪天气安全教育教案反思篇七

1、了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

2、提高应对恶劣天气的能力，更好地保护自己。

了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

dvd□幼儿用书

导入活动：

1、“你们喜欢下雨、下雪天吗?”

2、播放dvd“我们一起来看看视频里因为雨和雪发生了什么事情。”(师:引导幼儿大胆表述幼:幼儿根据已有经验说说自己的想法)

3、雨如果下得很大很大就是暴雨,雪如果下得很大很大就是暴雪。

4、你喜欢这样的天气吗?为什么?

5、说说看,暴雪天会有什么不方便?

6、暴雨天又会有哪些不方便?

7、你遇到过这样的天气吗?

8、下暴雨的时候我们又应该怎么做呢?

概念学习:

2、暴雨天雨水进屋,为什么要关掉煤气、电源?

3、暴雪天气里外出最可能发生什么危险?要注意哪些安全?(师:激发幼儿兴趣,大胆表达想法。幼:大胆结合经验猜测)。

游戏巩固:

我是小小天气预报员

1、玩法:幼儿分成5组,每组制作暴雨、暴雪天气图标,并讨论在这两种特殊天气里需要注意的安全事项。游戏开始,各组推选一名天气预报员进行天气预报,其他组幼儿听其预报内容是否正确、完整。

2、规则:天气预报员不仅要报天气，还要正确说出关于该天气的安全建议。

雨雪天气安全教育教案反思篇八

1、知道雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

2、通过调查和收集资料，了解好掌握预防雷击的方法好技能。

3、初步掌握遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

引言部分指出了雷电的危害，同时揭示了本课要了解的内容和重点的教学任务。主体部分共设不友好的来访者和避开雷电防雷击两个主题。

雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

1、教师为学生播放一段雷雨季节电闪雷鸣的视频资料，提问：“这是什么现象？经历过这种天气吗？当时有什么感受？”

2、学生根据生活体验交流对雷电的认识。

3、教师引导：“雷电是生活中常见的自然现象，在我们生活中就经常会遇到雷雨天气。你知道雷电是怎样形成的吗？”

4、学生先就自己了解的相关知识介绍，然后教师结合教材介绍进行补充。可以利用电发生器等科学试验器材为学生演示一下雷电产生的原理。

2、学生根据自己的认识交流雷电的危害。

3、教师小结：“云层能积聚大量正电荷，而地球是导体，本身积聚负电荷，从而使得云层与云层之间、云层与地面之间形成很高的电势差，几百万伏到几亿伏，因而产生的电流就十分强大，达到几万安至十几万安，形成高热和强光，会造成巨大破坏，能使人立即死亡。

如果通过树木、建筑物，巨大的热量和空气的振动都会使它们受到严重的破坏。”

4、根据真实案例体会雷电的危害。

(1) 了解教材“真实再现”的案例，教师提问：“这样的严重后果你想到过吗？当我们遇到雷雨天气的时候，你想到会有这样的危险发生吗？”

(2) 学生交流对这一事件的认识，并结合自己的生活经历谈谈对雷电灾害的了解和认识。

(3) 教师为学生提供更多雷击事件案例，帮助学生更全面、明确地认识雷电，重视雷电的危害。

1、教师指导学生将收集的资料和通过学习了解的雷电危害进行整理。

2、学生交流收获。

2、学生根据生活经验和了解的相关知识进行交流，教师结合教材相关资料进行补充。

□□避雷、避雨时应该注意的问题。

(2) 使用雨具时应该注意的事项。

(3) 留意自己的衣着有没有容易导致危险的物品。

(4) 避免使用电子产品。

(5) 不进行危险活动。

1、教师出示一组居家生活中的防雷电图片，让学生判断其正确与否，并说明理由教师给予分析和补充。

2、教师启发：“我们在雷雨天气应该注意防雷击，那么在平时没有出现雷电天气的时候，又该怎样预防雷电呢？”

3、学生交流日常生活中的防雷电措施，教师补充，如安装避雷针等。

1、师：“雷电的危害是巨大的，我们平时一定要加倍小心。不过如果有人不幸遭遇雷电伤害，我们千万不要慌张，也不要犹豫不决耽误救治的时间，学习正确的施救方式可以让我们及时帮助遭遇雷击的患者摆脱生命危险。”

教师播放对遭遇雷击者的紧急救护视频，并结合视频进行救护方法的讲解。

2、学生分组进行救护技能的训练。

雨雪天气安全教育教案反思篇九

1、知道雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

2、通过调查和收集资料，了解好掌握预防雷击的方法好技能。

3、初步掌握遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

引言部分指出了雷电的危害，同时揭示了本课要了解的内容和重点的教学任务。主体部分共设不友好的来访者和避开雷

电防雷击两个主题。

雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

1、教师为学生播放一段雷雨季节电闪雷鸣的视频资料，提问：“这是什么现象？经历过这种天气吗？当时有什么感受？”

2、学生根据生活体验交流对雷电的认识。

3、教师引导：“雷电是生活中常见的自然现象，在我们生活中就经常会遇到雷雨天气。你知道雷电是怎样形成的吗？”

4、学生先就自己了解的相关知识介绍，然后教师结合教材介绍进行补充。可以利用电发生器等科学试验器材为学生演示一下雷电产生的原理。

2、学生根据自己的认识交流雷电的危害。

3、教师小结：“云层能积聚大量正电荷，而地球是导体，本身积聚负电荷，从而使得云层与云层之间、云层与地面之间形成很高的电势差，几百万伏到几亿伏，因而产生的电流就十分强大，达到几万安至十几万安，形成高热和强光，会造成巨大破坏，能使人立即死亡。

如果通过树木、建筑物，巨大的热量和空气的振动都会使它们受到严重的破坏。”

4、根据真实案例体会雷电的危害。

(1) 了解教材“真实再现”的案例，教师提问：“这样的严重后果你想到过吗？当我们遇到雷雨天气的时候，你想到会有这样的危险发生吗？”

(2) 学生交流对这一事件的认识，并结合自己的生活经历谈谈对雷电灾害的了解和认识。

(3) 教师为学生提供更多雷击事件案例，帮助学生更全面、明确地认识雷电，重视雷电的危害。

1、教师指导学生将收集的资料和通过学习了解的雷电危害进行整理。

2、学生交流收获。

2、学生根据生活经验和了解的相关知识进行交流，教师结合教材相关资料进行补充。

(1) 避雷、避雨时应该注意的问题。

(2) 使用雨具时应该注意的事项。

(3) 留意自己的衣着有没有容易导致危险的物品。

(4) 避免使用电子产品。

(5) 不进行危险活动。

1、教师出示一组居家生活中的防雷电图片，让学生判断其正确与否，并说明理由教师给予分析和补充。

2、教师启发：“我们在雷雨天气应该注意防雷击，那么在平时没有出现雷电天气的时候，又该怎样预防雷电呢？”

3、学生交流日常生活中的防雷电措施，教师补充，如安装避雷针等。

1、师：“雷电的危害是巨大的，我们平时一定要加倍小心。不过如果有人不幸遭遇雷电伤害，我们千万不要慌张，也不

要犹豫不决耽误救治的时间，学习正确的施救方式可以让我们及时帮助遭遇雷击的患者摆脱生命危险。”

教师播放对遭遇雷击者的紧急救护视频，并结合视频进行救护方法的讲解。

2、学生分组进行救护技能的训练。

雨雪天气安全教育教案反思篇十

一、知道雷雨天很危险，掌握雷雨天的安全知识。

二、能大胆地讲述出自己对自然现象的认识和看法。

三、树立自然保护意识。

今天，小猴子邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷了，怎么办呀？”。仔细观察孩子们的表现。

2、雨停了，继续走，来到了小猴子的家里坐下，猴妈妈热情招待大家。围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

刚才大家在半路上遇到什么事情啦？

遇到雷雨闪电，你们是怎样做的？躲在哪里？

今天小宝也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的？

围绕课件内容与幼儿展开讨论，加深幼儿对正确防雷电方法的掌握。

- 1、故事里的小宝是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、小宝、小哥哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

雨雪天气安全教育教案反思篇十一

- 1、感受不同的作画方式带来的快乐，激发作画的乐趣。
- 2、尝试用刷子、棉棒作画来表现风和雨。
- 3、学会欣赏自己和同伴的作品。

重点：感受不同的作画方式带来的快乐。

难点：尝试用刷子、棉棒等工具来表现风和雨。

- 1、视频《狂风暴雨》。
- 2、刷子、棉棒、盘子、颜料若干。
- 3、桌子4张、小椅子12把、围裙12套、湿巾若干，画板1块。

1、导入部分

观看视频《狂风暴雨》。

师：从动画中你发现了什么？天气怎么样？

2、基本部分

讨论：暴雨又是什么样子的？龙卷风是什么样？大树为什么倒下？

师：下面，我们一起来画一画，看看老师使用什么笔画的？

创设情境示范：一天，天空中沒有白云，乌云密布，阴沉沉的，突然，霹雳啪啦的.下起大雨来，雨点像豆子一样大，透出像雨点一样的白点。

不一会，猛烈的龙卷风旋转而来（手拿棉棒），从四面八方，越过小河，拔起大树，卷走房顶。

呼——狂风像一只野蛮的大狮子，大吼大叫，树枝咯咯截断。

——狂风暴雨就这样变出来了。小结：孩子们！原来刷子、棉棒、手指都可以做画笔，画出想要画的画呀！想不想试一试！

（3）幼儿尝试作画

幼儿自由操作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆表现。

幼儿作品展览，请幼儿介绍自己作品，相互欣赏同伴的画。

把作品装饰到走廊，邀请爸爸妈妈一起欣赏作品。

雨雪天气安全教育教案反思篇十二

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的'健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

表现冬季寒冷的图片

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么？
- 3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

- 1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？
- 2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

- 1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。
- 2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。
- 3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量，具有保暖的功能。
- 4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒，变得蓬松，不仅增加了空气量，而且还增加了厚度。因此，盖着晒过的被子，会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等，使室内温度经常处于18℃-20℃，相对湿度50-60%为最好。人们不应该长时间地处于10℃以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等；含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品，以提高机体耐寒力。常见的温热食物有：牛、羊、狗、鸡肉，大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量，它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果（桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬）、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

有的小朋友，不愿意穿厚衣服，通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的，要多些衣服抵挡寒冷。

雨雪天气安全教育教案反思篇十三

1、认识旧社会城市劳动人民的苦难生活，激发以新社会的热爱。

2、了解自然环境描写的作用。

认识自然环境的直接描写和间接描写与表达中心的关系。

写祥子在烈日、暴雨下拉车所受的煎熬及其心理活动，以及自然环境描写对深化主题的作用。

一、导入

二、老舍和作品简介

老舍，原名舒庆春，字舍予，北京人，现代著名作家。1951年获“人民艺术家”光荣称号。

节选情节：祥子已经成了家，有了家庭负担，而且妻子怀了孕，他不得不更加卖力地拉车挣钱，维持两口人的生活，并且准备小生命的出世。祥子的心理和生活的急剧变化，痛苦生活的无望、无聊，就是从此开始的。

三、读课文，思考：

1、祥子在烈日和暴雨下干什么？文中描写了祥子哪几种环境下拉车的经历？

明确：一（1—6）：烈日下拉车。二（7—16）：暴雨下拉车。

2、文章以偏正短语为题有何作用？

四、分析讲解课文

1、读1—2节：作者是怎样描写烈日的？从哪些角度运用了哪些方法？

3、小结：写烈日，突出祥子如何在酷暑下受煎熬。这部分的景物描写烘托了祥子的心理和性格，揭示了他的痛苦生活遭

遇，推动了情节发展，表现了主题思想。

雨雪天气安全教育教案反思篇十四

1、教育学生学会在遇到暴风雨、山洪、雷电等自然灾害能学会自我救助。

2、掌握科学合理的安全常识。

自然灾害安全常识的教授。

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

3、不宜在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

10、如果在户外看到高压线遭雷击断裂，此时应提高警惕，因为高压线断点附近存在跨步电压，身处附近的人此时千万不要跑动，而应双脚并拢，跳离现场。

有雷击发生时，我们可以采取以下措施加强自我保护：

1、远离建筑物的避雷针及其接地引下线，这样做是为了防止雷电反击和跨步电压伤人。

2、远离各种天线、电线杆、高塔、烟囱、旗杆，如有条件，应进入有防雷设施的建筑物或金属壳的汽车、船只，但帆布的篷车、拖拉机、摩托车等在雷雨发生时是比较危险的，应尽快远离。

3、尽量离开山丘、海滨、河边、池塘边，尽量离开孤立的树木和没有防雷装置的孤立建筑物，铁围栏、铁丝网、金属晒衣绳边也很危险。

4、雷雨天气尽量不要在旷野行走，外出时应穿塑料材质等不浸水的雨衣，不要骑在牲畜上或自行车上行走；不要用金属杆的雨伞，不要把带有金属杆的工具如铁锹、锄头扛在肩上。

5、人在遭受雷击前，会突然有头发竖起或皮肤颤动的感觉，这时应立刻躺倒在地，或选择低洼处蹲下，双脚并拢，双臂抱膝，头部下俯，尽量降低自身位势、缩小暴露面。

雨雪天气安全教育教案反思篇十五

播放歌曲《夏天的雷雨》，带着幼儿一起跟着节奏拍手律动，感知雷雨的来临。

1. 师：雷电天气十分危险，被联合国列为十大自然灾害之一，我们来看看雷电天气的知识。

2. 观看ppt□电闪雷鸣是自然界里一种非常壮观的天气现象，一般是在雷雨较多的夏季出现。雷电是由雷云（带电的云层）对地面建筑物及大地的自然放电引起的。

1. 出示室外避雷雨的图片，辨析图中人物的做法是否真确，说明理由。引导幼儿归纳室外多避雷雨的方法。

2. 当雷雨到来时我们正在家里，该做好哪些措施防雷呢？小组讨论，全班分享交流。

3. 学习防雷儿歌。

先雷后雨下不大，先雨后雷继续下。

关闭门窗和手机，关闭电脑和电视。

家用电器全关闭，电源插头也拔去。

导电物品全远离，绝不外出和淋浴。

4、活动小结，结束活动。

师：小朋友们，为远离因雷雨带来的意外伤害，我们要注意在室内和室外的防雷方法，回家也和爸爸妈妈宣传，让大家都能掌握基本的预防雷击的安全技能，保护自己，远离危险。

雨雪天气安全教育教案反思篇十六

- 1、激发幼儿对天气的观察和兴趣。知道不同的地方天气不一样。
- 2、初步了解天气和太阳、云朵、气温的关系。
- 3、感受朋友之间的相互关心和分享的快乐。

故事录音、连环画图。

一、幼儿认识天气。

谈一谈：今天是什么天气？（阴天）

幼儿边说教师边出示天气图片。

教师：这么多天气中你最喜欢什么天气？

二、知道不同的地方天气不一样，初步了解天气受太阳、云朵和气温的影响。

1、欣赏故事《今天是什么天气》。

教师：今天老师也给小朋友带来了一个关于天气的故事，让我们一起来听一听。

听录音《今天是什么天气》

今天是气象日，绿精灵想起了外出旅行的朋友们，它们那里的天气怎么样？绿精灵拿起电话拨了小猫的号码》小猫在电话里说：“我很想念你。今天我这儿是个阴天，很舒服，我玩的很开心。

绿精灵又和小狗通了电话。“喂，你好！我在江南旅行，这

里一直下着雨，哪儿也去不了，真扫兴！小狗在电话里说。

小猪在电话里告诉绿精灵：“我正在遥远的北方旅行。这儿可真美，到处是银白的世界，窗外还飘着雪花呢！”

绿精灵在温暖的阳光下，听着朋友们的声音，好象自己也和他們一起去旅行一样。

2、幼儿初步了解天气和太阳、云朵、气温的关系。

教师：谁来说一说绿精灵有几个好朋友？它们干什么去了？

教师：这个故事中，朋友那的天气是怎样的？

教师：想一想为什么同一天不同的地方会有不同的天气？

教师小结：这是因为不同的地方地的高低也不同。而且还和风婆婆有关系呢。我们空气中有很多的水分，风婆婆吹到那里的水分多，那里的云就会变多变厚，如果那里的气温高，就会下雨，气温低就会下雪。风婆婆吹到那里的水分少，云又少又薄，就是阴天。如果没有云，太阳公公露出了笑脸，就是晴天。

教师：不同的天气和我们有什么关系呢？

教师小结：不同的天气对我们的生活也有很多的影响，晴天可以晒衣服，小朋友可以出去玩。阴天，让我们感觉很舒服，还可以出去旅游。雨天虽然给我们的出行带来了不便，但是我们的植物也需要雨水的滋润才能生长。下雪天小朋友还可以欣赏美丽的雪景，白白的雪还像一条棉被盖在小麦的身上，这样小麦宝宝就不会被冻坏了，而且下雪天还能和好朋友一起玩打雪仗的游戏呢。

三、幼儿感受朋友之间相互关心的快乐。

1、如果你的朋友出门了，你会想念他们吗？你会怎样做呢？

教师：小朋友说的可真好，如果我的好朋友出门了，我也会想他们，我也会打个电话问问他们那里的天气怎么样。

2、出去走一走，感受当天的天气。

教师：让我们出去走一走，今天我们张家港的天气是怎么样的。

1、生活中引导幼儿观察每天的天气，并做记录。

2、幼儿学习制作简单的气象日志。

雨雪天气安全教育教案反思篇十七

1、引导学生知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养学生互相关心的情感，增强学生的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与学生展开讨论：

1、提问学生：

- (1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？
- (2)、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？
- (3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问学生发生地震的时候，我们应该怎样做？开发学生的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与学生展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

- (1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。
- (2) 赶快跑到空旷的地方。
- (3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、学生与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、学生们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个学生都表现得很热烈。

2、学生对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分学生都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，学生都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

个别学生的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别学生钻的技能较低，今后需加强锻炼。

雨雪天气安全教育教案反思篇十八

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》

2、收集人们在雪天活动的图片。

(一) 谈话导入师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其

是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。

下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

（3）、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

（五）学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

（六）小结

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

四、活动结束

1、评价

2、总结

雨雪天气安全教育教案反思篇十九

1、认识雷雨这一自然现象。

2、进一步感知夏季的季节特征。

3、体验唱歌的乐趣。

4、初步了解雷雨的常识。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，感受雷雨。

1、准备录音机，歌风《夏天的雷雨》的音乐磁带。

2、准备有关雷雨现象的图片，录音。

3、准备手电筒，乐器若干。

一、教师播放录音，引出活动主题。

1、播放雷雨录音，让幼儿倾听。

2、引导幼儿猜一猜；听到的是什么声音？什么时候听这种声音？

二、引导幼儿讨论。

谁看见过夏天的雷雨？它是怎样的？

三、组织幼儿观赏有关雷雨现象的图片。

1、请幼儿说说图片的内容：例如：闪电的画面，闪电过后下雨的画面。

2、启发幼儿说说看到雷雨的感受。

3、引导幼儿讨论：打雷和闪电时应该怎么做？例如：用双手掩着耳朵，张开嘴，不能站在树下，要留在安全的地方等。

四、学习歌曲《夏天的雷雨》。

1、教师播放歌曲《夏天的雷雨》，引导幼儿倾听，欣赏。

2、引导幼儿说说从歌曲里听到了什么，帮助幼儿理解歌曲的内容。

3、教师朗诵几遍歌词后，与幼儿一起随着音乐学唱歌曲。

五、幼儿表演歌曲《夏天的雷雨》。

1、引导幼儿自选取扮演打雷公公和闪电婆婆的角色，分别拿着手电筒和乐器演唱歌曲。

2、指导幼儿分角色扮演，如唱到“一闪闪”时，闪电婆婆便把手电筒开关数次，唱到“轰隆隆”时，打雷先生便要敲打乐器。

3、根据幼儿的兴趣交换角色重复表演。