

最新寒假社会实践活动策划案(优秀8篇)

辩论是一种通过争论和理性辩证，达到思考问题、分析问题并取得认同的一种逻辑思维方法。辩论时要注意沟通能力和口才的提升。这是一篇关于热门话题的辩论范文，通过观察和论证来探讨该话题的利弊。

寒假社会实践活动策划案篇一

为让你们度过一个愉快、有益的假期，积极投身和谐社会建设，充分认识社会实践活动在成长过程中的'重要作用，推进素质教育发展，我校制定20xx-20xx学年寒假中学生社会实践活动策划书如下：

以“快乐假日”为主题，将研究性学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，关心社会发展，关注民俗文化，丰富假期生活，提高综合素质，锻炼毅力、培养品格，增强社会实践能力。

（一）、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、地方企业……）

（二）、社会调研活动

- 1、品味传统，体验民俗调查活动
- 2、保护母亲河、水质污染情况调查
- 3、城市建设情况调查哦
- 4、社区建设情况调查

- 5、假期中学生的读书情况调查
- 6、本地区旅游资源状况调查
- 7、中学生文明上网情况调查研究
- 8、中学生的消费观念与行为研究

（三）、社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动等。

寒假学生社会实践班级为主体，由5-10人组成社会实践活动小组，每个班级至少组织一个活动，农村或城区临近的可组织小分队进行，班主任对活动进行适当指导。

- 1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展寒假社会实践活动。
- 2、按照“就近就便”的原则，在学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。
- 3、遵守“诚实守信”的原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个寒假期间；时间可自定。

开学后每个班级只要上交一份“社会实践记录汇总手册”，开学两周内交给学校团委王雪飞老师处。实践活动记录汇总手册和相关资料要按照实际情况上交，严禁抄袭和弄虚作假。

寒假社会实践活动策划案篇二

组长：陈通伟

组织：吴磊

裁判：朱静祥沈红兵

成员：德育处工会体育组团委（“风火”篮球社）

后勤组长：程玉春

宣传组长：陆士林成员：学生会

比赛时间□20xx年12月29日下午。

比赛地点：校篮球场。

1、“风火”篮球队、教工代表队、初一代表队、初二代表队、初三代表队、高中代表队。

2、对阵阵容：

“风火”篮球队vs教工代表队；初一代表队vs初二代表队；初三代表队vs高中代表队。

本次活动中的比赛为内部交流赛，不计名次。

1、比赛时间分四节进行，每节10分钟，每节休息2分钟，中场休息5分钟。

2、每场比赛设临场裁判两名，另设助理裁判员三名，分别记录时间、分数和犯规次数等项目，由参赛队伍监督。

- 3、每场比赛各队参赛队员以赛前填写的报名表为准。
- 4、如果参赛队在规定比赛时间10分钟后仍没有到达比赛场地，示为弃权，比分为0：20。
- 5、每节每队各允许1次暂停（向场内裁判请求），暂停持续时间1分钟。
- 6、第一节和出现争球时执行跳球，二、三、四节球权轮换。
- 7、个人累计6次犯规被罚出场外，每节全队累计4次犯规后的犯规要进行罚球两次。
- 8、每场比赛，每个队投中的三分球从第四个起，按四分计。
- 9、其他规则参照中国篮协篮球竞赛规则执行。
- 1、参与者要严格遵守国家各项法律法规，学生成员要严格遵守《中学生行为准则》中的要求。
- 2、活动期间的各项物资由校后勤组和体育组提供。
- 3、此方案有体育组制定，并通过实行。活动结束后，此方案失效。
- 4、全体成员要严格遵行此方案。

寒假社会实践活动策划案篇三

为了提高同学们的社会实践能力和综合能力，进一步培养同学们的社会责任感和全面素质，促进社会实践和大学生思想政治教育的有机结合，从而使学生了解社会，服务社会，为学生就业积累实践经验，我系决定在xx年寒假期间组织学生开展假期社会实践活动。具体安排如下：

培养四种能力

提升专业素养

(一)开展“争先创优”主题寒假实践活动

为将所学理论知识充分运用到实践中去，培养和提高我系同学分析问题、解决问题的能力 and 培养我系同学的创新精神，增进对专业的认识 and 了解，现开展以下实践活动：

- 1、为社区公益事业提供志愿服务
- 2、到村委会服务，体验村官工作
- 3、深入社区为生活困难的群体提供志愿服务
- 4、参加与专业有关的社会实践，学生可自行联系公司参加实践。
- 5、打工实践，重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为顺利就业积累经验。

要求：

- 1、以个人或团队形式(5人)参与寒假社会实践活动，并要求每人(团队)上交一份社会实践报告。
- 2、结构层次序数为“第一章”、“第一节”、“一、”、“(一)”、“1.”、“(1)”、“①”。
- 3、字型：要求为一级标题用2号黑体，二级标题用3号黑体，三级标题用4号黑体，四级标题小4号黑体，五级标题小四号仿宋加黑，正文用仿宋体小4号(行距23磅)。
- 4、页边距：上3.7

cm□下3.5cm□左2.8

cm□右2.6

cm.

6、字数为xx字以上

寒假社会实践活动策划案篇四

为了提高同学们的社会实践能力和综合能力，进一步培养同学们的社会责任感和全面素质，促进社会实践和大学生思想政治教育有机结合，从而使学生了解社会，服务社会，为学生就业积累实践经验，我系决定在xx年寒假期间组织学生开展假期社会实践活动。具体安排如下：

培养四种能力

提升专业素养

(一)开展“争先创优”主题寒假实践活动

为将所学理论知识充分运用到实践中去，培养和提高我系同学分析问题、解决问题的能力和培养我系同学的创新精神，增进对专业的认识 and 了解，现开展以下实践活动：

- 1、为社区公益事业提供志愿服务
- 2、到村委会服务，体验村官工作
- 3、深入社区为生活困难的群体提供志愿服务
- 4、参加与专业有关的社会实践，学生可自行联系公司参加实践。

5、打工实践，重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为顺利就业积累经验。

要求：

1、以个人或团队形式(5人)参与寒假社会实践活动，并要求每人(团队)上交一份社会实践报告。

2、结构层次序数为“第一章”、“第一节”、“一、”、“(一)”、“1.”、“(1)”、“①”。

3、字型：要求为一级标题用2号黑体，二级标题用3号黑体，三级标题用4号黑体，四级标题小4号黑体，五级标题小四号仿宋加黑，正文用仿宋体小4号(行距23磅)。

4、页边距：上3.7

cm下3.5cm左2.8

cm右2.6

cm.

6、字数为xx字以上

寒假社会实践活动策划案篇五

一直在象牙塔里读“圣贤书”的我们，是否应该感到前途危机重重呢?为了拓展同学们的国际视野，提高同学们发现、分析、解决问题的能力，让同学们度过一个充实、而有意义的寒假，院团委特在本年度寒假社会实践活动中增加社会实践调研活动，由知行学社具体承办。

一、活动目的

二、活动主题

开眼看世界

三、活动形式

以个人或小组为单位，以“开眼看社会”为主题，以社会各界人士为调研对象，由参与者在我们规定的调研课题中自选一个进行调研。参与者利用寒假的时间，针对社会上的特定现象的各个方面进行调研，同时可以根据自己的专业、兴趣和实际情况自行确定调研课题。

各团总支根据院团委《关于开展-寒假社会实践活动的通知》的具体部署进行作品收集与初评，知行学社进行复评。

届时，知行学社将开展一次以“开眼看社会，路途在何方”为主题的调研交流会以及优秀调研报告成果展，对本次调研课题所提及的某些社会现象进行深入和全面的研究、探讨和解读。

寒假社会实践活动策划案篇六

20xx年寒假将至，为了增进研究性学习与社会实践相结合，引导学生走出校园，走向社会，关心社会发展，在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长，开辟出富有特点的社会实践的新途径，学校根据实际情况，制定了以“平安度寒假快乐迎新年”为主题的寒假社会实践活动方案。

二、活动组织实施

1、组织情势：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。（可不按班级组织）

2、活动内容：

(1) 社会参观活动

参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等。

(2) 社会调研活动。（参考主题以下，也可自选主题）

保护城市河流、水质污染情况调查

关于生活节能状态调查研究

农村经济发展状态调查（喜看故乡超市多）

关于生活垃圾分类处理的可行性调查（生活垃圾的种类；生活垃圾的处理方式；垃圾对生活、生产环境的影响；对处理垃圾的建议。）

道路状态及改进意见调查

了解父母工作的企业的发展与变化

事故危于猛虎，安全重于泰山——关于中小学生在寒假多发事故情况的调查

快乐的寒假，充实的寒假——中小学生在寒假生活调查报告（现状、缘由、建议）

现代中学生读书品味的调查报告

新课程改革的我见、农村的教育现状调查（我喜欢的教学模式、教学方法、师生关系、评价标准；实施课程改革，我对教材的熟悉，对教育教学的建议。）

盘龙一中学生学习现状调查研究（学生的学习动机、学习的

态度、学习方法、自主学习的程度、学习的苦乐观。)

武汉之根——盘龙遗址文化研究

中学生消费观念与行为研究（中学生对压岁钱收支的调查与研究、零食用度的来源及数目；零食对身体的影响，对环境的影响；零食消费与勤劳俭朴的关系；下降零食消费之我见；个人卫生与环境卫生。）

关于生活用水状态调查研究（饮用水来源；供求情况；水质状态；解决题目的建议。）

“走进中华优秀传统文化——寻访民风民俗”、“走进世界优秀文化——探求域外真知”

关于“亲情假日，回报父母”感恩教育社会实践活动

农村道路建设状态及改进意见调查。

农村家庭教育现状调查

（3）科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所把握的科技知识和科技动态先容给邻居和身边的朋友，宣传勤俭资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，提倡崇尚科学、破除迷信，反对伪科学和邪教。

3、留意事项

（1）就近就便：社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或本村范围内展开活动，不展开跨区的活动。

(2) 捕捉自己最感爱好的题目，展开研究。在合作探究的过程中，相互增进，发展爱好，培养特长，进步综合素质。

(3) 保障安全，严防意外：认真制定落实好安全纪律，严防各种意外事故的发生。

(4) 参与社会实践的班级和个人，必须留意本身形象，认真参与活动，为学校和个人建立好良好的社会形象。

三、总结评比

1、开学的第一周语文教师收调查报告修改、交学校评选；

2、第二周将评选的优秀作品打印，请将电子稿及时交给政教处；

3、第三周展览、颁奖。

寒假社会实践活动策划案篇七

服务家乡发展，挖掘七夕文化

在社会上学习知识，在实践中积累经验；

在基层中体验生活，在活动中培养人脉。

在第二届中国天河七夕文化节即将举行之际，为了在家乡鄞西崛起的过程中尽一份力，同时深入社会体验基层生活，积累社会经验，以达到锻炼自我能力，提高自身素质，展现人格魅力，实现自身价值！

4、通过参与本次大型志愿服务活动，将在学校学习到的相关专业知 识，运用到实际活动中去，实现理论与实际相结合，发挥专业优势，服务地方经济发展。

- 1、和社会媒体（报社和权威网络媒体）特约合作，扩大宣传力度；
- 2、认识的同学之间以相互发信息、打电话的方式宣传；
- 3、以qq消息通知、分享日志博客、群邮件的形式在网上宣传；
- 4、收集活动照片、制作活动展板，以平面形式在客流量多的地方进行宣传。

x月x号—x月xx号：面向xx籍大学生招募xxx名志愿者；

x月x号—x月xx号：对所有报名参加的志愿者进行组织培训；

x月x号—x月xx号：对志愿者们进行考核选拔，并分为若干小组；

x月x号—x月xx号：给各志愿小组分配任务，现场演练协调均匀；

x月x号—x月xx号：对本次活动进行总结，整理活动相关资料，写出活动报告，并针对活动存在的问题，向主办单位提出可行性的改进方案。

（这只是活动日程初步规划，具体时间由郟西团委统一安排，整个活动历时3—5天）

团队优势分析：

我们团队组成呈年级跨度学科交叉的梯形分布，团队成员的专业结构、知识层次结构合理，包括管理学专业，统计学专业，会计学专业，旅游管理专业等，具有较深厚的专业功底和良好的实践能力与协作能力，可以利用多学科的交叉优势，发挥出专业特长。同时我们团队主要是郟西人，服

务家乡建设的热情很高，且对当地的地理环境、人文风貌都比较了解，同时，团队负责人因过去的活动，和当地的相关领导建立了深厚的信任关系，活动过程中协调运作比较容易。

寒假社会实践活动策划案篇八

春节是中华民族最为隆重的传统节日，丰富的“年文化”成为中国人特有的文化记忆。为了让同学们感受传统文化的魅力，让我们一起参与到“品民俗寻年味”活动中来吧！希望大家感受浓浓的“年”味，弘扬中华传统美德，过一个健康安全、趣味盎然的假期！

一、“寻”年味

1. 记忆中的年味

一二年级学生在寒假期间听父母或长辈讲讲他（她）们记忆中的年味，了解爸爸妈妈、爷爷奶奶小时候是怎样过年的，可在爸爸妈妈的帮助下记录下来，可配以图画，在聆听中了解中国传统的年俗。

2. 舌尖上的年味

三四年级的学生在春节期间，留意餐桌上的美食，与父母一起动手做一做，在做的过程中了解各种美食的来历，品味其深意，通过“拍一拍”“做一做”“写一写”，制作出“舌尖上的年味儿”大集锦。

3. 民俗中的年味

五年级的学生在春节、元宵节期间，积极参加写春联、剪纸、画年画、猜灯谜、唱传统民谣、学习民间艺术、学唱戏曲等各种健康有益的传统文化民俗活动，感受节日喜庆，学习了解过节传统和风俗习惯，将收集到的童谣、灯谜等做成手抄

报或编辑成册。

4. 集市上的年味

六年级的学生可与家人一起在节日期间赶一次“年集”或超市，观察集市上买卖的年货、商品，了解父老乡亲是如何办年、迎年的。将观察了解到的内容写出自己的感受或社会调查。

二、“送”年味

五六年级的学生在寒假期间在家委会的协助下，开展“以爱为名，送年味回家”义工活动：在社区清扫卫生，营造文明整洁过年氛围；看望孤寡老人，为老人送去温暖和祝福；关爱留守、贫困儿童及孤儿，为他们送去一份爱心，让他们感受浓浓的新年气息。

三、“读”年味

充分利用假期引导孩子阅读经典。

1. 从县教研室精选的“阅读书目”中精读一本书：一年级读《猜猜我有多爱你》、二年级读《三毛流浪记》、四年级读《夏洛的网》、三年级读《小飞侠彼得·潘》、五年级读《水浒传》、六年级读《三国演义》。开学后各级部全面考察、学校抽查学生精读效果。

2. 温习传统文化递进式分层阅读内容，传承中华文化。

温馨提示：小学经典阅读资源可通过xx教育信息网查找，点击首页公示公告栏右上角的“更多”即可找到。

四、“晒”年味

开学后以级部为单位，一二年级讲述听到的“记忆中的年味”，三四年级举行一次“舌尖上的年味”展，五六年级举行一次摄影展及年文化作品展，将同学们品到的“年味”及送出的“年味”晒出来，届时学校将进行评选。

请同学们积极行动起来，与优秀传统文化为伴，度过一个欢乐吉祥的春节，祝大家新春愉快！