

最新一分钟的单位符号 学习一分钟心得体会(汇总19篇)

环保标语可以传达环保理念，引起人们对环境问题的重视。总结各类经典环保标语的创作技巧，可以从中汲取灵感，创作出更有吸引力和说服力的标语。下面是一些环保标语的案例，希望能给大家带来启发。

一分钟的单位符号篇一

一分钟看似很短暂，但对于学习来说却是极为宝贵的。在这一分钟中，我们不仅能够积累知识和技能，更能够加强自身的思维能力和学习意识。下面将从五个方面详细介绍学习一分钟的心得体会。

一、明确学习目标，有效利用时间

学习需要有目的，一分钟也不例外。在开始学习前，先明确自己这一分钟内要学习什么内容，以达到高效利用时间的目的。例如，一分钟了解新词、一分钟记忆数学公式、一分钟强化语法规则等等，都是有效而实用的学习方法。

二、尝试多管齐下，跳出固有框架

学习并不仅仅是通过书本和教师的授课来进行，还可以通过其他多种方式进行学习。例如，在一分钟内观察身边的物品，尝试发现它们的功能和用途，让自己更好地理解周围事物的特性。这种跨越性思维能够开阔视野，让学习成为一个融入生活的过程。

三、注重细节，加深印象记忆

印象深刻的学习经历往往与注意力的集中程度有关。在学习

一分钟的过程中，可以将注意力放在微观细节上，让自己更深入地了解和理解所学的知识。例如，在一分钟的时间内，注意观察动植物的生长环境，可加深对生物学知识的记忆。

四、坚持积累，融会贯通知识

一分钟的学习或许很短暂，但坚持每天进行有计划的学习，不仅可以积累知识，更能够帮助人们融会贯通，整合所学知识为自己所用。一分钟记录生活小知识、一分钟整理历史事件时间轴、一分钟总结百科知识点等学习方式，都可以帮助人们更好地吸收和应用学习成果。

五、不断反思，掌握适合自己的学习方法

学习并非一成不变的，而是需要不断反思和改进的。学习一分钟的过程中，人们更容易找到适合自己的学习方法，从而优化自己的学习体验。反思可以是：“这一分钟我学习到了什么？”“这一分钟我是如何学习的？”等等问题，从而帮助人们调整学习策略，提高学习效率。

总之，学习一分钟虽然时间短暂，但是它能带来巨大的价值和意义。在这一分钟中，我们能够积累思维和知识，拓展视野和应用能力，更加适应社会的发展趋势。希望每个人都能够珍惜一分一秒，充分利用学习时间，不断提升自己的能力水平和终身学习态度。

一分钟的单位符号篇二

作为一名一年级的的小学生，我每天都要背诵一分钟的课文。这对我们来说是一项必修课，因为它不仅可以帮助我们提高口语表达能力，还能够增强语言运用的能力。在今天，我要谈一谈我对一年级一分钟课文的体会和感受。

第一段：背诵课文的重要性

初到学校的时候，老师就教给我们背诵课文的重要性。这样可以加强我们的记忆能力，提高我们的口语表达能力和语言文字的运用能力。当我们背诵课文时，每一个字都会洋洋洒洒的念出来。经过多次背诵，我们不仅帮助我们增强了记忆力，还让我们的朗读变得自然而流畅。

第二段：背诵困难与克服

在背诵一分钟课文的过程中，我们会遇到一些困难和障碍。首先，孩子们的发音不准确，需要反复纠正。其次，孩子们所背诵的课文过长，容易出错，需要反复练习。因此，在背诵课文的过程中，我们需要努力克服这些困难，不断地调整学习计划，更有条不紊地进行学习。

第三段：背诵课文所带来的好处

背诵课文不仅可以帮助我们提高口语表达能力，还让我们的语文成绩有了长足的进步。另外，背诵课文还增强了我们的记忆力，因为在背诵一分钟课文的过程中，我们需要逐字逐句地记住每一个单词和句子，这让我们的大脑得到了充分的锻炼和训练。

第四段：建立良好的学习习惯

背诵一分钟课文可以帮助我们培养良好的学习习惯。通过认真的学习和背诵，我们逐渐养成了良好的学习态度和习惯，睡觉时也会练习背诵课文，有效提升了我们的学习效率和学习成绩。

第五段：总结

作为一名小学生，一分钟课文是我们必不可少的学习项目。通过常规的背诵练习，我们可以提高口语表达能力和语言运用能力，增加语文成绩和记忆力，养成良好的学习习惯和态

度。在今天分享我的体会和感受之后，我相信我的小伙伴们也一定会对一年级一分钟课文充满热爱，并不断努力学习背诵，用汗水和努力成就自己的未来！

一分钟的单位符号篇三

下面是本站为你整理的一分钟演讲稿300字，欢迎阅读。

一分钟演讲稿300字(一)

人的生活方式有两种，第一种方式是像草一样活着，你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一棵草，你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你。所以我们每一个人，都应该像树一样的成长，即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使你被踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。当你长成参天大树以后，遥远的地方，人们就能看到你；走近你，你能给人一片绿色。活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才，活着死了都有用。这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准。每一条河流都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有自己的梦想——那就是奔向大海。我们的生命，有的时候会是泥沙。你可能慢慢地就会像泥沙一样，沉淀下去了。一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而努力了，但是你却永远见不到阳光了。所以我建议大家，不管你现在的生命是怎么样的，一定要有水的精神。像水一样不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍。当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命还有一段视频上网查查吧感悟会更深的。

一分钟演讲稿300字(二)

珍惜生命中的每一天同学们，你们看，碧绿的`大海里，鱼儿在自由自在地遨游；你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地鸣唱……哦！这个世界最生机盎然的就是生命！正是这一条条鲜活的生命啊，让我们的整个地球也鲜活起来。我一直喜欢那一首歌：《在我生命中的每一天》，歌中唱道：“看时光飞逝/我祈祷明天/……每当那熟悉的旋律响起，我就感到生命的可贵。每天清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想，我知道新的一天又开始了。我感谢我的爸爸、妈妈——是他们给予了我宝贵的生命，是他们让我感受这美丽的地球。我还要感谢我的爷爷、奶奶，他们的慈爱像阳光一样照亮了我心灵的每一个角落！是啊，生命就像一朵花，生命之花是绚烂的，也是脆弱的，稍不珍惜就会枯萎，凋零。同学们，让我们吸取生活中教训，珍爱生命中的每一天。看时光飞逝，我祈祷明天，愿我们每个小小的梦想，都能够慢慢地实现！从现在开始，从我们做起：不要因贪玩，而是去了宝贵的生命，健康成长，让生命之花永远绽放！

一分钟的单位符号篇四

认识时钟是小学生活中一项十分重要的内容。对已即将踏入小学的孩子更加显得重要。但是，现在的孩子时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普遍。如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，提高做事的效率，为他们入小学奠定基础呢？为此我设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，知道一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必须抓紧时间。珍惜时间。因此教师在进行幼小衔接教育时有意设计了这一教学活动。

- 1、懂得要珍惜每一分钟。
 - 2、感知时间的永不停顿，初步了解时间的宝贵。
- ：在观察比较中发现丢失的一分钟。

能理解一分钟很短，但是也很重要，要珍惜每一分钟。

经验准备：了解孩子对钟的认知度，增强孩子对时间感知和体验

ppt投影仪，四张大桌子呈一字排放，上面摆放材料桌子前面留一空场地空场地

故事ppt一分钟体验材料（皮球6个，呼啦圈6个，小毛巾20条，毛豆一篮，泡沫砖20块，记号笔6支，画纸6张，数学练习纸6本，串珠子插塑积木一筐）

观看ppt□金爷爷最近很苦恼，因为他家里没有钟。

重点提问：

1、没有钟，有什么苦恼呢？

2、辅助递进的提问：为什么我们需要知道时间呢？（因为不知道时间了，他不知道什么时间该做什么事情了）

小结：没有钟，金爷爷的生活一团糟，所以他决定去买钟。

（一）讨论一分钟的重要性

1、观看ppt□金爷爷买了两个钟，一个放在楼下，一个放在楼上。

2、重点观察：

（1）楼上楼下的两个钟：显示的时间不一样：楼下是3点，楼上3点零一分。

重点提问：

1、两个钟就差一分钟，爷爷为什么要这么苦恼呢？

2、少掉一分钟行不行？为什么？

小结：金爷爷跟你们想的一样（不一样）。在金爷爷看来，一分钟可重要啦。他可以做很多事情。

3、观看ppt一分钟爷爷浇好一盆花；转热一杯牛奶；削好一个苹果。

小结：原来金爷爷的一分钟可以做那么多事情。

（二）体验一分钟的任务

1) 一分钟的感受（孩子在座位上静静的坐上一分钟，感受一下一分钟究竟有多长）

重点提问：一分钟过去了，你有什么感觉？（过的很慢，过得很快）

小结：有的觉得很快，有的觉得一分钟挺长的。那都是我们坐着体验的感觉。

2) 第一次体验活动

在老师规定的一分钟时间里，幼儿自由选择喜欢的操作材料进行活动。

重点提问：

你在一分钟里做了什么事情？做了多少？

3) 第二次体验

重点提问：

(1) 还是一分钟，和刚才的一分钟相比，你多做了（少做）多少事情？为什么会这样？

(2) 怎么样才能在短短的一分钟里做更多的事情？

小结：只要我们做好准备，加快速度，合理分配，就能在一分钟里做更多的事情。

4) 进一步感知

观看ppt（火箭发射，刘翔跨栏感受一分钟可以做更重要的事情）

小结：原来，一分钟真的可以做这么多事情，所以金爷爷才会这么苦恼呀！

(一) 讨论金爷爷“失踪”的一分钟

1、观看ppt（一楼的钟——八点

二楼的钟——八点零一

三楼的钟——八点零二（其中穿插金爷爷走楼梯画面）

2、重点提问：（1）、怎么回事？为什么钟时间都不一样呢？

（2）为什么总是差一分钟？是钟不准？还是什么原因呢？

（幼儿自由讨论，寻找原因）

小结：原来不是钟不准，而是时间不会停顿，爷爷在一楼看好时间，他要走到二楼去。当爷爷在走楼梯时候，时间也在向前走，而爷爷走楼梯正好花了一分钟时间，那当他到二楼的时候就看到了时钟多了一分钟。到三楼的时候又多了一分

钟。爷爷少掉的一分钟就是在走楼梯。

（二）联系生活，进一步激发幼儿要珍惜时间。网

1、老师联系实际讲述生活经历：感知时间不等人

重点提问：

你们有没有遇到像老师这样希望时间停下来事情吗？（鼓励孩子联系生活经验大胆讲述）

小结：时间总是在不停的流逝，它是不会停下来的。所以，我们做什么事情都要抓紧时间，不要让时间白白溜走了。

我们一起学习看钟，学习安排自己的时间，也象金爷爷一样，做一个爱惜时间的人。

1、在整个活动过程中，教师是“旁白者”“画外音”，教师通过讲述故事，提供幼儿探索的材料、提供环境及表达和交流的机会，为幼儿创设自由探索学习的条件，让孩子主动发现问题，解决问题，获得成功。

2、精彩的绘本和巧妙的ppt制作让孩子在观察比较中发现问题，解决问题，激发探究的兴趣。

3、在一分钟时间内，提供各种适合大班孩子经验和能力的操作材料充分让孩子动起来，活起来，获得亲身的体验和感受。

教师结合幼小衔接教育有意设计了这一教学活动。在活动中，教师从孩子的经验谈起，结合ppt □观察比较，体验了一分钟的重要。一分钟体验材料的选择能够从孩子生活出发，涵盖了生活，运动，游戏、学习四大领域，很好地引发幼儿参与活动的兴趣，并在反复的体验中帮助幼儿理解一分钟的重要。同时结合绘本阅读，结合孩子生活经验，教师有意识地提供

机会与条件鼓励幼儿交流讨论。互动，充分地探索，交流和论证，寻找到丢失的一分钟。使得原本比较空洞的时间变得看得见，摸得着，这样的设计使幼儿理解了一分钟的重要性，时间的宝贵。为孩子养成珍惜时间，节约时间的终身良好习惯打下基础。

一分钟的单位符号篇五

- 1、体验一分钟的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。
- 2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

幼儿体锻视频、筷子、珠子、线、弹珠、蚕豆，时钟一面、统计表活动过程

知道一分钟有多长，并体验一分钟的长短。

知道时间的价值与自身的努力有关系。

一、猜测交流：一分钟有多长师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？(幼儿可能会回答“60秒”。)师：60秒又有多长呢？一秒种很短暂，滴答一下就过去了，60秒就是滴答60下，那一分钟到底有多长呢？让我们来边做游戏边感受一下吧！

a游戏：

师：那你们觉得一分钟的时间怎样？（一起回答：很长）

b游戏：

（幼儿玩积木）师：刚才的一分钟，你做了什么事情呢？

师：那你们觉得这次的一分钟怎样？

总结：原来当我们扮演木头人，一动不动时，会觉得时间很长，很长。我们玩的时候，又觉得时间很短，很短。

二、播放视频，了解一分钟时间里可以做什么？

1. 你想知道一分钟里面，世界上会发生什么事情吗？给你们看一场小电影吧，就一分钟哦（观看ppt□

2. 提问：你刚听到了一分钟里世界上发生了哪些事情？

三、幼儿操作；师：一分钟世界上能发生这么多的事，真了不起，今天，老师也给小朋友准备了一些材料，我们小朋友也来试试一分钟做了多少事情。。

1. 老师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

2. 明确规定：秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里做了多少事情。

3. 幼儿分组操作。

4. 交流汇总，教师记录结果。

（1）请你数一数在一分钟里夹了几粒珠子、几个弹珠？

（2）请幼儿介绍一分钟的成果。

师：同样花了一分钟，为什么最后的结果不一样？有的多，有的少呢？幼儿讨论。

师小结：虽然时间相同，都是一分钟，但每组做的事情不一样，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

师小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快慢，所以结果也会不同。

原来只要抓紧时间，加快速度，在一分钟时间里就可以做更多的事情。那我再给大家一分钟的时间，你们有没有信心比刚才做的更多呢？好，准备幼儿操作第2次5. 再次总结各组操作数据，师：为什么有好多小朋友这次做的要比上次的多呢？幼儿自由说说。

5、结束让幼儿用一分钟的时间站成一队。

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

一分钟的单位符号篇六

廉洁从我做起，这是每个公民身上所肩负的责任。党中央提出“全民廉洁行动”以来，越来越多的人开始关注这个话题。纵观当今社会，我们面临着诱惑、压力等众多考验，如何做到廉洁自律便成了一个重要的议题。在这篇文章中，我想分享一下我在日常生活中的廉洁心得体会，希望能够借此提高更多人的廉洁意识。

段落二：养成良好的信仰

我相信一个人的信仰决定了他的价值观和行为准则。要想做

到廉洁自律，首先要有一颗良好的信仰。信仰使人不失理智，能够明辨是非，抵御诱惑，使自己保持清醒。我们应该坚持正确的信仰，以此为底气，拒绝一切违法乱纪的行为。只有心存敬畏，才能够做到守法自律。

段落三：建立规矩

在我们的日常生活中，常常会遇到一些微小的道德问题。比如在商场里捡到了别人掉落的物品，却没有站出来归还，或者在单位里工作时间内私自上网、打游戏等。这些看似微小的事情对个人和社会都会产生不良影响。因此我们应该建立相关规矩，做到严格遵守。以个人日常生活为例，我们可以在上班时制定一个规矩，比如每一小时定时休息，休息时间内不私自上网，或者每天下班前要将工作区域整理干净等等。通过这些规矩，我们可以更好的约束自己，形成良好的个人习惯，养成守法自律的行为准则。

段落四：避免诱惑

在现代社会，我们时常会面临到各种不同的诱惑。这些诱惑有的可能是金钱上的，有的可能是权力上的，还有的可能是感情上的。在短暂的诱惑面前，如果我们缺乏足够的定力，就容易陷入道德的危机中。为了避免这种情况的发生，我们可以刻意做好一些准备。比如在决定是否参加某个聚会时，需要认真衡量聚会对自己的影响；在不能接受不正常要求时应果断拒绝等。通过这些方式，我们可以更好的在感性的想法和理性的决策之间取得平衡，避免面对诱惑而产生的不良行为。

段落五：持之以恒，不懈努力

要想形成好的习惯和规范，就必须持之以恒，不懈努力。并非一朝一夕，我们才能够建立起守法自律习惯。只有在不断的实践中，我们才能够找到更好的方法和策略。因此，我们

要保持警醒，时刻关注自己的行为 and 言论，不断调整自己的心态，坚持表率作用，持之以恒的去践行和推广廉洁自律的价值观，为全民的廉洁行动做出更多的努力。只有不断地坚持努力，我们才能够在更大程度上维护社会的廉洁和公正。

总结：廉洁自律是每个公民的责任和义务。我们要坚决维护廉洁与正义，精神上筑牢思想防线，思想上争做新时代好公民，实践上做到守法自律，树立道德榜样。只有在多方面的努力下，才能够推动全民的廉洁行动，让廉洁成为我们的日常生活和习惯。

一分钟的单位符号篇七

近日，我观看了一档名为“一分钟中国简史”的纪录片。这部纪录片通过探索中国历史上的重要事件和人物，向观众呈现了丰富多彩的中国文化和发展历程。在观看完毕之后，我深切感受到了中国历史的丰富性和复杂性，同时也体会到了我们作为当代中国人的责任和担当。接下来，我将借本文之机，就“一分钟中国简史”这部作品与大家分享一下我的一些体会和思考。

第一段：感受中国历史的丰富性和复杂性

在这部纪录片中，我被中国历史的丰富性和复杂性所震撼。从远古时期的夏、商、周，到春秋战国时期的百家争鸣，再到秦汉盛世的开创和唐宋明清时期的文化繁荣，以及近代中国的艰辛历程，每个历史时期都有其独特的风貌和特点。而每个时期的历史事件和人物也都是如此复杂和多样。例如，春秋时期为分裂割据时期，许多国家并存。如鲁国的春申君秉持“非攻”的外交政策，而齐国的孟尝君则提出了“攻心”之策。而在唐朝，李白和杜甫两位诗人，表达了不同的文化理念，体现出了唐朝的多元文化。这些都让我深深地感受到中国历史的丰富性和复杂性。

第二段：体会中华民族的凝聚力和古文化的独特魅力

在这部纪录片中，我感受到了中华民族的凝聚力和古文化的独特魅力。在历经多个王朝朝代和政治体制的变迁、各民族文化的交融和历史事件的洗炼之后，中华文化依然得以延续和传承。从悠久的中华文化中，我们能感受到孔孟之道、道家哲学、佛教思想等等的深刻内涵，同时也能从其传统绘画、音乐、舞蹈、戏曲等方面感受到其独特魅力。这些文化因素不仅是中华文化的重要组成部分，也是中华民族有别于其他民族的重要标志。这让我深深领悟到，中华文化之美是矗立于其独特的历史底蕴和文化遗产之上的。

第三段：感悟成就的背后付出的代价

在这部纪录片中，我也看到了许多中国历史上的成就，如秦始皇的统一中国、唐朝的开放繁荣等等。然而，这些成就的背后却也付出了巨大的代价。例如，秦始皇统一六国并推行一系列改革政策，但同时也镇压知识分子和推行焚书坑儒的政策。唐朝开放繁荣，但也因弊政、外族入侵等原因而在安史之乱后走向衰落。这些成就背后所付出的代价，使我深刻体会到了历史进程中，每一点成就背后都需要孕育一个艰辛的过程。

第四段：思考当代中国的责任和担当

观看这部纪录片，也让我深刻思考到了当代中国的责任和担当。中国作为一个拥有五千多年历史的国家，承载着无数的文化遗产和历史责任。当代中国处在一个日益发展、变革和不断挑战的时代，面临着许多机遇和挑战。我们需要沿着中华文化的传承之路，不断发扬祖先“和而不同”的创新精神和“天下一家”的宽广胸怀。同时，也需要把握当下机遇，加强与各国的交流与合作，实现中国国家与文化的振兴。

第五段：总结

通过这部纪录片，我对中国历史和文化有了更深入的了解，也对当代中国负有的历史责任有了更深刻的体会。中华文化的独特魅力、历史的丰富性和复杂性以及事业成就背后的代价，这些都体现了中国历史和文化的独特价值。对此，我们有责任和担当，领悟并传承中华文化之美、实现中国的强起和腾飞。这是我们作为当代中国人应有的责任，也是我们真正担当起全球性的历史责任的展现。

一分钟的单位符号篇八

- 1、认识5个生字
- 2、了解诗歌所表达的内容，体会诗歌所表达的情感。
- 3、有感情地朗读课文。

收集与诗歌内容相关的文字资料、图片或影视资料，如香港的风土人情，地理环境，回归时的情景等。

同学们，你们还记得那个日子吗？1997年7月1，就是香港回到祖国母亲怀抱的日子。在那一刻，鲜艳的‘五星红旗在香港的上空迎风飘扬；在那一刻，美丽的紫荆花在香港四处开放，中华民族又圆了一个团聚的梦，祖国大地又亮起了一片自由的曙光。今天这节课，就让我们一起来学习一首诗歌：《最后一分钟》。

读准字音，读通句子，自己认为难读的地方多读几遍，读后，同桌间互相检查，或教师指名读。

或联系上下文理解不懂的词语，可以在小组内互相交流。

默读诗歌，想想每节诗主要讲了什么。不懂的诗句提出来，和小组同学一起讨论讨论。

指名读诗，读后评价是否正确流利。

相互交流：了解了些什么，还有什么不懂的问题。

文中四次提到“最后一分钟”，表达了作者怎样的情感？

读第1节，想一想：还有最后一分钟，香港就要回到祖国母亲的怀抱，此时此刻，所有中国人的情感是怎样的？（激动无比的。）读出这种情感。

读第2、3节，想一想：作者分别想到了什么？（百年的痛苦欢乐，挺直了中国人的脊梁，展~t—eq香港的土地和天空，~——？一等条约终被撕毁，领土、主权的回归。）有感情地朗读第2、3节。（自豪、激动、喜悦。）

读第4节，想一想：“第一朵紫荆”是什么？我们应该带着怎样的情感来读？（急切、盼望。）

有感情地朗读全诗。

读了这首诗，你懂得了什么？（中国强大了，祖国领土更完整了，中国人是爱自己的祖国的，盼望祖国早日实现和平统一大业。）

观看香港回归时的图片或影视资料，感受那令人振奋的一刻。

阅读有关回归的资料，了解香港的风土人情、地理环境，了解香港的过去与现在。

内容概括：这篇介绍了关于《最后一分钟》教学设计三，最后一分钟，希望对你有帮助！

一分钟的单位符号篇九

中国是一个拥有悠久历史的民族。如今，在世界千里之外，却有着世界上最激动人心的发展故事。而近年来，关于“一分钟中国简史”的视频在网络上广为流传，让我们更加深入理解中国发展的轨迹和辉煌历程。

第一段：闻声起舞，追求崛起

中国从古至今，先后经历了秦汉、唐宋、明清等历史时期，是世界上属于文明古国之一。虽然，前半部分的历史相对稳定，但后半部分的历史却受到了太多的摧残。国耻使中国心中燃起了一团火焰。近百年来，中国人民已经不再满足于落后的状态，他们伸出了双手追求民族复兴和国家崛起。今天的中国是一个领先世界的大国，正积极地推进改革和开放，追求实现两个一百年奋斗目标，把中国建设成为一个富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二段：不畏艰难，借势而上

在国际大势的背景下，中国在这个世界上的地位越来越高。改革和开放为中国带来了越来越多的机遇，加速了中国在全球领域中的崛起。中国在技术、经济、军事和文化等诸多领域中都呈现出强大的发展势头。中国作为世界第二大经济体，是各大国际工商组织的一员，积极加入世界贸易组织，金融和信息技术领域不断创新，拥有全球最高速且最长的高铁网，成为了很多跨国大公司在华的最佳落脚点。

第三段：开放合作，共创双赢

中国的发展离不开国际合作。中国发展的同时也为世界做出了巨大贡献。中国始终坚持和平和发展的理念，贯彻开放的态度。中国处于新的发展阶段，要解决的问题比较多和全面。中国积极主动参与一系列世界性的重大合作开发项目，倡导

多边贸易体系，推进互利合作和共赢发展。同时，在全球市场也得到了积极回应、拥抱和认可。

第四段：创新巨变，领先世界

中国在科技创新等一系列领域中，走在世界前列。中国已经快速地成为科学创新领域的中心之一，拥有一批优秀的大学和很多优秀的研究人员。中国的成就不仅仅是在科技领域，还在文化领域得到了很高的认可。中国已经发展了独具特色的文化、艺术和哲学，为中国的现代化奠定了基础。

第五段：自我革新，建设未来

中国现在走在了一个全新的发展道路上，要面临的挑战和机遇也会更加复杂、多样化。但是，中国有能力、有智慧应对这些问题，推动中国发展进一步壮大，给自己和世界创造出更多的机遇。中国发展的历程中也面临了很多并不容易解决的问题，但是，中国始终能够朝着解决问题的方向努力，推进全方面的自我革新，实现全民幸福生活的中华梦和伟大复兴的中国梦。

总之，中国的历史长河，天高地迥、前路漫漫，但是，它不断超越自我，在全球舞台上发出更响亮的声音和更具有影响力的力量。相信，未来的中国会日益强大，成为全球领导的强有力的支点。

一分钟的单位符号篇十

- 1、愿意参加一分钟的感知和操作活动，体验活动的乐趣。
- 2、懂得做各项事情都要抓紧时间，知道时间的不可逆转性。
- 3、能围绕问题和操作结果分析原因，大胆交流表达自己的看法。

1、经验准备：幼儿收集了“一分钟能做什么事情”的资料、完成了规定的`事情并记录了时间。（刷牙、洗脸、脱衣共花时间）

2、操作材料：筷子、塑料珠子；回行针；彩钉板；穿珠、线；插花片

3、时钟一个、记录用大白纸、彩笔、鼓

一、感知一分钟的长短。

1、现在是几点钟？（教师当场记在黑板上）

2、时钟上哪根针走一圈是一分钟呢？（对，秒针走一圈是一分钟）

3、感知一分钟游戏：

a□请幼儿看着一分钟过去；（第一声鼓敲响时，看着秒针移动，直到第二声鼓敲响时就不看了，体会一分钟有多长）

b□请幼儿闭上眼睛静静等候一分钟过去。（第一声鼓敲响时闭上眼睛，直到第二声鼓敲响时睁开眼睛，在体会一分钟有多长。）

4、玩了两个小游戏后你觉得一分钟有多长呢？幼儿说说自己的感受。

5、教师小结：刚才有的小朋友说一分钟很长，有的说一分钟很短。是的，老是觉得当我们看着一分钟过去，一分钟是很短的，但是当我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

二、集中讨论交流收集的资料：一分钟可以干什么呢？

1、幼儿个别或互相交流自己的资料

2、老师与大家分享准备的资料

一分钟的单位符号篇十一

中国历史源远流长，绵延悠久。一分钟中国简史带我们回顾了中国五千年历史的精髓和发展轨迹，让我们对中华文明有了更深刻的认识和了解。通过这次体验，我领悟了许多道理，感受到了中国历史的魅力和价值，下面是我的心得体会。

一、 开国的黄帝：中国文明的萌芽

“开国的黄帝，脉络传承，文化传统。”黄帝是中华文明的开端，也是中国人民的始祖。闻名于世的《黄帝内经》对整个中国文化乃至人类文化产生了不可估量的影响。黄帝时代在中华民族历史上开启了农业、手工业和商业三大生产方式的并存和发展，从而标志着当时社会的历史进程迈向较高阶段。在中国社会历史的发展进程中，黄帝时代是中国社会最为原始的时期，同时也是中华民族文化起源的最固定点。黄帝时代的精神和物质积累，为今后几千年的中国历史构建了坚实的基础。

二、 周朝的王权制度：中国封建社会的开端

“周朝的贤君，典章制度，礼治天下。”周朝是中国历史上一段非常重要的时期，其中最为重要的贡献就是建立了中国封建制度。周朝建立了封国制度，设置了诸侯王权力，强化了地方行政权力，最终形成了以作为天子为目标的封建皇室制度。这种王权集中的制度，为农耕经济的快速发展和以礼制为核心的公共秩序建立了稳定的家族阶级。周朝的封建制度为中国的历史文化奠定了坚实的基础，是中国历史的一个重要里程碑。

三、 秦朝的统一：中华大一统的开端

“六国一并，始皇制度，统一中国。”秦朝是中国历史上第一个获得全国性统治的中央集权政权，其最大的贡献是完成了中国的封建时代向中央集权时代的转变。在秦朝统一后，建立了《焚书坑儒》等措施，强化了中央集权，确立了一种新的国家体制。秦始皇制定了许多重要的法律法规，如统一度量衡、货币、字体等，为中国历史文化的繁荣创造了有利的环境。秦朝的统一，为后来汉朝的兴起奠定了坚实的基础，同时也为中华大一统的开端做出了贡献。

四、 唐朝的开放：中国古代文化的巅峰

“开放之窗，盛唐文化，丝路商道。”唐朝是中国历史上文化最为繁荣，积极开放的封建王朝之一。唐朝统治者制定了多种对外贸易政策，通过丝路商道，不断向世界传递着中华文化的力量和魅力。唐朝文化以诗歌、绘画、音乐、舞蹈等形式表现出来，其中以唐诗尤为突出。唐代的诗文在中国文学史上具有里程碑式的意义，是中国古代文学巅峰之一。唐朝开放的姿态和灿烂的文化成果，为之后中国历史文化的发展奠定了坚实的基础。

五、 共和的中国：中华民族走向现代化

“太平天国，辛亥革命，中华民国。”近代的中国历史经历了很多的起伏和波折，但最终中华民族终于站立起来了。太平天国、辛亥革命等大事件都是中华民族反抗和争取自由的代表，走向了民主和现代化的道路。辛亥革命推倒了满清中央政权，并开创了民主宪政的时代。在中国近现代史上，中华民国标志着中华民族逐渐走向现代化和国际化的舞台上。

总的来说，中国历史悠久而丰富，几千年来中华民族在自己的土地上拼搏和成长。一分钟中国简史带我们回顾了中国历史的几个重要时期及其特点，教会我们在日常生活中珍惜历

史文化遗产，不断汲取中华文化精华，为实现中国梦付出自己的努力和智慧。

一分钟的单位符号篇十二

“铃铃铃……”上课了。老师慢慢走进教室，手里的粉色布包吸引了同学们。三十五双眼睛不约而同地投向一个方向——粉色布包。“你们来猜一猜里面装的是什么。”老师在黑板上重重地写下“猜”这个字。这下，同学们可兴奋啦！有的说是古董，有的说是福娃，有的说是词典，还有的说是一套文具。同学们的回答真是五花八门，多种多样。谜底终于揭晓了，老师一层一层地把粉包揭开“啊？”同学们惊讶地合不拢嘴。怎么会是一块破砖头。我也奇怪了：老师拿一块破砖头来干什么？我们的兴奋劲儿立刻烟消云散。

在老师的引导下，我们仔细地观察起了这块砖头：它是一个长方体，足足六斤重。找了很多位同学来拿都险些让砖头掉落到地上。它的声音也很美妙，虽然没有风铃的清脆，没有小鸟啼鸣那样悦耳，但却别有一番音韵。

随着老师手中粉笔的舞动，黑板上又出现了“来历”二字。在同学们的发言中，大家都把自己心里想的毫不犹豫地说了出来，都说得头头是道。从一滩泥土、到工人人们的塑形，晾晒后进行烧制，再晾晒后才形成现在的砖头。

是啊！每个人都会有自己人生的精彩，这份精彩不会从人云亦云中而出，也不可能复制。要看自己所有的，不要看自己没有的。

看来一块破砖头也有它的美丽之处。要多发现自己的长处，用它去关爱别人，奉献社会。

一分钟的单位符号篇十三

“理财”这个词越来越被大众所熟知，在这个金钱至上的时代，每个人都在思考如何更好地管理自己的财富。但是，对于许多人来说，理财似乎是一个陌生的领域，他们不知道该从哪里开始。最近，一个名为“一分钟理财故事”的短视频引起了我的关注，这让我对理财领域有了更加深入的了解。

第二段：视频简介

“一分钟理财故事”是一系列短视频，每期的时间都不到一分钟，但是却能够用富有情感的故事、轻松有趣的语言将理财知识讲解得淋漓尽致。不同于传统的理财课程，这个视频更注重引起人们的共鸣和兴趣，既能够满足观众的知识需求，也能够为他们的生活带来一些启示。

第三段：对于理财的理解

从“一分钟理财故事”中，我意识到理财远不止于储蓄和投资。它是一种全面的生活态度，需要我们在日常生活中细心观察、精打细算。理财给我们提供了一种获得财富的途径，更让我们明白了享受生活和保护生活的重要性。从理财角度来看，每一分钱的用处都有它的价值，因此，我们要时刻关注自己的支出情况，并根据个人情况合理规划。

第四段：理财的实践

故事中所传达的理财观念很好地体现了现代社会的理财需求。我们要时刻警惕消费陷阱，同时保持财富的流动性。我们要注重资产的分散，降低风险，以保证我们的财务状况稳步提升。在理财的过程中，除了依靠自己的专业知识，还需注意选择优质理财产品和合适的理财方式。

第五段：感悟和启示

观看完“一分钟理财故事”后，我深深感悟到在现代社会，理财已经不是一种陌生的概念。每个人都应该通过自身的努力和学习，掌握一些基本的理财知识，以便更好地管理个人和家庭的财务。我们需要有正确的理财观念，并付出更多的行动力，才能够将理财的理念和生活密切结合，培养良好的理财习惯，让财富生长、繁荣。

总结：

通过“一分钟理财故事”，我得以深入了解理财这个领域，更清晰地认识到理财对于现代人而言所带来的重要性。通过实践和学习，我将会不断地丰富自己的理财知识，以更好地应对个人和家庭的未来，实现财务自由和生活美好。

一分钟的单位符号篇十四

近年来，“一分钟理财”逐渐成为了人们平日生活中不可忽略的选项。无论是从专业机构还是平台，我们都能感受到一股理财投资的热情。今天我就来和大家分享一下自己的一分钟理财故事，以及在这个过程中所体会到的想法和感受。

第二段：故事的背景与内容

我是一名工薪族，过着普通人的生活。像大部分普通人一样，我每个月工资所剩无几，经常陷入入不敷出的窘境。为了追求财富积累，我开始进入理财的大门。在推荐下，我了解到了一款理财平台，他们推出了一款所谓的“一分钟理财”产品，声称通过一分钟的投资，能够获得高收益。于是，我开始进行了一分钟理财的尝试。

第三段：“一分钟理财”产品特点

在理财平台的页面上，我看到了这款“一分钟理财”的特点：极速投资、高收益、低风险。我犹豫了一下，但看到了大量

的用户评价和好评，心中便多了一份信心。于是，我开始逐步了解这款理财产品，了解其中的投资方式和相关的金融知识。虽然我对理财投资没有太多经验，但我正努力地寻找一条适合我的，又能够提供稳健理财收益的路径。

第四段：“一分钟理财”产品心得

在尝试一段时间之后，我深刻地感受到了这款“一分钟理财”所带来的正面改变。它既简单又方便，而且具备可以适应各种投资人群的风险承受能力。我发现，通过选择适合自己的细分理财产品，我可以获得更优秀的投资回报，同时也避免了风险的高度敏感性。尽管，我还需要更多的向下学习和更好的投资决策，我感到非常开心能够在这样的理财平台上进行理财投资。

第五段：结尾总结

总体来说，“一分钟理财”虽然表面上看似简单、快速，但其实本质是建立在一系列的金融工具与细节之上的。因此，我认为在理财的过程中，我们需要不断地寻找适合自己的理财产品，并且享受这个过程带来的满足感。通过如此底层、专业的金融产品，“一分钟理财”不仅能够为广大的投资者提供优质的理财服务，同时也使他们更加开启了一条让财富自由的道路。在未来，我相信，越来越多的人会选择“一分钟理财”，因为它既看得见成效，又非常稳妥。

一分钟的单位符号篇十五

远忘不了依偎在您怀里的感觉；

永远忘不了被您那双大手紧紧握住的感觉；

永远忘不了被您那温暖的笑容滋润的感觉；

爷爷，我亲爱的爷爷，永远忘不了您的点点滴滴，但也请您原谅我对您迟到的爱。

还记得，很小的时候，父母白天都很忙，根本没有时间把我送到您那儿去。于是您坚持要亲自来接我。父亲说，您年迈的身躯经常穿梭在拥挤的车站中，即使天气再恶劣，也没有间断过。那时的我，只觉得是幸福的，却从来没有想过给您任何爱的回报。

爷爷，请您原谅我对您迟到的爱。

当您真的走了之后，我才发现，在我的生命里，失去了一个这么重要的人，原来您在我心中的地位是那么根深蒂固。我开始恨自己，恨自己为什么不知道多让您唠叨一会儿，恨自己为什么不知道多陪陪您，恨自己为什么不知道回报您的爱，恨自己为什么不珍惜与您在一起的日子。当看到您痛苦地拖着疲惫的身躯躺在病床上时，我才开始恐惧，才意识到我要失去您——我至爱的爷爷。我在后悔的边缘挣扎，可是一切早已太晚，我总是这样会迟到。迟到的爱，一种永远无法弥补的爱。为什么生活总是这样弄人，当我决定用我的所有去回报您时，您已经与我不在同一世界了。

您还记得送我的那套尺子和那本泛黄的字典吗？现在，我依然完好无损地保存着，这是我关于您唯一的“回忆”。它将是我一生的珍藏，就像您天天陪伴在我身边一样，时时鼓励我，激励我。

爷爷，请您原谅我对您迟到的爱。我已经长大了，我成熟了很多，我懂得了珍惜现在的一切。我还有奶奶，我不会让自己的爱那么吝啬了，我会毫无保留地回报给奶奶，永远不会让迟到的爱迈入我心灵深处的那扇爱的大门。

爷爷，您知道吗，每次去看奶奶，我都会陪着她，陪她聊聊天，听她唠叨唠叨，不再像以前一起那样了，有时还会和奶

奶一起做饭，反而倒觉得是一种幸福了，有时妹妹只顾得看电视，到处乱窜地玩耍，我就开始教育她，要多陪陪老人家。也许她根本不理解这种做法的意义，也许以后她会明白的，我只是不想让她和我一样，永远抹不去那痛苦的创伤——迟到的爱。

曾经有那么一份真挚的亲情摆在我面前，

我却沒有好好珍惜。

如果上天再给我一次机会，

一分钟的单位符号篇十六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《感恩生活，珍惜现在》

每天下午的2：30，我们或许刚刚睡醒，或许正在上学路上，或许已经踏入教室，但是.5.12.的下午，是不同寻常的。四川汶川发生了8.0级的大地震。顷刻之间，山崩地裂，桥梁坍塌，房屋倾垮，尸横遍野，哭声震天，大地悲泣！顷刻之间，美丽的山河变得千疮百孔！顷刻之间，温馨的家園被夷为平地！这突如其来的巨大灾难，使毫无准备的灾区人民陷入水深火热之中.....

在这生死时刻，温来了；人民军队来了；各地的医疗队来了；在这生死时刻，各省市的捐款雪花般飞来.....在这生死时刻，有这样一个纯朴可爱的小班长：地震发生时，四川地震灾区汶川县映秀镇渔子溪小学二年级学生林浩正走在教学楼的走廊上，教学楼瞬间倒塌，林浩被上面滑落下来的两名同学砸在了下面。林浩奋力爬出废墟后，看到一个女同学昏倒在走廊上，就义无反顾地把这名女同学背了出来，交给了校

长。当时，林浩自己已经被砸伤，脸上，手上都是伤口。但就在这样的情况下，他没想过自己一个人逃离，而是返回废墟里，又把另外一名同学背了出来。事后，当记者问到他要为什么这么做时，他平静地回答：“因为我是班长。”

感谢，给了我们战胜困难的决心；

感谢人民，给了我们一个温馨的大家庭；

感谢小班长，让我们懂得了生命的价值；做人的责任；

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；

感谢老师，他们授给你知识，教你做人

感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；

感谢对手，他们令你不断进取、努力。

同样，我们也要感谢痛苦与艰辛带给我们的财富

感谢藐视我的人，他唤醒了我的自尊

感谢伤害我的人，他磨练了我的意志

感谢欺骗我的人，他增进了我的智慧

感谢中伤我的人，他砥砺了我的人格

感谢遗弃我的人，他使我学会了独立

感谢背叛我的人，他成熟了我的判断

感谢绊倒我的人，他强化了我的双腿！

感谢灾难，让我们懂得了活着的美好

我们曾听过乌鸦反哺的故事，因为小乌鸦心存感恩，这个外表丑陋的小生灵竟焕发出无与伦比的光彩。我们也曾听过《聊斋志异》的故事，因为狐仙们心存感恩，这些以狡猾著称的小动物竟显得如此美丽多情。不管是动物还是人类，无论是神话还是历史，因为心存感恩，原本普普通通的故事，竟然变得美丽动人。

只要心存感恩，一粒干瘪的种子也能萌芽，最终生长成一片茂密的森林；

只要心存感恩，一条涓涓细流也能壮大，最终汇集成一片蔚蓝的大海；

只要心存感恩，一颗冷如冰山的心窍也能融化，最终荡漾成一丝吹绿柳梢的春风。

学会珍惜，学会感恩，努力学习。创造生命的极限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

一分钟的单位符号篇十七

- 1、幼儿乐于参加体验活动，让幼儿感知时间。
- 2、通过不同方式感受体验一分钟的长短，明白时间长短与自身努力有关。
- 3、知道要珍惜时间，把握好每一分钟。

【活动准备】

幻灯片、铅笔，本。

【活动过程】

一、引题。

1、认识时钟，知道一分钟有60秒。

出示时钟，认识时针、分针、秒针，有谁知道秒针走一圈是多长时间呢？(说完钟表秒针走一圈)它走一圈又要走多少下呢？让我们一起来数一下吧。知道一分钟有60秒。

总结：60秒就是一分钟，一分钟等于60秒。

二、感受一分钟的长短。

(1)游戏《木头人》：静静感受一分钟的长短。(山山山，山上有木头人，不许说话不许动，动了就是小淘气。)当老师说到动了就是小淘气时，只许做身体坐直的动作。而且，要停一分钟。幼儿做游戏一遍。

教师提问：停一分钟有什么感觉？现在觉得一分钟是长还是短？怎么又觉得长了呢？

提问：谁来说说这一分钟你有什么感觉？那这一分钟你感觉是长还是短呢？

(2)大家体验一下一分钟。

我们一起来玩个一分钟说古诗的游戏，你觉得这一分钟时间长还是短？

为什么同样是一分钟，感觉却不一样呢？

(3)总结：同样是一分钟，每个人的感受是不一样的，有的时候会觉得一分钟很长，有的时候又会觉的一分钟很短。

现在请小朋友看一分钟的动画片，说说你觉得一分钟时间长还是短。”请幼儿说说感受。

小结：“原来我们在等待或者痛苦时就会觉时间很长，而很高兴地时间就会觉得时间很短。”

三、挑战一分钟

1、“现在老师想请你们猜猜这些活动在一分钟内能不能挑战成功？”播放视频。

2、“很厉害，对不对，你觉得，她为什么会挑战成功？”做事要专心。

3、幼儿猜测一分钟能做哪些事情。

(1)幼儿自由猜测。

(2)让幼儿猜一猜，他们在一分钟分别能跑多少米、写多少个字?(上网上查了些资料，一分钟跑400米，写70个字。

4、分组活动：挑战一分钟。

看看小朋友能在一分钟内数多少个数，多的获胜。

看谁能在一分钟内写数字最多，多的获胜。

看看一分钟能拍多少下手，多的获胜。

5、检查幼儿情况并总结。

(1)幼儿体验结果，选出获胜者。

(2)小结：一分钟不像我们想象的那样短，只要抓紧时间，我们一分钟可以做的更多；原来一分钟没有我们想象的那么长，

一分钟是很短暂的，我们要珍惜每一分钟。

“一分钟可以完成许多事情，我们要珍惜时间把事情做的又快又好。我们要怎样珍惜时间呢？”

做事要专心，不拖沓。今天的事情今天完成，珍惜时间。时间宝贵，一分钟过去了就再也不回来了。不要浪费它。精彩的度过每一分钟，每一天。

6、结束活动，体验一分钟能走多远的路。

一分钟的单位符号篇十八

“理财”这个词不再是金融人士或者企业高管的专有名词，而是已经进入到了普通百姓的生活中。每个人都希望拥有稳定的财务状态，但是又有哪个人会轻易地把自己的钱放在别人的手中呢？然而，“一分钟理财故事”却为我们提供了一个全新的角度来看待理财。

第二段：理财故事

小芳家庭节省下来的钱，本来计划在银行中存储。但是听了网上的一些朋友的介绍，小芳开始尝试自己理财。她选择了一款收益较高的理财产品，每月开心地看着自己的资产增长，并且也养成了良好的储蓄习惯。此时，她也帮最初介绍这款理财产品的网友获得了加息奖励。

第三段：在钱生钱之前

其实，理财的思路就在于各位的“打造购买力”。当我们能够将节省下来的每一个“零花钱”与贷款之类的资金，集中在一起，最终就会产生更大的购买力。这是第一步，也是对于理财的初步学习。为此，我们也必须养成良好的钱财习惯，将生活中的每一笔资金都合理地规划，以保证我们追求收益

的同时也不会因为“灰色收入”而让自己处于危险之中。

第四段：理财目标的制定

理财不仅仅是为了储蓄，它还可以帮我们实现我们的梦想。我们可以设立不同的理财目标，例如买车、买房或者是旅游等等。对于每一个目标，我们需要制定出计划与方案，并逐一完成。如果你想要留下更多的资产，那么你需要明确自己的收支情况，减少冗余开支和尽可能地控制自己的欲望。所以，理财不仅仅对于我们当前的财富境况有很大帮助，还能为我们的未来带来无限可能。

第五段：结束语

“一分钟理财故事”的意义不仅仅在于如何理财，更重要的是它诠释了一种信任和分享的精神。它向我们展示了新的理财方式，也让我们体验到一种轻松愉悦的购物心情。理财不仅需要金融知识与技能，更需要我们每个人积极肯定生活的美好并掌握与其相适应的规划与策略。开始学习理财，目的是丰富我们的人生经验、提升自己的购买力和财务自主。希望每一个人都能够经历这样的“一分钟理财故事”的启示，从而实现“财富之成理财之道”的理念。

一分钟的单位符号篇十九

七一是中国的国庆节，也是中国共产党成立的纪念日。每年这个时候，我们都会电视上看到国家领导人的讲话和演讲，对过去一年的工作进行总结，对未来的发展进行展望。今年，我在学校的庆祝活动中也有机会进行演讲。这次演讲对我来说是一次难忘的经历，我从中学到了很多。

第二段：演讲主题和准备

我的演讲主题是“勇于担当，迈向未来”。我觉得这是一个

很好的主题，因为无论是在我们的个人生活中还是在国家的发展中，勇于担当都是非常重要的品质。我在演讲前认真准备，反复修改稿子，认真背诵，直到能够脱稿演讲。我还练习了几次，让同学们提出建议和意见。这样做的目的是为了给最好的表现留下余地。

第三段：在演讲中的体验和感受

在演讲前的几天，我感到非常紧张和不安。但是当我站在那个讲台上，看着面前的听众们，感觉到他们的关注和支持，心中的紧张感和不安都渐渐消失了。我全神贯注地将自己的想法和观点传达给听众，他们也在认真聆听。在演讲的过程中，我感到自己的思维更加清晰，语言更加流畅，思维更加敏捷。这是一个很难得的经历，也是我的一个重要收获。

第四段：演讲的收获和启示

我在演讲中受益良多。首先，它让我更加明确了自己的观点和立场。其次，它让我更加深入地理解了主题，让我对勇于担当和迈向未来有了更深层次的认识。最后，演讲更让我更有信心和勇气，让我敢于接受挑战 and 面对困难。这些都是我在演讲中的收获和启示。

第五段：总结

通过这次演讲，我深深地感受到了“勇于担当”的核心价值，感触良深。我认为，作为中国的新时代青年，我们应该在这个基础上勇敢地面对挑战和困难，迈向更加美好的未来。同样的，我觉得这次演讲也是一个不错的开始，我相信会有更多这样的机会，让我在不断的实践和锤炼中成长。我深信，通过不断学习和实践，我们可以为祖国的繁荣和发展做出自己的贡献。