

幼儿园中班梦想教案(精选9篇)

运用多媒体教学手段，提高课堂互动和参与度。初二教案是对教师进行备课和授课的重要参考材料，它可以帮助教师明确教学目标、安排教学内容和制定教学策略。教师在编写初二教案时应注意语言简洁明了，重点突出，条理清晰。那么我们该如何撰写一份较为完美的初二教案呢？以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望对教师备课有所帮助。

幼儿园中班梦想教案篇一

- 1、能积极、愉快地参加歌唱活动并能用轻快的声音演唱歌曲。
- 2、通过活动让幼儿知道不能够乱剪别人的头发。
- 3、能友好的与同伴合作扮演理发师和小顾客的角色。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

教学重点、难点

活动重点：学会并能用轻快的声音演唱歌曲。

活动难点：能够扮演好理发师的小顾客的角色。

活动准备

- 1、角色表演区。
- 2、表演用的剪刀、小镜子等。

活动过程

一、以谈话引题。

“小朋友经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨）“他们用什么来理发？”（幼儿自由回答）（出示剪刀操作）“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓）“我们一起来说说，咔嚓咔嚓……”

二、熟悉歌词，学说歌词。

1、教师念歌词，幼儿熟悉。（教师通过讲故事的形式让幼儿熟悉歌词）

2、幼儿集体跟念歌词。

三、熟悉旋律，学唱歌曲。

1、教师扮演理发师慢速哼唱旋律。

2、幼儿扮演理发师慢唱旋律一遍。

3、“哎呀！顾客都对我们有意见，说我们剪得太慢了，要求我们快一点！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“顾客又说我们剪得太快了，你们能不能剪得不快也不慢，成为人人喜欢的理发师？”（中速哼唱旋律一次）

5、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

6、分组加上动作表演唱歌曲。

四、自选道具，分角色表演结束活动。

1、为幼儿介绍角色区和理发工具。

2、对幼儿进行教育，不能用剪刀伤到别人和剪别人的头发。

“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”
(可交换角色，没有表演的小朋友唱歌曲)

五、活动延伸。

请幼儿利用其他时间和同伴、家长一起扮演理发师的游戏。

幼儿园中班梦想教案篇二

1. 运用手口一致的点数方法，正确点数5以内物品的数量并能够说出总数。

2. 能按照药片的颜色进行分类，并能够按数取物。

3. 消除对药的恐惧，不害怕吃药。

教学重点：运用手口一致的点数方法，正确点数5以内物品的数量并能够说出总数。

教学难点：正确点数5以内物品的数量，并能够按数取物。

ppt□红色、黄色小圆纸片

一、开始部分：

今天老师给大家介绍一位新朋友，（出示啄木鸟）这是啄木鸟医生，它是森林里最好的医生，小动物们生病了都找它看病。可是，最近天气忽冷忽热的，很多小动物都生病了，啄

木鸟医生都忙不过来了，想找个人帮它给小动物拿药。谁愿意帮助它呢？那今天我们就当一回小医生，去帮助啄木鸟给小动物们看病拿药。

二、基本部分：

1. 给药片按颜色分类。

啄木鸟说让我们先把药准备好，这些药怎么都混在一起了？先帮它整理一下吧！可怎么整理呢？（小朋友说一说）哦，同一种颜色的药是同一类，那我们就按颜色给分一下类好吗？我们把红色的药片放在左边，把黄色的药片放在右边。

老师和小朋友一起将药片分类。

数一数，每种药有几片。（手口一致的点数）提示：手指指一下，嘴里数一个数。

教师：啄木鸟的药房里还要很多药混在一起呢，小朋友们帮忙给分开好吗？

2. 幼儿将手中的材料按颜色分类。帮小动物拿药，按数取物，点数。

小医生快帮它拿药吧！（幼儿从自己的材料里拿出二片红色的药片）再数一数，小老鼠要吃几片药。

问：你是怎么给小老鼠拿药的？怎么知道有没有拿够数呢？

小结：记住需要几片药，边数边拿，拿一片药数一个数，数到需要的数字就行了。

小老鼠拿了药回家了。第二位病人是谁呢？（小熊）小熊咳嗽了，医生说给它吃三片黄色的药片，请小医生给拿药吧！（提示：边拿边数）

先让幼儿拿药，再用幻灯片演示，数一数，看看我们拿的一样不一样。

小朋友们真棒，都是合格的小医生。我们看下一位病人，小猪病的可严重了，又咳嗽又发烧的。它需要吃两片红色的药，三片黄色的药，哪个小医生能给拿出来？幼儿操作，教师巡视指导。

3. 做游戏：找一个好朋友，一个人当医生，一个人当病人，玩看病拿药的游戏。

三、结束部分：

小动物们吃了你们给拿的药，病很快就好了，他们又可以一起快乐的玩耍了。我们小朋友生病了也要按时吃药，病就会很快好了。

还是有不足之处：大部分幼儿都能手口一致的点数取物，可是部分幼儿只顾得边拿边数了，却不记得需要的总数是几，拿出来的数就是错误的。根据这点，我觉得后面的延伸活动可以让幼儿在平时玩玩具时自己从玩具筐里取一定数量的玩具玩，多给幼儿点数和按数取物的机会。

幼儿园中班梦想教案篇三

一、活动目标：

- 1、学习手口一致点数1—5。
- 2、初步学习按数取物。
- 3、认识一些常见的医疗用具。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

二、活动准备：

医院背景塑料板板（上面画有5以内的医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

三、活动过程：

（一）引出主题

教师以医生的身份出现。

问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

（二）幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

（三）去药房

1、上楼梯（五个台阶）

请幼儿边走边数。

2、分药片

(1)教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

(2) 出示药方(上面有圆点)，请幼儿根据配方上的圆点分药片。

2、下楼梯。（边走边数）

幼儿园中班梦想教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的中班角色游戏教案《超市、银行、幼儿园》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。

师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的’方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

幼儿园中班梦想教案篇五

活动目标：

1. 商店的基本玩法, 能创造性地表现周围的生活。

2. 能够使用礼貌用语, 较安静地游戏。

活动准备：

1. 水果实物、常见的逼真水果、秤、秤砣、水果篮、钱币等。

2. 请家长带幼儿一起去水果店购买水果, 丰富经验。

活动过程：

一、引出游戏主题。

2. 你们知道水果商店里都卖些什么水果呢?

3. 你们到水果商店买水果了吗?你们是怎么买的呢?

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助水果商店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将水果分类展示出来，要求要放得整齐、美观。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

以角色的身份参与游戏，随机对水果商店进行指导。

1. 以水果商店经理的身份参与游戏进行指导：组织在水果商店工作的幼儿讨论：水果商店该有哪些人?并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。

2. 以顾客的身份参与游戏进行指导：

1) 进入水果店：你们好!请问你们这里卖些什么水果呀?有卖苹果吗?那这里苹果柜台在哪里呢?(引导幼儿热情接待来店中的顾客)

2) 我想吃又大又甜的苹果，你这里有吗?一斤多少钱?请我挑5个吧!

3) 我想买些水果送给朋友，用塑料袋装不好看，要怎么装，看起来漂亮点?(引导幼儿提出用水果篮装水果搭配一下很漂亮，可以满足顾客们的各种需求。)

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

幼儿园中班梦想教案篇六

我们中班自从开设了大润发超市后就吸引了许多幼儿，但我发现幼儿虽然喜欢到超市里玩，却越来越少的幼儿愿意到大润发当“服务员”，究其原因就是因为每次游戏结束后“服务员”都要花上较长的时间来整理材料。所以玩了一会儿，“服务员”就跑到其他的区域去游戏了，自然超市力就没人了，有的幼儿就开始自己随便拿自己所要的东西。

这时，教师应该发挥引领作用，如教师可以与幼儿一起参与到游戏中。幼儿非常喜欢和教师一起游戏，教师对游戏的态度会直接影响到幼儿的态度。如果教师能与幼儿一起参与到游戏当中，并能用热情的态度和幼儿一起充当服务员，幼儿游戏的兴趣一定会被带动起来。在活动中，教师还可以与幼儿一起整理材料，如材料坏掉了还可以与“服务员”一起修补。这样他们就不会感到无聊，也不会跑到其他区域游戏了。

当游戏结束后，教师可以将本天大润发的情况进行重点评价，问问幼儿在大润发里碰到了哪些开心的事，大家是否应该感谢“服务员”。还要着重表扬在游戏中表现积极的“服务员”，使他们产生成就感。对于那些没有当过“服务员”的幼儿就会产生好奇心，等下次活动就会积极地参与到当“服务员”的行列中来了。当然在以后的活动中也要积极动员其他的幼儿一起帮忙收拾材料、整理材料。

幼儿园中班梦想教案篇七

教材分析：

通过教学活动，幼儿已经对超市有所了解，而游戏是幼儿最好的学习方式，让幼儿继续在实践中学习，在游戏中模拟社会性行为。

活动目标：

- 1、梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。
- 2、明确游戏的规则，能有序地开展活动。

活动种难点：

梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。

难点剖析：

幼儿对超市的认识只限于表面。

活动准备：

幼儿超市操作材料

活动过程：

- 1、根据图片引导讲述
- 2、激发幼儿对扮演角色的兴趣，讨论需要遵守的游戏规则
- 3、幼儿选择角色，进行角色游戏

幼儿园中班梦想教案篇八

一、游戏创设遵循课程目标：

经过幼儿园的一年生活，幼儿在游戏活动中由简单的跟随模仿到主动积极参与。升入中班的幼儿有着更明显的自我意识，也是幼儿发展初步的人际交往能力。我们根据幼儿的兴趣点和生成点，创设与课程相关的动态的活动环境，促进幼儿的发展。如在新的《幼儿园课程指导》的主题活动中《请到我家来做客》、《爷爷奶奶你们好》、《丰收了》等，以家庭的生活的主题情节，扩展到生活主题，我们在角色游戏时设

置了（我的家、小餐馆、小超市）这三个角色游戏。

二、游戏目标与材料提供：

《我的家》目标：1、加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。

2、尝试分工合作开展游戏，培养初步的合作能力。

成品材料：小床、衣厨、小桌椅、电话机等，可用大型积木、废旧硬纸板，日常用的桌椅改制而成。爸爸领带、妈妈围裙等。

半成品材料：小型积木等可以让幼儿动手操作的。

《小餐馆》：目标：1、尝试使用各类材料和废物料制作各种点心和特色菜。

2、幼儿能热情招待顾客，提醒顾客排队点餐；能否根据客人需要提供食品，收取费用。

成品材料：柜子、餐具、灶台、工作服装、帽子等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：彩泥、碎布、彩纸等可以让幼儿动手操作制作各种点心等。

《小超市》目标：1、学习将货品整理归类。

成品材料：货架、柜子、箩筐、收银台、钱币等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：画有食品的纸片、各种食品包装盒等。

三、游戏环境的创设：

3、根据主题变化不断调整材料：根据是常课程主题的需要，我们灵活动调整活动中相关的材料。如《丰收了》主题，那我们就在小超市中放些各种秋天的水果。

幼儿园中班梦想教案篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作。
- 2、游戏中有简单的角色语言和行为。
- 3、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力,主题鲜明而稳定。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、各种口味的蛋糕、面包玩具
- 2、橡皮泥、工作服等第一次活动：

时间□20xx年6月8日（周五）

活动过程

下午指导要点：

- 1、游戏前简单的导入,激发兴趣
- 2、幼儿自主开展,

观察与指导重点：

(1) 帮助幼儿一起布置游戏场地。

(2) 观察幼儿在游戏时的语言和动作, 了解幼儿角色水平。

(3) 教师扮演角色, 随机指导, 引导幼儿有简单的角色语言和行为。

3、游戏后谈话, 以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断。

观察与推进:

观察: 幼儿在协商角色时已经能注意控制音量和男女搭配, 喜欢与同伴共同游戏, 在游戏中大部分幼儿能爱惜道具, 材料, 轻拿轻放。但部分幼儿还不会协调同伴间的纠纷。

推进: 在下一次的游戏前, 我将利用班级主页把故事及课件地址一起上传, 请家长一起配合, 使幼儿能熟悉地复述故事。由于课件中的故事角色对话语气、表情等特征比较明显, 我想, 对幼儿也是一个很好的学习作用。

第二次活动:

活动时间□20xx年6月15日(周五) 下午活动准备: 大的点心盘
(增添) 指导要点:

1、教师结合上次开展的各角色游戏进行讲评, 让幼儿提出再次玩的愿望。

2、以谈话形式增强角色意识, 强调要坚守“岗位”; 并强调幼儿遵守游戏常规。

3、分配角色: 按幼儿意愿, 教师根据幼儿意愿加以调整。

4、幼儿游戏，教师指导（1）教师全面巡视，了解幼儿游戏情况，重点指导医院，以身份提醒工作人员工作认真，对待顾客有礼貌。

（2）鼓励各角色、各主题间的交往。

（3）注意个别教育，鼓励每个孩子参与游戏，提醒个别孩子遵守游戏规则。

（4）及时支持幼儿生成的新的主题。

5、游戏结束（1）放音乐提醒幼儿收拾玩具。

组织幼儿进行评议重点评各角色之间的交往以及是否坚持岗位。

活动反思：

观察：刚开始我为了让幼儿完整地把故事串联下来，想全班分角色进行表演一下，但发现在回忆故事内容时，一些对话幼儿有些忘记。为了让幼儿有一个直接的印象，我先请引导幼儿一起讨论如何布置场地，再一组能力强的幼儿示范表演，并引导坐在下面的小朋友一起讲述对话。最后再请幼儿分组进行表演（以请小组长的形式）。幼儿全体表演时积极性很高，在头饰的吸引下很有参与的积极性，但是个别幼儿在戴上头饰以后，存在对文学作品不熟悉和不能与同伴相互配合进行表演的问题。幼儿在游戏中基本上能互相商量角色，表现故事的主要情节。

推进：幼儿商量角色时让幼儿学习自由组合，而不再请小组长的形式，培养幼儿的合作能力。在表演区，我也将这个头饰等道具展示的墙饰上，对幼儿表演起到提示、烘托情境、渲染气氛的作用，利于幼儿顺利开展游戏。