

2023年越开越大的花小班教案(精选8篇)

高三教案的编写过程中需要注重培养学生的学习兴趣和学习方法，引导学生主动参与，形成良好的学习习惯。针对性教学教案模板：这是一份针对性教学的教案模板，根据学生的学习特点和需求，设计相应的教学策略和活动。

越开越大的花小班教案篇一

小班下学期的幼儿还处在涂鸦期即将向象征期过渡的阶段，尚未有丰富的绘画经验与绘画技能，还存在有的幼儿不怎么做、害怕绘画活动的现象。因此，培养小班幼儿对绘画活动的兴趣，通过贴近生活的艺术活动，让其“感受并喜爱生活中的美”；结合小班幼儿的年龄特点，以绘画、点彩和手工制作巧妙的结合的形式，生成了本活动，更好地抓住了幼儿的兴趣点，增强幼儿对活动的参与兴趣和积极性。

【活动目标】

1. 尝试沿着花心一圈一圈的扩大作画。
2. 能简单地表现出花儿越开越大的情景，并从中体验成功的乐趣。

【活动重难点】

沿着花心从小到大一圈一圈表现花儿盛开的样子。

【活动准备】

1. 幼儿经验准备：之前有过画花的简单经验（单个圆形和线条组合画花），对花儿的基本特征有一些认识。
2. 材料准备：淡色背景纸、水彩笔、各种形状的小花心、固

体胶、红黄绿各色颜料、棉签棒、蝴蝶结等。

活动过程 一、启发谈话，引趣

1. 师：春天来了，我们幼儿园里的花都开了，看！老师也带来了一束美丽的花。

2. 你喜欢那一朵花呀？为什么？

3. 这么漂亮的小花你想要送给谁？

二、情景操作演示，共同参与

1. 出示小花园：看，我这里有很多很多种子，我们把小花籽种到花园里，让它快快长大吧！

3. 教师边讲述边进行绘画演示：太阳公公、春风姐姐、春雨哥哥帮助小花籽长大。

4. 第二次操作，请个别幼儿尝试作画，并用颜料给小花浇水：喝喝水，舔一舔，走到花园里，浇浇水，上面浇一浇，下面浇一浇，轱辘轱辘喝个饱！

三、幼儿创作，教师观察指导

幼儿听着音乐自由创作，教师观察指导：引导幼儿沿着花心的形状一圈一圈不断扩大。

五、情景相融，共同赏析

1. 美丽的小花说：谢谢大家，现在它要给大家变魔术了：卷一卷，贴一贴，系上漂亮的蝴蝶结，变成一束美丽的鲜花。

2. 幼儿互送鲜花。

越开越大的花小班教案篇二

活动目标

- 1、尝试沿着花心的外形一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。
- 2、感受发现春天的美。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

各种不同形状(圆形、三角形、三角形)的花心、淡绿色的彩纸的、炫彩棒、固体胶

活动过程

一、视频导入

师：春天到了，花园里的花都开了，可美了。我们一起了去看
看吧！

(观看花儿开放视频)

师：哇，美不美？花是怎么开的啊？

小结：原来花是慢慢地一点点地开大的，真美啊。

二、故事导入：

师：今天，张老师在花园里也发现了一朵小花，看看是一朵
怎么样的’小花呀？(出示花心)这朵圆圆的红红的小花它好小，

它很想快快长大。

三、情景化演示：

(观看微视频)

太阳公公看见了小花，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，它长大了一圈。小花开心地叫着：“谢谢您太阳公公，谢谢您帮我长大！”（教师在花心外面画一圈）

听，又有谁来了呀？呼呼呼，春风姐姐吹来了，他对小花说：“小花，小花，我也来帮你长大吧！”春风姐姐轻轻地吹着，小花被春风吹过又长大了一圈。小花真高兴，说：“谢谢您，春风姐姐，谢谢您帮我长大。”（教师再画一圈）

还有谁会来帮助小花呢？你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在草地上，落在山坡上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。小花太高兴啦！“谢谢您，春雨哥哥！谢谢您帮助我长大。”（教师再画一圈）

师：小朋友，你们看，在他们的帮助下，草地上的花儿都开放了！春天的小花可真美啊。

提问：小花是怎么样长大的？谁愿意帮小花长大？

请个别幼儿示范

四、幼儿操作。

师：我们小花园里面的花儿都很小，它们也想快快长大，你们愿不愿意帮帮它们呀？

重点指导：

- 1) 鼓励幼儿沿着花心一圈圈不断地将小花画大，留意连接点。
- 2) 鼓励幼儿画更多的花。自由选择自己喜欢的花心贴在纸上，并不断画大，使花儿越开越大。

小结：小花从花心一圈圈的往外长，越开越大，越长越大。

五、作品分享展示

师：在你们的帮助下，小花园里的花儿越长越大了，真漂亮呀！花儿真高兴。

1、现在我们来找找，哪朵花儿最美？看看花儿是否是越开越大了？

总结：原来花儿有着各种各样不同的外形和五彩斑斓的色彩，春天的花可真好看！

活动反思

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

越开越大的花小班教案篇三

活动目标：

1. 尝试沿着固定的形状一圈一圈的扩大画画，简单表现出花儿越开越大。
2. 能大胆地运用色彩勾勒花朵，体验美术活动的快乐。

活动过程：

一、直接导入：春天里什么东西是最美丽？可以送给谁？

二、情景化示范画花朵

1. 出示背景纸，认识花子的形状。

师：花儿就在这片小花园里，让我们一起把它们请出来吧。

2. 学习围着图形画圈。

师：这是一颗多么小的小花籽呀，哎呀，小花籽长大啦。小花还想长得更大更高，太阳公公来帮忙了，发出暖洋洋的光照着小花，小花儿伸伸懒腰，又长大一些了。呼呼呼，风姐姐轻轻吹着，小花抖了抖了身体，又长大了一圈。滴答滴答，小雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。

3. 添画茎和叶。

4. 教师示范制作花束。

三、幼儿创作、教师指导。

四、展示欣赏。

老师帮助幼儿将作品卷成花束。鼓励幼儿和同伴以及家长一起分享作品的美丽和成功的快乐。

活动反思：

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼

的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

越开越大的花小班教案篇四

- 1、沿着花心的形状一圈一圈扩大的方式表现花儿越开越大。
- 2、尝试学习使用蜡彩画方法来表现美丽的花，感受花儿的美，体验作画的乐趣。

【活动准备】

课件、炫彩棒相似色、墨汁、排笔、废旧报纸、吹风机、抹布、围裙。

【活动过程】

一、故事导入——集中注意力，激发活动兴趣

春天到啦，天气渐渐暖和了，地上有一粒小种子，种子想快快长大，你们有什么好办法吗？

小结：浇浇水，晒晒太阳，给它施肥都能使种子快快的长大。你们的办法都好棒！还有谁来帮助小种子长大了。

二、情景化演示——用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。

1、太阳公公看见了，对种子说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着种子，开出了一朵小花。（老师在花籽外画一圈，教师提醒）。小花开心地说：“谢谢您太阳公公，可是我还想再大一点。”

2、春风姐姐吹来了，他对小花说：“小花，小花，我也来帮

你长大吧!”春风姐姐轻轻地吹着,真的.又长大了一圈。(老师再加大一圈,注意画在两个花瓣中间),小花真高兴,说:“谢谢您,春风姐姐,可是我还想再大一点。”

3、还有谁会来帮助小花呢?你听,滴答滴答,下小雨啦!雨点落在小花身上,小花喝着雨水,挺直了胸膛,越长越大了。”

小结:太阳公公、春风姐姐、春雨哥哥都来帮助小花,花儿啊一层一层越长越大,越开越多

三、结合视频学习蜡彩画的制作方法

1、你们看怎样才能让这朵花变得更漂亮一点呢?今天老师带来一个新的本领让我们的花变得更漂亮。

2、播放视频。

3、谁知道老师是怎样把花朵变得更漂亮的?谁能按照步骤说一说?

四、幼儿操作——激发孩子们的创作热情

1、你们想不想用新本领帮助小花变得更漂亮?

2、重点指导:

1)选择一种自己喜欢的相似色,接近花心的地方涂上浅色,其他地方涂上深色。

2)花瓣画在两片花瓣中间。

3)用吹风机加热,让花朵的颜色变得更漂亮。

4)在画纸的反面均匀的涂上墨汁,再用吹风机吹干。

越开越大的花小班教案篇五

活动目标：

1尝试沿着花心的形状一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。

2感受秋天来了，花儿都开放了，乐意进一步去发现花儿的美。

活动指导：

一、导入（集中注意力，激发活动兴趣。）

指导语：秋天里什么东西最美丽？

总结：有美丽的小花小草，有可爱的小动物，小朋友也很开心对不对？（秋游）

指导语：这些花都是什么形状？颜色一样吗？

总结：小花有不一样的颜色和不一样的形状。

指导语：大不大？一层又一层？原来花园里的小花都开了！漂亮的花可以送给谁？

总结：原来漂亮的花可以送给我们喜欢的人。

二、故事情景化演示。（用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。）

1. 指导语：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。（老师在花籽外画一圈）。

2. 指导语：呼呼呼，秋风姐姐看到了，呼呼呼，轻轻地吹，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。（老师再加大一圈）。

3. 指导语：你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。（老师再加大一圈）。

4. 指导语：小朋友也来帮帮忙好不好？教师边画边说，小花小花快长大吧。

5. 指导语：是谁呀（花茎和叶子）？他们的帮忙，小花就能喝到很多的水和吸收很多的营养。花园里的其他小花看见了也想长大，小朋友帮忙参与。

6. 指导语：小花园里的花朵在我们的帮助下，都越开越大，而且变得五颜六色。诶，那我们也可以给他们浇浇水，这样小花长得更漂亮了。

7. 指导语：喝完水小花长得更大、更漂亮。呀，美丽的小花要变魔术啦，卷一卷、贴一贴，系上美丽的蝴蝶结，变成一束美丽的。送给客人老师，祝老师和花一样越长越漂亮。

三、幼儿操作。

1. 一边操作，教师适当的指导。

2. 操作完后送给喜欢的客人老师，并说祝福的话。

越开越大的花小班教案篇六

活动目标：

1. 尝试沿着固定的形状一圈一圈的`扩大画画，简单表现出花

儿越开越大。

2. 能大胆地运用色彩勾勒花朵，体验美术活动的快乐。

活动过程：

一、直接导入

春天里什么东西是最美丽？可以送给谁？

二、情景化示范画花朵

1. 出示背景纸，认识花子的形状。

师：花儿就在这片小花园里，让我们一起把它们请出来吧。

2. 学习围着图形画圈。

师：这是一颗多么小的小花籽呀，哎呀，小花籽长大啦。小花还想长得更大更高，太阳公公来帮忙了，发出暖洋洋的光照着小花，小花儿伸伸懒腰，又长大一些了。呼呼呼，风姐姐轻轻吹着，小花抖了抖了身体，又长大了一圈。滴答滴答，小雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。

3. 添画茎和叶。

4. 教师示范制作花束。

三、幼儿创作、教师指导。

四、展示欣赏。

老师帮助幼儿将作品卷成花束。鼓励幼儿和同伴以及家长一起分享作品的美丽和成功的快乐。

活动反思：

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

越开越大的花小班教案篇七

- 1、尝试沿着花心的形状一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。
- 2、感受秋天来了，花儿都开放了，乐意进一步去发现花儿的美。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

圆形、半圆形的花心、黄色或者淡蓝色背景的画纸（贴好一颗花心）、棉签、各色颜料。

一、导入（集中注意力，激发活动兴趣。）

师：这些花都是什么形状？颜色一样吗？

二、故事情景化演示。（用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。）

1、师：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。（老师在花籽外画一圈）。

2、师：呼呼呼，秋风姐姐看到了，呼呼呼，轻轻地吹，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。（老师再加大一圈）。

3、师：你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。（老师再加大一圈）。

4、师：小朋友也来帮帮忙好不好？教师边画边说，小花小花快长大吧。

5、师：是谁呀（花茎和叶子）？他们的帮忙，小花就能喝到很多的水和吸收很多的营养。花园里的其他小花看见了也想长大，小朋友帮忙参与。

6、师：小花园里的花朵在我们的帮助下，都越开越大，而且变得五颜六色。诶，那我们也可以给他们浇浇水，这样小花长得更漂亮了。

7、师：喝完水小花长得更大、更漂亮。呀，美丽的小花要变魔术啦，卷一卷、贴一贴，系上美丽的蝴蝶结，变成一束美丽的。送给客人老师，祝老师和花一样越长越漂亮。

三、幼儿操作。

1、一边操作，教师适当的指导。

2、操作完后送给喜欢的客人老师，并说祝福的话。

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

越开越大的花小班教案篇八

1尝试沿着花心的形状一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。

2感受秋天来了，花儿都开放了，乐意进一步去发现花儿的美。

圆形、半圆形的花心、黄色或者淡蓝色背景的画纸（贴好一颗花心）、棉签、各色颜料

一、导入（集中注意力，激发活动兴趣。）

指导语：秋天里什么东西最美丽？

总结：有美丽的小花小草，有可爱的小动物，小朋友也很开心对不对？（秋游）

指导语：这些花都是什么形状？颜色一样吗？

总结：小花有不一样的颜色和不一样的形状。

指导语：大不大？一层又一层？原来花园里的小花都开了！漂亮的花可以送给谁？

总结：原来漂亮的花可以送给我们喜欢的人。

二、故事情景化演示。（用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。）

1、指导语：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。（老师在花籽外画一圈）。

2、指导语：呼呼呼，秋风姐姐看到了，呼呼呼，轻轻地吹，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。（老师再加大一圈）。

3、指导语：你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。（老师再加大一圈）。

4、指导语：小朋友也来帮帮忙好不好？教师边画边说，小花小花快长大吧。

5、指导语：是谁呀（花茎和叶子）？他们的帮忙，小花就能喝到很多的水和吸收很多的营养。花园里的其他小花看见了也想长大，小朋友帮忙参与。

6、指导语：小花园里的花朵在我们的帮助下，都越开越大，而且变得五颜六色。诶，那我们也可以给他们浇浇水，这样小花长得更漂亮了。

7、指导语：喝完水小花长得更大、更漂亮。呀，美丽的小花要变魔术啦，卷一卷、贴一贴，系上美丽的蝴蝶结，变成一束美丽的。送给客人老师，祝老师和花一样越长越漂亮。

三、幼儿操作。

1、一边操作，教师适当的指导。

2、操作完后送给喜欢的客人老师，并说祝福的话。