

# 最新小班心理健康分享快乐教案及反思(模板8篇)

高三教案的编写需要与其他学科教师进行密切合作，实现跨学科的教学目标。随后是一些经过实际教学检验的教案，希望对大家的教学有所帮助。

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇一

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

活动重点：体验大家一起玩玩具的快乐。

活动难点：渗透分享的意识

活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

一、导入

1. 跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师

问好：“老师好”！

## 2. 参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

## 3. 将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

## 二、展开

### 1. 幼儿介绍玩具。

提问：

(1) 这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

### 2. 表达“分享”。

(1) 个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：\*\*小朋友让好朋友来玩自己的玩具，\*\*小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

## (2) 群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？

过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

3. 幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4. 通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让\*\*小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们！\*\*小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

## 三、延伸

1. 分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

## 2. 渗透玩具较少时的玩法。

### (1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

### (2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

### (3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇二

幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。下面是小编为大家带来的小班社会教案：分享的快乐，欢迎阅读。

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

2、学习关心同伴和他人。

□

1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。

2、学习关心别人，和他人分享。

：情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根给奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

2、通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a□ 小明为什么脸上笑咪咪的？

b□ 小明为什么高兴？

c□ 奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d□ 如果你是小明，你会怎么做？

活动目标：通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

活动过程：

1、 教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。 今天，老师带来了我最喜欢吃桔子，我要分给大家吃。

2、 启发幼儿想办法，关心他人。 提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、 表扬关心他人，分桔子的 幼儿。 教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动目标：让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

活动过程：

1、 教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、 活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、 每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇三

一份好的教案能让老师明确教学目标，更大程度的调动学生上课的积极性。以上就是小编为大家整理的小班心理健康教案《一起玩，真快乐》，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

□

现在的孩子都是独生子女，离开了熟悉的家庭环境对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿出现不合群现象，这样会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班活动《一起玩，真快乐》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

□

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

]课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

]给幼儿提供大家一起玩的机会。

]引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

□

- 2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

□

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

□

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

□

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和 xx xx 小朋友一起搭积木了）（我和 xx 小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。



# 小班心理健康分享快乐教案及反思篇四

## 一、设计思路：

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引

起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

## 二、活动目标：

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

### 三、重点与难点：

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

### 四、活动准备：

### 五、活动流程：

#### （一）语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃（123）和生气娃娃（456）的家。

#### （二）认识高兴和生气的表情

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）
- 2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

#### （三）说说高兴与生气的事

##### 1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

#### (4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1) 你平时有什么高兴的事？高兴的时候你会怎么样？

(2) 生气时可以做些什么？（介绍几种表达自己情绪的方式：

(1) 可以独自呆一会儿消消气。

(2) 可以对别人说出生气的原因。

(3) 为别人想一想。

(4) 或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇五

### 一、设计思路：

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这

种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

## 二、活动目标：

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

## 三、重点与难点：

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

## 四、活动准备：

## 五、活动流程：

### （一）语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。

2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃（123）和生气娃娃（456）的家。

## （二）认识高兴和生气的表情

1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）

2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

## （三）说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

（4）验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

（1）你平时有什么高兴的事？高兴的时候你会怎么样？

（2）生气时可以做些什么？（介绍几种表达自己情绪的方式：

（1）可以独自呆一会儿消消气。

（2）可以对别人说出生气的原因。

(3) 为别人想一想。

(4) 或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。（老鹰抓小鸡的游戏）

提问：如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气？

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做？

活动反思：本活动是在创园区特色“幼儿心理健康特色园”的一次尝试活动。活动是追随幼儿的经验和生活，解决孩子的实际问题而设计的。想通过有目的的活动来进一步的了解幼儿，发现幼儿的差异和面临的问题；想通过有目的的活动来寻找幼儿良好心理的培养和各领域目标的结合点。

小班心理健康教案：一起玩，

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇六

认知目标

体会与他人分享时的快乐和自我满足感，愿意与他人分享。  
情感目标

培养与人分享快乐的情感，明白分享也是献出关爱，相互帮助体现了一种生存的道德智慧。

行为目标

实际参与合作，学会与他人交流、感受分享的快乐，体验来自合作和分享的成就感。

教学重点：学会与他人交流、感受分享的快乐，体验来自合作和分享的成就感。教学难点：理解分享是种快乐。

1、教师准备：糖果、树叶、叶贴画、课件。

2、学生准备：一两件自己最喜爱的物品

1、播放《幸福拍手歌》，师生共享。（设计意图：激发学生兴趣，抓住学生心理特点，为营造快乐良好的课堂学习氛围做铺垫，用快乐的歌声调动学生快乐的情感，初步体验分享的快乐）

2、引言揭题，板书课题。齐读课题。

活动一：我们班的“分享日”，分享活动，享受物的分享快乐。

1、分享活动建议：

a.你可以向别人介绍你的心爱之物，也可以把你的心爱之物借给同学□b.你可以与小组内的同学分享，也可以到其它组和其它同学分享□c.欣赏别人的物品请用心爱护。

2. 小组活动，教师巡视参与其中。

3. 交流感受：在刚才的分享活动中，你们a觉得快乐吗?为什么这么快乐呀?

(设计意图：在快乐轻松的活动中让学生真正感受分享的快乐。)

4. 总结归纳：你有一个快乐，拿出来与别人分享，就变成了两个快乐。

5. 体验升华：将糖果奖给刚刚与人分享最多，给更多人带来快乐的同学，让他说说打算如何处理糖果。

(设计意图：体验分享，深化理解“你有一个快乐，拿出来与别人分享，就变成了两个快乐。”的意思)

活动二：我们共分享，回归生活，体验助人的快乐。



1. 生活小故事。情境表演，感受分享就是献出关爱。

(设计意图：选择日常生活中熟悉的，有教育价值的内容让学生情境表演，使学生认识到在社会生活中每个人都会遇到各种情况和困难，而分享就是献出关爱，帮助别人会让自己觉得快乐。)

情境abc□小刚把伞借给那个同学，自己冒雨回家。

小刚让这个同学在学校等他，他回家取伞给他。

小刚把这个同学送回家后再回家。么样的办法帮助别人会更好？

(设计意图：引导学生运用道德智慧，用最好的办法帮助别人，更好地与人分享，获得更多的快乐。)

活动一：大家的智慧多又多，感受合作的快乐

1、叶贴画的游戏规则：

思想碰碰车□a.先把自己的构思在小组内交流。

b.派一代表去别组学习，了解别组的做法

c.小组商量，选择最佳言方案大家一起动手：相互合作，共同完成。

2. 学生小组活动，老师指导。

3. 交流汇报：游戏中你最大的收获是什么？

4、总结提升：倘若你有一种思想，我也有一种思想，互相交换之后，我们每个人将各有两种思想。(设计意图：各小组自

定一个主题，用树叶创作叶贴画，做完后进行成果展示，让学生谈做的'过程中的感受，使学生意识到彼此在分享着各自的想法，在合作学习中体会到了分享的快乐。)

活动二：故事与思考，深化对分享的理解。

小品表演：盲人打手电筒

(设计意图：用生动的表演激发学生的学习兴趣，引发学生思考，领会每一个人的存在不是孤立的，而是需要彼此的分享，我们的生活才会快乐。)

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇七

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

2、学习关心同伴和他人。

1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。

2、学习关心别人，和他人分享。

情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根组奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

2、通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a□小明为什么脸上笑咪咪的？

b□小明为什么高兴？

c□奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d□如果你是小明，你会怎么做？

通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论：

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

## 小班心理健康分享快乐教案及反思篇八

一、锻炼幼儿腿部大肌肉力量，发展动作的灵活性和协调性。

二、体验体育活动带来的乐趣。

三、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

四、了解多运动对身体有好处。

沙包若干、过河图纸一张、房子图片一张

一、启发谈话，引入活动

师：“小朋友们，你们喜欢跳吗？跳一个给老师看看，比比谁是

跳高小冠军！”

二、启发引导幼儿探索不同形式的跳。（单脚跳、双脚跳、两脚替换跳、交叉跳、骑马跳、青蛙跳、兔子跳等）

师：“老师想跟小朋友们学习不同形式的跳。动动你们的小脑筋，想一想还可以怎样跳？试一试，展示给小朋友看！”

三、组织幼儿玩游戏

（一）集体游戏过河：师出示过河图纸（桥），示范介绍玩法。强调规则：一个跟着一个过，做个守秩序的乖宝宝。

（二）组织幼儿游戏2至3遍。第一遍尝试过河。第二遍正式游戏，顺利过河者可获得小花猫胸贴一个。第三遍未顺利过河者可再试一次。

（三）个人挑战游戏：小兔子运粮（沙包）

师示范介绍游戏规则：双腿夹沙包学小兔子双脚跳，将“粮食”运回小兔子的家者可获得小猫胸贴一个。

#### 四、做放松活动，结束游戏

深呼吸、拍腿、捏腿放松肌肉结束活动。