

# 2023年学校健康教育规划(大全8篇)

紧密团结，共享荣耀！团队协作的标语应该怎样设计？“和谐共处，创造无限□”——XX团队标语

## 学校健康教育规划篇一

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教体局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

### 一、指导思想

以党的十九大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

### 二、建立健全卫生健康教育组织机构

为加强健康教育工作的领导，成立学校卫生健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组 长：律磊

副组长：青辉

成 员：王静丽 各班主任

### 三、主要工作措施

1、加强健康教育的宣传。学校通过广播、墙报、黑板报、升旗仪式、班(队)会等多种渠道,多种形式,做好流行病、禽流感、结核病、手足口病、狂犬病、细菌性痢疾、食物中毒、艾滋病等疾病的宣传预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机,进行广泛的宣传教育,使卫生保健意识深入人心。如利用3月3日全国爱耳日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月14日世界清洁地球日、9月20日全国爱牙日、10月31日世界勤俭日、12月1日世界艾滋病日等进行广泛卫生知识宣传,积极宣传健康的生活方式。做好接种工作,及季节性多发病预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机,进行广泛的宣传教育,使健康保健意识深入人心。教育师生树立“学校是我家,健康靠大家”的浓厚意识,增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为,提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性,真正营造起人人维护学校环境卫生,人人规范公共卫生行为和健康的生活方式,人人重视除害防病,科学健身的良好氛围。

2、切实做好学生的晨检工作,班主任及各任科老师要对学生晨检工作的认识,发现学生有发热、流感、猩红热、水痘等流行性疾病症状的,应在最快时间报告卫生室。平时学生因病缺课的要及时登记并报卫生室。发现有传染病症状的学生,班主任和卫生保健老师要迅速向有关部门和领导报告并迅速采取措施,隔离病人,并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区,并坚持每天清扫一次。看见公共场所有垃圾、纸屑,有关班级要及时清扫。学校后勤组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁,厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办

公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员要按要求做好校门内外场地的清洁工作。

4、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

5、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

7、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人及卫生保健教师要加强对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格

食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时要严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校要定期和随时对食堂卫生工作进行检查抽查。学校教室及学生活动场所每天消毒。

## 学校健康教育规划篇二

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中职学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。为了进一步促进学生心理健康地发展，进一步宣传心理健康知识、心理咨询教育工作，营造和谐的心灵家园，我校心理咨询室特别策划第一届河南省会计学校心理健康教育月活动系列活动。活动方案如下：

一、活动主题 健康心灵 和谐校园

二、活动目的（一）普及心理健康的科学知识，提高师生对心理健康的自觉意识；

（二）学会正确的自我评价，全面认识自我，悦纳自我；

（三）理性认识自己与他人、与集体的关系，良好地处理人际关系；

（三）营造校园心理教育的氛围，扩大心理教育的影响。

三、活动口号

“幸福一生 从心开始”

“让每个生命在心理教育中熠熠生辉”

“为心灵打开一扇窗，给自己多一些阳光”……

#### 四、活动对象

全校学生、心理健康教师及各班班主任等

#### 五、活动时间

2015年10月，具体时间另行通知

#### 六、活动内容

启动仪式、心理健康讲座、趣味运动会、主题班会、心理电影赏析、心理健康知识展板、心理健康知识竞赛、心理测评、手抄报比赛、心理剧巡演及闭幕式表彰大会等。

#### 七、具体安排

目的：帮助学生意识到人际关系的重要性，恰当处理人际关系。时间：10月12日

#### 3. 心理触碰——趣味心理游戏运动会

目的：通过游戏体验、心理感悟等方式，引导学生正确认识自我和集体，增强班级凝聚力。

目的：帮助师生全面了解心理健康知识，端正学习态度，优化学习方式，提高学习成绩。

地点：校园内

#### 第三周：10月26日-30日 1. 心灵交汇——心理电影赏析

目的：信念的重要性，困难挫折不重要，目前位置不重要，只有坚定信念勇往直前就会成长成功。

内容：《当幸福来敲门》、《叫我第一名》 时间：10月26日、

28日

## 2. 心灵展示——心理健康手抄报比赛

目的：正确而恰当的人际交往对个人成长具有深远的意义

目的：扩充心理健康知识，意识到心理健康对个人的重要性，扩大心理咨询室影响力。

## 3. 心灵深化——总结及闭幕式

目的：为配合整个心理健康月的圆满结束，让大家在欢乐的气氛中感受心理健康给我们带来的乐趣，更进一步体会心理健康的重要性。

内容：总结表彰优秀的集体和个人。

趣味运动会项目： 1. 夹乒乓球

比赛时间为3分钟，在2张桌子上各放一个小筐，里面有1个乒乓球的小筐放在1张桌子，一个为空的放在另一张桌子上（距离10米，），1人用筷子从有球的筐里向空的筐里夹球，球放到筐里后另外一个人再夹起球，放到对面的筐里，在3分钟内用时最少者胜利，途中球如果掉到地上可以捡起继续比赛。

## 2. 游戏：齐心协力（拔河）——齐心协力

比赛班级为单位，抽签进行单轮淘汰赛，中途不得换人。3. 无敌风火轮

（1）用规定数量的材料在规定时间内制作成“风火轮”（一个呈环型的类似坦克车履带的装置）。要求环型内部可以容纳15人站立，并有足够的牢度确保可以行进20米。

（2）参与者站立在风火轮中，哨响后，所有成员脚踩风火轮，

手从头顶往前运送风火轮行进20米。用时少者名次列前。

## 学校健康教育规划篇三

5月25日是我国“大中学生心理健康日”。“5.25”取谐音“吾爱吾”或“我爱我”，意为要认识自我，悦纳自我，能体验到自身的存在价值，乐观自信。能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力。为贯彻落实中共中央16号文件及《教育部、卫生部、共青团中央关于进一步加强和改进大中学生心理健康教育的意见》精神，全面推进我校学生心理健康教育工作，丰富学生心理健康教育活动。我校学生科、心理健康教育与咨询中心于5月22日—5月27日联合开展第五届“5.25”心理健康教育活动周。

### 一、活动宗旨

在广大学生中营造一种关注心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，宣传心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起优化心理素质、提高心理承受能力的平台，全方位地加强学生心理健康教育，促进学生全面健康发展。

二、活动主题：提升心理素质，构建和谐校园”。

三、活动口号：健康心理阳光生活

四、活动时间：5月22日—5月27日。

五、活动安排

（一）心理健康周启动仪式

1、学生代表国旗下讲话

2、“健康心理、阳光生活”千人现场签名活动

目的：通过学生们自我的广泛参与，让其体验心灵的澎湃，从而激发出对自己生命的珍爱

(1) 活动对象：全校学生

(2) 活动时间： 5月23日（周一）11:45--12:30

(3) 活动地点：振兴楼一楼

(二) 心理测量与咨询流动服务台

1、活动对象：各年级学生

2、活动内容：

(1) 现场测量：气质测量、性格测量、人际关系测量等。

(2) 现场咨询服务： 主要包括适应、自我管理、人际交往、求职择业、人格发展和情绪调解等。

3、活动时间： 5月24日（星期二下午）13：00—17：30

4、活动地点：办公楼二楼心语轩

(三) 心理健康知识宣传活动

2、活动时间：5月22—27日

(四) “关注心灵、珍爱生命”主题班会

目的：在珍惜生命的基础上，发掘自己呵护生命的能力，重

## 新审视对生活的渴望

1、时间：5月23日上午第一节课

2、地点：各班教室

### （五）心理电影赏析

1、活动对象：全体住校生

2、观看时间：5月25日（星期三）晚7:00—9:00

3、活动地点：各班教室

### （六）阳光心灵广播

1、内容：以“与阳光为伴，为心灵导航”为主题的专题广播

2、时间：2011年5月24日17:05分

### （七）主题黑板报

1、内容：各班级以“提升心理素质，构建和谐校园”为主题出一期黑板报

2、检查时间：5月27日下午4:20（09普专班除外）

学 生 科

2011年5月16日

## 学校健康教育规划篇四

【健康教育篇一】

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山的意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

九月份：

1、加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。

2、开展20xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。

3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

十月份：

1、开展狂犬病的宣传教育。

2、保护视力、预防近视。（开展讲座及护眼保眼专刊）

3、一年级开展口腔卫生的讲座。

4、“均衡营养、身体才强壮”。

十一月份：

1、进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、开展学生心理健康教育的引导。

十二月份：

1、开展心理健康教学讲座。（心理教师）

2、开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。（讲座和板报形式）

3、开展“考试期间的心理健康教育”活动。

4、开展学生体育锻炼的卫生于安全教育。（体育组配合）

一、抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

## 【健康教育篇二】

### 一、指导思想

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

### 二、目的要求：

- 1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。
- 2、使学生了解一些卫生保健常识。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。
- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

### 三、具体工作：

#### 1. 开展好健康教育。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行\*感冒、病毒\*肝炎、细菌\*痢疾等的传播途径和预防措施。

## 2. 着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1) 在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

## 3. 做好预防工作。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2) 做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3)加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4)做好传染病控制工作。积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈\*传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

#### 四、具体活动安排：

8月份：

- 1、制定学校健康教育工作计划。
- 2、宣传栏《健康园地》。

9月份：

- 1、宣传健康教育小广播。
- 2、专题宣传：预防甲型h1n1流感。
- 3、宣传栏《健康园地》。

10月份：

- 1、爱国卫生月专题宣传活动。
- 2、宣传栏《健康园地》。
- 3、预防近视眼知识小广播。

11月份：

- 1、开展吸烟有害专题活动。
- 2、宣传栏《健康园地》。
- 3、六年级青春期知识讲座。

12月份：

- 1、宣传栏《健康园地》。
- 2、宣传健康教育小广播。
- 4、进行学校健康教育工作总结。
- 5、期末视力测试，统计近视率。
- 6、完成各类《学校卫生》及《健康教育》的上报表。

### 【健康教育篇三】

一、指导思想：

认真贯彻《学校卫生工作条例》，《杭州市健康学校标准》，结合学校的实际，加强学校的精神文明建设，加强学校的卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，“以学生健康为中心”，提高学生的健康水平。

二、工作目标：

- 1、学生的近视率达到省标准要求。
- 2、做好学生“六病”防治工作。

3、学校要达到净化、绿化、美化。

4、抓住健康课堂教学效果，保证学生身体健康。

5、抓好学生两课两操的工作，保证学生视力不良率低于国家标准。

三、主要工作：

(一)加强健康教育。

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

3、开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。校宣传画廊每月更换一次宣传图片，各班也可以在班级板报上开辟一块卫生与健康的专栏。

4、本学期，学校设置专职心理健康教师，随时接受学生的心理咨询与交流，重视学生心理、生理健康教育。

5、结合大队部大力开展健康与卫生方面的集体宣传活动，利用每周一的集体晨会对全校师生进行相关的教育。

(二)做好学校卫生监督工作。

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据的准确\*。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生及食品卫生，杜绝食品卫生事故发生。

### (三)开展学生常见病防治。

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对\*位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、配合防疫站做好学生计划免疫工作。

### (四)加强学校卫生管理，不断改善卫生条件。

1. 坚持卫生管理检查制度，划分卫生包干区,责任落实到班级，保持良好的校园卫生环境。

2、各班值日生坚持每天清扫室内与包干区，要坚持每月进行一次彻底的卫生大清扫制度，学校卫生工作领导小组要及时进行检查、总结、评比，使学校达到净化、绿色、美化的要求。

3、抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

## 四、主要工作安排：

### 九月份：

1、制定学校健康教育工作计划。

- 2、开学大扫除，检查卫生。
- 3、出好第一期健康园地。
- 4、集体晨会：自信，创造成功的根基。
- 5、大扫除，检查卫生。
- 6、做好手足口病的预防和检查。

十月份：

- 1、大扫除，检查卫生。
- 2、出好第二期健康园地。
- 3、集体晨会：养文明习惯，做文明学生。
- 4、做好护齿活动。

十一月份：

- 1、全校学生体检。
- 2、做好流感疫苗的宣传接种。
- 3、出好第三期健康园地。
- 4、大扫除，检查卫生。
- 5、集体晨会：正视挫折，走向成功。

十二月份：

- 1、期末视力测试，统计近视率。

- 2、各项卫生评比结分。
- 3、出好第四期健康园地。
- 4、大扫除，检查卫生。
- 5、集体晨会：天天都是环境日。

一月份：

- 1、进行健康教育期终复习、考核。
- 2、卫生工作总结。
- 3、进行期末“六病”及视力统计、汇总、上报。
- 4、出好第五期健康园地。
- 5、期末大扫除，检查卫生。

## 【健康教育篇四】

### 一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### 二、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

### 三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习)，在快乐中健康成长。

### 五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

## 六、实施措施

- 1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
- 2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
- 3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
- 4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

## 七、教学进度(略)

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

### 【健康教育篇五】

一、教学目的通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

### 二、教学措施

- 1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训

练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

三、教学安排：

第二周第一课选择健康的生活方式

第四周第二课正确对待竞争

第六周第三课正确对待挫折

第八周第四课树立人际交往关系的新观念

第十周第五课青春前期的生理变化

第十二周第六课美与健康

第十四周第七课酗酒与健康

第八课吸烟对青少年的危害

第十六周第九课熏烤，油炸和腌制食品的卫生

第十八周健康知识检测

## 学校健康教育规划篇五

锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。

### 一、本学期工作重点：

#### （一）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有方案地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

#### （二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏

的饮食特点。

5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

## 二、本学期教育目标：

1、知道在空气、阳光下锻炼能使身体更健康，认识多种体育器具，并知道使用方法；会听信号，身体正直有节奏地走；会听信号变速走。

2、初步懂得活动中自我保护的知识和方法。

3、愿意为家人、集体、同伴做事，能认真按要求把事情做好，会认真做好值日生。

4、会正确地搬、擦椅子；会有序地归放整理玩具、学具和物品；会分发整理餐具。

## 三、具体活动安排：

二月份：

生活指导：我会用筷子

生活指导：喝水的时候

生活指导：小小水龙头

生活指导：风沙吹进眼睛怎么办

三月份：

安全教育：马路上的规则

认识：各种各样的交通标志

生活指导：暖暖的阳光，新鲜的空气

安全教育：不在马路上玩耍

四月份：

健康：情绪温度计

生活指导：整理学具

安全教育：春游啦！

生活指导：鼻子出血了怎么办

五月份：

生活指导：爱清洁

生活指导：求救电话

生活指导：擦汗

生活指导：喝水的时候

六月份：

饮食指导：夏天的水果

生活指导：热了怎么办

生活指导：夏日怎样防暑

健康教育：雪糕好吃我不贪

## 学校健康教育规划篇六

每个人都会面对各种情绪，然而这些情绪因何而来人们并不是很了解。通过连接感觉气球的方式可以让孩子们了解各种情绪的来源，让孩子们在活动中体验各种情绪所带来的不同感受，儿童往往不懂得正确地宣泄自己的消极情绪，通过踩气球的方式正好可以帮助他们释放可能压抑的消极情绪。通过这个活动，教师会引导学生面对自己的情绪并帮助他们学习解决情绪问题的方法。

提供一个支柱，帮助了解学生心里的感觉，学会面对和解决情绪问题。

室内

40——50人

纸张、水彩笔、气球

1、热身活动：小游戏

2、每位同学发一张纸，一支笔

3、指导语：

同学们喜欢气球吧，今天我们要一起画自己的感觉气球，首

先请大家挑选自己喜欢的水彩笔，然后在白纸上画下三个气球，气球一定要画得大些，因为一会儿我们还要在气球里写字。

4、等画好三个气球之后，教师指导语：“现在在你画的第一个气球里，写下所有你的感觉，比如快乐、愤怒、伤心、苦恼、高兴……”“然后在第二个气球里写下一些与你有关系的人，比如爸爸、妈妈、朋友、老师……”“在第三个气球里，写下你印象深刻的事情，比如做作业、逛公园、上学……”“最后请大家对这三个气球做连线，比如妈妈带你去公园，你很高兴，那么把高兴、妈妈和去公园连起来，都明白了吗？”

5、在写完后，给每个小组成员发一个气球，在小组成员给气球充满气后，教师可以指导学生说：“现在你们可以把自己的身体想象成这个气球，气球里有很多感觉，有快乐，也有悲伤和愤怒，当我们像气球那样充满了愤怒、悲伤、苦恼与沮丧的时候，大家想想，我们会舒服吗？那么当我们苦恼、沮丧、悲伤的时候应该怎么办才能帮自己解决问题，重新变得快乐呢？”

6、以小组为单位，大家集体讨论应对的方法，可以针对感觉气球里面写的具体事情随便说自己认可的有效的解决方法，最后每个小组推选一个成员与全班同学分享本组想出的所有解决办法。

7、最后，教师引导学生将充满气的气球想象成烦恼的气球——里面包含了愤怒、悲伤、苦恼、沮丧等各种消极情绪，大家集体将气球踩破，释放消极情绪。

在写消极情绪的时候，教师要引导学生思考当遇到苦恼时应该怎么办，在学生分享完他们想到的应对方法时，教师要及时给予鼓励，同时给学生讲解有效应对苦恼的方法。

停——首先告诉自己，这种情绪不好，这种感觉不好，马上停下来！

听——安静地听一听自己心里的声音，到底在苦恼什么呢？

想——想一想应该怎么办，有没有人可以帮助我，有没有办法可以解决？

试——不管怎样，先试一试我想的办法灵不灵。

奖——我尝试过了，要奖励自己！现在觉得好一点了，给自己鼓励一下；好像还是苦恼，拿再试试别的办法！

由于此活动最后的环节是踩气球，因此教师要提醒同学们注意安全，防止气球崩破，炸到眼睛。

## 学校健康教育规划篇七

为进一步拓宽和深化我校学生健康教育工作，培养学生的健康意识与公共卫生意识，促进学生养成健康的行为和生活方式，特制订本方案：

一

以党的十八大精神和《中小学健康教育指导纲要》为指导，以增强学生卫生意识、倡导健康生活方式、提高学生健康素养为重点，以增进学生身心健康，呵护学生成长为宗旨，把开设学校健康教育课活动作为全面推进素质教育和创卫工作的重要组成部分，统筹和部署学校健康教育工作。

开设、上好健康教育课程，建立健全学校健康教育网络体系，强化学校健康教育工作长效机制，以城乡环境综合治理工作为载体，开展多种形式的健康教育活动，培养学生的健康意识与公共卫生意识，让学生掌握必要的健康知识和技能，自

觉地形成有益于健康的生活方式，促进学生身心和谐健康发展。

### 1、知识、情感、意志与行动相结合原则

学校健康教育既要对学生健康知识的传授，强化学生增进健康的情感与意志，又要引导学生在生活实践中将知、情、意、行融为一体，从而内化为健康的生活习惯与生活方式，拥有健康人生。

### 2、发展、预防与干预相结合原则

学校健康教育面向全体学生，以发展性和预防性教育为主，同时必须对已经存在的危害青少年身心健康的问题进行科学有效地干预。

### 3、自助、互助与援助相结合原则

家长和社会机构等的积极引导与主动帮助，包括引导学生增强求援意识、自我应对及自救技能。通过自助、互助和援助有机结合，有效推进学校健康教育工作的开展。

### 4、学校、家庭与社会相结合原则

学校健康教育既要发挥学校教育的积极引导作用，又要主动开发、利用家庭和社会的教育资源。在学校课程规划、课堂教学、综合实践活动等方面落实健康教育的同时，还应通过家长学校、医疗机构、社区活动等多种途径，进一步丰富学校健康教育资源，引导家庭和社会培养学生健康的生活方式和行为习惯，形成学校健康教育的合力，为学生健康成长营造良好环境。

学校健康教育内容包括五个领域：健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避

险。

## （一）课程教学

1、在学校健康教育工作领导小组的指导下，按照统一部署、统一安排、统一要求的基本原则，各部门、各学科紧密配合，互相协作，努力提高学校健康教育的成效。

3、学校健康教育实施与多学科渗透。健康教育与《品德与社会》、《科学》、《体育与健康》等学科的教学内容有机结合。除基础型课程外，利用综合实践活动、主题日宣传活动、专题教育等多种形式，组织实施相关课程和实践活动，向学生传授健康知识和技能。

## （二）教学资源与形式

1、加强教学资源建设，积极开发健康教育的教学课件、教学图文资料、音像制品等教学资源，增强教育效果。

3、学校通过以下形式开展健康教育：一要在课内健康教育的基础上，充分开展课外健康教育，利用班会、团队会、专题讲座、板报、画廊、知识竞赛、电化教育等多种形式开展学生健康教育；二要采取儿歌、游戏、训练、辅导、授课等形式进行学生健康教育。

1、准备阶段（6月1日—6月15日）。建立完善的健康教育组织机构及工作网络，结合学校实际制定相应工作方案。

2、落实攻坚阶段（6月16日—12月20日）。根据要求印制健康教育宣传资料、建立宣传阵地（黑板报、宣传栏）；落实教学、实践、宣传等各项工作任务。

3、总结考核阶段（12月21日—2014年1月5日）。总结健康教育实施情况。

# 学校健康教育规划篇八

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一度的“11·2心理健康教育活动周”将于2016年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

## 11·2心理健康教育活动周

关注健康放飞心灵

11月21日-12月9日

1、活动形式不限。

2、内容积极向上，旨在增加学生的心理健康意识，进行更加深入的心理健康知识宣教。

3、心理咨询中心将组织开展全校层面的系列活动，包括“11·2心理健康教育活动周”启动仪式、新生安全委员和寝室长心理讲坛、心理电影展、心理晚会、挑战自我假面舞会、心理沙龙、素质拓展游园会等活动。

4、各院系根据自己的院系实际和特色，组织开展相应的心理活动，营造院系心理健康活动氛围。

1、按照院系实际活动，咨询中心给予院系活动经费支持。

2、各院系在11月18日前将活动预算和方案报至心理咨询中心成敏老师处。

1、活动增强覆盖面，从学生的心理需求出发，以求达到更好地活动效果。

2、各院系在活动结束后，需提交活动总结或报告至心理咨询中心，以备存档。

3、如需要专业支持或在具体工作中有疑问，可联系心理咨询中心（办公室电：）