

2023年小学心理健康教育教案(优质14篇)

高三教案是针对高中三年级学生的课程计划和教学方案，通过科学规划和系统设计，提供给教师进行教学准备和指导的重要文档。以下是小编为大家收集的初中教案范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴的思路。

小学心理健康教育教案篇一

通过讲笑话、写快乐、说快乐、分享快乐的秘诀等活动，使学生增进相互间的了解，加深彼此间的感情，体会人际分享的快乐。

二、活动设计依据

三、活动的策划

1、时间安排：40分钟

2、活动准备

材料准备

(1)一台录音机，一盘录音带(录有《健康歌》和《歌声与微笑》两首歌)

(2)每人一张彩纸，各小组颜色不同。

(3)扇形纸8张(将一张直径为60cm的圆形纸裁成8块相同的扇形)

(4)8支颜色不同的彩色笔。

(5) 在直径为60cm的圆形泡沫板的圆心处，用钉将其固定在小黑板上，做成一个转盘。

(6) 大头针若干。

(7) 每人一份打印的“校园快乐食谱”。

座位形式：

将全班同学分成8个小组，以小组为单位，围坐在一起，教师的座位放在中间，各小组依次分散在四周。

3、注意事项

(1) 本活动可在预先排好座位的专用活动教室上，如在教室中进行，则在课前组织学生安排好座位，以确保活动的时间。

(2) 活动中，教师要起好主导作用，鼓励学生积极参与，适时调控好活动的进程；学生发挥好主体作用，发扬团队合作的精神，学会尊重别人，赞美别人。

四、活动过程

(一) 热身活动

同学们，在上课之前，我们先欣赏一首歌，会唱的可以跟着一起唱。

教师录音机播放歌曲《健康歌》，调节课堂气氛。

听了这首歌，大家有什么感受？(学生讨论)

的确，在我们的生活中常会碰到令人快乐的事，比如：得知下周老师带大家去秋游，我们很高兴；当然，学习生活中也会碰到一些不如意的事。今天，我们就是要把快乐的秘诀奉献

出来，共同分享快乐。

出示活动课题：快乐的秘诀

(二) 主题活动

主题活动一：快乐你我他

1、感受快乐

请一位同学讲一段笑话，让大家感受其中的乐趣。（师生及时予以掌声鼓励）

2、写快乐、说快乐

(1) 给每位同学发一张彩纸，在音乐伴奏下，请同学们在纸上写下自己认为懂事以来最高兴的事。

(2) 以小组为单位，把刚才写下来的快乐在小组内进行交流。

(3) 一分钟演讲“令人快乐的一刻”。请每个小组派一位代表把觉得最快乐的事以演讲的形式告诉全班同学。

想一想：当你在向同学诉说开心事的时候（或在听别人说开心事的时候），心里有什么感受？（体验快乐）

(4) 小结

从同学们刚才的举止和表情上，老师已感受到你们每个人都将自己的快乐拿出来与别人分享了，同时，每个同学也分享了别人的快乐。老师也觉得很高兴，因为我也分享到了你们的快乐。

过渡：为什么有的同学能找到自己许多快乐的事，而有的同学常常满面忧愁，忧心忡忡，难得快乐呢？让我们一起来寻找

快乐的秘诀吧!下面进入第二项活动。

主题活动二：快乐大转盘

1、寻找快乐的秘诀

(1)以小组讨论的形式，在组内交流你有哪些快乐的秘诀?请毫无保留地奉献出来，组长派人用彩色笔写在下发的扇形纸上，并写上组号。

(2)各组组长将写好的“快乐秘诀”用大头针依次钉在泡沫转盘的相应位置上，做成一个快乐大转盘，进行展示。

(3)分享快乐

转动快乐大转盘，让我们一起分享快乐的秘诀。老师请八位同学依次朗读各组的“快乐秘诀”，比一比哪组的“快乐秘诀”更精彩(被认可的用掌声鼓励)。

过渡：快乐大转盘，转出你的快乐，我的快乐，他的快乐，我们共同的快乐。同学们都大方地献出了自己快乐的秘诀，在这里，老师也想赠送一份礼物给大家。

四、活动过程

(一)热身活动

同学们，在上课之前，我们先欣赏一首歌，会唱的可以跟着一起唱。

教师录音机播放歌曲《健康歌》，调节课堂气氛。

听了这首歌，大家有什么感受?(学生讨论)

的确，在我们的生活中常会碰到令人快乐的事，比如：得知

下周老师带大家去秋游，我们很高兴；当然，学习生活中也会碰到一些不如意的事。今天，我们就是要把快乐的秘诀奉献出来，共同分享快乐。

出示活动课题：快乐的秘诀

(二) 主题活动

主题活动一：快乐你我他

1、感受快乐

请一位同学讲一段笑话，让大家感受其中的乐趣。（师生及时予以掌声鼓励）

2、写快乐、说快乐

(1) 给每位同学发一张彩纸，在音乐伴奏下，请同学们在纸上写下自己认为懂事以来最高兴的事。

(2) 以小组为单位，把刚才写下来的快乐在小组内进行交流。

(3) 一分钟演讲“令人快乐的一刻”。请每个小组派一位代表把觉得最快乐的事以演讲的形式告诉全班同学。

想一想：当你在向同学诉说开心事的时候（或在听别人说开心事的时候），心里有什么感受？（体验快乐）

(4) 小结

从同学们刚才的举止和表情上，老师已感受到你们每个人都将自己的快乐拿出来与别人分享了，同时，每个同学也分享了别人的快乐。老师也觉得很高兴，因为我也分享到了你们的快乐。

过渡：为什么有的同学能找到自己许多快乐的事，而有的同学常常满面忧愁，忧心忡忡，难得快乐呢？让我们一起来寻找快乐的秘诀吧！下面进入第二项活动。

主题活动二：快乐大转盘

1、寻找快乐的秘诀

(1)以小组讨论的形式，在组内交流你有哪些快乐的秘诀？请毫无保留地奉献出来，组长派人用彩色笔写在下发的扇形纸上，并写上组号。

(2)各组组长将写好的“快乐秘诀”用大头针依次钉在泡沫转盘的相应位置上，做成一个快乐大转盘，进行展示。

(3)分享快乐

转动快乐大转盘，让我们一起分享快乐的秘诀。老师请八位同学依次朗读各组的“快乐秘诀”，比一比哪组的“快乐秘诀”更精彩（被认可的用掌声鼓励）。

过渡：快乐大转盘，转出你的快乐，我的快乐，他的快乐，我们共同的快乐。同学们都大方地献出了自己快乐的秘诀，在这里，老师也想赠送一份礼物给大家。

小学心理健康教育教案篇二

帮助学生了解自己的注意特点、培养自己的注意能力。学会调节和控制自己的注意力、提高注意的稳定性。

（一）导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的内容，为什么学习的效果不一样呢？这除了与本人的努力程度有关，

还与注意力集中不集中有关。下面我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

（二）学文明理

（1）教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

（2）（分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注？）

（三）学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳？除了自己努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以老师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮助学生归纳出以下几点：

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

c□要用脑，勤思考。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

可以让同学们自己先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自己的注意力，注意力容易分散，通过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、 做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制能力差的特点，通过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时特别注意三点

- a 保持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育
- b 注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自己注意力分散时，心理就要暗示自己，写出明显的警示语提醒自己
- c 怎样调节自己的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当老师在抄板书的时候，我们可以放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

（四） 总结全课

小学心理健康教育教案篇三

一、教学目的：

学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的稳定性。

二、教学过程

(一) 导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(二) 学礼貌理

(1) 教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

(三) 学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

c□要用脑，勤思考。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲

时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自我的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点□a□坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育□b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自我注意力分散时，心理就要暗示自我，写出明显的警示语提醒自我□c□怎样调节自我的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

(四)总结全课

小学心理健康教育教案篇四

1、让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者；

2、让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

[教学场地] 学校教室和体育场

[教具] 多媒体，计时器

[时 间] 2课时

[教学步骤]

室内

1. 让学生讲述自己或者朋友某次坚持取得较大胜利的事情。

如：爬一座高山，走独木桥，坚持书法练习等。

2、同学之间相互交流心得体会：在自己感觉最不能坚持时怎样给自己打气的？

3. 看《钢铁是怎样炼成的》中的保尔的故事片断。

4、举例：最希望做成但又始终没能坚持到底的一件事是什么？

5、综合学生的回答组织活动：

室外

(1) 组织一次男女生的长跑？

事先有对学生的体质检测，因体质不能参加的同学则进行计时和计数。

同时对其他同学进行鼓励服务。

室内

(2) 让能够坚持下来的典型同学谈谈自己的感受。如跑到三分之一时的困难及自己怎样想到并继续拼下去的；得到帮助时感动，终于到达时全身无力但身心俱骄傲的心理体验。

(3) 没能参加和没能跑完的同学发表见解：对其他同学的羡慕，尊敬，对自己的勉励。

[师生总结]

成功总在风雨后，坚持就是胜利，奋斗才有收获。愿我们在人生的旅途中互相鼓励，看准目标，不言放弃，胜利最终属于你我。

小学心理健康教育教案篇五

第x届心理健康周活动以“积极心理学”的理念帮助师生和家长最大程度地发挥学生各方面的潜能，树立健康的生活理念，提高小学生的综合素质。为提高我校小学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生的心理成长，发挥学校班主任老师心理健康指导的功能，本届心理健康周活动重点是开展小学生心理健康教育主题班会，让心理健康教育走进班级。

身心健康筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

小学心理健康教育教案篇六

一、活动课题：

战胜自己！

二、活动目标：

勿因善小而不为，勿以恶小而为之。

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。

一个人最大的胜利就是战胜自己！

三、活动准备：

制作《我的作息时间表》。

完成第五课的练习题目。

四、教学过程：

一、做一做

做课文《小调查》的题目。

一起来分析答案。

二、说一说

说说：你为什么选择这个答案。

从这里你学到了什么？

三、想一想

你的身边有能“自律”的榜样吗？

四、写一写

把你认为好的“自律”的榜样写出来，并且写出自己的看法。

五、议一议

四人小组，互相讨论《作息时间表》。看看谁的作息时间安排的最恰当！

其次，修改自己的《作息时间表》，并坚持一个学期。

教学反思：

学生的自律意识不强，本课的学习很有必要。可以加强学生的纪律观念，培养学生良好的行为习惯。

小学心理健康教育教案篇七

1、知道生活和学习中会有困难，只有勇敢迎难而上，才能克服困难，战胜自我。

2、懂得从挫折和失败中汲取教训，帮助自己不断进步。

3、提高学生的心理承受能力，初步树立积极乐观的生活态度。

点：知道生活和学习中会有困难，要克服困难，战胜自我。树立积极乐观的生活态度。

：名人名言、故事

困难是什么

一、谈话导入

1、看图，你在生活中遇到过这样的困难吗？当时是怎么想的？

2、面对困难，要么被它吓倒，要么迎难而上。“困难象弹簧，你弱它就强”。

3、填写自己的作品：写出真实想法。

二、困难和勇士

1、阅读故事。

2、畅所欲言：战胜困难的办法是什么？

（勇气和智慧）

3、读了故事，你有什么感想？我们应该怎样面对困难。

三、实践拓展

1、想一想：自己可以做又最怕做的事情？

2、体验：不敢当众发言、唱歌；就要经常锻炼，克服胆怯心理，没有独自洗过碗或不愿做家务；就要去尝试，体会劳动的乐趣。

小学心理健康教育教案篇八

活动目的：

让学生在活动中体会到学习的快乐，激发学生的学习兴趣。

活动形式：

游戏，情景

活动时间

一课时

活动过程

一、教师导言：

通过几周的学习，你学会了哪些本领？你的心情怎样？

1、先请几位组长上台讲述。如：

(1)我会写“爸爸”和“妈妈”了(在黑板上展示)。

(2)我能看书了(把看过的故事、儿歌讲出来)。

(3) 我会做广播操了(做一做)。

(4) 我会唱歌啦!

.....

3、设置“你知多少”竞赛题，放出优美的音乐，让学生在音乐中，回答出题目，充分体会学习成功的甘甜。

二、读一读：儿歌——学习最快乐

早晨太阳东边起，背起书包上学去。

今天老师教我1+1，明天老师教我a□b□c□

唱歌、跳舞、学画画，会写字来会做题。

从小想当科学家，从小我就爱学习。

学到知识和文化，明白许多怪问题。

爸爸妈妈来夸我，爷爷奶奶笑咪咪。

如果有人来问我，什么使你最快乐？

我就骄傲地告诉他，最快乐的是学习。

三、想一想：

1、学习的快乐在哪里？

2、既然学习是快乐的，你应该怎样对待学习？

四、送你几句话：

- 1、学习是辛苦，可也带来不少愉快。
- 2、学习可以给人带来愉快和成功的喜悦。

五、总结：

学习是一项很有趣的活动，你越是学习认真、努力，学习越有趣。如果你不信，就试试看吧！

小学心理健康教育教案篇九

一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。能够说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速提高和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的潜力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应潜力。

二、活动目标：

- 1、让学生明白在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的潜力。
- 3、每个人都就应以用心、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折取得成功。

三、活动准备：

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。
- 2、心理小测试题。心理专家的牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料(4_55)
- 5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

(一)欢乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起教师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(教师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自我花是美丽的你同样是美丽的。(教师放下花)人人都说生命如花让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件，欢乐篇)：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自我。(点击课件，回到到主界面)

3、揭示主题:风雨后,花儿绽放得更美丽(教师口述课题,贴大花)

师:把我们的心的交给这句话,和教师一齐慷慨激昂地说,……(教师手指课题)

故事:如何战胜挫折(从海伦·凯勒身上得到启发)课件:图片话语话

请学生回答。

那海伦看到了什么?(点击课件)教师请班里朗读最好的同学来读海伦r26;凯勒的内心独白。

师:你读到了海伦的内心世界了,这就是海伦心中看到的世界。一个盲人眼中的世界。让人心动,让人感动。

名人的故事激励我们用心向上让我们再次认识了海伦姐姐,你必须感受很深,讲出来与大家共享。

师引导:海伦应对人生挫折,没有自暴自弃,选取了与命运抗争,取得了成功。正因为如此(点击课件出示话)

6、教师小结:海伦姐姐你不屈不挠的奋斗精神永远留在我们的心中。海伦的书

师:接下来这个故事是教师听来的,听后,深深地打动了我的心。这是个关于帽子的故事。(点击课件)

7、听教师讲故事:苏珊的帽子

学生交流教师引导。

苏珊在担心什么呢?

苏珊为何简单自如了呢？

你想对苏珊或他的教师或他的同学说些什么吗？

师：当别人遇到挫折时，就应伸出援助之手，帮忙别人战胜挫折。

8、师：小组讨论，假如你的同学遇到挫折，你会教他一招战胜挫折的方法吗？

(点击课件)

战胜挫折解决的办法有:a□发泄法：打枕头，写日记……

b转移法：到外面玩，做别的事……

c□换位法：别人遇到此事会怎样做……

d□安慰法：塞翁失马，焉知非福……

e□求助法：找人倾诉寻找办法……

……

教师根据学生的回答点击相应点，并引申拓展。

师：战胜挫折有那么多方法，如果你遇到了挫折，就能够用上这一招半势。

(四)彩虹篇

1、师：如果每次你都能战胜挫折，那挫折将成为你成长的宝贵财富，我们相信，风雨后，花儿绽放得更美丽！看！

2、(点击课件)女排姑娘的故事(三个阶段)音乐:《阳光总在风雨后》

师:中国女排重新登上世界最高领奖台,靠的是女排姑娘们顽强的毅力、奋力拼搏的精神和一次次不怕输的良好心理素质。听说陈忠和教练和女排姑娘们最喜欢唱一首歌!

师:对!《阳光总在风雨后》

(五)升华篇

师:教师课前收集了一些关于挫折的名人名言。

1、点击课件:

千磨万击还坚韧,任尔东南西北风。郑板桥

我觉得坦途在前,人又何必因为一点小障碍而不走路呢?鲁迅

卓越的人一大优点是:在不利与艰难的遭遇里百折不挠。贝多芬

学生朗读。读给自我,从你们的读中教师感到了你们战胜挫折的勇气和信心,为自我鼓掌!

2、名言是我们的指路明灯激励自我勇敢地与挫折作斗争

你能创作一句吗送与好朋友共勉。拿出你的小花,请写上一句,并在末尾署上你的姓名,使此句成为你的名言。举一例后,互赠名言!

3、总结(背景音乐《阳光总在风雨后》)

师:成长的路上有阳光,有风雨,就看我们如何应对要学会与命运抗争笑着完成每一次作业笑着应对每一次考试,笑着

度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

勇敢应对生活有你、有我、有他让我们共同应对。

(点击课件)听，熟悉的旋律又充盈我们的课堂，让我们在歌声中结束这节课吧！

5、师：同学们、亲爱的少先队员们，张开双臂挥动手中的小花，一齐哼唱这首歌吧！笑着拥抱挫折吧！（点击课件）

(有兴趣的同学参与做动作，屏幕上出现多朵开得绚烂无比的花。)

【设计意图：情感共鸣树立战胜挫折信心和群众互助意识。】

小学心理健康教育教案篇十

活动目的：

老师为学生的成长付出辛勤劳动，要尊重老师的劳动，接受老师的教导。

活动形式：讨论交流

活动时间：一课时

活动过程：

一、想一想(激发学生对老师的热爱之情)

1. 出示照片(本班授课老师和学生的合影)

小组交流

这张照片上的人是谁？

看到这张照片，你想到了什么？

小结：

每当我看到这张照片，心中就感受到来自孩子们的爱。我想，当你们看到它时，一定也能感受到老师们对你们的爱。

2. 出示照片：（课文中的照片）

思考：看了这张照片，你们又有什么想法呢？

师：这张照片上的老师是毛老师，你们想知道关于她和 学生之间发生的故事吗？

二、分析课文(使学生感受老师工作的辛劳)

1. 自读课文

2. 小组交流：

张老师是怎样对待胡平的？她为胡平做了哪些事情？

胡平有什么变化和进步？

3. 小结：

张老师为胡平不知花费了多少心血和时间，从学习知识、做人的道理各个方面去教育胡平，使胡平逐渐懂得要做一个全面发展的、对别人有用的人，像园丁一样，辛勤地培育着胡平这棵幼苗。

在张老师的帮助下，胡平从一匹“野马”变成了一匹“骏马”，最后成为了一名名牌的大学生。在这些进步中，张老师付出

了许多努力和心血。

4. 全班交流：

你们想对张老师说些什么？

5. 小结：老师把全部的爱和心血都用在了学生的身上，“我是属于孩子的”是每个老师的心里话，老师的爱是无私的，是伟大的！老师的工作是光荣的！

过渡：在我们身边，也有许多“张老师”，让我们看看我们学校中的“张老师”他们是怎样工作的吧。

三、联系实际(让学生知道许多“张老师”生活在我们身边。)

1. 师：课前，同学们采访了我们学校中的老师，请把你采访的情况和大家说一说。

全班交流

2. 小组交流：

在学习上，老师是怎样指导我们的学习的？

在生活上，老师是如何关心我们的成长的？

当我们犯了错误的时候，老师是怎样耐心给予我们帮助的？

3. 小结：

我们的老师也像张老师一样，在默默无闻地工作着，我们的每一点成长和进步都离不开老师的辛勤培养，离不开老师付出的心血，我们的茁壮成长就是老师的心愿和希望。

四、指导行为(是学生知道老师为我们的成长努力工作，我们

应该尊敬老师。)

1. 小组交流:

对于老师提出的要求我们应该怎样做?

老师讲课时我们为什么应该认真听?

我们应该如何对待老师在作业中的评语?

2. 全班交流:

3. 小结:

要尊敬老师，对老师提出的要求认真听，并且照着去做，听从老师的教导。

在老师讲课的时候，要认真听讲；当作业批改后，要仔细阅读老师的评语，体会老师评语中的含义；当老师提出具体的要求后，要积极配合老师的工作。尊重老师的劳动也是尊敬老师的表现。

五、辨析导行(进一步深化所学道理)

1. 出示投影片一：(辨析“议一议”中的第一题)

小组交流:

小明和小红的做法谁对谁不对?为什么?

小结:

作业本上的评语是老师的辛勤劳动，不尊重老师写出的评语，就是不尊重老师的劳动，因此，我们应该认真阅读老师的评语。

2. 出示投影片二：（辨析“议一议”中的第二题）

小组交流：

小玲的想法对吗？为什么？

小结：

低年级的老师现在虽然不教我们了，但是他们把我们领入知识的大门，为我们现在的学习打下了基础；一些老师虽然没有教过我们或者不教课，但是他们一直为我们的教学而服务，同样为我们做出了贡献，因此我们要尊敬每一位教师。

3. 读读下面的话，说说是什么意思？

“教师是知识的传播者和人才的培育者。

——邓小平”

4. 请同学讲讲尊师的故事。

小结：

古时候人们就很注重尊敬老师，我们的许多革命前辈也是如此，看来，尊敬老师是我们中华民族的光荣传统。

5. 出示邮票：这是1986年9月10日，邮电部出版的关于教师节的邮票，说明尊敬老师已经是全社会人们的共识。

六、总结全课，激发情感：

1. 说一说

为什么人们把老师比作园丁？

学完这篇课文，你有什么感受？

2. 总结：

我们自己的点滴进步和成长都是老师辛勤培育得来的，我们要感谢老师为我们付出的心血，尊重老师的劳动。老师用自己的劳动换来了桃李满天下，让我们一起说一声：“老师辛苦了，光荣啊！园丁！”

小学心理健康教育教案篇十一

课题：

不要明日复明日

教学目的：

教学过程：

一、导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下头教师给大学讲一个趣味的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最终的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、；一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今日的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今日的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！(想了一会儿，)好吧，明天再说，走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事

都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就明白了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，经过今日的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

小学心理健康教育教案篇十二

一、活动意义：

二、活动主题：

身心健康筑梦校园

三、活动组织：

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

四、活动安排：

1、活动时间：20__年11月25日~11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间：20__年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间：20__年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

小学心理健康教育教案篇十三

帮忙学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的'稳定性。

(一) 导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(1) 教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

(三) 学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自我的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点□a□坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育□b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自我注意力分散时，心理就要暗示自我，写出明显的警示语提醒自我□c□怎样调节自我的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

(四)总结全课

小学心理健康教育教案篇十四

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

1. 看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗漱完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯？

生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食

师问：这都是哪方面的坏习惯？

生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些？

生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗？你准备怎样改正？

小结学法：（略）

2. 观看课堂剧《小明的100分》。

（大意：）老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

（1）小明这是一种什么坏习惯

(2) 不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯

(3) 还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯

(4) 如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3. 观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

(1) 故事中小立有哪些坏习惯

(2) 这是哪方面的坏习惯

(3) 还有哪些是家庭生活中的坏习惯

(4) 如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4. 说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

1. 问：通过这节的学习，你懂得了什么

2. 师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯