长高了大班健康教案(汇总9篇)

高二教案的编写应注重教学目标的明确性和可操作性，以利于学生的学习和掌握。这些初一教案范文涵盖了各学科的不同知识点和教学情景，便于教师进行教学设计。

长高了大班健康教案篇一

身为一位优秀的教师，教学是重要的任务之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的大班科学教案及教学反思《昆虫运动会》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

小容器、塑料袋等若干个。

(一)捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

(二)昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水?

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

(三)饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

长高了大班健康教案篇二

活动目标：

1、认识自然界中一些常见的中草药，初步了解中草药有防病、治病的功效以及服用的方法。

2、培养幼儿亲近大自然、热爱大自然的情感，激发幼儿探索大自然的欲望。

活动准备：

1、供幼儿参观的中草药。

2、多媒体实物图片。

3、药茶原料。

活动过程：

(一)谈话，引出课题。

1、提问：小朋友你们以前生过病吗?生病了该怎么办?吃过些什么药?

2、介绍琵琶叶，让幼儿知道琵琶叶可以做药。

(二)让幼儿初步认识生活中几种比较常见的中草药。

1、引导幼儿观察，积极探索。

2、组织交流。

现在谁来告诉大家你发现了什么，你能把它找出来吗?(教师利用多媒体演示)

3、师生共同归纳：这些东西都可以做药，这些都是中草药。

(三)了解中草药的防病、治病功效。

1、除了我们刚才认识的中草药，你们还知道哪些?

2、今天我们认识了这么多的中草药，你看到谁吃过。他们为什么要吃?

(四)让幼儿品尝药茶。

1、中草药可以怎么服用?

2、让幼儿边听音乐边品尝各种药茶，自由交谈。

3、把自己最喜欢的’一种药茶介绍给客人老师。

从幼儿已有的经验入手，引出课题，显得自然而亲切。一个小小的问题，既能集中幼儿的注意力，又明确了活动的主题。

活动反思：

通过看看、摸摸、找找、说说等多种教学手段，让幼儿自己发现、认识生活中常见的一些中草药，使整个教学的过程变成幼自主儿操作实践的过程，培养幼儿好奇、好问的探索精神。

一个开放性的问题，不仅能拓展幼儿的知识面，丰富幼儿的感性认识，还可以引导幼儿在以后的生活中积极探索勇于思考。

让幼儿边听音乐边品尝，提供一种欢乐、宽松的交流氛围。

利用教师资源，让幼儿自己去介绍，提供了幼儿大胆表现的机会，满足了幼儿的愿望。

大班科学优秀教案及教学反思《大熊猫.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

长高了大班健康教案篇三

活动目标：

1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。

2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

3、初步了解树叶在生活中的`作用，知道茶叶是树叶的一种。

活动准备：

1、枯叶和绿叶；

2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；

3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；

4、多媒体课件。

活动过程：

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪

几部分组成？”，教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

五、活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

长高了大班健康教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿亲自动手进行实验，观察实验中的科学现象，初步感知大气压强的存在。

2、培养幼儿的`观察力、思维能力及语言表达能力。

活动准备：

塑料小吸盘、饮料包装盒、吸管、玻璃杯、硬纸板、小盘子、蜡烛、水盆

活动过程：

一、玩玩小吸盘

1、教师出示吸力球，提问引发幼儿的思考：没有胶水，吸力球怎么粘在塑料盘上的？

2、用吸盘试着吸一吸，吸盘可以吸在哪些地方，不可以吸在哪些地方？

3、怎样让吸盘吸在桌面上的？用手提起吸盘，有什么感觉？怎样轻松地拿起吸盘？

4、两人一组，将吸盘吸在一起，拉一拉，能拉开吗？

5、想一想，是谁把吸盘粘住了？

二、玩玩饮料盒

四、小实验：谁让水面升高了

五、出示钢笔、针管、吸盘玩具等实物，小结大气压强在生活中的作用。

活动反思：

通过这一活动，幼儿都能很好地认识空气并知道空气的重要性，活动中主要通过多次实验，探索利用小纸片使杯子里的水倒过来而不流出来的方法，来感知空气的压力。环节中粘钩的运用合理、形象，也增加了趣味性，活动效果很好。本次活动围绕目标进行，每个环节紧紧相扣，层层递进，从而激发幼儿保护空气，保护大自然的意识。符合中班孩子的年龄特点。

长高了大班健康教案篇五

活动目标：

1、在排积木活动中，体验力的传动现象。

2、尝试同伴之间的互相合作，有一定的团队精神。

活动准备：

中型长方形积木若干。

活动过程：

1、引导幼儿在游戏中感知积木排列的`方法。

幼儿分组拿积木进行排队游戏，教师重点观察幼儿是如何给积木排队的。

请幼儿分组师范，重点介绍间隔排队的方法。

2、幼儿集中学习间隔排队的方法。

幼儿分组尝试间隔排队的方法，在操作中幼儿如果不小心碰到积木发生“传动”现象，引导幼儿注意观察。

教师：为什么前面的积木倒下来，后面的积木也会跟着倒下来呢？

3、全班合作排列积木。

教师引导全班幼儿合作排列，感知和做的快乐。

长高了大班健康教案篇六

活动目标：

1、通过铁丝变形游戏，感受铁丝可以任意弯折的特性;

2、大胆尝试运用不同的方式让铁丝变形;

准备活动：

铁丝若干、桌子、椅子、隐形环境设置(投放橡皮泥、泡沫板、纸盒、夹子、铅笔、棒子)

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣教师出示铁丝，提问：你在哪里看见过?

二、玩一玩，感知铁丝任意弯折的特性

1、你们想玩吗?怎么玩?玩的时候应该注意什么?

2、幼儿在座位上自由结伴弯曲铁丝，教师观察指导。

提问：你把铁丝变成了什么?你是怎么变的?(引导说出扭、折、弯)并让孩子用肢体表演。音乐(让幼儿听音乐结束造型)

小结：铁丝在我们手里弯一弯、折一折、扭一扭、绕一绕就变出这么多的东西来，下面铁丝给我们提出了更高的要求。

三、试一试，让铁丝站起来

1、铁丝说它会站起来，谁来帮它呢?可以用什么帮助呢?

2、请幼儿自由探索借用其他物品让铁丝站起来。说说用的是什么办法?

展示借助不同物品让铁丝站起来的作品。

3、铁丝给你们提出了一个要求：请能干的小魔术师探索不借助任何物品让铁丝站起来。

4、幼儿自主操作，通过各种方法给铁丝造型让它立在桌面上。

5、请幼儿把成功的作品放在展示台上，引导幼儿观察讨论：

你变成过了什么?你用什么方法做到的?

为什么有点铁丝站起来摇摇晃晃，有的平平稳稳呢?怎样站得最稳?

小结：底部要平整，碰到桌面的地方要大一点才行。

6、比一比，谁的本领大。

幼儿选用不同方法，再次尝试让铁丝站得高而且稳。

四、活动延伸：

寻找生活中利用同样的原理使自己站稳的物体。

活动评价：

(小组讨论)

活动反思：

本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

文档为doc格式

长高了大班健康教案篇七

活动目标：

1、能运用感官，积极动手动脑，感知空气是看不见、摸不着，在我们周围到处都有的。

2、联系幼儿的实际生活，用多种方式进行探索，懂得人与动物都不能离开空气。

3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，激发他们的好奇心与求知欲，体验发现的乐趣。

活动准备：

白纸纸卷筒盆泡泡液ppt课件

活动过程：

一：开始部分

以魔术形式引入主题

师：魔术表演

老师把一张纸放在手掌上做任意动作，可以轻轻跑，可以随意摆动胳膊，纸不落地。

二：基本部分

1、幼儿每人一张纸，让幼儿把纸放在手掌上，做任意动作，不能让纸落地。

让幼儿说一说谁的手掌吸住了纸，是怎么做到的？

幼儿：把纸直接放在手掌上，跑起来

2、师：哪个小朋友来试一试，是用什么方法让纸吸在手上的？

幼儿：把纸放在手掌上，转起来、摆动手臂

3、为什么转呀转，跑呀跑……纸就不落地了呢？

幼儿：空气阻力……

4、风是怎样形成的呢？

幼儿：跑的时候，周围的空气也动起来了，空气流动就会形成风。

5、克里克里解答：

把纸放在手掌上不动，手上的纸就会掉下来，当我们的手掌挥动起来的时候，空气宝宝也会运动起来，它们使劲的把纸按在手掌上，所以纸就牢牢的吸附在手掌上了。

6、另一老师吹出泡泡，让幼儿手掌吸纸去接泡泡，看谁接的泡泡多？（放音乐）

7、师：刚才我们接的泡泡里面有什么？

幼儿：空气

8、师：泡泡里面的空气是怎样进去的呢？

幼儿：用嘴巴吹进去的

三：出示泡泡液、直筒

（1）师：直筒里面有什么？

幼儿：空气

师：我们怎么感觉直筒里有空气呢？（幼儿伸出手，老师通过直筒吹一吹，让幼儿感受一下。）

（2）让幼儿手里拿一张纸，老师通过直筒，吹一吹，看幼儿手中的纸会有什么变化？（纸会动起来）

四：动手操作（放音乐）

几个小朋友一组围在桌子边，桌子上有一个小盆，里面盛有泡泡液，每个小朋友一个圆筒，用嘴巴去吹泡泡液，吹出泡泡。

师：不能用嘴巴和鼻子吹，看哪个幼儿能变出泡泡？

师：告诉老师，你们是用什么好办法让纸卷筒吹出大大的泡泡的？

幼儿：把纸卷筒的一端蘸到泡泡液以后，把纸卷筒倒过来放在盆里。

幼儿：把纸卷筒的一端蘸上泡泡液，用手掌去拍另一端。

幼儿：把纸卷筒的一端蘸上泡泡液，轻轻的向相反的方向甩纸卷筒，会看到一串得泡泡。

师：为什么纸卷筒的一端蘸上泡泡液，倒过来之后，另一端会出现泡泡？

克里克里解答：纸卷筒的一端蘸上肥皂水，然后再把另一端放进水里，这时纸卷筒向下压，水宝宝们进入纸卷筒内，纸卷筒里的空气宝宝们受到挤压，慢慢上升，然后触动了肥皂膜，就吹出了大大的泡泡。

五：老师和幼儿一起用身体来表演：身体压泡泡

我是小小纸卷筒（蹲着转一端），我的肚子装着空气（站起来，两只手拍拍肚子），我是水宝宝，我来啦，我来啦（蹲下，慢慢起立），我是空气宝宝，谁在挤我呀？真讨厌，真讨厌（两手合并，左右摆动）。是我呀，是我呀，我是水宝宝（慢慢蹲下）。

为什么挤我呀？为什么挤我呀？（两手合并，左右摆动，蹲下）嘿嘿，这可是一个秘密，待会你就知道啦，好吧，我还是自己找答案吧！咚——泡泡宝宝出现啦，我是泡泡宝宝，我出生啦（挺挺肚子，两手在肚子前做圆形状，摆动）。哇，外面的世界多精彩啊！（半蹲，转一圈）

六：活动延伸

今天通过做小实验，玩手掌吸纸，直筒压泡泡，了解了空气流动会产生压力，空气受挤压也会产生压力。

让幼儿课外体验把纸卷筒的一端堵上或放在沙子里会怎么样

长高了大班健康教案篇八

活动目标：

1、在排积木活动中，体验力的传动现象。

2、尝试同伴之间的互相合作，有一定的团队精神。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

中型长方形积木若干。

活动过程：

1、引导幼儿在游戏中感知积木排列的方法。

幼儿分组拿积木进行排队游戏，教师重点观察幼儿是如何给积木排队的。

请幼儿分组师范，重点介绍间隔排队的方法。

2、幼儿集中学习间隔排队的方法。

幼儿分组尝试间隔排队的方法，在操作中幼儿如果不小心碰

到积木发生“传动”现象，引导幼儿注意观察。

教师：为什么前面的积木倒下来，后面的积木也会跟着倒下来呢?

3、全班合作排列积木。

教师引导全班幼儿合作排列，感知和做的快乐。

活动反思：

活动开始就是让小朋友在玩积木的同时探索积木的排列方法。在此过程中小朋友在排列时都按照搭积木的方式排列，或是紧挨着排列。只有周哲皓小朋友的排列方式是有间隔的排列方式，因其在家时玩过这一游戏。请周哲皓小朋友示范后，其他的小朋友都开始模仿他进行排列。

在巡回检查时我发现周雪在排最后一块积木时，由于放的不稳而倒下去时整个一排积木就全部倒了。当时周雪很惊讶，愣在那不动了。陆续的其他的一些小朋友也出现了这一现象，有些小朋友开始抱怨了排不好。我让周雪将她在排列过程中出现的问题展现给孩子们看，并告诉他们这是“传动”现象。并让幼儿尝试共同合作排列积木，再次体验“传动”的现象，在这一过程中有几组发现积木倒了一段就不倒了。在我的引导下小朋友发现积木在排列时的’间隔能超过积木的长度，过长的话后面的积木碰不到前面的积木“传动”现象就中断了。在不断的探索中孩子们还发现，把积木排成半圆形、圆形也能观察到“传动”的现象。但是积木之间的排列的角度、间距都要掌握好。

在这次活动中孩子们不但感受到积木“传动”现象带来的乐趣，还感受到了同伴间合作的乐趣。

长高了大班健康教案篇九

1使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康；知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。

重点：向幼儿介绍沙漠

难点：怎样生动形象的向幼儿介绍,激起幼儿对探索大自然奥秘的兴趣

活动准备图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师和幼儿一起讨论--午睡后为什么要开窗通气？

使幼儿知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。

2、引导幼儿在已有经验的基础上进行讨论。

请幼儿观看蒙头睡觉的图片。

讨论这样睡有什么不好。

3、拓展幼儿知识经验。

--说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟囱冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。

4、结束活动。

让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。