

# 2023年幼儿园中班教案我会长大(大全8篇)

教案的编写需要注意语言简练、逻辑清晰、有条理。以下是一些初中教案示例，希望能够给教师提供一些启示和借鉴。

## 幼儿园中班教案我会长大篇一

### 活动目标

- 1、知道小朋友、青蛙、大树小时候的名称和样子。
- 2、懂得人、动物、植物都会长大，初步理解一切都会变的现象和道理。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 活动准备

经验准备：知道动物和植物的感念。

### 活动过程

- 1、通过故事初步感知大家小时候的名称和样子。
- 2、运用图片进一步观察认知。
  - (1) 了解小朋友“婴儿”时的样子和活动，知道人会长大。

提问：猜猜这是谁？他在干嘛？（出示班上小朋友“婴儿”时的照片）

小结：小朋友还是婴儿的时候，不会走路，躺在摇篮里哇哇的哭，乳汁是他们主要的食物。

提问：现在的你为什么和小时候不一样？

想想我们将来会变成什么样子？能干什么？

小结：人是从婴儿时期慢慢长大的，那时候我们还不会走路，不会说话，爱吃奶，还经常哭，后来在大人的养育和帮助下，才慢慢长大了，长高了，能上幼儿园了，以后还能长得跟爸爸妈妈一样高，变得跟爸爸妈妈一样能干。

了解青蛙、小树小时候的情况，知道动物、植物也同样也能长大。

提问：看看这是什么？它们小时候叫什么？是什么样子的？（出示青蛙和大树图片，先请幼儿根据经验说，再试试出示蝌蚪和小树苗的图片引导幼儿观察。）

小结：青蛙小时候叫蝌蚪，蝌蚪和妈妈长得不一样，穿着黑色衣服的还带着小尾巴，等它慢慢长大后，就变成了穿绿衣服的青蛙。大树小的时候是小树苗，它们也会像小朋友一样慢慢长大，会发生变化。

### 3、通过游戏，巩固认知

教师：小朋友们都知道了人、动物、植物都是从小长大的，而且还会不断地变化，现在我们来玩个游戏“比比谁最快”。  
玩法：老师说出动植物小时候的名字，幼儿说出其相应长大以后的名字。

附故事：

一天，一个小孩儿，一只青蛙在大树下讲自己小时候的事。小孩儿说：我小的时候，不会走路，也不会说话，睡在摇篮里哇哇地哭，大家叫我“婴儿”。青蛙说：我小的时候，不会跳，也不会呱呱叫，是一只细尾巴、大脑袋的小蝌蚪。听了两个朋友说的话，大树乐了，笑着说：你们知道吗？我小时候是风一吹就会摇晃的小树苗咧！原来一切事物每天都在不断地变化呀！

教学反思：

在本次活动中，孩子们都能够理解自己会成长，一切事物都是在不断地变化，在活动中了解了小朋友小时候的样子和名称，认识了小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称，在游戏中巩固了对小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称。

## 幼儿园中班教案我会长大篇二

### 一、设计思路

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

### 二、活动目标

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 三、活动重难点

1、培养幼儿的`自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

### 四、活动准备：

故事、衣服、音乐

### 五、活动进程

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。“来自、屈;老师;教、案;(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

## 六、活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

### 教学反思：

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

## 幼儿园中班教案我会长大篇三

1、观察伞的外型和色彩，知道伞是一种挡雨的用具。

2、充分感受雨中游戏的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

1、选择一个下雨（雨不能太大）的日子。

2、折伞、直杆伞各一把，其中一把是手动伞，一把是自动伞。

3、幼儿每人从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋。

## 一、认识雨伞（在室内）

- 1、下雨了，你们想出去玩吗？什么东西能帮助我们不被雨淋湿呢？（雨伞）
- 2、为什么雨伞能遮雨？（伞是由油布、尼龙布或塑料制成的。）
- 3、撑开的雨伞像什么？（蘑菇、亭子、大帽子等。）
- 4、为什么伞能撑开、收拢？（有能伸缩的伞架。）
- 5、请幼儿介绍自己带来的小伞的外形、色彩与使用方法。
- 6、演示直杆伞、折伞或自动伞、手动伞的开收方法，请幼儿说说它们有什么不同。
- 7、请幼儿学习开伞、收伞。提醒幼儿不要让伞碰到别人的眼睛或其他部位。

## 二、撑逢小伞去看雨

- 1、带领幼儿撑着伞来到室外，听听小雨打在雨伞上的声音，启发幼儿用合适的象声词来描述，如嘀嗒、沙沙等。
- 2、引导幼儿看看雨点除了落在雨伞上，还落在什么地方。（落在树叶上、摔进水塘里、打在屋顶上等。）
- 3、带领幼儿踩水，请幼儿说说自己的发现。（踩得轻，水花小；踩得重，水花大；跳一跳，会溅起小水花。）

## 三、与小伞一起游戏

- 1、游戏：小兔与大灰狼幼儿做小兔，教师做大灰狼。“小兔”撑着雨伞在草地上玩，当“大灰狼”出现时，“小兔”

可立刻将伞当作蘑菇，躲到“伞蘑菇”下，不让“大灰狼”发现。

2、游戏：大风与风车 启发幼儿将伞柄当作“风车”、手握伞柄使其旋转。当听到教师发出“风大了”的信号时，“风车”就转得快；当听到“风小了”的信号时，“风车”就转得慢；当听到“风停了”的信号时，“风车”就不转。游戏结束后，请幼儿说说：雨伞旋转时，雨水怎么样了？（雨水会飞溅开来。）

3、游戏：换房子 启发幼儿将伞当作“小房子”。在教师念完儿歌前找一同伴互换“小房子”，并遮住上半身，请大家猜猜其中的几间“小房子”里住着谁。

活动结束：

回到室内，请幼儿交流游戏感受，启发幼儿说说还能用小伞做什么游戏。

## 幼儿园中班教案我会长大篇四

1、通过摸、看、玩筷子让幼儿了解各种筷子的用途，知道筷子是中国人的发明创造。

2、发挥幼儿的想象思维，用筷子创造各种图形。

3、让幼儿初步练习使用筷子，并学习用筷子夹东西吃。

各种样式及色彩的筷子数十双，用盘子装好的各种食物。

一、引出话题：

幼儿：（筷子）

教师：“筷子是每天都要和我们见面的小伙伴，今天我请小朋友们和我一起来重新认识一下我们的朋友——筷子。”

结合图片小结：筷子是中国人的发明，古时候人们削两根竹棍，一头细，一头粗，称为“箸”，后来起了个好听的‘名字’叫筷子。

## 二、引导幼儿比较筷子

教师出示筷子：我在你们每张桌子下面放了筷子，你们可以相互去摸一摸，看一看，他们都一样嘛？（幼儿回答）

通过实物和图片的欣赏，认识各种各样的筷子。

教师总结：原来我们的筷子有长有短，有粗有细，有各种有样的材料，各种各样的颜色，这些各种各样的筷子就像个筷子大家庭一样聚在一起，真热闹啊！

今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

## 二、学习配对

1、（出示筷子）你们看，这是什么啊？

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗？

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗？

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友！

5、幼儿活动——配对。

6“xxx”请你说说，你为什么找他做好朋友？”（请2-3名幼儿）

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊！

教师引导幼儿知道两根相同的筷子在一起叫做一双筷子。

三、玩筷子，搭建游戏。

幼儿交流玩法

四． 幼儿体验用筷子夹东西

教师：小朋友今天要来跟老师学个本领：用筷子夹东西吃。讲解筷子的握法。

幼儿操作

## 幼儿园中班教案我会长大篇五

活动目标

- 1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。
- 2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的'情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

## 活动准备

- 1、录像《母亲与婴儿》
- 2、材料：婴儿的衣鞋帽等。
- 3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

## 活动过程

### 一、谈谈以前的我

- 1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
- 2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。
- 3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

### 二、看看现在的我

- 2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。
- 3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

### 三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

### 四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

### 活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

## 教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

## 幼儿园中班教案我会长大篇六

### 主题说明：

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步形成良好的生活卫生习惯，体会在与人交往的过程中，会给自己带来的快乐。

### 主题目标：

- 1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意常识自理个人生活卫生。
- 2、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会与同伴分享快乐。
- 3、喜欢表达自己的主张和爱好，对自己的行为表现出自信。
- 4、关心喜欢自己的老师，主动和老师一起交流和探索。

### 主题活动内容：

综合：开学的第一天

活动目标：

1. 稳定幼儿的情绪, 激发幼儿做中班小朋友的积极情感。
2. 进行常规认识和工作, 知道自己的座位, 毛巾, 茶杯, 床铺的新位置。
3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会：我们升中班了

活动目标：

1. 知道自己长大了, 是中班的小朋友, 产生做中班小朋友的自豪感。
2. 积极主动的参与选组活动, 并想办法调整选组中出现的问题。

综合：我真棒

活动目标：

1. 进一步感受自己的成长, 增强”我长大了“的自我意识, 体验成长的快乐。
2. 能大方自信地集体面前表演, 展示自己, 有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母, 老师等成人的关心和帮助, 产生尊敬他们的感情。

美术：我

活动目标：

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己，知道自己和别人有不同之处。

社会：我是班级小主人

活动目标：

1. 知道自己是班级的小主人，乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如：抹桌子，窗台，抽屉等)，体验劳动的快乐。

音乐：我们是中班的小朋友

活动目标：

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事：小熊想长高

活动目标：

欣赏故事，基本了解故事的内容和情节，会一页一页地轻轻翻阅，懂得小树和熊一样，也会生长变化。

综合：今天我值日

活动目标：

1. 学做值日生，有为集体和他人服务的美好愿望。

2. 了解值日生的工作内容，愿意努力做好力所能及的事。

语言：老师的手

活动目标：

1. 知道老师的手很能干，会做很多事情，愿意跟老师学习各种本领。

2. 了解诗歌的内容结构，初步学会朗诵诗歌的技巧。

3. 有热爱，尊敬老师的情感。

音乐：认识你呀真高兴

活动目标：

1. 感受歌曲的欢快，体验与朋友一起跳舞，交往的愉快情感。

2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合：采访朋友

活动目标：

1. 有主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友，并尝试用采访的形式了解朋友。

2. 能有礼貌地提问，努力用比较清楚的语言表达自己的想法。

3. 喜欢交朋友，体验与朋友交往的愉悦。

手工：我的好朋友

活动目标：

1. 尝试用多种手段在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的脸部特征。

2. 活动中遇到困难会主动向老师或同伴请教。

语言：朋友船

活动目标：

1. 萌发参与文学阅读活动的兴趣。

2. 知道朋友间要相互帮助，特别在朋友需要的时候。

体育：合作真快乐

活动目标：

1. 能积极愉快地参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。

2. 能协调地做各种动作，活动中反应敏捷，动作迅速。

音乐：朋友越多越快乐

活动目标：

1. 初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松，愉快的情趣。

2. 进一步体验与朋友在一起的快乐。

语言：团结友爱亲又亲

活动目标：

1. 能了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。
2. 大概了解叠词：孤零零，喜盈盈，冷清清的意思。

手工：送给朋友的礼物

活动目标：

1. 学习运用折，剪，贴，画等多种方法制作礼物。
2. 活动中乐于动脑，尝试制作有创意的礼物。
3. 遇到困难会主动请求教师与同伴的帮助。

环境创设与资源利用：

生活区：可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。

阅读区：提供有关成长的书籍，让幼儿自由阅读图书感受长大的快乐和自豪。

观察区：幼儿通过观察镜子中的自己和以前小时候的照片进行比较，懂得自己现在的成长，看到自己长大的变化，进一步感受成长的快乐。

美工区：提供画笔及美术纸，让幼儿画出现在的自己，体验快乐。

娃娃家：丰富带娃娃办家家做游戏等情节。

2. 请家长陪同幼儿看一些关于春天的儿童读物。

幼儿园：布置体现长大的墙饰。

家园共育方面：

请家长利用各种资源及途径帮助幼儿理解成长的快乐，积极引导认识自己成为中班小朋友的骄傲和自豪，可建议家长休息天带幼儿到户外进行观察，并学会与人交往，从中体验交往带来的快乐。

活动小结和反思：

孩子们通过小三班一学年的学习和生活，升入了中三班，来到了新的环境、新的教室，感觉一下子长大了许多。”我长大了“这一主题的开展，正好顺应了幼儿当前的需要。我们能很明显地看到，孩子升入中班后，表现欲望和学习能力比以前提高了很多，当看到一些孩子上幼儿园有掉眼泪的现象，好几个孩子会围着她说：别哭了，中班的孩子是不能哭的了。很明显孩子已经有了这样的意识，觉得自己长大了。很多事情都想自己去试试，于是我们就着重发挥幼儿的主动性，让他们知道自己是中三班的小主人，从引导幼儿观察本班新环境，认识新伙伴，到参与活动，让他们按星期轮流做值日生，大家为能这样值日生而感到自豪，他们都非常乐意去做，每当做值日生的那一天，那几个孩子都表现得特别好。使孩子们在集体中快乐地生活着、学习着。在主题的实施过程中，我们通过一系列”我长大了“、“别说我小“、“我真棒“、“我们是中班的小朋友了“、“小熊想长高“等活动，使幼儿真正意识到自己已渐渐长大，是小班小朋友的哥哥姐姐了，应该从各方面来严格要求自己，为小弟弟小妹妹做好榜样。为配合开展这一主题活动，我们也为幼儿提供了多种操作、实践的机会，并让他们带来了小时候穿的一些衣服，通过比较，在看一看，说一说，试一试等活动中，来了解身体各部分的长大。同时也创设了相应的墙饰，让幼儿既感受到自己不但在身体方面成长，而且在心智、能力等方面也有了新的进步，从而增进了幼儿自我意识的发展。孩子的进步显而易见，来园时不再哭泣了，吃饭时能在老师的提醒下不掉米粒了，同伴间的相处比以前友好了，原来来园和离园时

总是由大人抱着或背着的孩子渐渐不见了，他们会说：“我长大了，我会自己走路了”，而且，好多孩子都只要大人送到门口，自己会一个人走进来。每天午睡前后都学会了自己穿脱衣裤和鞋子，左右两脚鞋子穿反的现象也是寥寥无几了…他们会为自己的每一次进步而欢呼，也会为自己的每一次成功而雀跃。我们对主题的环境创设，也有了自己的思考。在一日复一日的过程中，孩子不仅养成了爱劳动的好习惯，还知道了自己的事情自己做，东西哪拿的放回哪去等好习惯。不少家长也来反应，说孩子在家里会主动帮爸爸妈妈做事情了，饭前发碗筷，饭后擦桌子，虽然有时候擦得不是那么干净，但是真是令人欣慰。中班的学习生涯就这样成功地迈出了第一步，希望以后的日子会更开心，以后的学习更顺利！

## 幼儿园中班教案我会长大篇七

活动目标：

- 1、结合孩子的经历，通过展览讲述，使孩子了解自己在不断成长，引导孩子对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励孩子找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

活动准备：

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2□ppt

活动过程：

- 1、通过看照片，使孩子了解自己在渐渐地长大。

(1) 带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

(3) 请幼儿上来分别说说这些都是哪位小朋友。

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1) 教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2) 请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

(3) 鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1) 请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2) 鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

4、给幼儿观看ppt

(1) 和幼儿一起欣赏从小到大的模样。

(2) 让幼儿说说自己长大的小趣事。

(3) 再让幼儿上来表演小时候的模样，学一学小时候是怎么说话的。

课后反思：

本次教学活动过程中，充满了孩子们的欢笑声。首先，孩子们带来了许多自己还是小宝宝时候的照片。小朋友们猜一猜是哪位小朋友，当看到是自己的照片时候，小朋友自己不要“暴露”自己，等大家猜对了再站起来。其中，有两个小朋友的照片连老师都没有认出来，因为孩子们的变化确实太大了。

大家还很喜欢的一个环节就是“表演小时候的我”，大家纷纷学婴儿“咿呀咿呀”说话声音，还有的孩子学起了小时候在床上爬，引起大家的欢笑声。

## 幼儿园中班教案我会长大篇八

1、理解什么是长大，激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。

2、能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

1、幼儿事先收集自己从出生到现在的照片若干张，活动前请四位幼儿漂亮情景表演的内容。

2、小熊、小马、小象和小兔的头饰个一。

3、幼儿每人带小时候穿过的衣服、鞋子等物品若干。

4、幼儿用书27~29页。

5、挂图《小熊长大了吗》。

6、语言磁带。

：激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。

：能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

### 1、情景表演，激发幼儿兴趣。

(1) 请四位幼儿带上小熊、小马、小兔和小象的头饰，表演小动物的语言和动作。

(2) 小熊、小马、小兔和小象都说自己长大了，小熊长大了吗？我们一起听听故事吧！

### 2、结合挂图，欣赏故事。

(1) 教师结合挂图讲述故事一遍。

(2) 小熊的朋友是谁？为什么小动物都说自己长大了？引导幼儿用动作、表情、对话来表达动物成长的快乐心情。

(3) 小熊长大了吗？你是怎么知道的？引导幼儿说说不知不觉中小熊已经长大了，他的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过去了。

(4) 播放故事录音，幼儿再次完整欣赏故事。

### 3、寻找“小时候”的我。

(1) 你们小时候长什么样子？和现在相比有什么不一样？

(2) 幼儿相互欣赏小时候的照片，说说自己成长的变化。

(3) 你长大了吗？我们班了有哪些小朋友最大呢？为什么你觉得自己长大了？引导幼儿从身体长高了、体重增加了、学会做很多事等方面来讲述有关自己长大的事情。

《小熊，你长大了吗？》是一个很有趣的故事，故事中小马、小兔、还有大象都长大了而且都有了很多本领。但是小熊却

不知道自己已经在不知不觉中也长大了，它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连自己跳不过去的小河现在也能轻而易举地跳过去了。