

清明节幼儿园中班教案及反思(大全8篇)

教案不仅是教师备课的重要工具，也是学生学习的重要依据。在这里，小编为大家分享一些高二教案范文，希望能够对大家的教学工作提供一些启示和帮助。

清明节幼儿园中班教案及反思篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了，幼儿园中班清明节活动策划。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

制作青果，感受春天。

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。
3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿知道节日的时间。

1. 策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、中班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目，规划方案《幼儿园中班清明节活动策划》。

4. 农具展览组组长：朱老师成员：中班段各班老师

5. 宣传组组长：宣传部长成员：

中班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组组长：

安全部长组员：

中班段各班园级家长委员

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

8:00-8:30幼儿入园，8:30-8:40到操场集中。园长讲话会长讲话亲子操：

减肥操9:00-9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求：

美观、有创意。

3. 制作清明果30分钟。

春耕规则：

以班级为单位开展的接力赛，每班以家庭为单位分为两组，一组在起点，一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛，各自手持跳跳袋、羊角球，一对大牛、小牛从起点一起跳至终点处，将游戏道具传给第二个家庭，来回依次进行，哪个班先跳完哪个班为胜。

运粮食规则：

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来；再将箩筐传给3号、4号的家长，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明馃、家长吃清明馃比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

2. 每轮4人，共4轮。

3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

1. 每人自带制作清明馃的材料

2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

小百科：融汇了寒食与上巳两个节日习俗的清明节，在宋元时期形成一个以祭祖扫墓为中心，将寒食的禁火冷食风俗与上巳郊游等习俗活动相融合定型的传统节日。明清大体承接前代旧制，清明节仍然坚持并发展着其在春季生活中一个必不可少的大节的地位。

清明节幼儿园中班教案及反思篇二

传统节日——清明节。

活动前言：在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

：清明上河图、有关清明照片。

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是清明，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

清明节幼儿园中班教案及反思篇三

清明节是国务院规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集等，让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

1、清明节的由来

- 2、各地的清明节习俗
 - 3、有关清明节的传说、故事
 - 4、了解清明期间的各种春游活动
- 3、清明节亲子“四个一”活动：

(1) 参观一个“爱国主义教育基地”

(2) 开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

a□荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

b□踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

c□植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我

国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

□放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3) 诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4) 收看一个关于清明节的电视节目

(三) 总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子的感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

1. 以“清明”为话题撰写文章。
2. 以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、优秀文章等。

清明节幼儿园中班教案及反思篇四

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知

到饶有兴趣。慢慢的我开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。本次教学活动利用我国的传统节日加上音乐的力量，使幼儿能更好的把握和理解《清明》所带给我们的意境。

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》。

师：你们知道古诗里描绘的'是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏。

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

1、评价。

2、总结。

清明节幼儿园中班教案及反思篇五

清明节，原为二十四节气中“春雨惊春清谷天”中的第五个

节气，后来兼并了寒食的习俗：清明时节雨纷纷。以上就是应届毕业生考试网小编为大家搜索整理的幼儿园中班清明节教案，希望对大家有所帮助。

1. 知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
2. 了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
3. 与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

1. 活动前与家长联系好参与本活动。

2. 课件;每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

1. 朗诵古诗，导入活动。

--教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

--提问：你听到了什么?几月几是清明节?(4月5日)--教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣事迹(过草地，爬雪山等)--播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在天安门广场建立了人民英雄纪念碑。

--请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁?

--教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2. 引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么?

--根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯;运动习俗，如踏

青、荡秋千、放风筝等;饮食习惯,如吃冷食,吃鸡蛋等等。

--出示彩蛋图片,引起幼儿的好奇心机制做兴趣,丰富幼儿感性经验。

3. 幼儿与家长共同制作彩蛋--幼儿到台前展示作品,并用完整地语言讲述自己的`作品。

--请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏,并与小朋友呢们一起玩。

1. 中国传统节日是中国文化的重要组成部分,本活动对哦传承传统文化具有重要的意义。因此,教师因事先查传统节日的相关背景资料,并与家长做好沟通。

2. 在吃鸡蛋之前,请幼儿发挥想象力,用熟鸡蛋想出多种玩法(滚、转、抛鸡蛋等)比比谁的想法最多。

3. 作为活动的延伸,教师可以引导幼儿熟悉,了解中国的二十四节气,了解惊蛰、春分等节气的含义,让幼儿从传统文化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

清明节幼儿园中班教案及反思篇六

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动,了解清明节的意义。

3、了解民族的传统风俗,体验春天的美好。

4、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。

5、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日

的活动。

录象、图片、纸花

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

二、教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

三、组织幼儿制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

四、教育幼儿爱祖国。

清明节幼儿园中班教案及反思篇七

1、有感情地朗读课文。

2、了解《清明上河图》画面内容及其在我国绘画史上和世界艺术史上的地位。

一课时

在上课之前，请同学们先欣赏一幅我国古代绘画，想一想这幅画给你的印象是什么？（交流）它是我国灿烂的艺术瑰宝中一颗璀璨的明珠。是宋代画家张择端的作品《清明上河图》。今天我们要学的这篇课文，就是介绍这幅绘画作品的。
（板书：24 清明上河图）

1. 读准字音，读通课文。

2. 课文是从哪些方面来写的？

本文比较详尽地评介了我国古代一幅极其珍贵的绘画作品的内容、特点及其重要价值。

课文里是分哪几个部分介绍《清明上河图》画面上的内容呢？
（板书：市郊景象、汴河两岸、市井街道）

a. 分组自学画面内容。（分成三组学习）

b. 汇报交流。

1. 《清明上河图》的市郊景象（出示cai□

（1）观察画面，结合课文内容思考问题问题。

（2）这是什么季节？你是从哪儿看出来的？

枝芽萌动、农田初绿。

（3）这一部分写出了人们的哪些活动？给你总的感觉是什么？

赶集的人们驮着货物从条条道路向城里进发，码头停泊数条大船，人们忙着搬运粮食，这些都准备进行交易。

春意盎然，一派繁忙的景象。

2. 《清明上河图》的汴河两岸（出示cai□

（1）观察画面，结合课文内容思考问题。

（2）“热闹非凡”是什么意思？从哪儿看出热闹非凡？

不是一般的热闹，而是非常热闹。这从“行人众多，车水马龙，人声鼎沸”可以看出来。

（3）“人声鼎沸”是通过什么表现出来的？作者能写出这些声音说明了什么？

3. 《清明上河图》的市井街道（出示cai□

（1）观察画面，结合课文内容思考问题。

（2）这一部分给你的总的感觉是什么？（好一派繁荣昌盛的景象）

各行各业，五行八作的人们各自展示自己的绝活，在明媚的春天里，购物者人来人往，商家店肆生意兴隆。

（4）街市上都有哪些人？课文里是怎样描写的？

“士农工商”写出了人们的社会阶层；“男女老幼”写出了不同的性别和年龄；“骑马的，乘轿的”写出了他们的社会身份；“购物的，叫卖的”写出了买卖双方。无论阶层、社会地位、年龄性别，他们共同组成了这一派繁荣昌盛的景象。

1. 《清明上河图》这幅长卷，给你总的印象是什么？课文是怎样描写它的特点的？谁能找出来读一读？我们可以用书中的哪两个词语来形容？（板书：规模宏大、场面繁杂）

2. 对于这样的一幅作品，作者是怎样对它评价的？

（板书：重要地位、历史价值、珍贵资料）

它不仅在我国绘画史上占有重要的地位，还具有极高的历史价值，成为研究我国宋代社会各方面情况的极其珍贵的形象资料。

本课虽然是一篇以说明为主要表达方式的文章，但文中对画面内容的描述生动具体，而且饱含着对作品赞赏的情感。所以我们在读课文时要进入情景，对描述的画面必须展开想象，达到如见其人，如闻其声的境界。

边看、边听、边想、边说。

市郊景象 重要地位

《清明上河图》 汴河两岸 规模宏大，场面繁杂 历史价值

市井街道 珍贵资料

资料提供者：

清明节幼儿园中班教案及反思篇八

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重难点

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影

2、引起山林火灾的图片或影

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？